

어린이를 위한 성경 공부

사도행전

© 2012 WordAction Publications Company
A division of Nazarene Publishing House

ISBN 978-1-56344-736-5

미국 영어판 편집자: 윌리엄 롤프 (William Rolfe)
국제 영어판 편집자: 앨리슨 사더랜드 (Allison Southerland)
영어 외 언어판 편집 관리자: 앨리슨 사더랜드 (Allison Southerland)
편집 위원: 댄 해리스(Dan Harris), 제니 몬테블랑코(Jenni Montebianco), 네이트 오웬스(Nate Owens),
볼라 포슬바이트(Beula Postlewait), 스콧 스타젤(Scott Stargel)
표지 디자인: "빌립과 에디오피아 내시가 복음을 발견하다" 그렉 화이트(Greg White)
주일학교/제자교육 국제 사역부(SDMI) 담당자: 우디 스티븐스 (Woodie Stevens)
번역자: 권동환(Bill Kwon), 김연범(Mill Kwon)/ 교정: 조세나(Sena Jo)

출판
키즈퍼스트 출판사 (KidzFirst Publications)
17001 Prairie Star Parkway
Lenexa, KS 66220 (USA)
본 도서는 미국 미조리주 캔사스 나사렛출판국과 협의 하에 출판되었음.

본 서에 사용한 성경전서 개역개정판의 저작권은 재단법인 대한성서공회의 소유이며 재단법인 대한성서 공회의
허락을 받고 사용하였음

New Korean Revised Version, NKRIV
Copyright © 1998 Korean Bible Society
Used by permission.
All rights reserved.
www.bskorea.or.kr

윌리엄 영(William Young) 목사가 출제한 첫 번째 어린이 성경 퀴즈 문제는 1968년 미국 미조리주 캔사스에서 열린 중앙나사렛
청년컨벤션에서 시범적으로 세 팀(캔사스 제일 지방회, 캔사스 폴 지방회, 오버랜드 파크 지방회)에게 실시되었다.

목 차

환영인사	4
1과: 약속된 선물	7
2과: 돈보다 더 좋은 것	12
3과: 한 마음 한 뜻	17
4과: 돌에 맞은 스데반, 흠어진 교회	22
5과: 길 위에서 만난 빌립	27
6과: 사울의 회심	31
7과: 먹을 것인가 먹지 않을 것인가	36
8과: 하나님은 외모로 판단하지 않으신다	41
9과: 베드로의 감옥 탈출	45
10과: 예루살렘 공회	50
11과: 빌립보에서의 바울의 간증	55
12과: 또 다시 선교여행을 떠나다	60
13과: 가르침과 말씀선포	65
14과: 폭동과 기적	70
15과: 사도 바울의 놀라운 경주	74
16과: 이것이 나의 간증	79
17과: 살인을 위한 맹세	84
18과: 살아 있는 바울의 간증	89
19과: 폭풍우 가운데서의 믿음	94
20과: 끝은 또 다른 시작이다	98
암송 요절	103
말씀 암송 게임	105
어린이 성경 퀴즈 대회	107
성경공부 수료증	114
상장	115
출석부	116
점수표	117
감사의 말	118

환영합니다!

환영합니다!

어린이를 위한 성경공부 시리즈 사도행전편을 공부하게 되신 여러분 환영합니다. 어린이들은 이번 시리즈를 통해 예수님의 제자들이 하나님의 사랑을 어떻게 온 세상에 전하였는지에 대해 배우게 됩니다. 사도행전은 사도 바울의 선교 여행에 동행하였던 의사 '누가'가 기록한 책입니다. 사도행전은 예수님의 부활 및 승천과 선물로 주신 성령에 대해 그리고 초대교회가 어떻게 시작되었는지에 대해 이야기합니다. 예수님을 믿는자들이 언제 어디에서 처음으로 그리스도인이라고 불리게 되었는지에 대해서도 알려주고 있습니다. 사도행전을 통해 우리는 오늘날의 그리스도인들이 하나님의 사랑에 대한 복음을 어떻게 전파할 수 있는지에 대해 배울 수 있습니다.

본 사도행전편은 총 6권으로 구성된 어린이를 위한 성경공부 시리즈 중 한 권입니다. 본 교재는 성경적인 연대와 사건들에 대한 이해를 돕기 위해 만들어졌습니다. 본 교재에 나오는 성경 인물들의 삶을 통해서, 어린이들은 하나님은 사람들을 사랑하시고 그들이 머무는 장소들을 사용하신다는 사실을 배우게 됩니다. 하나님께서는 그의 목적을 이루시기 위해 기적을 사용하실 때도 있습니다. 또한 그가 원하시는 일을 이루시기 위해서 사람들을 사용하실 때도 많습니다.

본 성경공부 시리즈의 기본 정신은 어린이들이 성경말씀을 이해하고, 하나님께서 사람들을 어떻게 도우셨는지 배우고, 하나님과 더 깊은 관계를 만들 어갈 수 있도록 돕는 것에 있습니다. 성경을 공부하고, 말씀을 암송하고, 실생활에서 성경의 가르침을 적용하도록 돕는 일도 포함됩니다.

본 성경공부 교재의 성경 본문은 개역개정판을 사용하였습니다.

6권의 성경 공부 교재

다음은 이번 시리즈의 6권의 내용에 대한 개략이며 각 권의 내용이 서로 어떤 관계를 맺고 있는지 보여줍니다.

창세기는 기초를 마련해 줍니다. 창세기는 하나님께서 무에서 세상을 창조하신 방법을 설명하고, 남자와 여자를 만드신 방법, 그들에게 아름다운 동산을 집으로 만들어주신 방법을 설명하고 있습니다. 이 두 사람은 죄를 지었고, 자신들의 죄를 치르게 되었습니다. 창세기는 이렇게 깨어진 하나님과 사람의 관계를 회복시키시는 하나님의 계획을 소개하고 있습니다. 창세기에는 아담, 하와, 노아, 아브라함, 이삭, 야곱 등이 등장합니다. 하나님은 아브라함에게 언약을 맺으셨고(창:15) 이삭과 야곱을 통하여 그 언약을 다시 다짐시켜 주셨습니다. 창세기는 요셉이 사람들을 기근으로부터 구하는 이야기로 끝이 납니다. 이 기근으로 인해 하나님의 백성들은 이집트로 옮겨오게 됩니다.

출애굽기는 창세기 15장에서 하나님이 아브라함과 맺은 언약을 어떻게 지켜가시는지를 보여줍니다. 하나님은 이스라엘 백성들을 이집트의 노예 생활에서 구원해 내십니다. 주님은 모세를 택하셔서 그들을 인도하십니다. 주님은 그들을 향한 아버지로서의 관계를 세우셨습니다. 그리고 제사장 제도와 성막, 십계명 및 다른 율법들을 세우심으로 이스라엘 백성들을 이끌고 다스리셨습니다. 출애굽기의 마지막 부분에서 주님이 아브라함에게 세우신 언약의 일부분만이 완성됩니다.

여호수아/사사기/룻기는 창세기 15장에서 하나님께서 세우신 언약을 어떻게 완성하시는지를 보여줍니다. 이스라엘 백성들은 하나님께서 아브라함에게 약속하신 땅에 드디어 입성해서 정복하게 됩니다. 선지자들, 대제사장들, 율법, 예배 의식은 모두 하나님은 주님이시고 이스라엘의 왕이시라는 것을 선포합니다. 이스라엘의 열 두 지파는 약속된 땅에 자리잡게 됩니다. 본 권에서는 사사 드보라, 기드온, 삼손에 요점을 돕니다.

사무엘 상/하에서는, 다른 나라들이 왕을 세운 것처럼 이스라엘 백성들도 왕을 원하는 내용이 나옵니다. 이 본문에서는 사무엘, 사울, 다윗의 이야기가 펼쳐집니다. 예루살렘은 통일된 이스라엘의 중심지가 됩니다. 본 권에서는 다른 사람들이 자신들의 죄에 맞서 대응할 때 각각 어떻게 다르게 반응할 수 있는지를 보여줍니다. 사울은 다른 사람들을 비판하거나 자신의 변명을 늘어놓는 반면, 다윗은 자신의 죄를 인정하고 하나님께 용서를 구하였습니다.

마태복음은 전체 시리즈의 요점을 담고 있으며 예수님의 탄생, 생애, 사역에 초점을 두고 있습니다. 지금까지 훑어본 시리즈의 공과들이 모두 하나님의 아들이고 구세주인 예수님을 향해 주목하였습니다. 예수님은 새로운 세대를 이끌어 내었습니다. 어린이들은 예수님의 가르침, 돌아가심, 부활, 제자들의 멘토가 되어주신 사건들에 대해 배움으로써, 이 새로운 세대란 무엇을 의미하는지 알게 될 것입니다. 하나님은 예수님을 통해 사람들이 하나님과의 새로운 관계를 만들 수 있는 길을 마련해 주셨습니다.

사도행전의 시작 부분에서 예수님이 하늘에 승천하셨고 하나님께서는 교회를 돕기 위해 성령을 보내주십니다. 예수 그리스도를 통한 구원의 복음은 세상의 많은 곳으로 전파되었습니다. 신자들은 이방인들에게 복음을 전파했고 선교 사역이 시작되었습니다. 하나님의 사랑에 대한 메시지는 유대인과 이방인 모두를 변화시켰습니다. 사도 바울과 베드로의 전도 사역은 오늘날 사람들의 삶과 직접적인 관계가 있습니다.

성경공부 기간

어린이를 위한 성경공부 선택 활동인 성경퀴즈 대회에 참여하고자 하는 이들을 위해 아래 기간에 맞추어 교재를 사용할 것을 제안합니다.

- * 사도행전 (2012-2013년)
- 창세기 (2013-2014년)
- 출애굽기 (2014-2015년)
- 여호수아/사사기/룻기 (2015-2016년)
- * 사무엘 상/하 (2016-2017년)
- 마태복음 (2017-2018년)

*세계 성경 퀴즈 대회가 열리는 해를 표시함

스케줄

어린이를 위한 성경 공부의 각 교재는 20과로 이루어져 있습니다. 매 공과 공부는 60분에서 120분 정도의 시간을 필요로 합니다. 다음과 같이 시간 배분을 정할 것을 제안합니다.

- 활동 - 15분
- 성경의 가르침 - 30분
- 암송 요절 - 15분
- 추가 활동 - 30분 (선택)
- 성경 퀴즈 연습 30분 (선택)

공과 준비

각 공과의 준비 과정은 중요합니다. 선생님이 준비가 잘 되어서 내용을 잘 전달할 수 있을 때, 아이들은 더 효과적으로 집중할 수 있고 공과 내용을 잘 이해할 수 있게 됩니다. 매 공과의 길은 글씨로 쓰여진 부분은 교사가 아이들에게 말하는 내용입니다. 다음은 교사가 수업을 준비하면서 알아야 하는 몇 가지 단계입니다.

- 1 **단계: 대강 훑어보기.** 암송 요절, 성경의 진리, 교사를 위한 도움말 등을 읽어본다.
- 2 **단계: 성경 본문과 성경 해설.** 해당 공과의 성경 본문, 성경 해설의 내용, 신앙의 어휘 등을 읽는다.
- 3 **단계: 활동.** 이 단계에서는 아이들이 성경의 가르침을 준비할 수 있도록 게임이나 기타의 활동을 하게 한다. 활동의 내용, 지시 내용, 준비물 등을 익힌다. 필요한 준비물을 교실에 들고 간다. 아이들이 교실에 도착하기 전에 활동 준비를 마친다.
- 4 **단계: 성경의 가르침.** 미리 읽어서 어린이들에게 이야기처럼 말해줄 수 있도록 연습한다. 아이들은 선생님이 책을 읽어주는 것보다는 이야기로 들려주는 것을 더 좋아한다. 각 공과의 신앙의 어휘들을 이용하여 이야기를 해주면서 필요한 추가 정보들을 공급한다. 이야기가 끝나면, 복습 질문들을 이용한다. 아이들이 이야기를 이해하고 자신들의 삶에 적용하게 하는데 도움이 될 것이다.

5 단계: 암송 요절. 아이들에게 요절을 가르치기 전에 교사가 미리 암송한다. 필요한 암송 요절들과 암송을 위한 활동들이 105-106쪽에 나와 있다. 그 중 아이들이 효과적으로 요절을 암송할 수 있는 활동을 선택한다. 선택한 활동이 익숙해지도록 익힌다. 활동을 위한 설명을 읽고 준비물을 준비하여 교실에 가져간다.

6 단계: 추가 활동. 추가 활동들은 공과 공부의 선택 활동이다. 어린이들의 성경 공부를 효과적으로 하기 위한 활동들이다. 대부분의 활동은 추가적인 준비물, 보조 자료, 시간을 필요로 한다. 선택한 활동이 익숙해지도록 익힌다. 설명을 읽고 준비물을 준비한다. 필요한 준비물을 교실에 가져간다.

7 단계: 성경퀴즈 연습. 성경퀴즈는 어린이를 위한 성경 공부 시리즈 중 어린이들의 선의의 경쟁을 위한 활동이다. 퀴즈는 선택 활동에 속한다. 퀴즈 대회 참석을 준비하고자 한다면 시간을 투자하여 아이들을 준비시킨다. 매 공과마다 연습 퀴즈 문제들이 나온다. 첫번째 열 문제는 기본 문제들로 매 문제마다 세 개의 보기가 나오며 모든 답은 비교적 간단하게 구성되어 있다. 다음 열 문제는 고급 수준이며, 매 문제마다 네 개의 보기가 주어지고 어느 정도의 이해력을 필요로 하는 질문들이 주어진다. 선생님의 도움으로 아이들은 자신의 수준을 결정하게 된다. 아이들의 수와 공급할 수 있는 자료의 양을 바탕으로 기본 혹은 고급 어느 한 쪽 수준만 선택해도 무방하다. 연습 문제를 묻기 전에, 아이들에게 먼저 관련 성경 본문을 읽어준다.

암송 요절

“우리는 이 일에 증인이요 하나님
이 자기에게 순종하는 사람들에게 주
신 성령도 그러하니라 하더라” (사도
행전 5:32)

성경적 진리

성령은 우리에게 주신 하나님의 선
물이다.

교사를 위한 도움말

- 성경공부를 이끄는 때, 우리는 성령의 인도하심을 느낄 때가 있다는 사실을 아이들에게 설명한다. 성령에 순종함으로 우리는 다른 사람들에게 복음을 증거할 수 있다.

1 과

사도행전 1:1-11; 2:1-8, 12-21, 36-47

약속된 선물

성경 해설

누가가 기록한 사도행전은 그리스도가 재림하실 때까지 지속적으로 사역을 감당할 것을 격려하고 있다.

예수께서는 그의 제자들이 사명을 지속할 수 있도록 40일간 준비시키셨다. 이 “40”이라는 숫자는 중요한 사명을 감당하기 전 시험을 거쳤던 성경의 인물들을 생각나게 한다. 사막을 헤매었던 이스라엘 백성들과 시내산에 올랐던 모세, 그리고 호렙산으로 도망갔던 엘리야 선지자가 바로 그들이다.

예수님은 이사야서 32장 15절의 말씀을 되풀이하고 계신다. 그것은 믿는자들이 온 세상에 나가 담대히 증거할 수 있도록 하시는 분은 성령이라는 사실이다.

예수님의 제자들은 오순절에 성령 세례를 받았다. 원래 오순절(칠칠절이라고도 알려져 있다.)은 출애굽한 지 50일이 되는 날로, 하나님께서 모세와 이스라엘 백성들에게 선물로 주신 십계명을 축하하는 날이다. 오늘날 크리스천들에게 오순절은 부활주일 이후 50일이 되는 날, 하나님께서 모든 믿는 이들에게 선물로 주신 성령 세례를 축하하는 날이다.

하나님께서서는 믿음의 공동체에 성령을 부어주셨다. 그 성령은 그들을 하나로 묶어주고 그리스도를 따르겠다는 열정을 주셨다. 그들은 온 세상에 예수님의 진리를 명료하게 전할 수 있는 능력을 받았다.

베드로는 그를 따르는 자들이 회개하고 세례받도록 이끌었다. 새로운 신자들은 믿음의 공동체에 합류하였고, 사도들의 가르침에 따르고, 매일 기도하고, 불쌍한 사람들과 나눔으로써 그들은 신앙 안에서 자라갔다. 사도행전 1, 2장에서, 우리는 죄로부터 자유하게 하시는 예수님의 사명과 세상 끝까지 구원의 메시지가 전파되는 그 출발점을 보게 된다.

초대 교회에는 희망이 있었다. 그들은 하나님께서 성령의 힘으로 사람들을 계속하여 변화시키시는 것을 경험했다. 하나님은 이 땅 위에 세워진 하나님의 나라를 보여주셨다. 초대 교인들은 이 복음을 모든 이들에게 나눌 생각에 기쁨이 넘쳐 있었다. 우리 믿는 자들은 2000년 전에 시작된 이 신실한 초대교회의 사명을 지속해야 한다. 그들과 마찬가지로, 우리도 성령

의 힘을 경험할 수 있으며 또한 하나님께서 우리를 변화시키실 때 하나님의 나라를 볼 수 있게 될 것이다.

신앙의 어휘

성령: 하나님의 영. 우리가 예수님을 구주로 믿을 때, 성령은 우리가 하나님을 위해서 살 수 있는 능력을 더하여 주신다.

예수 그리스도: 예수님은 하나님의 아들이며 세상의 구세주이시다. 예수님은 완전한 하나님이시고 완전한 인간이시다. 그리스도라는 말은 그리스어로 “기름 부음을 받은 자”라는 뜻이다.

메시아: 히브리어로 “기름 부음을 받은 자”라는 뜻으로 보통은 “그리스도”라고 번역된다. 예수 그리스도를 가리킨다.

베드로: 예수님의 열 두 제자 중 한 명이다. 그는 오순절에 첫 설교를 하였으며 초대 교회의 지도자였다.

예루살렘: 유대 종교의 중심지로 성경의 많은 부분에서 지리학적으로 중요한 위치를 차지한다.

오순절: 유대교의 축제일 중의 하나로 유월절이 지나고 50일 이후에 지켜진다. 크리스천들은 이 날을 성령이 임하시고 초대교회가 태어난 날로 기념한다.

사도: 예수님께서 특별히 직접 세우신 초대교회의 지도자들을 의미한다. 그들은 교회가 성장하고 퍼지면서 하나님의 대사와 같은 역할을 담당했다.

세례: 예수 그리스도 안에서 새로 태어난 것을 사람들 앞에서 축하하는 예식이다. 세례는 물 속에 직접 들어가거나 머리 위에 물을 뿌리는 의식으로 진행된다. 세례 받는 자는 그리스도 안에서 새로운 삶을 살게 되었음을 보여주기 위해 세례 받을 결심을 하게 된다.

유대인: 유대 종교의 예식을 지키는 사람들이다. 하나님은 창세기 15장과 17장에서 아브라함을 통해 언약을 세우셨다. 유대인들은 아브라함과 그의 아들과 손자들(이삭과 야곱)의 후손으로 알려져 있다. 성경은 이들을 이스라엘 백성이라고도 부른다.

예언: 하나님이 사람들에게 주시는 메시지. 어떤 예언자들은 미래에 일어날 일을 말하기도 한다.

활동

두 명의 아이들을 지명하여 교실 앞으로 나오게 한다. 다른 아이들은 10초 동안 이 두 명의 아이들을 지켜보게 한다. 그런 다음, 이 두 아이들을 아무도 볼 수 없는 곳으로 보낸다.

두 아이가 보이지 않는 동안, 다른 아이들에게 지금 나간 친구들의 모습을 선생님에게 묘사해 보라고 한다. 교사는 그 설명들을 받아 적는다. 질문으로 답을 유도할 수도 있다. 예를 들면, 다음과 같은 질문들을 해볼 수 있다.

- 없어진 친구(들)가 점퍼를 입고 있었나요?
- 손에 무엇을 들고 있었나요?
- 신발은 무슨 색이었나요?

두 아이들을 다시 교실로 데리고 들어온다. 이 아이들에 대해 적은 묘사 내용들을 살펴본다.

이렇게 질문한다. 우리가 친구들에게 대해 적은 것이 얼마나 정확한가요? 아이들이 답을 생각할 수 있는 시간을 준다. 그리고 이렇게 말한다. 우리는 이 두 친구들을 설명하기 위해 여러가지 말을 사용하였습니다. 만약에 친구들이 이 방을 나간 후에, 어떤 사람이 여러분에게 다시 한번 그 친구들에 대해 설명해보라고 한다면, 이번에는 더 정확하게 말할 수 있을 것입니다. 왜냐하면 이번에는 더 자세히 친구들을 살펴보았기 때문입니다. 오늘 우리는 예수님께서 제자들에게 다른 사람들에게 가서 자신에 대해 어떻게 말하라고 가르쳐 주셨는지에 대해 배울 것입니다.

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 여러분은 하나님께서 여러분을 이끌어 주신다고 느껴본 적이 있나요? 하나님이 이끌어 주시는 방향을 어떻게 알 수 있는지 친구들과 함께 이야기 나누어 보세요.

2. 성경 암송 요절인 사도행전 5장 32절을 읽어 보세요. 하나님께서 누구에게 성령을 주셨나요?
3. 성령님께서 여러분이 어떤 어려움을 극복하도록 도와주셨나요?
4. 세례는 여러분이 예수님께 헌신하겠다는 결심을 보여주는 방법 중의 하나입니다. 세례는 또한 다른이들에게 여러분이 하나님의 가족, 즉 교회의 지체가 되기 원한다는 것을 보여주는 증거이기도 합니다. 여러분은 세례를 받았나요? 왜 받게 되었나요? 혹은 왜 받지 않았나요?

이렇게 말한다. 오늘 공과에서 여러분은 하나님께서 초대교회의 신자들을 통해 역사하셨다는 사실을 배우게 됩니다. 그러나 하나님의 선하신 역사는 그곳에서 끝난 것이 아닙니다. 여러분도 역시 하나님의 이야기 속의 한 부분입니다. 하나님께서 선물로 주신 성령님은 여러분이 하나님을 위해 살아가면서 필요한 용기와 담대함을 주실 것입니다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. “성령”이라는 용어의 성서 색인을 찾아보고 조사해 본다. 성령과 관련된 성경말씀 몇 구절을 조사해보고 아이들에게 읽어준다. 이 말씀들은 성령에 대해 무엇을 가르쳐 주고 있는지 이야기 나누어 본다.
2. 오순절의 다른 이름인 칠칠절에 대해 조사해 본다. 이 기간의 중요성은 무엇인가? 이 축제 기간 동안 보통 어떤 일들이 일어나는가?

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해, 사도행전 1장 1-11절, 2장 1-8절, 12-21절, 36-47절을 읽어준다.

1 사도행전은 누구에게 쓴 책입니까? (1:1)

1. 가이사
2. 누가
3. 데오빌로

2 예수님께서 40일 동안 사도들에게 나타나셨을 때 무엇에 관한 말씀을 하셨습니까? (1:3)

1. 하나님의 나라에 대해서
2. 자신이 부활하신 것에 관해서
3. 그가 일으키신 기적들에 대해서

3 예수님께서 사도들과 식사하실 때, 하지 말라고 하신 것이 있습니다. 그것은 무엇입니까? (1:4)

1. 과식하지 말라
2. 예루살렘을 떠나지 말라
3. 나를 보았다고 말하지 말라

4 세례 요한은 무엇으로 세례를 주었습니까? (1:5)

1. 성령으로
2. 기름으로
3. 물로

5 예수님은 사도들에게 성령이 임하시면 무엇인가를 받게 된다고 하였습니다. 그것은 무엇입니까? (1:8)

1. 사랑
2. 권능
3. 선물

6 예수님은 성령이 오시면 사도들이 그의 증인이 될 것이라고 하셨습니다. 어디에서 예수님의 증인들이 된다고 하셨습니까? (1:8)

1. 예루살렘과 유대와 사마리아에서
2. 땅 끝까지
3. 모두 정답

7 하나님께서 모든 사람들 위에 성령을 부어주시면 예언할 자들은 누구입니까? (2:17-18)

1. 자녀들
2. 하나님의 남종과 여종들
3. 모두 정답

8 오순절 날 사도들에게 더해진 신자의 수는 얼마입니까? (2:41)

1. 약 1,000명
2. 약 3,000명
3. 약 5,000명

9 신자들이 힘쓴 것은 무엇입니까? (2:42)

1. 교제와 기도
2. 함께 떡을 떼기
3. 모두 정답

10 신자들은 얼마나 자주 만났습니까? (2:46)

1. 매일
2. 주일에 한 번
3. 매주 한 번씩

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 1장 1-11절, 2장 1-8절, 12-21절, 36-47절을 읽어준다.

1 예수님께서 사도들과 함께 식사하실 때, 무슨 말씀을 하셨습니까? (1:4-5)

1. “예루살렘을 떠나지 말아라.”
2. “아버지가 약속하신 것을 기다려라.”
3. “성령으로 세례를 받게 될 것이다.”
4. 모두 정답

2 예수님은 성령이 오실 때 사도들에게 그의 증인이 되라고 하셨습니다. 그들은 어디에서 증인이 되라고 하셨습니까? (1:8)

1. 예루살렘에서
2. 온 유대와 사마리아에서
3. 땅 끝까지
4. 모두 정답

3 흰 옷을 입은 두 사람은 무엇이라고 말했습니까? (1:10-11)

1. “두려워하지 말아라.”
2. “예수님은 지금 하늘로 올라가신 모습 그대로 다시 오실 것이다.”
3. “집으로 돌아가라. 더 이상 볼 것이 없다.”
4. “예수님은 너를 위한 처소를 준비하러 갔다.”

4 오순절이 임했을 때 어떤 일이 일어났습니까? (2:1-4)

1. 강한 바람소리가 들렸다.
2. 불의 혀처럼 갈라지는 것이 각 사람 위에 내리는 것을 보았다.
3. 모인 자들이 성령으로 충만해서 방언으로 말하기 시작했다.
4. 모두 정답

5 오순절 날 예루살렘에 머문 사람들은 누구입니까? (2:5)

1. 고넬료와 그의 가족
2. 각 나라에서 온 경건한 자들
3. 예수님과 사도들
4. 마리아라는 이름의 세 명의 여인들

6 베드로는 오순절에 관한 구약의 예언에 대해 언급하였습니다. 어떤 예언자였습니까? (2:16-21)

1. 이사야
2. 예레미야
3. 요엘
4. 사무엘

7 베드로는 이스라엘이 확실히 알아야 할 것은 무엇이라고 말하였습니까? (2:36)

1. “하나님은 너희가 십자가에 못 박은 예수님을 주와 그리스도가 되게 하셨다.”
2. “요한이야말로 사람들에게 세례를 주어야 하는 자이다.”
3. “예수님은 그의 재림에 대해 말씀해 주실 것이다.”
4. “우리 사도들은 예수님을 보았다.”

8 성령은 누구를 위하여 약속되었습니까? (2:38-3)

1. 너희와 너희 자녀들
2. 먼 곳에 있는 모든 자들
3. 우리 주 하나님께서 부르시는 모든 이들
4. 모두 정답

9 신자들이 모든 재산과 소유를 판 후에 무엇을 했습니까? (2:45)

1. 필요한 자들에게 나누어 주었다.
2. 자신을 위해 그 돈을 간직했다.
3. 교회에 드렸다.
4. 다른 물건들을 샀다.

10 다음 요절을 완성하세요. “우리는 이 일에 증인이요 하나님은 _____에게 주신 성령도 그리하니라 하더라” (행 5:32)

1. “자기에게 순종하는 사람들”
2. “자기의 이름을 부르는 사람들”
3. “자기에게 부탁하는 사람들”
4. “성령을 받은 사람들”

암송 요절

“다른 이로써는 구원을 받을 수 없나니 천하 사람 중에 구원을 받을 만한 다른 이름을 우리에게 주신 일이 없음이라 하였더라” (사도행전 4:12)

성경의 진리

성령은 우리에게 예수님을 증거할 수 있는 용기를 주신다.

교사를 위한 도움말

- 성경공부를 이끌 때, 하나님께서 자신의 삶 속에서 어떻게 역사하셨는지 학생들과 간증을 나눈다.

2 과

사도행전 3:1-16, 4:1-22

돈보다 더 좋은 것

성경 해설

베드로와 요한이 기도하러 성전에 들어갈 때, 거지 한 명이 두 사람을 부르며 돈을 구걸하였다. 거지는 몸이 불편한 사람이었기 때문에 성전에 들어가 예배드릴 수가 없었다. 그는 부정한 사람이었고 이방인이었다. 베드로는 돈을 주는 대신, 예수님의 이름으로 그의 병을 고쳐 주었다. (눅 13:10-13을 보면 예수님께서 치유하셨던 여러가지 예 중에도 이와 비슷한 경우가 있다.) 이 이야기를 통해 우리가 사도행전에서 엿볼 수 있는 내용은 초대교인들은 이교도들을 포함한 누구에게나 예수님과 구원에 관한 복음을 나누었다는 사실이다.

그 거지는 완전히 회복되어 베드로와 요한과 함께 하나님을 찬양했다. 베드로는 그 거지가 예수님의 이름으로 치유되었음을 선포했다. 우리는 예수님의 능력은 한계가 없음을 보게 된다. 예수님은 사람들을 치유하고 구원하기 위해 기적을 베푸실 수 있다.

종교적 지도자들은 베드로와 요한을 체포했다. 그러나 예수님께서 이러한 일이 일어났을 때 무슨 말을 해야 할지 걱정하지 말라고 이미 말씀해주셨기 때문에 그들은 준비가 되어 있었다. 그들은 걱정 대신 성령의 도우심을 받았다(눅 12:11-12). 성령의 인도하심으로 베드로는 이 분노에 가득찬 지도자들 앞에 서서 당당하게 말했다. 베드로는 구원으로서의 유일한 길이신 예수님의 복음을 계속해서 전했다.

공회는 예수님에 대한 이러한 이야기가 더 퍼지는 것을 원치 않았다. 그들은 사도들에게 예수님의 이름으로 말씀을 전하는 것을 멈추라고 명하였다. 베드로와 요한은 자신들에게 가장 중요한 의무는 하나님께 순종하는 일임을 알았다. 성령은 신실하게 증거하는 베드로에게 능력을 주셔서 담대하게 말할 수 있게 하셨다. 몇 개월 전만 해도 베드로는 예수님과의 관계를 부인한 사람이었다. 그러나 오순절 이후, 그는 당당하게 주님에 대해 선포할 수 있게 변화되었다.

신앙의 어휘

사두개인: 제사장의 집 안에서 나온 유대인의 지도자들로 모세의 율법을 엄격히 지켜야 한다고 믿었던 사람들이다. 그들은 죽은 자들의 부활이나 천사를 믿지 않았다. (“서기관”이라고도 불리었다.)

회개: 죄로부터 하나님께로 돌아오는 것.

정함과 부정함: 유대법과 관습에 따라 사람이나 짐승과 음식 등을 정하는 기준 중 하나. 보통 부정한 것을 정하게 하려면 특정한 예식, 즉 정결 예식을 거쳐야 한다. 신약 시대에 예수님은 정한 것과 부정한 것은 겉으로 보이는 것보다 내면의 것과 관련이 있다고 가르쳐 주셨다. 하나님께서만 사람을 정하게 하실 수 있다. 이와 관련된 기타 내용은 에스겔 36장 24-27절을 참조하면 된다.

구원: 하나님께서 사람들의 죄를 용서하고 하나님께 순종하도록 하려고 하시는 일. 하나님만 우리를 죄에서 구원하실 수 있다.

공회: 법정에서 권리를 행사하던 유대인의 무리들.

증인: 보거나 경험한 것을 다른 사람들에게 말하는 자. 그리스도의 증인은 예수님과 구원에 대해 다른 사람들에게 증거하는 자이다.

성전: 성경시대에 유대인들이 예루살렘에 예배처소로 특별히 세운 장소. 첫번째 성전은 솔로몬에 의해서 세워졌다. 열왕기상 6장에 더 자세한 내용이 나와 있다.

활동

이번 활동을 위해서 다음의 준비물이 필요하다.

- 종이 테이프 (“감옥”을 만들 수 있는 다른 방법을 이용해도 된다.)

공과 시작 전, 교실 바닥에 큰 네모로 “감옥”을 지정하여 종이 테이프로 테두리를 친다. 학생들이 그 안에 서거나 앉을 수 있을 만큼의 공간이어야 한다.

본문 성경 이야기를 읽고 나서 그 요점에 대해 토론하는 시간을 갖는다. 아이들이 예수님에 대한 이야기를 나눌 수 있도록 이끈다. 아이들이 예수님에 대해 언급할 때마다, 지정해 놓은 감옥에 넣는다. 이렇게 말한다. **사도 베드로와 요한의 시대에는 많은 신도들이 예수님에 대해 이야기했다는 이유만**

으로 감옥에 갇혔습니다. 그들은 감옥 안에서 무엇을 했을까요?

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이가 이해하기 쉬운 성경버전을 선택하여 읽어준다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 사도 베드로와 요한은 구결한 자에게 어떻게 했습니까? 여러분은 그 일이 가치 있는 일이었다고 생각합니까? 왜 그렇습니까? 혹은 왜 그렇지 않습니까?
2. 그 거지는 자신이 원하는 것을 받았습니까? 여러분이 만약 그 거지였다면 고침을 받은 것에 대해 어떤 생각을 하겠습니까?
3. 여러분이 죄를 회개하고 나면, 하나님께서는 종종 여러분의 생각과 마음을 바꾸시기도 합니다. 하나님께서 여러분의 생각을 바꾸신 일들은 어떤 것들입니까? 여러분의 생각이 바뀌면 어떠한 변화들이 새롭게 일어납니까?
4. 사도 베드로와 요한은 예수님을 죽음으로 몰아간 바로 그 사람들 앞에 서서 어떤 생각이 들었을 것 같습니까? 성령님께서 그들과 함께 하셨습니까? 어떻게 알 수 있습니까?
5. 크리스천으로 살아가면서, 다른 사람들의 의견을 좇지 않고 믿는 자로서의 올바른 행동을 하는 것이 어렵다고 생각한 적이 있습니까?

이렇게 말한다. 크리스천으로 올바른 행동을 취하는 일이 어려울 때가 있습니다. 그러나 우리가 하나님께 순종할 때, 성령님께서 우리와 함께 해 주실 것을 믿습니다. 성령님은 우리의 희망과 용기와 평화의 근원이 되십니다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 다른 종교에 대해 컴퓨터나 참고문헌 등을 사용하여 조사해 본다. 그 종교는 구원을 얻으려면 어떻게 해야 한다고 말하고 있는가? 그것을 위해 어떤 단계들을 거쳐야 하는가? 조사한 내용이 우리의 믿음과 어떻게 다른지 비교해 본다. 사도행전 4장 12절을 읽어 본다. 구원에 대한 여러분의 믿음은 무엇인가? 조사한 결과를 학생들과 나눈다.
2. 성전에 관해 가능한 많은 자료들을 모은 후, 그림으로 그려보거나 모형으로 만들어 본다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 3장 1-16절, 4장 1-22절을 읽어준다.

1 베드로와 요한은 언제 성전에 갔습니까? (3:1)

1. 기도 시간에
2. 제 구 시에
3. 모두 정답

2 성전 문의 이름은 무엇이었습니까? (3:2)

1. 화문(화려한 문)
2. 미문(아름다운 문)
3. 수문(수려한 문)

3 베드로가 절름발이의 손을 잡아 일으켰을 때 어떤 일이 일어났습니까? (3:7-8)

1. 발로 뛰고 걷기 시작했다.
2. 넘어져서 울었다.
3. 베드로가 그를 성전 안으로 데리고 들어 갔다.

4 예수님의 이름으로 믿음을 가질 때, 절름발이에게 어떤 일이 일어났습니까? (3:16)

1. 설교자가 되었다.
2. 힘을 얻게 되었다.
3. 돈을 많이 벌게 되었다.

5 제사장들과, 성전 맡은 자들과, 사두개인들은 베드로와 요한에게 어떻게 했습니까? (4:1-3)

1. 죽이려고 하였다.
2. 절름발이의 치료비를 대신 지불하였다.
3. 그들을 잡아서 감옥에 가두었다.

6 베드로와 요한이 절름발이를 치유한 후 늘어난 남자 신자의 수는 얼마였습니까? (4:4)

1. 약 5,000명
2. 약 7,000명
3. 약 10,000명

7 사도행전은 베드로가 백성의 관리들과 장로들에게 말할 때 어떠했다고 기록하고 있습니까? (4:8)

1. 흥분되었다.
2. 성령으로 충만하였다.
3. 두려움에 찼다.

8 건축자들의 버린 돌로서 집 모퉁이의 머릿돌이 된 자는 누구입니까? (4:10-11)

1. 베드로
2. 예수님
3. 요한

9 백성의 관리들과 장로들이 베드로와 요한의 담대함을 보고 어떤 생각을 했습니까? (4:13)

1. 두려워했다.
2. 흥분하였다.
3. 이상하게 여겼다.

10 베드로와 요한이 절름발이를 치유했을 때, 백성의 관리들과 장로들이 두 사람에게 내린 명령은 무엇입니까? (4:18)

1. “집에 돌아가서 쉬어라.”
2. “너희가 듣고 본 것을 사람들에게 가서 나누어라.”
3. “예수의 이름으로 말하지도 가르치지도 말아라.”

성경 퀴즈 고급 문제

성경 대회를 준비하기 위해 사도행전 3장1-16절, 4장 1-22절을 읽어 준다.

1 절름발이가 미문이라는 성전 문에서 무엇을 하였습니까? (3:2)

1. 먹고 있었다.
2. 과일과 야채를 팔고 있었다.
3. 매일 구걸하였다.
4. 다른 사람들이 예배 드리는 동안 쉬고 있었다.

2 베드로가 절름발이에게 준 금과 은은 얼마입니까? (3:6)

1. 아무 것도 주지 않았다.
2. 10세겔
3. 반세겔
4. 100세겔

3 절름발이가 걷기 시작했을 때 어떤 행동을 했습니까? (3:8)

1. 베드로와 요한과 함께 성전 안으로 들어갔다.
2. 걷기도 하였고 뛰기도 하였다.
3. 하나님을 찬송했다.
4. 모두 정답

4 베드로와 요한이 직접 보고 증인이 된 것은 무엇에 관한 것입니까? (3:15)

1. 절름발이가 그의 질병에 대해 속인 사실
2. 절름발이가 도둑이라는 사실
3. 하나님께서 예수님을 죽은 자 가운데서 살리셨다는 사실
4. 예수님께서 승천하셨던 모습 그대로 재림하신다는 사실

5 절름발이가 힘을 얻게 만든 것은 무엇입니까? (3:16)

1. 마술
2. 약
3. 믿음
4. 베드로 자신의 능력

6 베드로와 요한이 감옥에 갇힌 후에 어떤 일이 일어났습니까? (4:3-4)

1. 복음을 들은 사람들 중에 다수가 신자가 되었고, 그 중 남자의 수가 5,000명에 달했다.
2. 고침을 받은 절름발이가 자유인이 되었다.
3. 베드로와 요한이 도망쳤다.
4. 모두 정답

7 베드로는 누구의 이름으로 절름발이를 고쳤습니까? (4:9-10)

1. 베드로의 이름으로
2. 하나님의 이름으로
3. 예루살렘의 백성들의 이름으로
4. 나사렛 예수의 이름으로

8 베드로와 요한은 무엇에 관해 말하지 않을 수 없다고 하였습니까? (4:19-20)

1. 고침을 받은 사람에 대해
2. 예수님이 어떻게 승천하셨는지에 대해
3. 그들이 보고 들은 것에 대해
4. 감옥에서 부당한 대우를 당했던 것에 대해

9 관리들이 베드로와 요한을 풀어준 이유는 무엇입니까? (4:21)

1. 베드로와 요한이 벌금을 냈기 때문에
2. 모든 백성들이 일어난 일로 인해 하나님을 찬송하였기 때문에
3. 감옥이 꽉 차서
4. 누군가가 두 사람에게 뇌물을 주어서

10 다음 요절을 완성하세요. “다른 이로써는 구원을 받을 수 없나니 천하 사람 중에 다른 이름을 우리에게 주신 일이 없음이라 하였더라” (행 4:12)

1. “우리가 순종해야 하는”
2. “예수님만큼 강한”
3. “우리가 두려워 해야 하는”
4. “구원을 받을 만한”

암송 요절

“오직 선을 행함과 서로 나누어 주기를 잊지 말라 하나님은 이같은 제사를 기뻐하시느니라” (히브리서 13:16)

성경의 진리

하나님은 순종하는 자들을 통해 불쌍한 자들을 도우신다.

교사를 위한 도움말

- 아나니아와 삽비라의 속임수 뒤에 숨어 있는 의도가 무엇인지 아이들의 이해를 돕는다. 의도는 우리가 어떤 일을 행할 때 행함의 이유를 의미한다. 하나님은 우리가 다른 사람들을 걸으며 어떻게 대하는지에 관심을 가지신다. 그러나 우리가 하나님을 마음속으로 어떻게 대하는지에 관해서도 동일한 관심을 가지신다.

3 과

사도행전 4:23-5:11

한 마음 한 뜻

성경 해설

초대교회에서 신자들이 그들의 소유나 땅을 팔아 생긴 재산을 다른 사람들과 나누기로 결정을 내린 때가 있었다. 공동체에서 자선을 베푸는 일은 서로 간의 관계가 친밀하고 성숙해지며 하나님에 대한 철저한 믿음이 자라게 했다. 그러나 소유와 재산을 나누는 것은 자발적이었다.

소유를 나누는 신자들에게는 두 부류가 있었다. 하나는 정직한 자들이었고 또 다른 하나는 속이는 자들이었다.

바나바는 밭을 팔아 얻은 돈을 사도들에게 주었다. 이것은 신실하고 정직하게 드린 예이다. 후에 바나바는 사도 바울의 사역을 도우면서 신도들을 격려하는 역할을 했다는 사실을 다른 과에서 배우게 될 것이다.

그러나 바나바와는 사뭇 다른 아나니아와 삽비라라는 두 사람이 있었다. 그들도 역시 소유를 팔았으나 그 일부를 자신들을 위해 숨겨놓았다. 그들은 사도들에게 돈을 드리면서 그것이 전액이라고 속였다. 이번 과에서 우리는 초대교회의 첫번째 죄에 대한 이야기를 듣게 된다. 아나니아와 삽비라는 하나님과 사람들에게 거짓말을 함으로써 죄를 지었다.

사도들은 두 사람에게 회개할 기회를 주었으나 그들은 계속해서 거짓말을 했다. 그들은 곧바로 벌을 받아 죽고 말았다.

아나니아와 삽비라가 받은 벌은 다소 심하다는 생각이 들 수도 있다. 그러나 초대교회는 중요한 가르침을 얻었다. 비록 예수님에 대한 믿음으로 유대 율법의 엄격함에서 일부 자유함을 얻기도 했지만, 그것이 도덕성으로부터의 자유를 의미하는 것은 아니다. 거짓과 권위에 대한 불손은 믿음의 공동체에서 설 자리가 없는 것이다.

불행히도 아나니아와 삽비라의 삶 속에 임하신 성령의 역사는 명성과 돈에 대한 그들의 사랑을 바꾸지 못했다. 그러나 신자들의 삶에 임하시는 성령의 역사는 바나바의 예에서와 마찬가지로 자유함과 관대함의 열매로 이어져야 한다. 우리는 바나바의 예를 따라야 한다.

신앙의 어휘

신자: 예수님은 하나님의 아들이심을 믿는 사람.
신자들은 예수님은 그들의 구세주이며 사랑하고 순종해야 할 분으로 받아들인다.

활동

본 활동을 위해 다음의 준비물이 필요하다.

- 모든 아이들을 위한 부담없는 가격의 선물을 하나씩 준비한다. (예를 들면, 과일이나 빵, 쿠키, 사탕, 장난감, 장신구)
- 놀이용 종이돈 (보드게임의 가짜돈을 사용하거나 종이를 오려서 여러 가지 액수를 적은 돈을 만들어도 된다.)

준비한 선물을 아이들 중 일부 몇 명에게만 몇 개씩 나누어 준다.

아이들에게 받은 선물을 먹는다거나 가지고 놀지 말라고 설명을 한다. 보조교사나 아이 중 한 명을 뽑아서 종이돈을 관리하게 한다. 아이들에게 갖고 있는 물건을 팔고 벌은 돈을 아무것도 갖지 않은 친구들에게 나누어 주라고 말한다. 돈을 관리한 아이도 물건을 사고 팔 수 있게 하여 마지막에는 모든 아이들이 선물을 한 개씩 가질 수 있도록 한다.

이렇게 말한다. 이 선물들이 우리의 일상에 필요한 생필품이라고 생각해 보세요. 하나님은 우리가 서로 배려하고 베풀며 살기를 원하십니다. 우리가 가진 것을 서로 나누면 도움을 필요로 하는 사람들을 돕게 됩니다. 초대 크리스천들이 서로 도왔듯이, 우리도 도우며 살 수 있습니다.

초대 크리스천들이 도움이 필요한 사람들을 돕기 위해 자신들의 소유물을 팔았던 방법들에 대해 이야기해본다.

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는데 도움이 될 것이다.

1. 베드로와 요한이 감옥에서 풀려 나왔을 때, 신자들이 모여 함께 기도하고 있는 곳으로 돌아왔습니다. 그들은 하나님의 말씀을 선포할 때 담대하라고 부탁하는 모습을 볼 수 있습니다. 우리의 삶에서 기도는 얼마나 중요합니까?
2. 신자들은 도움이 필요한 자들과 함께 그들이 갖고 있는 것을 함께 나누었습니다. 오늘날의 크리스천들이 도움이 필요한 사람들에게 자신들이 가진 것을 나누어줄 수 있는 방법들은 무엇이 있습니까?
3. 아나니아와 삽비라는 하나님께 정직하지 못하였습니다. 사람들은 여러가지 문제에 있어서 정직하지 않을 수 있습니다. 어떤 면에서 정직하지 않을 수 있습니까?
4. 아나니아와 삽비라가 죽은 후, 초대교회는 자신들의 선택에 따른 결과를 보게 되었습니다. 그들은 이 경험을 통해 무엇을 배웠다고 생각합니까?

이렇게 말한다. 하나님은 우리의 선택이 우리의 삶과 대인관계에 영향을 가져온다는 것을 알기를 원하십니다. 나쁜 선택은 부정적인 결과를 가져오고 좋은 선택은 긍정적인 결과를 가져옵니다. 하나님은 우리를 사랑하십니다. 하나님은 자비로우시며 정당한 방법으로 사랑을 베푸십니다. 우리는 하나님은 공평하신 분이라는 것을 믿을 수 있습니다. 하나님은 항상 옳은 일을 하십니다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 사도행전 4:24-30을 보면, 신자들은 하나님께서 하신 모든 일에 관하여 찬송하며 기도하였다. 그들은 담대하게 말씀을 선포할 수 있게 해달라고 기도하였다. 그들의 기도를 읽고 나서, 학생들과 함께 암송할 “신자들의 기도”를 직접 써 본다. 사도행전에 나오는 “신자들의 기도”는 당시의 사람들에게 익숙한 성경 말씀을 인용하였다. 신자의 모임에서 일어나는 문

제나 감사에 대해서도 언급하였다. 사도행전의 기도를 바탕으로 여러분에게 의미있는 기도를 적어본다.

2. 바나바는 자신의 땅을 팔고 그 돈을 사도들에게 가져온 신자들 중의 한 명이였다. 사람의 이름은 특별한 의미를 갖고 지어질 때가 많다. 바나바라는 이름은 “위로의 아들”이라는 뜻을 갖고 있다. 아이들에게 자신의 이름에 특별한 의미가 있는지 물어본다. 아이들 중 몇 명의 이름의 뜻을 수업 시간 전에 알아놓도록 한다.
3. 모든 아이들에게 종이 한 장씩을 나누어 준다. 자신의 이름을 크고 예쁜 글씨체로 쓰게 한다. 이름을 쓴 종이를 예쁘게 꾸미고 가장자리에 두꺼운 검정색 테두리를 그리게 한다. 집에 가져가서 방이나 거실 벽에 붙여 놓으라고 한다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 4장 23절-5장 11절을 읽어준다.

1 베드로와 요한이 있었던 일을 보고한 후, 사람들은 기도하였습니다. 그 후에 무슨 일이 일어났습니까? (4:31)

1. 모인 곳이 흔들렸다.
2. 성령으로 충만하여 담대하게 말씀을 전하였다.
3. 모두 정답

2 한 마음과 한 뜻이 된 사람들은 누구입니까? (4:32)

1. 유대인들
2. 모든 신자들
3. 이방인들

3 신자들은 자신들의 재산을 어떻게 했습니까? (4:32)

1. 갖고 있는 모든 것을 나누었다.
2. 이기적인 마음을 갖게 되어 자신만 소유하였다.
3. 아무도 자신의 재산이 없었다.

4 신자들 중 가난한 사람은 얼마나 되었습니까? (4:34)

1. 몇 명만
2. 수 백명
3. 한 명도 없었다.

5 바나바라는 이름은 무슨 뜻을 갖고 있습니까? (4:36)

1. 하나님의 아들
2. 위로의 아들
3. 천둥의 아들

6 땅을 팔아서 재산을 뒤로 빼돌린 사람은 누구입니까? (5:1-2)

1. 아나니아와 삽비라
2. 바나바와 요셉
3. 모두 정답

7 베드로는 아나니아가 거짓말을 하고 있다고 하였습니다. 누구를 속이고 있다고 하였습니까? (5:3-4)

1. 베드로
2. 그의 아내 삽비라
3. 성령

8 베드로는 삽비라에게 “이것이 아나니아와 네가 땅을 팔아 얻는 값이냐?” 라고 물었습니다. 삽비라는 어떻게 대답하였습니까? (5:7-8)

1. “네, 그렇습니다.”
2. “제 남편은 어떻게 대답했습니까?”
3. “아니요, 좀 더 받았습니다.”

9 삽비라에게 무슨 일이 일어났습니까? (5:10)

1. 베드로의 발 앞에 쓰러져 죽었다.
2. 그녀의 남편 옆에 묻혔다.
3. 모두 정답

10 다음 요절을 완성하세요. “오직 선을 행함과 서로 나누어 주기를 잊지 말라 하나님은 이같은 제사를 _____” (히 13:16)

1. “상을 주시느니라.”
2. “기뻐하시느니라.”
3. “위대하게 여기시느니라.”

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 4장 23절-5장 11절을 읽어준다.

1 베드로와 요한이 대제사장들과 장로들이 말한 것에 대한 보고를 마쳤을 때, 사람들은 무엇을 하였습니까? (4:23-24)

1. 소리를 높여 하나님께 기도를 드렸다.
2. 불신하며 울부짖었다.
3. 옷을 찢고 통곡을 하였다.
4. 축하하였다.

2 베드로와 요한이 풀어난 후, 사람들은 기도하였습니다. 그 후에 어떤 일이 일어났습니까? (4:31)

1. 모인 곳이 흔들렸다.
2. 성령으로 충만하였다.
3. 하나님의 말씀을 담대히 선포하였다.
4. 모두 정답

3 자신들의 소유를 모두 나눈 사람들은 누구입니까? (4:32)

1. 베드로와 요한
2. 여자들과 아이들
3. 모든 신자들
4. 아무도 나누지 않았다.

4 바나바라고 불린 자는 누구입니까? (4:36)

1. 사도들 중의 한 명인 베드로
2. 구브로 사람 레위족인 요셉
3. 대제사장
4. 가롯 유다를 대신한 사도

5 바나바가 밭을 팔아 얻은 돈을 어떻게 하였습니까? (4:36-37)

1. 자신을 위해 모두 남겨 두었다.
2. 자신을 위해 약간을 남겨 두었다.
3. 사도들을 위한 집을 구입했다.
4. 사도들의 발 앞에 갖다 드렸다.

6 베드로에 의하면 아나니아는 누구를 속였습니까? (5:3)

1. 사도들
2. 그의 아내 삽비라
3. 성령
4. 모두 정답

7 아나니아가 쓰러져 죽은 것은 언제입니까? (5:3-5)

1. 베드로를 보았을 때
2. 베드로가 자신들이 한 일을 알게 되었다고 아내 삽비라가 말해 주었을 때
3. 베드로가 아나니아가 하나님을 속였다고 말한 후
4. 사도들이 돈에 관해 베드로에게 물었을 때

8 삽비라는 땅을 팔아 번 돈이 얼마라고 말했습니까? (5:7-8)

1. 충분히 많지 않았다고 말했다.
2. 아나니아가 사도들에게 준 돈이 전부라고 말했다.
3. 아나니아가 사도들에게 준 것보다 많다고 말했다.
4. 삽비라는 땅을 팔고 값을 얼마 받았는지 모른다고 말했다.

9 온 교회와 아나니아와 삽비라에 대해들은 모든 자들은 무엇에 사로 잡혔습니까? (5:11)

1. 엄청난 평화
2. 큰 두려움
3. 무서운 분노
4. 자신감

10 히브리서 13:16에 의하면, 우리가 잊지 말아야 하는 것은 무엇입니까?

1. 잠들기 전 매일 기도하기
2. 가난한 사람들에게 모든 소유를 나누어 주기
3. 선을 행함과 선을 나누어 주기
4. 성경을 읽고 교회에 가기

암송 요절

“시험을 참는 자는 복이 있나니 이는 시련을 견디어 낸 자가 주께서 자기를 사랑하는 자들에게 약속하신 생명의 면류관을 얻을 것이기 때문이다”(야고보서 1:12)

성경의 진리

우리가 박해를 받는 순간에도 하나님은 우리와 함께 하신다.

교사를 위한 도움말

- 비록 혼자라도 우리는 언제나 옳은 것을 지지해야 한다는 사실을 아이들에게 상기시킨다. 우리는 다른 무리를 향해 반대할 수 있는 힘을 달라고 하나님께 도움을 구해야 한다.
- 용서와 화해는 아이들이 배워야 할 중요한 개념이다. 아이들은 하나님께서 공정함과 올바른 관계를 중요시 여긴다는 것을 알아야 한다. 하나님은 우리가 상처를 입거나 학대를 당하는 아이들을 보호하고 보살피기를 원하신다.

4 과

사도행전 6:1-15; 7:51-8:3

둘에 맞은 스테반, 흩어진 교회

성경 해설

초대교회는 편견과 핍박과 같은 여러가지 문제에 부딪혔다. 초대교회 그리스도인들은 관대하고 동정심 많은 사람들로 평판이 나 있었지만, 음식을 공평하게 나누어 주지 못한다는 문제가 야기되어 교회를 분란시키고 있었다. 사도들은 이러한 갈등을 현명하게 다루었다. 그들은 이러한 사역을 담당할 리더들이 필요하다는 것을 느끼게 되었다. 사도들은 일곱 명의 리더들을 선택하여 이 일을 담당하게 하였으며, 스테반은 그 리더들 중의 한 명으로 구제를 위한 행정임무를 맡았다. 이들은 지혜로운 자들이었고 성령으로 차 있는 사람들이었다. 그들의 신실함으로 인해, 예수님에 대한 복음은 빠른 속도로 퍼져나갔다.

스테반의 사역은 음식을 나누는 일에 지나는 것이 아니었다. 스테반은 요엘 선지자의 예언에 나오는 자처럼 또한 오순절에 베드로의 말씀에서 선포된 것처럼 말씀을 전하고 기적들을 행하였다. 그는 베드로처럼 여러 종교지도자들에게 환영받지 못하였다. 그들은 거짓말을 하였고 사람들을 사서 거짓말하게 만들어서 스테반은 공회에서 종교재판을 받게 되었다. 스테반은 무고하며 그를 고소한 자들이야말로 거짓증거자들이었으나, 공회는 그를 사형시켰다.

스테반의 삶과 죽음은 성경의 다른 이야기들과 비슷하다. 하나님에 대한 그의 비전은 모세가 시내산에서 하나님을 만난 이야기(출 34:29)와도 닮았다. 스테반이 고소당한 일은 예수님이 고소당하신 사건들과도 비슷하다. 스테반은 고소한 자들을 광야에서 회개하지 못하던 이스라엘 백성들에게 비유하였다. 죽음 앞에 선 스테반의 마음은 예수님께서 그랬던 것처럼 자신을 죽음으로 몰아넣은 사람들에게 대한 용서였다. 스테반은 최초의 크리스천 순교자가 되었으며, 그의 삶과 죽음에서 예수님의 생각과 마음을 반영한 사람이었다.

스테반이 사형을 당한 후, 초대교회에 대한 핍박이 시작되었다. 스테반 이야기의 마지막 부분에 사도행전의 주역인 사울의 이야기가 시작된다. 사울과 기독교를 핍박하던 무리들은 초

대 교인들을 박해함으로써 예수 그리스도에 대한 복음의 뿌리를 뽑으려고 시도했다.

그러나 복음을 막기는 커녕 박해로 인해 신도들이 여러 곳으로 퍼져 나가 복음은 더 멀리 뻗어 나가게 되었다. 이 신자들은 성령이 매일 함께 하셔서 그들이 어디를 가든 복음을 담대히 전할 수 있게 도와 주실 것이라는 것을 믿었다.

신앙의 어휘

신성모독: 하나님에 대한 부적합한 언행. 사람들은 예수님이 신성모독을 하였다고 여러 차례 고소하였다.

선지자: 하나님의 선택을 받아 그분의 말씀을 받고 전하는 사람.

회당: “의회”라는 뜻으로 성경에서는 유대인들의 기도의 장소를 의미한다.

박해: 자신이 믿는 신념으로 인해 다른 사람들로 부터 당하는 육체적 고문, 조소, 고통 등이다.

편견: 특정 무리의 사람들에 대한 선입관이나 비뚤어진 생각.

용서: 마땅히 벌을 받아야 하는 사람들을 풀어주는 행위.

활동

본 활동을 위해 다음의 준비물이 필요하다.

- 야광스틱, 작은 손전등, 초 중에서 한 가지 공과 시간에 모든 아이들에게 야광스틱이나 손전등이나 초를 나누어 준다. 아이들을 한 줄로 세운다. 불을 끈 후, 첫 번째 아이에게 (야광 막대기, 손전등, 초 중에서 한가지로) 불을 밝혀보라고 한다. 그 다음 아이에게 불을 밝혀보라고 한다. 차례대로 불을 밝혀서 불빛이 한 줄로 연결되도록 한다. 이렇게 물어본다. 불이 밝혀지기 전에는 방 안이 어땠습니까? 더 많은 사람들이 불을 밝히니까 어떻게 되었습니까? 이렇게 말한다. 이러한 사실로 볼 때, 세상 사람들이 복음에 대해 들을 때 어떤 일이 생길 거라고 생각합니까? 우리가 함께 한 줄의 불빛을 만든 것과 마찬가지로, 제자들은 신자들을 보살피고 예수님에 대한 복음의 빛을 퍼트리기 위한 도움의 손길이 필요했습니다. 필요한 도움을 받기 위해 제자들은 어떻게 했습니까?

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 헬라파 유대인들은 왜 기분이 나빴습니까? 여러분이 답해보세요. 오늘날의 크리스천들은 도움이 필요한 사람들을 어떻게 돕습니까?
2. 여러분의 언니, 오빠 혹은 동생과 의견차이가 있을 때 공정한 결론을 내릴 수 있는 방법은 무엇입니까?
3. 스테반이 자신에게 돌을 던진 사람들에게 보인 행동은 어떤 의미에서 십자가 위에서 예수님께서 하신 행동과 비슷하다고 말할 수 있습니까?
4. 사울은 스테반의 죽음 뒤에 교회를 박해하기 시작했습니다. 오늘날의 크리스천들도 박해를 당합니까? 여러분도 박해를 당해 본 경험 있습니까?
5. 불공평한 대우나 박해와 같은 문제에 당면할 때, 하나님은 우리가 어떻게 대응하기를 원하실까 생각합니까? 미가서 6장 8절을 읽어 보세요.

이렇게 말한다. 우리의 삶에는 우리의 힘으로는 어쩔 수 없는 일들이 많이 일어납니다. 그러나 우리가 할 수 있는 것은 그러한 일을 대응하는 방법을 선택하는 것입니다. 하나님은 우리가 사랑과 선행, 공정함을 행하기를 원하시고 언제나 하나님께 겸손히 순종하기를 원하십니다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 스테반은 그의 믿음으로 인해 처형을 당하였다. 학생들에게 신앙을 지키기 위해 돌아가신(순교한) 분들에 대해 조사해보라고 한다. 성경 백과사전이나 성경 사전을 이용해 정보를 얻는다.
2. 학생들이 가족이나 교회, 동네에서 노인들을 인터뷰해 보도록 한다. 돌아가신 분들에 대한 질문을 한다. 돌아가신 당시의 나이와 성함 등 얻을 수 있는 정보를 적는다. 그분들의 신앙에 대해 질문하고 주변 사람들에게 어떠한 영향을 주었던 분들인지도 묻는다. 스테반의 삶과 죽음과 비교 대조해 본다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 6장 1-15절, 7장 51-8장 3절을 읽어준다.

1 헬라파 유대인들은 무엇에 대해 불평하였습니까? (6:1)

1. 동족들에게 일거리가 충분히 주어지지 않았다.
2. 동족들의 과부들이 제대로 대접받지 못하였다.
3. 모두 정답

2 믿음과 성령이 충만한 사람은 누구였습니까? (6:5)

1. 스테반
2. 니콜라
3. 필립

3 자유민들의 회당 사람들이 이길 수 없었던 것은 무엇입니까? (6:9-10)

1. 스테반이 지혜로 말함
2. 스테반이 성령으로 말함
3. 모두 정답

4 공회 중에 앉은 사람들이 스테반을 주목하여 볼 때, 그의 얼굴에서 무엇을 보았습니다. 그것은 무엇입니까? (6:15)

1. 그의 얼굴은 두려움으로 가득 차 있었다.
2. 그의 얼굴은 천사의 얼굴 같았다.
3. 그의 얼굴에는 아무런 표정도 없었다.

5 공회에 모인 무리들이 그들의 조상과 어떤 점에서 닮았습니까? (7:51)

1. 항상 성령을 거슬렀다.
2. 과부들에게 음식을 나누어 주지 않았다.
3. 항상 성령을 따랐다.

6 스테반이 하늘을 우러러 보았을 때 무엇을 보았습니까? (7:55-56)

1. 천사들이 하나님의 발 앞에서 절하는 것을 보았다.
2. 인자가 하나님의 우편에 앉아 계신 것을 보았다.
3. 예수님 옆에 제자들을 보았다.

7 스테반이 돌을 맞을 때 어떻게 기도했습니까? (7:59)

1. “주 예수여, 나의 벌을 거두어 주옵소서.”
2. “주 예수여, 이들을 벌하여 주옵소서.”
3. “주 예수여, 제 영혼을 받으옵소서.”

8 스테반의 죽음을 승인한 사람은 누구입니까? (8:1)

1. 사울
2. 베드로
3. 요한

9 스테반이 죽은 날에 무슨 일이 일어났습니까? (8:1)

1. 많은 사람들이 병이 나서 죽었다.
2. 모든 신자들이 성령으로 가득 찼다.
3. 예루살렘의 교회에 엄청난 박해가 가해졌다.

10 스테반의 죽음 후에, 사울은 무엇을 하였습니까? (8:3)

1. 교회를 잔멸하기 시작했다.
2. 집집마다 다니며 남자와 여자들을 끌어내어 감옥에 넣었다.
3. 모두 정답

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 6장 1-15절, 7장 51-8장 3절을 읽어준다.

1 사도행전은 스테반이 어떤 사람이라고 하였습니까? (6:5)

1. 믿음과 성령으로 충만한 사람
2. 재산이 많은 부자
3. 천한 직업을 갖은 자
4. 모두 정답

2 자유민들의 공회와 무리들이 스테반과 논쟁할 때 어떤 일이 일어났습니까? (6:9-10)

1. 그들이 논쟁에서 이겼다.
2. 그가 지혜와 성령으로 말하는 것을 이기지 못하였다.
3. 스테반은 분노하여 그들과 논쟁하였다.
4. 주님께서 그들을 내려 치셨다.

3 매수당한 사람들은 스테반에 대해 무엇이라고 말하였습니까? (6:11)

1. “우리는 스테반이 모세와 하나님에 대해 모독하는 것을 들었다.”
2. “스테반은 아무 잘못도 하지 않았으니, 우리와 함께 계속 동력하게 하시오.”
3. “스테반과 그의 거짓말을 우리에게서 치워 주시오.”
4. “스테반의 모든 말은 다 진실이요.”

4 공회 중에 앉은 자들이 스테반을 주목하여 보았을 때 무엇을 보았습니까? (6:15)

1. 그의 두 눈이 감긴 것을 보았다.
2. 그가 웃는 것을 보았다.
3. 천사들이 그를 에워 쌓은 것을 보았다.
4. 그의 얼굴이 천사와 같은 것을 보았다.

5 스테반이 성령으로 가득 찼을 때 무엇을 하였습니까? (7:55)

1. 하늘을 우러러 보았다.
2. 하나님의 영광을 보았다.
3. 하나님의 우편에 서 계신 예수님을 보았다.
4. 모두 정답

6 스테반이 돌에 맞은 것을 본 증인들은 무엇을 하였습니까? (7:58)

1. 그를 위해 기도하였다.
2. 고통스러워하며 울었다.
3. 돌을 던지는 자들을 응원했다.
4. 자신들의 옷을 벗어 사울의 발 앞에 가져다 놓았다.

7 스테반이 무릎을 꿇었을 때, 무엇이라고 부르짖었습니까? (7:60)

1. “주님, 저를 괴롭힌 자들에게 벌을 주옵소서.”
2. “주님, 저를 도와 주옵소서.”
3. “주님, 그들에게 죄를 돌리지 마옵소서.”
4. “주님, 다른 신자들을 보호하옵소서.”

8 예루살렘의 교회를 향한 큰 박해로 인해 유대와 사마리아로 흩어진 사람들은 누구입니까? (8:1)

1. 사도들을 제외한 모든 신자들
2. 필립과 스테반
3. 모든 유대인들
4. 아무도 가지 않았다.

9 스테반의 죽음 이후 사울은 무엇을 시작하였습니까? (8:3)

1. 교회를 잔멸하기 시작하였다.
2. 집집마다 방문하였다.
3. 남자와 여자들을 끌어내서 감옥에 넣었다.
4. 모두 정답

10 다음 요절을 완성하세요. “시련을 참는 자는 복이 있나니 이는 시련을 견디어 낸 자가 _____ 을 얻을 것이기 때문이다” (약 1:12)

1. “측량할 수 없는 상급과 영생”
2. “주께서 자기를 사랑하시는 자들에게 약속하신 생명의 면류관”
3. “모든 욕망”
4. “희생한 것의 열 배”

암송 요절

“주의 말씀을 열면 빛이 비치어 우둔한 사람들을 깨닫게 하나이다” (시편 119:130)

성경의 진리

하나님은 우리가 그분의 말씀을 이해할 수 있게 도와주셔서 주님과 좋은 관계를 가질 수 있게 하신다.

교사를 위한 도움말

- 요한과 베드로가 신자들에게 인사하러 사마리아에 간 것은 역사적인 사건이었다. 유대인들과 사마리아인들 사이에는 수백 년간 지속된 분단과 원한과 멸시가 가득했다. 이들이 그리스도 안에서 형제가 됨으로 인해, 수년 간의 원한은 화합과 하나됨으로 변화되었다.
- 이번 이야기에 나오는 에디오피아는 오늘날의 에디오피아와는 다른 곳이다. 현재의 남부 이집트와 북부 수단 지역을 합한 지역이다. 성경에서 이곳은 구스라고도 일렀다.

5 과

사도행전 8:4-40

길 위에서 만난 빌립

성경 해설

교회가 흩어진 후, 신자들은 그들이 가는 곳마다 말씀을 전하였다.

빌립은 박해로 인해 예루살렘을 떠난 초대신자들 중의 한 명이다. 그는 사마리아로 가서 하나님의 나라를 선포하였다. 그의 순종함으로 인해 많은 사람들이 믿고 세례를 받았고 그 중에는 시몬이라는 마술사도 있었다.

빌립의 신실한 사역으로 인해 베드로와 요한은 새로운 신자들을 보러 예루살렘으로부터 이들을 방문하러 왔다. 사도들은 신자들의 머리 위에 손을 얹고 안수하였고 그들은 성령을 받았다. 이것을 본 시몬은 사람들에게 성령을 줄 수 있는 능력을 돈을 주고 사려고 하였다. 이것은 아나니아와 삽비라의 예와 같이 초대 신자들의 죄범함이 되었고, 사도들은 이 상황에 재빨리 대처하였다.

베드로는 시몬이 사람들을 구원하는 것보다 권능을 과시하고픈 욕심에 관심이 있다고 질책하였다. 그는 하나님의 영을 자기 마음대로 휘둘러서 능력자가 되고 싶은 욕심에 사로잡혀 있었다. 베드로는 그의 마음이 하나님 앞에 바르지 못하다고 말하였다. 베드로는 그의 마음의 악함을 회개하라고 말하였다. 시몬은 베드로의 권위를 알아채고 자신을 위해 기도해 달라고 부탁했다. 베드로가 그를 위해 기도했는지, 시몬이 자신의 죄를 회개했는지 우리는 알 수 없다. 회개는 이기적인 욕망으로부터 돌이켜 하나님께로 향하기 위한 생각, 의도, 행동의 변화가 동반되어야 한다.

다음날 성령은 빌립을 이끌어 에디오피아 내시에게 말을 건내게 하였다. 신명기 23장 1절은 내시는 성전에 들어갈 수 없다고 설명하고 있다. 그럼에도 불구하고, 이 내시는 경건한 자로 예배를 드리기 위해 예루살렘을 방문했다. 그리고 집으로 돌아가는 길에 빌립을 만났다. 빌립은 그에게 예수님께서 구세주라고 설명했다. 예수님에 대한 이러한 이야기로 인해 이 에디오피아 내시는 하나님의 사랑에 대한 말씀을 더 많이 이해하게 되었다. 이 사건은 그의 삶을 바꾸었고 빌립은 그에게 세례를 주었다.

신앙의 어휘

마술사: 초자연적인 능력을 얻기 위해서 악령을 이용해 마술을 행하고, 마법이나 주문을 외우는 사람. 시몬은 하나님의 권능보다는 자신의 능력을 과시하려고 했던 마술사였다.

죄를 지음: 하나님께 불순종하는 것. 죄는 자신의 의지를 하나님의 의지보다 위에 놓는 것이다. 죄는 개인의 영적인 상태나 행동을 의미할 수 있다.

내시: 아이를 낳을 수 없는 남자. 내시는 주로 왕궁에서 일하는 사람들이었다.

활동

공과시간 전에, 아이들을 웃길 수 있는 재미있고 유머있는 사람을 섭외해 둔다. 공과시간에 그와 함께 “그대로 따라하기”라는 게임을 진행한다. 인도자는 제자리에서 점프를 하거나, 한 발로 뛰거나, 귀를 비틀거나 하는 등의 행동을 취한다. 아이들은 그대로 따라한다. 몇 초 후에, 인도자는 다른 행동들을 취하고 아이들은 이번에도 그대로 따라한다. 주어진 시간 만큼 게임을 진행한다.

이렇게 말한다. 오늘 공부할 성경내용은 빌립에 관한 것입니다. 사울은 그리스도인들을 잡기 위해 수색하며 다녔습니다. 집집마다 다니면서 그들을 찾으려고 했습니다. 예루살렘에 사는 것이 더 이상 안전하지 못했기에 그리스도인들은 여러 곳으로 흩어졌습니다. 빌립이 예루살렘을 떠났을 때, 그는 그의 인도자이신 하나님을 따랐습니다. 하나님의 영은 빌립을 사마리아와 사막으로 데려가셨습니다. 오늘 공과 공부에서 우리는 그가 인도자를 따라감에 있어서 어떻게 행동하였는지 배우게 됩니다.

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 신자들을 박해함으로 인해 그들은 여러 지역으로 흩어졌습니다. 어떻게 하여 이 일은 결국 좋은 일이 되었습니까?

2. 사도들이 베드로와 요한을 사마리아로 보낸 일이 왜 그토록 중요한 사건이 되었습니까?
3. 여러분은 주변에서 성령으로 인해 깨어진 관계가 회복되고 화합을 이룬 일을 본 적이 있습니까? 서로 이야기를 나누어 보세요.
4. 빌립은 주님께 순종했습니다. 여러분에게 하나님께 순종하는 일은 얼마나 중요한 일입니까? 그 답에 대한 이유는 무엇입니까?
5. 에디오피아 내시는 세례 받기를 원했습니다. 여러분은 세례를 받았습니까? 세례를 받는 일은 중요하다고 생각합니까? 왜 그렇습니까?

이렇게 말한다. 하나님은 우리가 담대하게 그분께 순종할 때 기적을 베풀 수 있습니다. 성령은 우리가 이기심과 자만을 꺾고 하나님께 순종할 수 있도록 도와주십니다.

암송 요절

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 이번 공과의 말씀을 이용해서 성경 암송시험 문제를 준비한다. 요절을 선택해서 시험 문제로 만들되, 중요한 단어를 빈 칸으로 남겨 놓는다. 시험지를 아이들에게 나누어주고, 빈 칸을 채우게 한다. 예: 빌립은 _____ 라는 도시로 갔습니다 (8:5).
2. 빌립과 에디오피아 내시는 여러 가지로 다른 점이 많았다. 신체적으로도 차이점이 많았다. 서로 다른 나라에서 왔고 다른 문화를 가지고 있었다. 여러분이 관심이 있는 문화를 선택해서 조사해 보고 발견한 점들을 적어 본다. 어떤 점에 있어서 흥미로운 차이점을 발견했는가? 우리의 문화와 비슷한 부분은 어떤 것이 있는가? 우리가 다른 사람에 대해 알아갈 때, 그들에게 하나님의 사랑을 나누기가 쉬워진다. 하나님은 모든 사람들에게 구원으로 초청하고 계시다는 사실을 기억해야 한다. 여러분이 발견한 사실들을 아이들에게 나눈다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 8장 4-40절을 읽어준다.

1 빌립은 사마리아에서 무엇을 하였습니까? (8:5)

1. 사마리아 지역을 위해 일했다.
2. 그리스도를 선포했다.
3. 마술을 행했다.

2 사마리아에서 마술을 부린 사람은 누구입니까? (8:9)

1. 시몬
2. 빌립
3. 사울

3 사람들은 왜 마술사 시몬을 따랐습니까? (8:9-11)

1. 그가 사람들을 치유했기 때문에
2. 그의 마술로 사람들을 오랫동안 놀라게 했기 때문에
3. 그가 돈을 많이 주었기 때문에

4 베드로와 요한이 사마리아의 새로운 신자들의 머리 위에 손을 얹고 안수했을 때 어떤 일이 일어났습니까? (8:17)

1. 그들이 성령을 받았다.
2. 그들은 거친 바람소리를 들었다.
3. 아무 일도 일어나지 않았다.

5 사도들이 손을 얹었을 때 성령받은 것을 보고 시몬은 어떻게 했습니까? (8:18)

1. 베드로와 요한에게 제자가 되고 싶다고 했다.
2. 베드로와 요한에게 돈을 주겠다고 했다.
3. 베드로와 요한의 머리 위에 손을 얹었다.

6 시몬이 돈을 주고 성령의 능력을 사려고 했을 때, 베드로는 그에게 뭐라고 말했습니까? (8:20-22)

1. “악함을 회개하라.”
2. “주께 기도하라.”
3. 모두 정답

7 빌립이 에디오피아 내시를 만났을 때 그는 무엇을 하고 있었습니까? (8:28)

1. 자고 있었다.
2. 이사야서를 읽고 있었다.
3. 돈을 구걸하고 있었다.

8 빌립에게 에디오피아 사람의 수레에 가까이 가라고 말씀하신 분은 누구입니까? (8:29)

1. 주님의 사자
2. 성령
3. 베드로

9 에디오피아 내시에게 세례를 베푸는 사람은 누구입니까? (8:38)

1. 요한
2. 시몬
3. 빌립

10 에디오피아 내시는 세례를 받은 후 어떻게 했습니까? (8:39)

1. 기뻐하며 가던 길을 갔다.
2. 슬퍼하며 길을 떠났다.
3. 모두 정답

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 8장 4-40절을 읽어준다.

1 흩어진 사람들은 그들이 가는 곳마다 무엇을 하였습니까? (8:4)

1. 복음의 말씀을 전했다.
2. 집 안에 숨었다.
3. 하나님께 그들의 적을 물리쳐 달라고 기도했다.
4. 모두 정답

2 사람들은 왜 시몬을 따랐습니까? (8:11)

1. 그의 마술로 사람들을 오랫동안 놀라게 했기 때문에
2. 그가 사람들에게 돈을 주고 따라오라고 했기 때문에
3. 그가 그리스도에 대해 선포했기 때문에
4. 모두 정답

3 사람들이 빌립과 그의 설교를 믿게 되었을 때 그들이 어떻게 하였습니까? (8:12)

1. 시몬에게 돌을 던졌다.
2. 모든 재산을 가난한 사람들에게 나누어 주었다.
3. 자신의 아이들을 하나님께 바쳤다.
4. 세례를 받았다.

4 시몬은 사도들에게 무엇을 달라고 했습니까? (8:18-19)

1. 사람들의 머리 위에 손을 얹으면 성령을 줄 수 있는 권능
2. 사도들과 같이 선포할 수 있는 권능
3. 사도들의 비밀
4. 성령

5 시몬이 돈으로 하나님의 능력을 사려고 했을 때, 베드로는 그에게 뭐라고 말했습니까? (8:20-23)

1. “이 도에 관계나 분깃 될 것이 없다.”
2. “너의 마음의 하나님 앞에 옳지 않다.”
3. “악함을 회개하고 주님께 기도해라.”
4. 모두 정답

6 에디오피아 내시는 왜 예루살렘에 왔습니까? (8:27)

1. 자신의 본국과 예루살렘과의 협약에 도장을 찍기 위해서
2. 에디오피아의 여왕 간다게를 방문하기 위해
3. 식량과 의복을 구입하기 위해
4. 예배드리기 위해

7 빌립이 이디오피아 내시를 만났을 때 그는 무엇을 하고 읽고 있었습니까? (8:28)

1. 요한계시록
2. 이사야서
3. 재정 보고서
4. 예레미야서

8 빌립이 에디오피아 내시에게 이사야서에 나오는 자가 누구냐고 물었을 때 빌립은 뭐라고 말했습니까? (8:34-35)

1. 예수님의 복음에 대해 말했다.
2. 스테반이 돌을 맞은 일에 대해 말했다.
3. 그 선지자가 말하는 자가 누구인지 모른다고 말했다.
4. 먼저 세례를 받으라고 말했다.

9 빌립은 에디오피아 내시에게 세례를 준 후, 어디로 이끌려 갔습니까? (8:40)

1. 아소도
2. 사마리아
3. 에디오피아
4. 예루살렘

10 시편 119편 130절에 의하면, 빛이 비치어 우둔한 사람을 깨닫게 하는 것은 무엇입니까? (시 119:130)

1. 태양
2. 예수님의 그림
3. 하나님의 말씀이 열림
4. 달과 별

암송 요절

“그런즉 누구든지 그리스도 안에 있으면 새로운 피조물이라 이전 것은 지나갔으니 보라 새 것이 되었도다” (고린도후서 5:17)

성경의 진리

하나님은 우리의 정체성과 삶의 방식을 변화시키신다.

교사를 위한 도움말

- 다메섹은 사막의 끝자락에 위치한 도시였다. 예루살렘에서 약 225km 떨어진 곳으로 매우 복잡한 무역도시였다. 이곳으로의 여행길은 열흘 이상 걸렸을 것이며, 그 당시에 모두 그랬듯이 맨발로 여행했을 것이다.
- 사도행전 8장 18절과 9장 17절은 “안수하고”라고 표현하고 있다. 이것은 성경 시대에 흔히 볼 수 있는 예식이었으며, 오늘날의 교회에서도 이를 행하고 있다. 우리가 누군가에 손을 얹을 때, 신체적 접촉을 통해 하나님의 성령을 대신하는 것이다.

6 과

사도행전 9:1-31

사울의 회심

성경 해설

사울의 회심에 대한 이야기는 사도행전에 나오는 극적인 회심의 사건들 중의 하나이다. 이러한 경험이 누구에게나 일어나는 것은 아니지만 이 이야기를 통해 하나님께서 다양한 방법들로 사람들에게 다가오심을 알 수 있다.

사울의 회심은 그가 부활하신 예수님을 직접 만난 사건 후에 일어났다. 그의 회심 이후, 사울은 자신이 박해했던 바로 그 믿음의 공동체의 일원이 되었다. 아나니아와 다메섹의 다른 신자들도 이미 사울에 대해 알고 있었기에 그를 두려워했다. 그러나 주님은 아나니아를 사용하셔서 사울을 치유하고 신자들의 모임에 합류하게 하셨다. 바나바는 제자들에게 사울을 받아들이라고 격려했고, 후에 사울의 사역에 동료이자 후원자가 되었다.

하나님은 사울의 회심 이전의 삶을 통해 그가 유대인들과 이방인들에게 복음을 전할 수 있도록 그를 특별한 방법으로 사용하셨다.

사울은 그리스도를 반대하는 사람들의 압력에 굴복하기 원하지 않았기 때문에 박해를 당했다. 예수님을 주님으로 또한 구세주로 받아들이지 않았던 사람들은 사울의 간증도 받아들이지 않았다. 권력을 따르는 사람들은 예수님과 그의 말씀을 무시하는 일이 많기 때문에, 예수님을 신실하게 따르는 자들에게 반대하는 세력이 따르는 일은 흔히 있는 일이다.

사울은 극적인 회심의 경험을 한 후, 그리스도의 제자로 계속하여 성장하는 일을 멈추지 않았다. 그의 성장은 일평생 계속되었다. 그는 하나님께서 원하시는 자신의 모습은 어떤 것인지 매일 배워갔다. 다른 신자들이 그에게 예수님에 대해 더 많이 알려줌에 따라 모든 사람들에게 복음을 선포하고 싶은 그의 열망은 커져만 갔다. 예전에 그는 사람들을 두려움과 죽음으로 몰았던 사람이었지만 예수님을 만난 후에는 희망과 생명을 선포하였다.

하나님은 초대교회 신자들이 감당했던 일들과 비슷한 일들을 크리스천인 우리에게도 원하신다. 아나니아와 바나바는 두려움에도 불구하고 서로를 격려할 것을 우리에게 가르쳐준다. 사

울을 통해 우리는 두려움과 어둠에 살고 있는 사람들에게 희망과 빛을 선포하는 것을 배우게 된다. 비록 그들의 이름이 모두 사도행전에 언급되지는 않았지만 대부분의 초대교회 신도들처럼 우리는 그리스도의 계속되는 역사를 신실하게 증거하는 것이 우리의 일임을 배우게 된다.

신앙의 어휘

믿음: 사람들이 하나님께서 하신 말씀을 믿고 그에게 의지하고 그에게 순종할 수 있도록 이끄는 하나님을 믿는 것. 믿음은 행동으로 신뢰하는 것이다.

사울: 다소 사람이라고도 알려져 있으며, 초기의 삶을 그리스도인들을 박해하는 일에 헌신했던 자로 로마 시민이었다. 회심한 후, 초대교회의 위대한 리더가 되었다. 회심 이후에는 바울이라고 불리었다.

이방인: 유대인이 아닌 사람들.

교회: 하나님과 그의 아들 예수 그리스도를 알고 사랑하는 사람들. 교회는 모든 곳에 있는 신자들을 말한다. “초대교회”는 최초의 신자들과 바울 당대의 신자들을 의미한다.

길: 크리스천의 믿음. 초기에는 예수님을 믿은 사람들을 의미하기 위해 “크리스천”이라는 말을 쓰지 않았다. 그들은 자신들을 “길을 따르는 자들”이라고 불렀다. 요한복음 14장 6절에 예수님은 자신을 “길”이라고 표현하셨다.

활동

본 활동을 위해 다음의 준비물이 필요하다.

- 종이 (학생 수만큼)
- 볼펜이나 연필

공과 시간 전에 종이 위에 고린도후서 5장 17절 말씀을 적어서 학생들에게 한 장씩 나누어 준다. 이렇게 말한다. **하나님은 사람들의 삶을 바꾸실 수 있는 능력을 갖고 계십니다. 오늘 공과에서는 완전히 달라진 사람에 대해서 배울 것입니다. 이러한 변화를 설명해 주는 성경 말씀이 있습니다.**

고린도후서 5장 17절을 읽어 준다. 아이들에게 익숙하지 않은 용어나 표현을 설명해준다.

아이들이 두 명씩 짝을 짓게 해서 서로 암송을 도울 수 있게 한다. 요절의 한 단어씩 차례대로 읽어

보게 한다. 한 아이가 첫 번째 단어를 읽으면 다른 아이는 두 번째 단어를 읽는다. 먼저 읽은 아이가 세 번째 단어를 읽고 다른 아이가 네 번째 단어를 읽는다. 아이들이 종이를 보지 않고 외울 수 있도록 계속 진행한다.

이렇게 말한다. **오늘 공과에서는 사울이 예수님에 대한 자기의 생각과 믿음을 바꾸게 된 이야기를 배웁니다. 암송이 적힌 종이를 집에 가져가서 다른 사람들에게도 가르쳐 주도록 합시다.**

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 사울은 예수님을 따르는 자들을 왜 그렇게 미워했습니까?
2. 사울의 회심이 중요한 이유는 무엇이라고 생각합니까?
3. 여러분이 만약 아나니아였다면, 주님께서 사울에게 가서 말하라고 하셨을 때 어떤 느낌이 들었을까요?
4. 바나바는 사울을 하나님께서 변화시키신 사람으로 받아들였습니다. 여러분은 주님께서 변화시키신 사람들을 어떻게 받아들입니까? 예전의 생각을 버리고 새로운 크리스천으로 도와주겠습니까?
5. 사울이 다소에 도착했을 때, 아나니아는 기도 중이었습니다. 이러한 행동은 아나니아가 하나님께서 자신에게 명령하신 일을 이해하는데 도움이 되었을까요? 왜 그럴까요?

이렇게 말한다. **하나님은 종종 우리가 기대하지 못하는 방법으로 일하십니다. 우리는 우리의 생각을 접고 그를 신뢰해야 합니다. 기도가 중요한 이유는 바로 이 때문입니다. 기도는 하나님께 말씀을 드리는 것 뿐만 아니라 그의 말씀을 듣는 것이기도 합니다. 하나님은 우리가 기도하고 그의 인도하심을 구할 때, 그의 뜻을 우리에게 보여 주실 때가 많습니니다.**

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 하나님께서 사울과 아나니아와 소통하신 방법에 대해 토론한다(빛, 목소리, 비전, 다른 신자 등). 작은 종이를 준비해 한 장에 한 가지 방법씩 적는다. 큰 종이 한 장과 연필이나 펜 등의 쓸 것을 준비한다. 학생을 한 명 골라 작은 종이 한 장을 뽑으라고 한다. 그리고 큰 종이 위에 그 방법을 표현할 수 있는 그림을 그려보게 한다. 필요하면 교사가 도와준다. 예를 들면, “목소리”라고 쓰인 종이를 뽑았으면, 종이 위에 입을 그릴 수 있다. 다른 아이들은 그린 그림을 보고 그것이 무엇을 의미하는지 알아맞춘다. 다 그린 종이는 교실벽 암송요절 포스터 옆에 붙인다. 이렇게 말한다. **하나님은 사울과 아나니아와 소통하시기 위해 독특한 방법들을 사용하셨습니다. 하나님은 오늘날 우리에게도 말씀하고 계십니다. 하나님은 여러분과 대화하고 싶어하십니다.**
2. 이렇게 말한다. **하나님은 오늘날에도 사람들과 소통하고 계십니다.** 아이들에게 하나님께서 소통하시기 위해 사용하실 수 있는 방법들은 무엇이 있을지 질문한다. 아이들이 말하는 방법들을 큰 종이 위나 칠판에 적는다. 기도, 음악, 시, 노래, 성경 말씀, 성경의 교훈, 설교, 간증, 친구, 다른 크리스천들, 가족, 책 등이 포함될 수 있다. 이렇게 말한다. **하나님은 우리를 사랑하시며 우리가 겪는 일들에 대해 관심이 많으십니다. 우리가 언제 낙담했는지, 언제 도움이 필요한지도 잘 아십니다. 여러분이 하나님의 음성을 듣고 싶다면 오늘 우리가 적은 방법들을 기억하세요. 하나님께서 여러분과 소통하시기 위해 사용하실 수 있는 모든 독특한 방법들을 생각해 보세요. 하나님의 응답을 들을 준비를 하세요!**

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 9장 1-31절을 읽어준다.

1 예수님의 제자들에게 살인적인 협박을 내뱉은 사람들은 누구입니까? (9:1)

1. 빌립
2. 사울
3. 베드로

2 “사울아, 사울아, 네가 어찌하여 나를 박해하느냐?”라고 말한 사람은 누구입니까? (9:4-5)

1. 스테반
2. 베드로와 요한
3. 예수

3 사울이 땅에서 일어났을 때 어떤 일이 생겼습니까? (9:8)

1. 도망쳤다.
2. 아무것도 볼 수 없었다.
3. 그에게 말을 걸은 목소리의 주인이 누구인지 찾아보았다

4 다메섹에서 주님께서 환상 중에 부르신 사람은 누구입니까? (9:10)

1. 에디오피아 내시
2. 요한
3. 아나니아

5 주님께서 아나니아에게 다메섹에서 무엇을 하라고 말씀하셨습니다? (9:11)

1. “직가라는 거리의 유대 사람의 집에 가라.”
2. “사울이라고 불리는 다소 사람이 누구인지 찾아라.”
3. 모두 정답

6 아나니아가 사울에게 손을 얹었을 때, 무슨 일이 일어났습니까? (9:17-18)

1. 사울의 시력이 회복된 후 도망쳤다.
2. 사울의 눈에서 비늘같은 것이 떨어졌고, 다시 볼 수 있게 되었다.
3. 사울은 아나니아를 잡아서 감옥에 넣었다.

7 사울이 다시 보게 된 후 어떤 일이 일어났습니까? (9:18-19)

1. 세례를 받았다.
2. 음식을 먹었다.
3. 모두 정답

8 사울이 다메섹의 회당에서 예수님은 하나님의 아들이라고 선포하기 시작한 것은 언제부터입니까? (9:20)

1. 일주일 뒤
2. 충분한 훈련을 받은 후
3. 곧바로

9 예수님은 구세주라고 증명하며 다메섹에 살고 있는 유대인들을 당혹시킨 사람은 누구입니까? (9:22)

1. 사울
2. 아나니아
3. 베드로

10 사울을 사도들에게 데려가 그에 대해 설명해 준 사람은 누구입니까? (9:27)

1. 베드로
2. 바나바
3. 아나니아

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 9장 1-31절을 읽어준다.

1 사울이 누구를 향해 살인적인 위협을 내뿜었습니까? (9:1)

1. 예수님의 제자들
2. 대제사장
3. 열 두 사도들
4. 모두 정답

2 사울이 다메섹에 있는 회당에 공문을 요청한 이유는 무엇입니까? (9:1-2)

1. 공회에게 대제사장에 대해 말해주려고
2. 그 “도”라는 것을 따르는 사람이 있으면 무조건 감옥에 넣으려고
3. 공회가 무엇을 잘못하고 있는지 말해주려고
4. 그곳에서 설교할 수 있는 허락을 받으려고

3 사울이 다메섹에 가까이 갔을 때 무슨 일이 일어났습니까? (9:3-4)

1. 갑자기 하늘에게 빛이 내려와 그를 둘러쌌다.
2. 그는 땅바닥에 엎드렸다.
3. “사울아, 사울아, 네가 어찌하여 나를 박해하느냐?”라고 말하는 소리를 들었다.
4. 모두 정답

4 주님은 사울이 그가 선택하신 그릇이라고 하였습니다. 사울은 어떤 일을 하게 될 것이라고 하였습니다까? (9:15)

1. 유대인들을 약속의 땅으로 이끌고 갈 것이다.
2. 이방인, 임금, 이스라엘 백성들 앞에 주님의 이름을 전할 것이다.
3. 유대인들과 이방인들을 박해할 것이다.
4. 제자들의 길을 방해하는 자들을 벌 할 것이다.

5 사울의 제자들은 왜 그를 광주리에 담아 성벽에서 달아내렸습니까? (9:23-25)

1. 성문이 잠겨서
2. 유대인들이 그를 죽이려고 공모하여서
3. 사울의 제자들이 사울을 수치스럽게 여겨서
4. 사울의 눈이 아직 보이지 않아서

6 사울이 예루살렘에 왔을 때 그를 두려워한 사람은 누구입니까? (9:26)

1. 유대인들과 이방인들
2. 그의 친구들과 가족들
3. 제자들
4. 바나바와 요한

7 바나바는 사울에 대해 제자들에게 뭐라고 말했습니까? (9:27)

1. 사울이 다메섹으로 가는 길에 주님을 어떻게 보았는지
2. 주님이 사울에게 말씀하신 것에 대해
3. 다메섹에서 그가 주님의 이름으로 얼마나 담대하게 전했는지
4. 모두 정답

8 형제들이 헬라파 유대인들이 사울을 죽이려고 하는 것을 알고 어떻게 했습니까? (9:29-30)

1. 가이사랴로 데려가 다소로 사울을 보냈다.
2. 헬라파 유대인들을 체포했다.
3. 총과 창으로 사울을 보호했다.
4. 사울을 모른다고 했다.

9 유대와, 갈릴리, 사마리아의 교회에 어떤 일이 일어났습니까? (9:31)

1. 평강이 임했다.
2. 강건해졌다.
3. 성령의 힘으로 수가 증가하였다.
4. 모두 정답

10 다음 요절을 완성하세요. “그런즉 누구든지 그리스도 안에 있으면 새로운 피조물이라 이전 것은 지나갔으니 _____” (고후 5:17)

1. “영원히 잊어질 것이라.”
2. “보라 새 것이 되었도다.”
3. “눈처럼 희게 되었도다.”
4. “영생이 너의 것이라.”

암송 요절

“너희는 이 세대를 본받지 말고 오직 마음을 새롭게 함으로 변화를 받아 하나님의 선하시고 기뻐하시고 온전하신 뜻이 무엇인지 분별하도록 하라”(로마서 12:2)

성경의 진리

하나님은 우리의 생각을 바꾸실 수 있다.

교사를 위한 도움말

- 읍바는 지중해의 해안에 위치한 도시로, 예루살렘에서 약 56km 정도 떨어져 있다.

7 과

사도행전 10:1-23

먹을 것인가 먹지 않을 것인가

성경 해설

하나님은 그의 뜻과 목적을 보여주시기 위해서 환상을 보여주시기도 한다. 오늘 공과에서는 두 가지의 환상이 일어났다.

고넬료는 가이사랴에 사는 이방인 군인이었다. 사도행전은 그와 그의 가족은 “경건하고 하나님을 경외하는 자들”이라고 말하고 있다(행 10:2). 고넬료는 관대함과 신실한 기도로 그의 믿음을 실천하는 자였고 영향력 있는 사람이었다.

초대교회 신자들은 하루에 세 번씩(오전 9시, 정오, 오후 3시) 기도하였다. 그런 의미에서 고넬료가 기도하고 있었음은 놀라운 일이 아니었다. 기도 중에 그는 하나님의 천사가 베드로를 청하러 사람을 보내라고 말씀하시는 것을 들었다. 본문에서는 고넬료가 이러한 명령에 대해 의심을 가졌는지에 대해서는 설명하고 있지 않다. 그러나 그는 분명히 유대인은 이방인의 집에 발을 들일 수 없다는 사실을 잘 알고 있었을 것이다. 그럼에도 불구하고 고넬료는 하나님께 충실하게 순종했다.

본문의 다음 내용에서 베드로 역시 환상을 보게 된다. 읍바에 머무르는 동안 그는 부정하고 정한 온갖 짐승들이 들어 있는 보자기가 하늘에서 내려오는 것을 환상 중에 보았다. 베드로는 유대인의 법에 따라 부정하다는 것은 무엇이든 먹을 수 없다는 사실을 알고 있었다. 그러나 하나님은 “하나님께서 깨끗하다 하신 것을 네가 속되다 하지 말라”(행 10:15)고 베드로에게 환상을 통해 말씀하셨다. 베드로는 이것이 무엇을 의미하는지 알지 못하였지만, 곧 그 뜻을 알게 되었다.

고넬료가 보낸 심부름꾼들이 베드로에게 도착했다. 환상을 보았기에 베드로는 유대법이 허락하지 않는 두 가지 일을 행하였다. 첫 번째는 그를 데리러 온 자들을 집에 들여 하룻밤 재워준 것이며 두 번째는 다음 날 그들을 따라 고넬료의 집에 간 것이다. 하나님은 유대인과 이방인을 갈라 놓은 문화의 벽을 무너뜨리셨다.

성령은 새로운 사람들에게 복음을 전하기 위해 고넬료와 베드로의 삶에 동시에 역사하시었다. 이 두 사람 모두가 하나님

게 순종하고 새로운 개념을 받아들였기에 많은 사람들이 하나님을 믿게 되었다.

신앙의 어휘

의로움: 하나님과 올바른 관계를 맺고 그 관계로 인해 그분께 순종하는 것. 의로운 것은 생각, 말, 행동에 있어서 예수님을 닮는 것이다.

모세의 율법: 하나님이 이스라엘 백성들에게 어떻게 살아야 하는지 가르쳐 주시려고 모세에게 주신 율법. 때때로 모세의 율법은 “율법”으로 불리기도 한다. 이러한 율법은 모세오경에서 찾아볼 수 있다.

활동

본 활동을 위해 다음의 준비물이 필요하다.

- 종이 (학생 수만큼)
- 연필이나 펜
- 큰 보자기나 천, 혹은 큰 종이 한 장
- 작은 표지판을 만들 종이

공과 시작 전, 학생들에게 나누어 줄 종이에 “유대인” 혹은 “이방인”이라고 쓴다. 가능하다면, 두 단어가 같은 수가 되도록 써 넣는다. 그 중 한 장의 종이 위에 “고넬료”라고 쓴다. 큰 보자기, 천, 혹은 종이를 바닥에 깔아 놓는다. 다른 종이 한 장에 “하나님의 나라”라고 적는다. 이 표지판을 보자기 가운데 올려 놓는다.

이렇게 말한다. 유대인들은 하나님을 믿고 유대의 율법을 따랐던 사람들입니다. 유대인들은 자신들이 하나님의 백성들이며 하나님 나라의 일부분이라고 믿었습니다. 유대인이 아닌 사람들은 누구나 이방인이었습니다.

아이들에게 종이를 나누어준다. 보자기와 표지판을 가리킨다.

이렇게 말한다. 여러분 중에 “유대인”이라고 적힌 종이를 가진 학생들은 모두 이 보자기 안에 들어가서 서세요. 신약성경의 시대에도 하나님을 알고, 하나님의 율법을 따르고, 매일 기도 드리던 이방인들이 있었습니다. 고넬료는 그 중의 한 사람이었습니다.

“고넬료”라고 적힌 종이를 든 학생을 보자기 위에 들어가라고 말한다.

이렇게 말한다. 오늘 공과에서는 하나님께서 베드로에게 중요한 가르침을 주시기 위해 고넬료를 통해 역사하신 일을 배우게 됩니다. 여러분은 중

이를 계속 들고 있으세요. 공과 마지막 부분에, 우리는 이방인들이 하나님의 나라에 어떻게 함께 하게 되는지 배우게 됩니다. 그리고 여러분도 보자기 위에 적힌 “하나님의 나라”에 모두 참여할 수 있습니다.

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 천사가 고넬료에게 사람들을 보내어 베드로를 집으로 데려 오라고 하신 이유는 무엇이라고 생각합니까?
2. 하나님께서 베드로에게 보자기 안에 있는 짐승들을 죽여서 먹으라고 하셨을 때 베드로는 무엇을 걱정하였습니까?
3. 만약 모든 사람들이 똑같다면, 세상은 어떻게 되겠습니까? 세상의 모든 것들이 한 색깔이거나 한 가지 모양이라면 세상은 어떻게 되겠습니까? 만약 먹을 수 있는 음식의 종류가 한 가지만 있다면 어떨까요? 하나님께서 다양한 사람들을 만드신 이유는 무엇이라고 생각합니까?
4. 여러분과 다른 사람들을 여러분은 어떻게 대합니까? 하나님은 우리와 다른 사람들을 어떻게 대하기를 원하시겠습니까?

이렇게 말한다. 우리는 가끔 다른 사람들이 우리와 같아지게 만들려고 노력합니다. 그러나 그것은 선한 목표가 아닙니다. 그들은 하나님께서 만드신 사람들이기 때문에 그들을 사랑하고 존중해야 합니다. 우리의 목표는 예수님을 닮아가는 것입니다. 크리스천들은 걸모양과 문화에서 매우 다양할 수 있습니다. 그러나 이들이 성령의 인도하심을 받을 때, 그들의 태도와 행동에 있어서 서로 비슷한 점을 발견하게 될 것입니다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 이렇게 말한다. 모든 문화에 있어서 사람들은 몸동작이나 제스처를 통해 의사소통할 방법들을 발견하여 사용합니다. 우리의 대화에서 공손함을 표하는 제스처는 어떤 것들이 있습니까? 다음과 같은 내용을 전달하기 위해 여러분이 사용하는 제스처에 대하여 이야기를 나눈다. 예: 반가워, 잘 가, 이상한 냄새가 나, 앉아, 일어서, 이리 와, 사랑해 등.
이렇게 말한다. 오늘 공과에서 우리는 사람들은 자기의 아이디어나 생각을 바꿀 수 있다는 사실을 배웁니다. 하나님은 우리의 생각을 바꿀 수 있도록 도와주십니다. 이러한 사실을 기억하는데 도움이 될 제스처가 한 가지 있습니다. 마치 하나님을 가리키듯이, 손가락으로 하늘을 가리킨 후, 검지를 관자놀이나 이마를 가볍게 두드린다. 아이들도 이렇게 따라하게 한다. 이렇게 말한다. 하나님은 베드로가 예수님의 제자가 될 수 있는 사람들은 누구인가에 대한 그의 생각을 완전히 바꿀 수 있도록 하셨습니다.
2. 종이와 크레파스를 아이들에게 주어 잠잘 때 꾸었던 꿈 중에 하나를 골라서 그리게 한다. 원하는 아이들을 몇 명 골라서 간단하게 이야기를 들어본다. 이렇게 물어본다. 베드로의 환상은 그의 삶과 사역을 어떻게 바꾸었습니까? 베드로의 환상은 여러분의 삶과 하나님의 관계를 어떻게 바꾸었습니까?

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 10장 1-23절을 읽어준다.

1 사도행전은 고넬료와 그의 가족에 대해 어떻게 설명하고 있습니까? (10:2)

1. 경건하고 하나님을 경외하는 자들
2. 세리이며 죄인
3. 일반적이고 평범한 사람들

2 고넬료의 환상 속에 누가 나타났습니까? (10:3)

1. 주님
2. 알 수 없는 형상
3. 하나님의 천사

3 베드로는 약 몇 시경에 지붕 위에 기도하러 올라갔습니까? (10:9)

1. 제 구시 쯤
2. 자정에
3. 모두 정답

4 베드로는 기도할 때 무엇을 보았습니까? (10:11-12)

1. 하늘이 열리고 네 귀통이가 달린 큰 보자기 같은 것이 땅으로 내려오는 것을 보았다.
2. 고넬료의 사람들이 시내로 들어오는 것을 보았다.
3. 천사가 나타나서 앞에 서 있는 것을 보았다.

5 큰 보자기 안에는 무엇이 있었습니까? (10:12)

1. 네 발 달린 각종 짐승
2. 땅에서 기는 것들과 하늘에서 나는 것들
3. 모두 정답

6 베드로는 속되고 깨끗하지 않은 것은 절대로 먹지 않겠다고 말했습니다. 그러자 주님은 무엇이라고 말씀하셨습니까? (10:14-15)

1. “하나님께서 깨끗하게 하신 것을 속되다 말하지 말라.”
2. “베드로야 네가 옳다. 이 짐승들은 먹지 마라.”
3. “주님은 이 짐승들을 먹어도 될 만큼 깨끗하게 만드셨다.”

7 베드로는 큰 보자기의 환상을 몇 번 보았습니까? (10:16)

1. 한 번
2. 세 번
3. 열 번

8 베드로는 고넬료가 보낸 사람들에게 뭐라고 물었습니까? (10:21)

1. “너희가 무엇을 먹겠느냐?”
2. “너희가 무슨 일로 왔느냐?”
3. “너희가 오늘밤 어디서 묵을 것이냐?”

9 베드로가 그의 집에 손님으로 들인 사람들은 누구입니까? (10:19,23)

1. 고넬료
2. 두 사람
3. 모두 정답

10 베드로는 그의 환상 후에 무엇을 했습니까? (10:23)

1. 고넬료의 사람들과 함께 갔다.
2. 예루살렘으로 갔다.
3. 성전에 기도하러 갔다.

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 10장 1-23절을 읽어준다.

1 사도행전은 고넬료에 대해 어떻게 설명하고 있습니까? (10:1-2)

1. 경건하고 하나님을 경외하는 자
2. 백성을 많이 구제하는 자
3. 하나님께 항상 기도하는 자
4. 모두 정답

2 고넬료는 하나님의 천사를 보고 어떻게 했습니까? (10:3-4)

1. 무릎을 꿇었다.
2. 두려운 눈으로 바라보았다.
3. 집 안으로 들어오시라고 청하였다.
4. 모두 정답

3 베드로가 기도할 때 어떤 일이 일어났습니까? (10:9-11)

1. 배가 고파졌다.
2. 황홀경에 빠졌다.
3. 하늘이 열리고 네 귀통이가 달린 큰 보자기가 땅으로 내려왔다.
4. 모두 정답

4 베드로가 각종 짐승들이 담긴 보자기를 보았을 때 주님은 그에게 뭐라고 말씀하셨습니다? (10:12-13)

1. “베드로야 일어나 잡아 먹어라.”
2. “너를 만나러 오는 자들과 이 짐승들을 나누어 먹어라.”
3. “이 짐승들을 성전에 바쳐라.”
4. “이 짐승들은 먹어도 될 만큼 깨끗하다.”

5 베드로가 절대로 먹지 않겠다고 한 것은 무엇입니까? (10:14)

1. 모든 종류의 짐승
2. 모든 종류의 과일이나 야채
3. 속되고 깨끗하지 아니한 것
4. 기름기가 있는 모든 것

6 베드로가 속되고 깨끗하지 않은 것은 절대로 먹지 않겠다고 하자 주님은 뭐라고 말씀하셨습니다? (10:14-15)

1. “하나님께서 깨끗하게 하신 것을 속되다 말하지 말라.”
2. “베드로야 네가 옳도다. 이 짐승들을 먹지 말라.”
3. “주님은 이 짐승들을 먹어도 될 만큼 깨끗하게 하셨다.”
4. 모두 정답

7 베드로가 환상에 대해 생각하고 있을 때, 성령께서 그에게 뭐라고 말씀하셨습니다? (10:19-20)

1. “두 사람이 너를 찾고 있다.”
2. “일어나서 내려가라.”
3. “내가 그들을 보냈으니 의심하지 말고 함께 가라.”
4. 모두 정답

8 “내가 곧 너희가 찾는 사람인데 너희가 무슨 일로 왔느냐?”라고 말한 사람은 누구입니까? (10:21)

1. 시몬이라 하는 무두장이
2. 고넬료가 보낸 자
3. 베드로
4. 고넬료

9 천사는 왜 고넬료에게 베드로를 그의 집으로 청하라고 말했습니까? (10:22)

1. 고넬료가 베드로가 하는 말을 들을 수 있도록 하기 위해
2. 베드로가 고넬료를 위해 깨끗하지 않은 짐승들을 준비할 수 있도록 하기 위해
3. 고넬료가 유대인들로 부터 더 많은 존경심을 받을 수 있도록 하기 위해
4. 모두 정답

10 다음날 베드로와 두 사람과 함께 떠난 사람은 누구입니까? (10:23)

1. 무두장이 시몬과 두 남자
2. 욥바에서 온 어떤 형제들
3. 베드로의 온 가족
4. 모두 정답

암송 요절

“베드로가 입을 열어 말하되 내가 참으로 하나님은 사람의 외모를 보지 아니하시고 각 나라 중 하나님을 경외하며 의를 행하는 사람은 다 받으시는 줄 깨달았도다” (사도행전 10:34-35)

성경의 진리

하나님의 구원은 누구에게나 열려 있다.

교사를 위한 도움말

- 유대인의 율법에 따르면 굶이 갈라지지 않은 짐승들은 부정하다고 여겨졌다. 돼지는 부정하고 먹을 수 없는 짐승이었고 양과 소들은 깨끗하다고 여겨져서 먹을 수 있었다. 학생들과 함께 우리나라에서는 먹지 않지만 다른 나라에서는 먹을 수 있는 것, 반대로 우리나라에서는 먹지만 다른 나라에서는 먹을 수 있는 음식들은 어떤 것들이 있는지 이야기 나누어 본다. 하나님은 모든 사람을 사랑하신다는 점을 되새긴다.

8 과

사도행전 10:24-28, 34-48; 11:19-26

하나님은 외모로 판단하지 않으신다

성경 해설

깨끗하고 더러운 짐승에 관한 베드로의 환상은 매우 불가사의한 것이었다. 그는 하나님을 믿었고 고넬료의 집에 갔다. 베드로는 다시 한 번 많은 군중에게 말씀을 선포할 기회를 잡았다. 이날의 설교는 오순절의 설교와는 사뭇 다른 것이었다. 유대인의 성경말씀을 많이 인용하지 않았다. 그 대신 베드로는 예수님은 누구시며 그를 믿는 자들을 어떻게 받으시는지에 대해 말했다(10:34).

유대인들은 자신들이 다른 민족과 같지 않다고 철저하게 믿고 있었기에 베드로의 이 설교는 뭔가 신선한 것이었다. 유대인들은 하나님은 세상의 어느 민족보다도 자신들을 더 사랑하신다고 믿었다. 경건한 유대인이었고 동시에 신실한 그리스도인이었던 베드로는 새로운 메시지를 던졌다. 하나님은 차별하지 않는다는 사실이다. 하나님의 영이 베드로 안에 역사하셨다. 유대인들이 오순절에 성령을 받았던 것처럼, 이 이방인들도 성령을 받았다. 그리고 베드로는 그들에게 세례를 주었다.

하나님께서 베드로에게 보여 주신 환상으로 인해 베드로는 그리스도를 통해 주신 하나님의 구원은 모든 사람들에게 주어졌다는 사실을 이해하기 시작했다. 베드로는 이러한 내용을 그의 서신 베드로전서와 베드로후서에 적었다. 하나님은 베드로에게 그가 바라시는 것을 보여주셨고, 베드로는 자신이 들은 것을 받아들이고 다른 사람들에게 전할 수 있는 용기를 가질 수 있었다.

하나님은 끊임없이 확장되는 사명을 갖고 계신다. 그것은 예루살렘에서 시작되었지만 하나님은 예수님에 관한 복음을 세상 끝까지 전하기를 원하셨다. 성령의 힘으로, 하나님은 베드로가 이러한 사명을 이해하게 도와주셨다. 한때 소외되었던 이방인들은 이스라엘의 축복의 뭍에 청함을 받았다.

이방인들에 대한 사명은 바나바가 안디옥의 교회를 방문했을 때도 계속되었다. 바나바는 이 새로운 신자들에게 예수님을 따르는 것이 무엇을 의미하는지 가르치는 일에 사울을 초청하였다. 두 사람은 안디옥에 일 년간 머물렀고 신자들은 최초로 그리스도인들이라고 불리우게 되었다.

신앙의 어휘

그리스도인(크리스천): 죄를 버리고 예수 그리스도를 구주와 주님으로 영접하고 순종하는 사람. 이러한 경험은 “거듭남”이라고도 일컫는다.

활동

본 활동을 위해 다음의 준비물이 필요하다.

- 각 10-12장의 두 가지의 색종이(색종이를 구하지 못하면, 한 세트의 종이 뒷면에 별표시를 해 놓는다.)
- 펜이나 연필

공과 시간 전에, 사도행전 10:34-35절의 말씀을 짧은 구로 나누어 놓는다. 각 구를 한 장의 종이에 쓴다. 두 세트를 준비한다. 쓴 종이들을 교실의 구석구석에 숨겨 놓는다.

공과 시간에, 아이들을 두 팀으로 나눈다. 이렇게 말한다. 오늘 암송요절은 사도행전 10장 34-35절 말씀입니다. 요절은 읽은 후, 각 팀에게 교실에 숨겨진 말씀 종이들을 찾아오라고 한다. 교실 안에서 찾으러 다니되, 자기 팀 색깔의 종이만 가져오도록 한다. 찾아온 종이들을 올바른 순서대로 배치하라고 한다. 각 팀에게 요절을 세 번씩 읽게 한다.

이렇게 말한다. **이 성경 구절은 베드로가 배워야 했던 중요한 가르침을 우리에게 주고 있습니다. 이것은 누가 예수님의 제자가 될 수 있는지에 대한 베드로의 생각을 바꾸어 놓았습니다. 이때까지만 해도 제자들은 유대인들에게만 말씀을 선포하였습니다. 이제 제자들은 이방인들에게도 복음을 전할 수 있게 되었습니다.**

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 유대인이었던 베드로가 고넬료의 집을 방문한 일은 왜 그렇게 평범한 일이 아니었습니까? 하나님이 여러분에게 평범하지 않은 일을 하라고 말씀하신 적이 있습니까?
2. 베드로가 고넬료와 가족에게 전한 설교의 주요 내용은 무엇이었습니까?

3. 오늘 본문(10:44-46)에서 일어난 이방인들의 이야기와 오순절(2:1-4) 유대인들에게 일어난 일을 비교해보세요. 베드로와 함께 온 유대인들은 성령이 이방인들 위에 임했을 때 왜 놀랐습니까?

4. 바나바는 어떤 사람이었습니까? 여러분은 바나바와 비슷한 사람을 본 적이 있습니까?

이렇게 말한다. 안디옥에서 바나바와 사울은 사람들을 계속 만나며 가르쳤습니다. 그곳에서 처음으로 제자들이 그리스도인이라고 불렸습니다. 사람들은 이들이 그리스도를 따랐기 때문에 다른 사람들과 뭔가 다르다고 여겼습니다. 여러분의 정체성에 대해 한 번 생각해 보세요. 사람들이 초대신자들을 다르게 여겼던 것처럼, 여러분도 그리스도를 따르는 사람으로 뭔가 다르게 여겨져야 합니다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 베드로와의 인터뷰 시간을 마련해본다. 베드로 역할을 담당하며 이번 공과에 나오는 베드로의 활동에 대한 질문에 답할수 있는 초대손님을 알아본다. 베드로의 활동과 생각에 대해 학생들이 리포터가 되어 초대 손님에게 질문하게 한다. 가능하다면, 초대 손님에게 수업 시간 전에 질문 내용을 먼저 보여준다. 시간이 남으면, 학생들 스스로의 질문을 던져 보게 한다. 이렇게 말한다. **베드로는 하나님에 관한 중요한 가르침을 얻었습니다. 그것은 무엇입니까? (하나님의 구원은 누구에게나 열려 있다는 사실)**
2. 어떻게 크리스천이 되었는지 간증을 해줄 초대 손님들을 모신다. 가능하다면 비기독교 가정에서 자란 사람을 선택한다. 다른 나라에서 오거나 다른 문화를 가진 사람들이 있으면 그들을 초청해서 간증을 들어본다. 하나님은 모든 사람들을 하나님의 나라로 부르신다는 사실을 다시 한번 강조한다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 10장 24-28절, 34-48절, 11장 19-26절을 읽어준다.

1 베드로가 고넬료의 집에 들어갔을 때, 고넬료는 어떻게 했습니까? (10:25)

1. 베드로에게 먹을 것을 준비해 주었다.
2. 베드로의 발 앞에 엎드려 절했다.
3. 베드로를 포옹했다.

2 하나님은 베드로에게 무엇을 보여주셨습니까? (10:28)

1. 누구도 속되거나 깨끗하지 않다고 부르지 말라고
2. 고넬료의 집으로 가는 길
3. 그가 알아야 할 모든 것

3 외모를 보지 않고 각 나라에서 하나님을 경외하고 의를 행하는 사람을 받으시는 분은 누구입니까? (10:34)

1. 요한
2. 바울
3. 하나님

4 하나님은 무엇으로 예수님에게 기름 부었습니까? (10:38)

1. 물과 기름
2. 성령과 능력
3. 모두 정답

5 고넬료와 그의 친척, 친구들에게 베드로가 말했을 때, 어떤 일이 일어났습니까? (10:44)

1. 예수님이 나타나셨다.
2. 성령이 그들에게 임하셨다.
3. 모두 정답

6 고넬료의 집에서 성령의 은사가 이방인들에게 임했을 때 베드로는 무엇을 들었습니까? (10:46)

1. 천둥소리
2. 하나님의 음성
3. 이방인들이 방언을 말하며 하나님을 높임

7 베드로는 누구의 이름으로 이방인들에게 세례를 주었습니까? (10:48)

1. 예수 그리스도의 이름으로
3. 대제사장의 이름으로
3. 고넬료의 이름으로

8 바나바는 안디옥에 있는 사람들에게 무엇을 하라고 격려했습니까? (11:23)

1. 그들의 사악한 길에서 돌아오라고
2. 굳건한 마음으로 주와 함께 머물러 있으라고
3. 유대인들에게만 복음을 전하라고

9 바나바는 왜 다소로 갔습니까? (11:25)

1. 다른 사람들에게 예수 그리스도의 복음을 전하기 위해서
2. 휴식을 취하러
3. 사울을 찾으러

10 제자들은 안디옥에서 뭐라고 불리었습니까? (11:26)

1. 제자들
2. 그리스도인
3. 예수님의 사람들

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 10장 24-28절, 34-48절, 11장 19-26절을 읽어준다.

1 베드로가 고넬료의 집에 들어갔을 때, 어떤 일이 일어났습니까? (10:25-26)

1. 고넬료가 베드로를 만났다.
2. 고넬료가 베드로의 발 앞에 엎드려 절했다.
3. 베드로는 “일어서라. 나도 사람이다.”라고 말했다.
4. 모두 정답

2 베드로는 예수님과 하나님에 대해 고넬료에게 뭐라고 말했습니까? (10:40, 43)

1. 하나님께서 예수님을 죽은 자에게서 다시 살리시고 나타내셨다고
2. 모든 선지자들이 예수님을 증언하였다고
3. 그를 믿는 자는 누구든지 그의 이름을 힘입어 죄사함을 받는다고
4. 모두 정답

3 예수님이 죽은 자 가운데서 다시 사셨을 때, 누가 그를 보았습니까? (10:41)

1. 모든 사람들
2. 하나님이 선택하신 증인들
3. 모든 유대인들
4. 예수님의 가족

4 예수님이 죽은 자 가운데서 살아나신 후 함께 먹고 마신 사람들에게 무엇을 명령하셨습니까? (10:41-42)

1. 전도하고 증거하라고
2. 치유하고 귀신을 몰아내라고
3. 그들의 옷을 찢고 슬퍼하라고
4. 축하하고 춤을 추라고

5 예수님의 이름으로 죄사함을 받을 사람은 누구입니까? (10:43)

1. 유대인들만
2. 모든 이방인들
3. 그를 믿는 모든 자들
4. 그가 부활하신 후 함께 먹고 마신 자들만

6 베드로가 고넬료에게 말했을 때 어떤 일이 일어났습니까? (10:44)

1. 유대인들이 화가 나서 나갔다.
2. 하늘이 열리고 비둘기가 내려와 베드로의 어깨 위에 앉았다.
3. 큰 폭풍우가 몰려 와서 사람들이 다 젖었다.
4. 말씀을 들은 모든 사람 위에 성령이 임하였다.

7 베드로와 함께 온 사람들은 왜 놀랐습니까? (10:45-46)

1. 성령의 은사가 이방인들 위에도 동일하게 임하였기 때문에
2. 이방인들이 말을 할 수 없었기 때문에
3. 이방인들의 모든 병이 치유받았기 때문에
4. 모두 정답

8 사도행전은 바나바에 대해 어떻게 적었습니까? (11:24)

1. 대가족을 이끄는 노인
2. 착하고 성령과 믿음이 충만한 사람
3. 이기적이고 질투가 많은 사람
4. 모두 정답

9 바나바가 다소에서 사울을 찾았을 때 무엇을 하였습니까? (11:25-26)

1. 그가 보고 들은 모든 것을 이야기 해주었다.
2. 다소에서 함께 머무르자고 부탁하였다.
3. 안디옥에 데려와 교회에 모여 가르치게 하였다.
4. 예루살렘으로 다시 보내 이방인들에게 복음을 전하게 하였다.

10 제자들이 그리스도인이라고 처음으로 불린 곳은 어디입니까? (11:26)

1. 사마리아
2. 다소
3. 예루살렘
4. 안디옥

암송 요절

“의인의 간구는 역사하는 힘이 큼이니라” (야고보서 5:16 하반절)

성경의 진리

하나님은 기도에 응답하신다.

교사를 위한 도움말

- 성경 공부를 이끌면서, 아이들에게 순교 집행에 대해 설명할 때 조심스럽게 접근한다. 어떤 아이들은 이러한 사실에 화가 나거나, 기분이 나쁘거나, 놀랄 수도 있다. 하나님은 우리에게 어떠한 일이 일어나도 항상 우리와 함께 하신다는 사실을 강조한다.

9 과

사도행전 12:1-19; 13:1-12

베드로의 감옥 탈출

성경 해설

야고보서 5장 16절은 “의인의 간구는 역사하는 힘이 큼이니라”고 말한다.

사도행전을 통해 우리는 이것이 사실이라는 것을 배우게 된다. 오늘 공과에 나오는 두 이야기는 믿는 자들의 기도의 결과는 어떤 것인지 잘 보여준다.

첫 번째 이야기에서 하나님은 신자들의 기도를 들으셔서 놀라운 방법으로 베드로를 감옥에서 구출하신다. 베드로는 바로 다음날 처형당하게 되어 있었기에 그의 기적적인 탈출은 아주 적기에 일어난 것이었다. 교회는 믿음을 가지고 기도하였고 하나님의 권능을 믿었다. 그러나 혹시 베드로가 (스데반처럼) 처형을 당했다 할지라도 그들의 기도가 아무 소용이 없었다거나 하찮은 것은 아니다. 사람들이 어려운 상황에서 믿음을 실천할 때 하나님은 영광을 받으신다. 이러한 예들은 히브리서 11장에서 더 볼 수 있다.

두 번째 이야기는 13장에서 찾을 수 있다. 안디옥 교회는 경배하고 금식하였다. 이때 신도들은 바나바와 사울을 따로 세워 다른 곳에서 말씀을 선포하게 하라는 성령의 인도하심을 느꼈다. 교회가 이러한 인도하심을 받은 후, 사울과 바나바를 위해 기도하고 그들의 사명을 위해 떠나보냈다. “안수하여”(13:3)라는 말은 그들이 교회를 대표하는 자들로 후원을 받았음을 의미한다.

하나님의 사역을 위해 부름 받은 그리스도인으로서 우리는 효과적인 사역을 위해 다른 그리스도인들을 위해 기도하고 후원해야 한다. 베드로, 사울, 바나바는 이러한 후원을 받았다. 우리가 기도할 때, 우리는 하나님의 권능에 대한 믿음을 실천하는 것이다. 우리가 이해하지 못하는 방법으로 하나님께서 그의 권능을 보이실 때에도 말이다.

신앙의 어휘

유월절: 매년 지키는 유대인들의 축제일로 하나님께서 이집트의 노예생활에서 이스라엘 백성들을 구원해내신 것을 축하하는 날이다. 민수기 9장 4-5절에 이에 대한 자세한 내용이 나와 있다.

처형: 법적인 형벌로 사형에 처하는 것.

금식: 영적인 훈련의 한 방법으로 무엇인가를, 특히 식사나 혹은 특정한 음식을 금하는 것. 크리스천들은 기도하기 위해 그리고 하나님께 초점을 맞추기 위해 금식한다.

기도: 하나님과의 대화로 말하고 듣는 것을 포함한다. 우리는 언제, 어디서나, 어떤 내용으로도 기도할 수 있다.

활동

본 활동을 위해 다음의 준비물이 필요하다.

- 길게 자른 종이 (20 x 3cm 정도의 크기로 각 학생마다 8줄 씩)
- 테이프나 스테이플러

공과 시작 전, 종이 사슬을 만들어 놓는다. 종이를 길게 자른 후 동그랗게 말아 테이프나 스테이플러로 고정시켜 첫 번째 고리를 만든다. 그 고리에 다른 종이를 끼워 또 동그랗게 말아 붙인다. 이렇게 계속해서 8개의 고리로 연결된 사슬을 만든다. 첫 번째와 마지막 고리의 직경은 학생들의 손목이 들어갈 정도의 크기가 되어야 한다.

공과 시간에, 먼저 만들어 놓은 사슬을 보여준다. 아이들도 각자 만들게 한다. 오늘 성경 본문을 공부하는 동안, 아이들이 이 사슬을 손목에 차고 있도록 한다. 베드로의 쇠사슬이 벗어지는 대목에서 아이들에게 사슬을 끊으라고 말한다.

이렇게 말한다. **오늘 공과에서, 베드로는 감옥에 갇혀 있었습니다. 그는 쇠사슬을 차고 있었습니다. 군인들이 그가 도망가지 못하도록 감시하고 있었습니다. 하나님께서만 베드로의 생명을 구하실 수 있었습니다.**

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 천사들이 베드로를 깨웠을 때 그는 어떤 생각이 들었을까요?
2. 만약 여러분이 마리아의 집에서 함께 기도한 사람들 중 한 명이었다면, 베드로가 그곳에 왔을 때 어떤 생각이 들었겠습니까?
3. 안디옥 교회는 왜 바나바와 사울을 따로 세워 보냈습니까? 오늘날에도 하나님께서 사람들을 그와 같이 보내십니까?
4. 하나님은 오늘날에도 기적들을 일으키십니까? 여러분의 답을 설명해 보세요.

이렇게 말한다. **하나님은 우리와 친밀하게 대화하기 원하십니다. 하나님은 우리가 그분을 만나고 이야기 나누기를 기다리고 계십니다. 하나님은 우리가 기도할 때 그 기도를 들으시며 응답해 주실 것이라는 확신을 가져야 합니다.**

함께 통성으로 기도하는 시간을 갖는다. 학생들이 원하면한 명씩 기도할 수 있는 기회를 준다. 각 아이들의 이름을 부르면서 기도해 준다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 금식하는 것은 무엇인지 학생들에게 설명한다. 금식의 의미를 설명하기 위해 성경사전을 이용한다. 조사한 내용에 대해 아이들과 함께 이야기 나눈다. 그리고 이렇게 말한다. **오늘 공과에서, 신자들은 금식하고 기도했습니다. 그때, 성령께서 그들에게 바울과 바나바를 따로 세우라고 말씀하셨습니다. 우리가 금식을 할 때 항상 음식을 금해야 합니까? 우리가 진정으로 하나님의 음성을 듣고 싶은 마음을 보여 드리고 싶을 때, 금식 이외에 하나님을 위해 드릴 수 있는 또 다른 희생은 어떤 것이 있습니까?** 학생들에게 그 목록을 칠판이나 종이 위에 쓰라고 한다(시간,

돈, TV, 게임, 기타 취미 활동 등).
이렇게 말한다. 우리가 기도하고 금식할 때,
우리가 일상 생활에서 행하는 것을 멈추고 그
시간을 하나님께 집중하며 드립니다.

2. 한 두 명의 손님을 초청하여 그들의 삶 속에서
하나님께서 어떻게 기도에 응답하셨는지를
들어본다. 하나님은 모든 기도를 들으신다는
사실을 학생들이 이해할 수 있도록 한다. 우리
는 하나님께서 기도에 즉각 응답하시지 않는
다고 해서 낙담해서는 안 된다. 하나님의 응답
은 “그래”, “아니다”, 혹은 “기다려라”일수도
있다. 그러나 어떤 때 하나님은 우리가 생각하
지 못하는 방법으로 응답하시기도 한다. 하나
님이 응답하실 때에, 그의 응답에 귀를 기울이
고 받아들일 준비가 되어 있어야 한다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 12장 1-19절, 13장 1-12절을 읽어준다.

1 헤롯왕이 칼로 사형에 처한 사람은 누구입니까? (12:2)

1. 요한의 형제 야고보
2. 바나바
3. 베드로

2 교회는 베드로가 감옥에 갇혔을 때 어떻게 기도하였습니까? (12:5)

1. 천천히
2. 간절하게
3. 일 주일에 한 번씩

3 베드로가 갇힌 감옥에 홀연히 나타나신 분은 누구십니까? (12:7)

1. 하나님의 천사
2. 헤롯왕
3. 다른 신자들

4 베드로가 천사를 따라 감옥을 따라 나오면서 무슨 생각을 했습니까? (12:9)

1. 유괴당하고 있다고 생각했다.
2. 그의 친구가 천사로 변장했다고 생각했다.
3. 환상을 보고 있다고 생각했다.

5 요한의 어머니 마리아의 집에서 많은 사람들이 모여 무엇을 하였습니까? (12:12)

1. 베드로를 위해 걱정하고 있었다.
2. 기도하고 있었다.
3. 하나님께 경배드리고 있었다.

6 베드로가 대문을 두드렸을 때 문을 열어 나온 사람은 누구입니까? (12:13)

1. 요한의 어머니 마리아
2. 사도들 중 한 명
3. 로데라는 이름의 여자 아이

7 사람들이 문을 열고 베드로를 보았을 때 어떻게 되었습니까? (12:16)

1. 두려워했다.
2. 놀랐다.
3. 모두 정답

8 성령님께서 따로 세우라고 말씀하신 사람은 누구입니까? (13:2)

1. 바나바
2. 사울
3. 모두 정답

9 바에수는 누구입니까? (13:6-7)

1. 유대인 마술사이며 거짓 선지자
2. 총독 서기오 바울의 사람
3. 모두 정답

10 마술사 엘루마가 바나바와 사울을 대적했을 때 그에게 어떤 일이 일어났습니까? (13:6-11)

1. 눈이 멀어 볼 수 없게 되었다.
2. 천사가 쳐서 죽였다.
3. 체포되었다.

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 12장 1-19절, 13장 1-12절을 읽어준다.

1 헤롯왕이 야고보의 죽음이 유대인을 기쁘게 하였음을 보고 어떻게 하였습니까? (12:2-3)

1. 야고보의 형제 요한도 죽였다.
2. 또 다른 많은 사람들을 죽였다.
3. 베드로도 잡아 들였다.
4. 자신이 신자가 되어 세례를 받았다.

2 베드로는 감옥에서 누구에게 감시 받았습니까? (12:4)

1. 군인 넷씩인 네 패
2. 철문 밖에 서 있는 두 명의 군병
3. 한 소대의 군인들
4. 헤롯왕 자신

3 베드로가 쇠사슬을 차고 두 군인 사이에서 자고 있을 때 무슨 일이 일어났습니까? (12:6-7)

1. 주님의 천사가 홀연히 나타났다.
2. 감옥 안에서 빛이 가득했다.
3. 베드로의 두 손에서 쇠사슬이 벗겨졌다.
4. 모두 정답

4 천사와 베드로가 시내로 통과하는 쇠문에 이르자마자 맨처음 일어난 일은 무엇입니까? (12:10)

1. 문이 저절로 열렸다.
2. 천사가 베드로를 떠났다.
3. 문을 지키던 파수에게 잡혔다.
4. 베드로가 자기가 꿈을 꾸고 있는 것이 아니라는 것을 알게 되었다.

5 사람들이 마리아의 대문에 서 있는 사람이 누구라고 생각했습니까? (12:15)

1. 베드로
2. 주님의 천사
3. 베드로를 찾는 병사
4. 베드로의 천사

6 사람들이 대문을 열고 베드로를 보았을 때 베드로는 어떻게 했습니까? (12:16-17)

1. 조용히 하라고 손짓을 하였다.
2. 주님께서 그를 감옥에서 어떻게 꺼내주셨는지 설명하였다.
3. 야고보와 다른 형제들에게 자기가 구출된 것을 전하라고 했다.
4. 모두 정답

7 안디옥의 선지자들과 교사들이 주를 섬기며 금식할 때 어떤 일이 일어났습니까? (13:1-2)

1. 베드로에 대한 소식을 들었다.
2. 성령님께서 “바나바와 사울을 따로 세우라”고 말씀하셨다.
3. 야고보의 죽음으로 고통에 가득 차 있었다.
4. 모두 정답

8 실루기아에 가서 배를 타고 구브로에 간 사람은 누구입니까? (13:4)

1. 바나바와 사울
2. 베드로와 요한
3. 사도들
4. 모든 선지자와 교사들

9 바나바와 사울이 살라미에 도착했을 때 무엇을 했습니까? (13:5)

1. 이방들인에게 복음을 전하였다.
2. 유대인들과 이방들에게 같은 방법으로 세례를 베풀었다.
3. 유대인들의 성전에서 하나님의 말씀을 선포하였다.
4. 사람들을 치유하고 귀신을 내쫓았다.

10 사울의 이름이 바울로 바뀐 것은 어느 이야기에 나옵니까? (13:9)

1. 스테반이 돌을 맞은 이야기
2. 사울의 회심에 대한 이야기
3. 유월절에 관한 이야기
4. 서기오 바울과 바에수의 이야기

암송 요절

“모든 겸손과 온유로 하고 오래 참음으로 사랑 가운데서 서로 용납하고 평안의 매는 줄로 성령이 하나되게 하신 것을 힘써 지키라” (에베소서 4:2-3)

성경의 진리

하나님은 그의 백성들의 의견이 다를 지라도 서로 존중하기를 원하신다.

교사를 위한 도움말

- 사도바울은 선교사였으며 각 교회에 서신을 쓴 사람이다. 그는 신약성경의 4분의 1이상을 차지하는 13개의 서신을 썼다. 이 서신들 중에는 로마의 감옥에서 쓴 것들도 있다.
- 아이들이 할례에 대해 질문을 하면 이렇게 대답한다. **할례는 성경에서 특별한 종교적인 의미를 갖고 있습니다. 구약에서는 하나님과 아브라함의 언약의 증표였습니다. 이것이 신약성경 시대에 유대인들이 모든 남자는 구원을 받으려면 할례를 받아야 한다고 믿었던 이유입니다. 바울은 이것이 반드시 해야 하는 것이 아니라 안해도 무방한 것이라고 사람들에게 설명하였습니다.**

10 과

사도행전 14:26-28; 15:1-12, 22-41

예루살렘 공회

성경 해설

사도행전에 나오는 유대법들 중에 우리의 문화로는 이해하기 어려운 것들도 있다. 안디옥교회의 초신자들은 유대인의 배경을 갖고 있지 않았다. 유대인들의 율법 중에 모든 그리스도인들이 자신의 출신 배경과 상관없이 반드시 지켜야 하는 부분은 어떤 것들인지에 대한 확실한 기준이 없었다. 예루살렘교회가 이에 대한 답을 보냈으나, 오늘날 우리에게 몇 가지 의문점을 남겨준다.

- **이 네 가지의 율법이 그렇게 중요한 이유는 무엇인가?**
이 율법들은 다신교(여러 신을 숭배)의 배경을 가진 안디옥의 이교도들의 관례에 반박하는 것들이었다. 초신자들은 그들에게 맞는 방법으로 신앙생활을 하라고 격려를 받았다. 이러한 관례들을 금함으로써 초신자들은 그리스도께서 그들 내면을 바꾸신 것에 대해 사람들에게 간증하였다. 이러한 율법들은 또한 유대인 신자들과 이방인 신자들 사이에 평화를 유지할 수 있게 해주었다.
- **이들은 다른 율법들(십계명, 산상 수훈 등)도 지켜야 했는가?**
그렇다. 이방인들은 율법과 십계명에 주어진 윤리적인 원칙들에 따라 살도록 되어 있었다. 처음에 하나님께서는 율법을 돌판 위에 쓰셨다. 선지자들은 하나님은 유대인과 이방인들의 마음에 율법을 쓰신다는 것을 보여주었다(예레미야 31:33). 예수님은 내면의 변화에 관한 새 언약을 세우셨을 때 율법에 대한 새로운 조명을 가져다 주셨다. 이것은 하나님께서는 우리가 진정으로 그에게 순종하기로 마음먹을 때, 먼저 우리의 의도를 먼저 바꾸시며 다음으로 우리의 행동을 바꾸신다는 것을 의미한다. 우리가 구약시대와 똑같은 율법에 매인 것은 아니지만, 우리의 마음은 이러한 율법의 윤리적 원칙에 따라 변화를 입어야 한다.

산상 수훈에서, 예수님은 사람들에게 하나님께 온 마음을 다하여 순종하라고 가르쳤다. 안디옥의 이방인들은 이러한 원칙들을 따라야 했다. 이러한 의무는 그들이 율법을 내면화하는

데 도움이 되었다. 이것은 그러한 율법들이 우리의 의무서가 아니라 우리가 하나님을 사랑하기 때문에 예수님의 명령을 따른다는 것은 무엇을 뜻하는지 이해하는 데에도 역시 도움이 된다.

이러한 가르침은 바울과 바나바 사이에 의견 충돌이 생기게 했다. 크리스천들은 때때로 서로 동의하지 않을 때도 있다. 그럼에도 불구하고 그들은 평화로운 해결방법을 찾으려고 노력해야 한다. 크리스천들은 그들의 의견차이가 복음을 전파하는 데 방해가 되지 않게 해야 한다.

신앙의 어휘

이교도: 하나님을 믿지 않는 자. 어떤 이교도들은 많은 신을 섬겼다. 어떤 자들은 어떠한 신도 섬기지 않았다.

산상 수훈: 마태복음 5-7장의 말씀. 이 본문은 성경에 기록된 예수님의 가르침 중 가장 긴 부분이다. 이 설교를 통해 예수님은 그리스도인들이 하나님과 어떠한 관계를 맺으며, 다른 사람들과 어떠한 관계 속에서 살아야 하는지 설명해 주셨다.

활동

본 활동을 위해 다음의 준비물이 필요하다.

- 학생 수만큼의 종이
- 학생 수만큼의 연필

공과 시작 전, 아이들이 좋아하는 것들 중 다섯 가지 부류를 적는다(예: 음식, 게임, 책, 동물, 장소 등).

공과 시간에, 종지와 연필을 나누어 준다. 종이 위에 주어진 다섯 가지 부류에서 자신이 좋아하는 항목들을 적게 한다. 두 명의 아이들을 선택해서 첫 번째 부류에서 자신이 적은 항목들은 무엇인지 이야기하고 왜 선택했는지 설명하게 한다.

이렇게 말한다. 여러분 모두는 자신이 선택한 항목이 최고라고 생각할지 모릅니다. 다른 친구가 여러분이 선택한 것은 잘못되었고 자신이 선택한 것만 맞다고 우길 수 있다고 생각합니까? 그렇지 않다면, 서로가 선택한 의견이 다를지라도 여전히 친구로 지낼 수 있습니까? 그렇게 생각한다면, 친구들에게 이렇게 말해봅시다. “서로의 의견이 달라도 우리는 여전히 친구야!”

발표한 두 아이들을 자리로 돌려보내고 다른 두 아이들을 앞으로 부른다. 모든 아이들이 자기가 적은 항목들을 발표할 때까지 계속한다. 발표한 아이는 “서로의 의견이 달라도 우리는 여전히 친구야!”라고 말하게 한다.

이렇게 말한다. 오늘 공과에서 우리는 사도바울과 바나바가 의견충돌을 겪는 것을 보게 됩니다. 이들이 이 문제를 해결했는지 알아보시다.

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 바나바와 바울이 안디옥에 돌아왔을 때, 그들을 통해 하나님이 하신 놀라운 일들에 대해 나누었습니다. 오늘날 우리는 이런 것을 보고해야 할 책임감이라고 부릅니다. 여러분은 누군가에게 이러한 책임을 지고 있습니까?
2. 어떤 신자들 중에는 새로운 신자들의 의무에 대해 의견을 달리하는 사람들이 있었습니다. 오늘날 크리스천들의 의견이 서로 충돌할 때 어떻게 해야 합니까?
3. 하나님은 이방인 신자들을 받아들이신다는 것을 어떻게 보여주셨습니까?
4. 여러분은 누군가의 격려가 필요할 때가 있습니까? 누가 격려해 주었습니까? 여러분은 누구를 격려해 줍니까?

이렇게 말한다. 하나님은 우리에게 생각할 수 있는 능력을 주셨습니다. 사람들은 같은 사물을 놓고 서로 다른 생각을 할 때도 있습니다. 이것은 모든 사람들을 개성있게 만드는 부분 중의 하나입니다. 하나님은 우리가 서로를 존중하는 예의범절 내에서 서로의 의견에 동의하지 않을 수 있는 은혜를 허락해 주셨습니다. 어떠한 상황에서도, 우리는 우리 자신의 의지보다는 우리를 향한 하나님의 뜻을 구해야 한다는 것을 항상 기억해야 합니다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 이렇게 말한다. 오늘 공과에서, 예루살렘 의회는 이방인 신자들을 격려하기 위한 편지를 보냈습니다. 현대의 크리스천들도 하루하루 살아가면서 누군가의 격려가 필요할 때가 있습니다. 교회 안에서 격려가 필요할 것 같은 사람들은 누구인지 이야기 나누어 본다. 아이들에게 종이와 미술용품을 나누어 준다. 아이들에게 그들을 격려하는 격려의 글과 성경 말씀을 적고 그림 등으로 예쁘게 장식하게 한다. 공과 시간이 끝난 뒤, 아이들이 만든 격려의 편지를 격려가 필요한 사람들을 위해 전달하기 위한 방법에 대해 목회자와 의논한다.

2. 아이들의 의견이 서로 다른 상황들은 어떤 때가 있는지 적어 본다. 그럴 때 친구에게 문제가 되는 대응방법들은 어떤 것들이 있는가? 하나님을 기쁘시게 할 수 있는 대응방법은 어떤 것들이 있는가? 에베소서 4:2-3을 읽어준다. 하나님은 아이들이 의견 충돌을 어떻게 해결하기를 원하시는가?

아이들이 자신이 겪고 있는 상황에 대해 하나님께 말씀 드릴 수 있는 기도의 시간을 함께 갖는다. 아이들의 의견 충돌을 크리스천의 방법대로 해결할 수 있게 도와 달라고 기도하게 한다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 14장 26-28절, 15장 1-12절, 22-41절을 읽어준다.

1 사도 바울과 바나바가 제자들과 안디옥에 머문 기간은 얼마입니까? (14:28)

1. 한 달
2. 몇 년간
3. 오랜 기간

2 교회가 사도들과 장로들에게 보낸 사람들은 누구입니까? (15:2-3)

1. 바울과 바나바
2. 유대에서 온 사람들
3. 이방인들

3 이방인들이 어떻게 주께 돌아오게 되었는지에 대한 소식을 듣고 형제들은 기분이 어땠습니까? (15:3)

1. 무척 기분이 상했다.
2. 매우 기뻐다.
3. 매우 겁먹었다.

4 바리새인에 속하는 몇몇 신자들은 이방인들이 어떻게 해야 한다고 말했습니까? (15:5)

1. 할례를 받아야 한다고
2. 모세의 율법을 지켜야 한다고
3. 모두 정답

5 하나님은 이방인들을 받아들이셨음을 어떻게 보여주셨습니까? (15:8)

1. 그들의 머리 위에 표시를 주셨다.
2. 유대인들의 가축들을 저주하였다.
3. 그들에게 성령을 주셨다.

6 베드로는 우리가 무엇으로 구원을 받는다고 하였습니다습니까? (15:11)

1. 모세와 선지자들의 율법으로
2. 주 예수님의 은혜를 통하여
3. 모두 정답

7 바나바와 바울이 하나님께서 이방인들에게 보여주시신 기적들과 놀라운 역사에 대해 말할 때 가만히 들은 사람들은 누구입니까? (15:12)

1. 아무도 듣지 않았다.
2. 온 무리
3. 사도들

8 사도들과 장로들과 온 교회는 그들 중에 몇 명을 골라 바울과 바나바와 함께 안디옥으로 보내기로 결정하였습니다. 누구를 보내기로 했습니까? (15:22)

1. 유다와 실라
2. 베드로와 요한
3. 마리아와 마르다

9 유다와 실라는 안디옥에서 뭐라고 말했습니까? (15:32)

1. 별로 말하지 않았다.
2. 형제들을 권면하고 굳게 하는 말을 하였다.
3. 편지에 적힌 말만 하였다.

10 사도 바울과 실라는 수리아와 길리기아에서 무엇을 하였습니까? (15:40-41)

1. 교회들을 견고하게 하였다.
2. 새로운 교회들을 세웠다.
3. 모두 정답

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 14장 26-28절, 15장 1-12절, 22-41절을 읽어준다.

1 하나님은 누구에게 믿음의 문을 열어주셨습니까? (14:26-27)

1. 유대인들
2. 바울과 바나바
3. 이방인들
4. 사도들

2 어떤 사람들은 구원받으려면 반드시 할례를 받아야 한다고 가르쳤습니다. 그들이 이렇게 믿은 까닭은 무엇입니까? (15:1)

1. 그것이 모세가 가르쳐 준 관례이기 때문에
2. 그것이 이방인들의 관례였기 때문에
3. 그것이 예수님이 가르쳐 주신 관례이기 때문에
4. 그것이 안디옥의 관례이기 때문에

3 바리새인들이 이방인들도 반드시 따라야 한다고 말한 율법은 누구의 율법입니까? (15:5)

1. 이방인들의 율법
2. 베드로의 율법
3. 모세의 율법
4. 이 땅의 율법

4 하나님은 이방인들도 받아들이신다는 것을 어떻게 보여주셨습니까? (15:8)

1. 그들을 감옥에서 풀어주심으로써
2. 베드로에게 주신 능력을 통하여
3. 유대인에게 주신 것처럼 그들에게도 성령을 주심으로써
4. 그들에게 환상을 보여주심으로써

5 안디옥, 수리아, 길리기아에 있는 이방인 신자들에게 쓰여진 편지에 바나바와 바울에 대해 뭐라고 적혔습니까? (15:25)

1. 지쳐서 휴식이 필요한 자들
2. 동족인 유대인들을 위해 무엇이랴도 할 자들
3. 모세의 율법을 배울 필요가 있던 자들
4. 주 예수 그리스도의 이름을 위해 생명을 아끼지 않는 자들

6 사도들과 장로들은 왜 유다와 실라를 안디옥으로 보냈습니까? (15:27)

1. 이방인들에게 어떤 일이 일어나고 있는지 알아보기 위해서
2. 돈을 요구하기 위해
3. 그들이 글로 쓴 것을 말로 전하기 위해서
4. 이방인들을 박해하기 위해

7 편지는 이방인들이 금해야 하는 것은 무엇이라고 하였습니까? (15:29)

1. 우상의 제물
2. 피와 목매어 죽인 짐승
3. 음행
4. 모두 정답

8 사도 바울은 왜 마가라 불리는 요한을 데려가는 것이 좋지 않다고 생각했습니까? (15:37-38)

1. 이방인이었기 때문에
2. 몸이 약하여 긴 여행이 무리이기 때문에
3. 돌보아야 할 가족이 있기 때문에
4. 밤빌리아에서 그들을 떠났었기 때문에

9 사도 바울과 바나바의 심한 다툼 뒤에 일어난 일은 무엇입니까? (15:39)

1. 서로 사과하고 용서하였다.
2. 동행하지 않게 되었다.
3. 말씀 선포와 가르침을 그만두었다.
4. 휴가를 떠났다.

10 사도 바울은 수리아와 길리기아를 다니며 무엇을 하였습니까? (15:41)

1. 교회를 견고하게 하였다.
2. 먼저 육지로 다닌 후 바다로 여행하였다.
3. 바나바와 마가에게 동행하자고 요청하였다.
4. 모두 정답

암송 요절

“베드로가 이르되 너희가 회개하여 각각 예수 그리스도의 이름으로 세례를 받고 죄 사함을 받으라 그리하면 성령의 선물을 받으리니” (사도행전 2:38)

성경의 진리

하나님은 구원의 선물을 받을 기회를 우리에게 주신다.

교사를 위한 도움말

- 만약 로마 감옥의 죄수가 탈출하면, 그를 지키던 경호원(들)은 그 죄수를 대신하여 사형을 당하게 되어 있었다. 그런 이유로 빌립보의 감옥에서 죄수가 자결하려고 했던 것이다.

11 과

사도행전 16:6-40

빌립보에서의 바울의 간증

성경 해설

오늘 공과에서는 빌립보에서 복음으로 인해 완전히 변화받은 세 사람 루디아, 점을 치던 여종, 간수에 대해 배운다.

바울은 빌립보에서 강가에 모여 앉은 여인들을 만났다. 그들 중에는 자색 옷감 장사를 하는 루디아라는 여인이 있었다. 그 당시 자색 옷감은 부유한 계층의 사람들이나 귀족들에게 팔리던 물품이었다. 루디아는 사회적으로는 성공하였지만 그의 영혼은 갈급하여 그리스도를 통해서만 채워질 수 있었다. 바울은 루디아의 회심과 환대로 인해 그녀의 집에 머무르며 빌립보에서의 사역을 계속할 수 있었다.

또한 귀신의 힘을 빌려 점을 치던 여종이 있었다. 바울은 예수님의 이름으로 그 여종 안에 있던 귀신에게 나오라고 명령했다. 그 귀신을 내쫓자 여종으로 인해 돈을 벌던 주인들의 수익이 끊기게 되었고 바울과 실라는 매를 맞고 감옥에 갇혔다. 이 일은 사도행전 9장 16절에 예언된 대로 바울이 예수님에 대한 믿음으로 인해 고통을 당했던 사건 중의 하나이다.

빌립보에 일어난 지진은 죄수들이 감옥에서 탈출할 수 있는 기회를 만들어 주었다. 그러나 바울과 실라는 이것을 복음을 전할 기회로 삼았다. 그들은 간수의 목숨을 구했을 뿐 아니라 예수님을 믿고 영생을 얻을 수 있도록 이끌었다.

바울은 성령님께서 뜻밖의 길로 인도하신다 할지라도 그의 인도하심을 신실하게 따랐다. 그는 브루기아와 갈라디아로 가는 대신 하나님의 뜻을 따라 마게도냐로 발길을 돌렸다. 바울이 기도할 장소를 찾던 중에 루디아를 만나게 되었다. 또한 사역을 준비하던 중에 만난 귀신들린 여종에게서 귀신을 쫓아내었다. 감옥에서는 다른 죄수들과 간수에게도 복음을 증거하였다. 이렇게 기대하지 않았던 일들을 통해서 바울은 성령에 대한 믿음과 자신감을 가지게 되었다. 우리도 그의 본보기를 따라서 우리가 어떤 상황에 처해 있든지 어디에 있든지 복음을 증거할 수 있어야 한다.

활동

이번 공과 활동을 위해서 다음의 준비물이 필요하다.

- 장애물 코스를 만들기 위한 물건들
- 눈가리개로 사용할 수 있는 스카프 또는 기타 물품

공과 시간 전에 장애물 코스를 만들어서, 아이들이 종착점까지 도착하려면 세팅된 물건들을 돌아서 가거나 점프해서 지나갈 수 있게 한다. 여건이 되면 다른 장소에 준비하여 활동 전에 아이들이 장애물 코스를 미리 보지 못하게 한다. 종이 박스나, 페지를 넣은 자루나 기타의 아이디어를 사용해서 장애물을 만든다. (아이들의 안전을 염두에 두고 준비한다.) 눈가리개로 스카프나 손수건 등을 이용한다.

공과 시간에 희망자 한 명을 뽑아 장애물 코스를 지나가게 한다. 희망자와 함께 다른 아이들도 장애물로 데리고 간다.

이렇게 말한다. 오늘 공과 내용에서 사도 바울은 비두니아에 가려고 했지만 성령님이 막으셔서 가지 못했습니다. 하나님께로 주신 비전을 본 후에 바울은 마게도냐로 발길을 돌렸습니다. 오늘 장애물 코스 지원을 한 친구는 사도 바울의 역할을 합니다. 바울은 하나님이 원하시는 곳으로 가려고 다짐했습니다. 여러분은 바울의 역할을 맡은 친구가 장애물 코스에서 비틀거리거나 넘어지지 않도록 방향을 잘 지시해 주어야 합니다.

눈가리개를 한 아이에게 구두로 방향을 지시할 아이를 뽑는다. 시간이 허락되면 다른 아이들도 장애물 코스를 지나갈 수 있는 기회를 준다.

이렇게 말한다. 하나님은 성령님을 통해서 우리가 어떻게 해야 하는지 알려 주십니다. 하나님은 바울이 어느 곳으로 가야 하는지 알려 주셨습니다.

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 바울은 여행하는 곳마다 하나님의 죄 사함과 사랑에 대해 듣고자 하는 사람들을 찾았습니다. 오늘날 우리는 어느 곳에서 복음이 필요한 사람들을 찾을 수 있습니까?
2. 오늘날에도 본문의 여종처럼 귀신에 쫓여본 사람들이 있습니까? 죄의 종이 된 사람들은 어떤 사람들입니까?
3. 우리 모두는 어려운 시간을 겪습니다. 바울과 실라처럼 고난을 겪을 때 우리는 어떻게 반응해야 합니까?
4. 오늘 본문의 이야기는 우리의 삶이 언제나 공평한 것은 아니라는 것을 말해줍니다. 삶이 공평치 않을 때 우리는 어떻게 말하고 행동해야 합니까?

이렇게 말한다. 바울은 성령에 귀 기울였고 항상 그 인도하심을 따랐습니다. 어떤 예화에서는 천사가 바울을 감옥 밖으로 이끌어 나온 적도 있습니다. 또 다른 이야기에서는 지진이 일어난 사이 바울이 차고 있던 쇠고랑이 풀린 적도 있었지만 그는 도망치지 않고 그냥 감옥에 남았습니다. 이 모든 경우에 바울은 그의 주변 사람들에게 예수 그리스도의 부활에 대해 증거했습니다. 우리도 그와 같이 예수님을 따를 수 있습니다. 그는 살아 계시기 때문입니다!

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 감옥에 갇힌 바울과 실라의 이야기를 아이들이 연극으로 꾸며보도록 한다. 검이나 쇠사슬과 같은 소품들을 만들기 위해 종이나 기타 재료를 준비한다. 이야기에 나오는 인물의 역할을 할 아이들과 연극이 진행되는 동안 사도행전 16:16-40을 읽을 아이 한 명을 뽑는다.

2. 아이들과 함께 구원의 첫 번째 단계들에 대해 복습한다.
- 여러분이 죄인이라는 사실을 고백하세요. 그리고 하나님께 그 죄에 대해 죄송하다고 고백하세요. 하나님의 도움으로 잘못된 행동을 멈추세요.
 - 하나님은 여러분을 사랑하셔서 여러분의 죄를 용서하시기 위해 예수님을 보내주셨어요. 하나님께 그 죄에 대한 용서를 구하세요.
 - 예수님께 구세주가 되어주시고 가장 친한 친구가 되어 달라고 부탁하세요. 하나님을 사랑하고, 그의 명령에 순종하고 다른 사람들에게 예수님에 대해 이야기 하세요. 하나님께서 여러분에게 어떤 일을 행하셨는지에 대해 사람들에게 이야기 나누세요.

하나님의 구원을 영접하기를 원하는 어린이 한 명을 초청한다. 그 어린이와 기도하고 이 중요한 단계를 밟는 어린이를 축하해준다. 이 어린이들을 멘토로서 도우며 예수님과 함께 걷는 것이 어떤 것인지 알려주고 격려해 줄 선생님 또는 집사님을 만나도록 도와준다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 16장 6-40절을 읽어 준다.

1 성령이 바울과 동료들이 복음 증거하는 것을 막으신 곳은 어디입니까? (16:6)

1. 그리스
2. 아시아
3. 예루살렘

2 하나님께서 마게도냐에 가서 말씀을 전하기를 원하신다고 바울이 생각하게 된 이유는 무엇입니까? (16:9-20)

1. 마게도냐 사람을 환상에서 보았기 때문에
2. 마게도냐에서 편지를 받았기 때문에
3. 사람들이 마게도냐로 가라고 부탁했기 때문에

3 바울과 동료들은 안식일에 강가에서 누구를 만났습니까? (16:13-14)

1. 사두개인들
2. 루디아와 다른 여인들
3. 유대에서 온 형제들

4 여종은 어떻게 주인들에게 돈을 벌게 해주었습니까? (16:16)

1. 점을 쳐서
2. 옷감과 실을 팔아서
3. 요리사로 일해서

5 여종의 주인들은 왜 바울과 실라를 잡았습니까? (16:19)

1. 그들이 기적을 베푸는 능력을 이용해서 돈을 벌려고
2. 그들이 돈을 벌 수 있는 기회를 없애서
3. 그들의 능력이 탐나서

6 바울과 실라는 한밤중에 감옥에서 무엇을 했습니까? (16:25)

1. 기도
2. 찬송
3. 모두 정답

7 감옥의 문이 열리고 죄수들이 매여있던 쇠사슬이 풀어지게 만든 사건은 무엇입니까? (16:26-27)

1. 간수가 죄수들을 놓아주기로 결심한 일
2. 큰 지진
3. 심한 폭풍우

8 죄수가 바울과 실라에게 “선생들이여, 내가 어떻게 하여야 구원을 받으리이까?”하고 물었을 때, 두 사람은 어떻게 대답했습니까? (16:31)

1. “우리를 자유롭게 풀어주어야 한다.”
2. “회당에 십일조를 내야 한다.”
3. “주 예수를 믿으라, 그리하면 너와 네 집이 구원을 얻으리라.”

9 간수와 그의 가족들이 곧바로 어떻게 했습니까? (16:33)

1. 바울과 실라를 풀어주었다.
2. 세례를 받았다.
3. 도망쳤다.

10 간수가 기쁨으로 찬 이유는 무엇입니까? (16:34)

1. 바울과 실라를 도망치게 했지만 아무런 벌을 받지 않아서
2. 일을 일찍 마쳐서
3. 하나님을 믿게 되어서

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 16장 6-40절을 읽어 준다.

1 바울과 동료들이 비두니아로 가려고 할 때 어떤 일이 일어났습니까? (16:7)

1. 국경을 쉽게 건널 수 있었다.
2. 국경 경호원들이 철저하게 검문을 했다.
3. 예수의 영이 그들을 들어가지 못하게 막았다.
4. 마음을 바꾸고 다른 곳으로 떠났다.

2 “마게도냐로 건너와서 우리를 도우라.” 라고 말한 사람은 누구입니까? (16:9)

1. 바울이 환상 중에 본 마게도냐 사람
2. 드로아로 가는 길에서 만난 마게도냐 거지
3. 마게도냐 관리
4. 마게도냐 교회

3 루디아는 어떤 사람이였습니까? (16:14)

1. 자색 옷감 장사
2. 두아디라 시에 사는 여인
3. 하나님을 섬기는 자
4. 모두 정답

4 빌립보에 귀신 들려 점을 치는 여종이 있었습니까? 바울이 마음이 불편하여 귀신에게 “예수 그리스도의 이름으로 내가 네게 명하노니 그에게서 나오라!” 하고 말한 후에 어떤 일이 일어났습니까? (16:18-20)

1. 귀신이 여종에게서 나왔다.
2. 여종의 주인들이 바울과 실라를 잡아 왔다.
3. 바울과 실라가 상관들 앞에 끌려 왔다.
4. 모두 정답

5 바울이 큰소리로 “네 몸을 상하지 말라. 우리가 다 여기 있노라.”라고 말한 이유는 무엇입니까? (16:27-28)

1. 실라에게 자기가 아직 감옥에 있다는 것을 알리기 위해서
2. 간수가 죄수들이 도망간 줄 알고 자결하지 못하게 하기 위해
3. 다른 죄수들이 서로 싸우지 않게 하려고

4. 간수가 죄수들을 다 놓아 준 것을 알고 상관들이 간수를 치려고 해서

6 간수는 바울과 실라에게 뭐라고 물었습니까? (16:29-30)

1. “어떻게 이런 일이 일어났습니까?”
2. “당신들은 마술사입니까?”
3. “내가 구원을 받으려면 어떻게 하면 됩니까?”
4. “어디에서 오셨습니까?”

7 간수가 기쁨에 찬 이유는 무엇입니까? (16:34)

1. 그와 그의 집이 하나님을 믿게 되어서
2. 죄수들이 도망쳐서
3. 이제 간수의 일을 그만 두어서
4. 모두 정답

8 상관들이 바울이 실라를 풀어주라고 명령한 것은 언제입니까? (16:35)

1. 날이 샅을 때
2. 한밤중에
3. 일 주일 후에
4. 두 주일 후에

9 바울은 상관들이 어떻게 하기를 바랐습니까? (16:37)

1. 조용히 감옥에서 꺼내줄 것
2. 그들이 친히 와서 자신과 실라를 감옥에서 데리고 나갈 것
3. 그들을 친 것에 대해 사람들 앞에서 사과할 것
4. 모두 정답

10 다음 요절을 완성하세요. “베드로가 이르되 너희가 회개하여 각각 예수 그리스도의 이름으로 세례를 받고 죄 사함을 받으라 그리하면 _____을 받으리니” (사도행전 2:38)

1. 영생
2. 성령의 선물
3. 셀 수 없는 부
4. 주님이 너에게 약속하신 모든 것

암송 요절

“네가 그를 위하여 모든 사람 앞에서 네가 보고 들은 것에 증인이 되리라” (사도행전 22:15)

성경의 진리

하나님은 그의 사랑을 나누시기 위해 우리를 세상으로 보내신다.

교사를 위한 도움말

- 사도 바울은 아텐 사람들이 종교심이 많은 사람들이라는 것을 알았다. 그들 중 다수가 종교적이라고 생각했지만, 그들은 진정한 하나님을 알지 못하였다. 우리는 그저 종교적이어야 하는 것이 아니고 예수 그리스도를 진정으로 알고 믿어 구주로 받아들이는 것이 중요하다.

12 과

사도행전 17:1-34

또 다시 선교여행을 떠나다

성경 해설

사도 바울이 아텐에 있는 동안 온 도시에 우상이 가득한 것을 보았다. 그 중에는 “알지 못하는 신”이라고 새겨진 신상도 있었다. 아텐은 교육 수준이 높은 도시로, 사고와 배움을 중요시 여기던 학자들과 학교들의 본거지였다. 바울은 에피쿠로스와 스토아 학자들과도 논쟁을 하였다. 에피쿠로스 학자들은 행복을 성취하기 위하여 쾌락을 추구하였다. 그들은 지속적인 행복을 얻기 위하여 자기를 부정하는 방법을 사용하기도 하였다. 스토아 학자들은 사람들에게 자연과 조화롭게 살며 사물로 인해 감정적인 영향을 입지 말라고 가르쳤다.

사도 바울은 그들이 섬기는 “알지 못하는 신”이 바로 진리와 생명의 유일신인 하나님이라고 말씀을 전했다. 그는 사람들에게 하나님은 세상 만물을 창조하시고 우리에게 생명과 호흡을 주셨으며 우리는 바로 그분의 자녀라고 설명했다.

아텐 사람들이 문화적으로 허용할 수 있는 범위의 사고 방식을 생각할 때, 바울이 그들에게 복음을 전하는 일은 여러 가지로 도전을 받는 일이었다. 아텐 사람들은 바울이 이전에 복음을 전했던 유대인들과는 또 다른 사람들이었다. 이 새로운 청중들은 유대인들의 성경에 대해서 알지 못하고 있었다. 그래서 바울은 그들이 이해할 수 있는 그들의 언어로 가르쳤다. 그는 그들이 하나님이 누구이신지 이해할 수 있도록 그들에게 익숙한 상징물을 이용해서 설명했다. 그는 하나님을 설명하기 위해서 아텐 문학에서 글을 인용하기도 했다. 그는 이 지식층의 철학자들의 지성에 호소할 수 있는 방법으로 그들과 논쟁하였다. 그는 청중을 사로잡을 수 있는 방법으로 복음을 제시하였다. 아텐 사람들은 진정한 신을 경배할 수 있기를 갈망하고 있었다. 그들은 삶에 의미와 목적을 줄 만한 무엇인가를 찾고 있었다. 그들이 “알지 못하는 신”을 인식한 것으로 보아, 새로운 신이 있을 수 있다는 생각을 하고 있었던 것을 알 수 있다. 이와 같이, 오늘날 이 세상의 사람들은 하나님을 찾고 있지만 그분이 어떤 분인지는 알지 못하고 있다. 우리는 우리와 비슷한 배경을 가진 자들뿐 아니라 세상 모든 사람들에게 예수님의 복음을 나눌 수 있는 방법을 찾아야 할 책임을 갖고 있다. 예수님

은 그들이 찾고 있는 바로 그분이시며, 그분만이 하나님을 알고자 하는 그들의 갈망을 채울 수 있다.

신앙의 어휘

안식일: 하나님께서 휴식과 예배, 선한 일을 위해 따로 지정해 놓으신 날. 유대인들에게 안식일은 일곱 번째 날(토요일)이다. 크리스천들은 예수님께서 죽은 자 가운데에서 살아나신 날인 주일(일요일)을 안식일로 지킨다.

선교사: 하나님께 부르심을 받고 교회에서 파송을 받아서 다른 국적이나 문화를 가진 사람들에게 가서 복음을 전하는 자들.

우상: 하나님을 대신하여 숭배하거나 하나님보다 더 사랑하는 대상. 아텐 도시는 금, 은, 돌로 만들어진 우상으로 가득했다.

아레오바고: 아텐시의 한 언덕으로 철학적인 논쟁을 위해 학자들이 모였던 곳. 사도 바울은 이곳에서 예수님의 부활에 대해 이야기했다.

활동

이번 공과를 위해 다음 준비물이 필요하다.

- 아이들 수 만큼의 종이
- 아이들 수 만큼의 연필

공과 시작 전, 다음과 같은 선언문을 종이 위에 쓴다. “나는 하나님께서 나에게 예수님의 말씀을 전하러 가라고 하시는 곳은 어디라도 가겠습니다.” 종이 아랫부분에 밑줄을 그어 아이가 서명하게 한다.

공과 시간에 이렇게 말한다. 우리는 사도 바울이 여러 도시로 선교 여행을 다닌 것을 배웠습니다. 사도 바울은 왜 이 도시들을 다녔습니까? (하나님께서 사도 바울에게 그들에게 가서 예수님의 복음을 전하라고 하였다.) 선교사는 무엇입니까? (하나님에 대해서 말하고 예수님을 통해 구원하시는 그분의 계획에 대해서 말하기 위해 다른 나라나 다른 문화 공동체로 다니는 사람) 사도 바울이 만약 예루살렘에만 머무르고 다른 곳으로 다니기를 거부했다면 지금 세상은 어떻게 달라져 있었을까요? (세상 사람들이 예수님에 대해 듣지 못하게 되었을 것이다. 하나님은 복음 전파를 위해 사도 바울이 아닌 다른 사람을 선택해서 보내셨을지도 모르지만, 그와 같은 용기와 결단력은 없었을지 모른다.)

이렇게 말한다. 하나님은 여러분 중에 누군가에게도 고국을 떠나 다른 곳으로 가서 복음을 전하라고 말씀하게 되실지도 모릅니다. 만약 그 사람이 여러분이라면 “네”라고 대답할 수 있습니까?

종이와 연필을 나누어준다. 선언문을 읽고 난 후, 하나님께 아이들이 자신이 속한 공동체나 혹은 다른 나라에 가서도 복음을 전할 수 있게 해달라고 기도한다. 아이들이 앞으로 어디에 가게 되든 누구를 만나게 되든 예수님의 복음을 나눌 수 있는 사람은 선언문 밑에 서명을 하라고 격려한다. 바로 서명을 하겠다는 아이들도 있을 것이고, 나중에 하겠다고 말하는 아이들도 있을 것이다. 나누어 준 서명문은 집에 가져가서 성경책 사이에 끼어 놓거나 다른 곳에 잘 보관하라고 말한다.

이렇게 말한다. 우리는 사도 바울과 전 세계의 많은 나라에 나가 복음을 전하는 선교사들이 있음에 하나님께 감사드립니다.

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다. 이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 데살로니가에서 문제를 일으켰던 유대인들은 왜 사도 바울을 시기했다고 생각합니까? 어떤 사람이 모험에 성공하게 되면, 그것을 시기하는 사람들이 있습니다. 여러분은 자신보다 무엇인가를 더 잘하는 친구에게 질투심을 느낀 적이 있습니까?
2. 왜 베뢰아 사람들이 데살로니가 사람들보다 더 너그럽다고 하였습니까? 누군가에 대해 말하는 것이 사실인지 아닌지 성경을 찾아보는 것은 중요하다고 생각합니까? 왜 그렇습니까? 혹은 왜 그렇지 않습니까? 어떤 사람이 진실을 말하고 있는지 어떻게 판단할 수 있습니까?
3. 여러분이 만약 아레오바고에서 사도 바울의 설교에 귀 기울이는 철학자들 중 한 명이였다면 어떤 생각이 들었겠습니까? 그의 설교에 어떻게 반응했을까요?

4. 오늘날에도 우상을 숭배하는 자들이 있습니까?
여러분의 답을 설명해 보세요.

이렇게 말한다. 하나님은 복음을 전파하기 위해 선교사들을 먼 곳으로 보내시거나 낯선 민족들에게 보내시기도 합니다. 또 우리가 처한 곳에서 복음을 증거하라고 부르실 때도 있습니다. 우리를 보내시든지 머무르게 하시든지 다른 사람들에게 그분의 사랑을 전할 기회를 주시는 것에 대해 하나님께 감사드립니다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 이렇게 말한다. 우상은 사람들이 하나님 대신에 숭배하는 물건이나 사람입니다. 구약 시대 사람들은 나무, 금, 여러 가지 금속, 돌 등을 사용하여 우상을 만들었습니다. 신약 시대의 아텐은 사람들이 숭배하던 우상들로 넘쳐 있습니다. 오늘날에도 여전히 하나님이 아닌 다른 것이나 다른 대상에게 우선 순위를 두는 사람들이 있습니다.

이렇게 묻는다. 오늘날 우리에게 우상과 같은 것은 어떤 것들이 있습니까? 아이들의 답을 칠판이나 큰 종이에 적는다. 돈, 명성, 인기, 영화, 연예인, 스포츠 등이 답이 될 수 있다

2. 이렇게 묻는다. 여러분은 사고가 난 것을 직접 본 적이 있습니까? 그 사고 소식을 듣고 무슨 일이 일어났는지 여러분에게 설명해 달라고 한 사람이 있었습니까? (아이들의 답을 기다린다.) 사도행전 22:15를 읽는다. 이렇게 말한다. 이 구절에는 증인이라는 말이 나옵니다. 예수님의 증인이 된다는 것은 무엇을 뜻합니까? 공과 시간에 어른 한 명을 초청하여 어떻게 해서 크리스천이 되었고, 크리스천으로 살아가는 데에 성령이 어떻게 도와주시는지 이야기를 들어본다. 아이들이 가족과 친구들에게 예수님의 증인이 될 수 있도록 격려한다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 17장 1-34절을 읽어 준다.

1 “내가 너희에게 전하는 이 예수가 곧 그리스도라”라고 말한 사람은 누구입니까? (17:1-3)

1. 실라
2. 바울
3. 디모데

2 유대인들이 사도 바울과 실라를 찾으러 온 곳은 누구의 집입니까? (17:5)

1. 야손의 집
2. 마리아의 집
3. 루디아의 집

3 사도 바울과 실라를 야손의 집에서 발견하지 못했을 때, 읍장들은 야손에게 어떻게 했습니까? (17:6-9)

1. 채찍질했다.
2. 질문을 던졌다.
3. 그에게 보석금을 받았다.

4 데살로니가에서 온 유대인들이 무리를 소동하려고 베뢰아로 갔을 때, 바다로 보내진 사람은 누구입니까? (17:13-14)

1. 바울
2. 실라
3. 모두 정답

5 사도 바울이 아덴에서 실라와 디모데를 기다릴 때 무엇때문에 마음이 격분되었습니까? (17:16)

1. 그들이 오는데 너무 오래 걸려서
2. 바울이 그들의 말을 할 줄 몰라서
3. 그 성에 우상이 가득한 것을 보고

6 아덴에 있는 단에 뭐라고 새겨져 있었습니까? (17:23)

1. “주 예수 그리스도에게”
2. “알지 못하는 신에게”
3. “아덴 사람들에게”

7 하나님은 모든 사람들에게 무엇을 주십니까? (17:25)

1. 생명과 호혜와 만물
2. 세상의 모든 부
3. 우리가 부탁하는 것은 모두

8 우리 각 사람에게서 멀리 계시지 않은 분은 누구입니까? (17:27)

1. 바울
2. 하나님
3. 베드로

9 다음 중 아덴의 시인들이 말한 내용은 무엇입니까? (17:28)

1. 우리는 그에게 속한다.
2. 우리는 천국의 상속자다.
3. 우리는 그의 소생이다.

10 천하를 공의로 심판할 날을 걱정하신 것을 어떻게 증명하셨습니다? (17:31)

1. 예수님을 죽은 자 가운데서 다시 살리심으로
2. 바울에게 할 말을 가르쳐 주심으로
3. 땅에 심판을 내리심으로

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 17장 1-34절을 읽어 준다.

1 데살로니가에서, 시기가 난 유대인들은 어떤 행동을 했습니까? (17:5)

1. 회개하고 세례를 받았다.
2. 바울과 실라를 때렸다.
3. 때를 지어 성을 소동하게 하였다.
4. 자신들의 대제사장을 감옥으로 보냈다.

2 데살로니가의 유대인들은 사도 바울과 실라를 왜 문제 삼았습니까? (17:6-7)

1. 가이사의 명을 거역하면서 다른 왕이 있다고 말했다고
2. 적들을 숨겨주었다고
3. 죄인들의 집을 방문했다고
4. 안식일에 기적을 행하였다고

3 베뢰아 사람들은 말씀을 어떻게 받아들였습니까? (17:11)

1. 억지로
2. 제사장들과 상의한 후 서서히
3. 단한 마음으로
4. 간절한 마음으로

4 데살로니가의 유대인들은 사도 바울이 베뢰아에서 하나님의 말씀을 전했다는 소식을 듣고 어떻게 했습니까? (17:13)

1. 베뢰아를 떠났다.
2. 베뢰아의 무리를 움직여 소동하게 했다.
3. 베뢰아의 무리를 가라앉혔다.
4. 모두 정답

5 사도 바울은 철학자들의 무리와 논쟁을 벌였습니다. 다음 중 철학자들이 바울에 대해 말한 내용은 무엇입니까? (17:18)

1. “문제를 일으키려나 보다.”
2. “이방신들을 전하는 사람인가 보다.”
3. “진리를 선포하고 있다.”
4. “가르치고 있을 뿐이다.”

6 아텐 사람들과 그곳에 거주하는 외국인들은 대부분의 시간을 어떻게 보냈습니까? (17:21)

1. 새로운 것을 말하고 들으면서
2. 뭐든지 즐거운 것을 하면서
3. 우상 숭배를 하면서
4. 손님들을 대접하면서

7 사도 바울은 아텐 사람들이 종교심이 많다는 것을 어떻게 알았습니까? (17:22-23)

1. “알지 못하는 신에게”라고 새긴 단을 보았다.
2. 예수님의 그림이 벽들에 붙여 있었다.
3. 그들은 율법과 선지자들에게 순종했다.
4. 예수님이 그곳에 계시다는 증거를 보았다.

8 아텐에 머무르는 동안, 사도 바울은 하나님에 대해 어떻게 설명했습니까? (17:24)

1. 질투의 하나님
2. 다가갈 수 없는 하나님
3. 천지의 주
4. 분노의 하나님

9 모든 사람들에게 생명과 호흡과 만물을 주시는 분은 누구입니까? (17:25)

1. 바울
2. 하나님
3. 제우스 신
4. 아텐 사람들

10 하나님은 어떤 날을 정하셨습니까? (17:31)

1. 온 땅에 홍수를 내리실 날
2. 공의로 세상을 심판하실 날
3. 그의 권능을 보이실 날
4. 다시 돌아오실 날

암송 요절

“그런즉 이 일에 대하여 우리가 무슨 말 하리요 만일 하나님이 우리를 위하시면 누가 우리를 대적하리요”(로마서 8:31)

성경의 진리

사람들이 우리를 거절할지라도 하나님은 우리가 그의 사랑을 나누기를 원하신다.

교사를 위한 도움말

- 사도 바울의 직업은 천막을 만드는 일이었다. 이 천막들은 가족이나 염소의 털로 짜서 만들었다. 사도 바울은 사람들에게 복음을 증거하면서 자신의 생계를 유지하기 위해 이 일을 했다.

13 과

사도행전 18:1-11, 18-28

가르침과 말씀선포

성경 해설

저자인 누가는 사도 바울을 도왔던 동료들에 대해 소개하고 있다. 그들은 브리스길라, 아굴라, 아볼로 등이다.

고린도의 유대인들 중 다수가 회개하지 않았을 때, 사도 바울은 자신은 더 이상 그들을 가르칠 책임이 없다고 하였다. 그는 복음에 반응하는 이방인들에게 더 집중하였다. 주님이 주신 환상으로 인해 사도 바울은 고린도에 정착하여 18개월을 머물렀다. 이 기간 동안, 예수님의 복음을 증거하고 사람들과 관계를 맺을 수 있는 기회가 많이 생겼다.

사도 바울이 고린도를 떠났을 때, 브리스길라와 아굴라가 그에게 합류했다. 이 세 사람은 공통점이 많았다. 이들은 모두 동업자들이었고 소명도 같았다. 이들은 에베소에서 이집트에서 온 사역자 아볼로를 만나게 되었다. 아볼로는 지식인이었고 성경에 대해서도 잘 아는 사람이었지만, 예수님의 진리에 대해 모든 것을 알지는 못하였다. 그래서 브리스길라와 아굴라가 그를 제자 교육하였다. 이들에게서 배운 후 아볼로는 말씀과 믿음을 선포하기 위해 아가야로 갔다.

고린도전서에서 사도 바울은 브리스길라와 아굴라(16:19)와 아볼로(3:6,9)의 사역에 대해 언급하였다. 사도 바울은 고린도에 복음의 씨를 뿌린 것은 자신이지만, 아볼로가 그를 신자들을 격려하고 가르치며 물을 주었다고 말하였다. 그것을 자라게 하신 분은 하나님이셨다.

사역은 한 사람이 이루는 것이 아니다. 여러 사람이 함께 올바로 일해야 한다. 오늘 우리는 다음과 같은 교훈을 배우게 된다.

- 우리는 서로 훈계함에 있어 은혜로워야 한다.

아굴라와 브리스길라는 아볼로에게 예수님에 대한 이해가 충분하지 않은 것을 가르쳐 주었다. 그러나 개인적으로 불러서 가르쳤기 때문에 사람들 앞에서 그를 망신시키지 않았다.

- 우리는 모두 주위 사람들에게 사역하고 복음을 나누는 일에 각자의 역할을 가지고 있다.

사람들이 그리스도를 영접하지 않을 때 우리는 쉽게 낙담하게 될 때도 있다. 그러나 우리는 하나님은 그들을 주님께로 데리고 오는 일에 우리를 사용하실 수 있으며 또한 그렇게 하실 것이라는 것을 알게 될 때, 마음에 평화를 찾게 된다. 하나님께서 사도 바울이 심은 씨에 아볼로가 물을 주게 하신 것처럼 믿음의 씨를 심게 하시거나 자랄 수 있도록 돕는 역할에 우리를 사용하실 수 있다.

활동

이번 공과의 활동을 위해 다음의 준비물이 필요하다.

- 칠판과 분필 혹은 화이트보드와 마커

공과 시간 전에, 칠판 위에 “그러나 사도 바울은 하나님께 순종했습니다.”라고 쓴다.

공과 시간에 이렇게 말한다. 오늘 우리는 사도 바울이 겪는 시련에 대해 이야기해 볼 것입니다. 선생님이 한 문장을 읽으면 여러분이 칠판에 써 있는 문장을 따라 읽어 보세요. 선생님이 읽는 모든 문장을 따라 읽으세요.

다음의 문장을 읽은 후 아이들이 대답할 시간을 준다.

- 예루살렘의 그리스도인들은 사울을 두려워했습니다. (그러나 사도 바울은 하나님께 순종했습니다.)
- 살라미에서 어떤 마술사가 사도 바울이 총독에게 말씀 증거하는 것을 방해했습니다. (그러나 사도 바울은 하나님께 순종했습니다.)
- 비시디아 안디옥에 사도 바울과 바나바를 방해하는 유대인들이 있었습니다. (그러나 사도 바울은 순종했습니다.)
- 이고니온의 유대인들 중 이방인들을 선동해서 사도 바울을 모욕하고 돌로 치려고 한 자들이 있었습니다. (그러나 사도 바울은 하나님께 순종했습니다.)
- 루스드라에서 사람들이 사도 바울을 돌로 치고 성 밖으로 끌어내었습니다. (그러나 사도 바울은 하나님께 순종했습니다.)
- 사도 바울과 바나바는 마가라 불리는 요한에 대해서 동의하지 않았습니다. (그러나 사도 바울은 하나님께 순종했습니다.)
- 사도 바울이 무시아를 가려고 했을 때 성령께서 마세도냐로 가라고 하셨습니다. (그러나 사도 바울은 하나님께 순종했습니다.)

- 빌립보의 상관들이 사도 바울과 실라를 감옥에 넣었습니다. (그러나 사도 바울은 하나님께 순종했습니다.)
- 데살로니가의 유대인들은 사도 바울을 향해 소동을 일으켰습니다. (그러나 사도 바울은 하나님께 순종했습니다.)
- 아텐에서 몇 명의 사람들은 예수님을 믿었지만 다수의 사람들은 사도 바울을 비웃었습니다. (그러나 사도 바울은 하나님께 순종했습니다.)
- 고린도의 유대인들이 사도 바울을 대적하고 비방해서 그는 이방인에게 밭길을 돌렸습니다. (그러나 사도 바울은 하나님께 순종했습니다.)

이렇게 말한다. 사도 바울은 여러 상황에서 고초를 겪었습니다. 여러분도 놀림을 당하거나 곤란에 처하게 될 때가 있을지 모릅니다. 그러나 포기하지 마세요. 여러분이 크리스천으로서 한 말과 행동을 친구들이나 가족이 안 좋게 생각할지도 모릅니다. 그러나 사도 바울처럼 계속해서 하나님께 순종하세요.

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다. 이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 아굴라와 브리스길라는 로마를 떠나 멀리 떠나야 하는 사실에 대해 어떤 생각이 들었을까요?
2. 사도 바울은 아길라와 브리스길라와 친구가 되었습니다. 그들은 사도 바울을 어떻게 도왔을까요? 여러분의 친구들은 여러분을 어떻게 도와주나요?
3. 사도 바울은 사람들이 그의 설교를 듣고 싶어하지 않았을 때 낙담할 수도 있었을 것입니다. 18장 9-10절에 하나님께서 사도 바울에게 뭐라고 말씀하셨습니까?
4. 아볼로가 에베소에 와서 회당에서 가르친 후 어떤 일이 생겼습니까? 여러분의 생각대로 해 보세요.

이렇게 말한다. 더 많은 사람들이 죄의 삶에서 구원 받았을 때, 복음이 퍼지게 되었습니다. 하나님님의 권능이 역사하신 것이 분명했습니다. 사람들은 어떤 일이 일어났는지 모두 들었습니다. 많은 사람들이 예수 그리스도의 제자들이 되었습니다. 우리도 사도 바울에게 복음을 전해 들었던 사람들처럼 예수 그리스도의 제자가 되겠다는 결심을 할 수 있습니다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 다음과 같이 짝을 이루는 말들을 각각 종이 한 장에 한 가지씩 적은 단어 카드를 아이들에게 나누어준다. 아이들이 단어의 짝을 맞출 때까지 시간을 준다. 아이들에게 맞춘 단어들이 오늘 공과의 내용과 어떤 관련이 있는지 물어본다.
 - 아굴라 / 브리스길라
 - 바울 / 실라
 - 그리스보 / 회당장
 - 아볼로 / 더 배워야 할 것이 있음
 - 아텐 / 알지 못하는 신이라는 우상을 가진 도시
 - 루디아 / 자색 옷감 장사
 - 야손 / 자신의 집에서 사도 바울이 지낼 수 있게 했음
2. 크레파스나 싸인펜과 종이를 아이들에게 준다. 격려가 필요한 사람들에게 줄 카드를 함께 만든다. 카드 위에 적을 성경 말씀들을 알려 준다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 18장 1-11절, 18-28절을 읽어준다.

1 사도 바울은 아테네를 떠나 어디로 갔습니까? (18:1)

1. 데살로니가
2. 고린도
3. 안디옥

2 사도 바울이 아굴라와 브리스길라와 함께 지낸 이유는 무엇입니까? (18:2-3)

1. 그들과 같이 천막을 만드는 일을 했기 때문에
2. 그들이 돈이 많았기 때문에
3. 그들이 이탈리아에서 왔기 때문에

3 고린도에서 사도 바울은 매주 안식일에 무엇을 하였습니까? (18:4)

1. 회당에서 강론하였다.
2. 천막을 만들었다.
3. 고향인 다소를 방문했다.

4 사도 바울에게 “두려워하지 말고 침묵하지 말고 말하라”고 한 사람은 누구입니까? (18:9)

1. 환상 가운데 나타나신 주님
2. 바나바와 디모데
3. 고린도의 신자들

5 사도 바울은 고린도에 얼마나 머물렀습니까? (18:11)

1. 약 2주 정도
2. 1년 6개월
3. 별로 길지 않은 기간 동안

6 사도 바울이 켄그레아에서 머리를 깎은 이유는 무엇입니까? (18:18)

1. 머리가 너무 길어서
2. 사람들이 못 알아 보게 하려고
3. 그가 서원한 것이 있어서

7 사도 바울은 갈라디아와 브루기아 땅을 다니며 무엇을 하였습니까? (18:23)

1. 제자들을 굳건하게 하였다.
2. 이방인들 사이에 숨어 다녔다.
3. 모두 정답

8 아볼로는 무엇에 관한 세례만 알고 있었습니까? (18:25)

1. 베드로의 세례
2. 요한의 세례
3. 예수님의 세례

9 브리스길라와 아굴라는 아볼로를 위해 어떤 일을 했습니까? (18:26)

1. 데리고 왔다.
2. 하나님의 도를 더 정확하게 풀어주었다.
3. 모두 정답

10 아볼로는 아가야에 가서 무엇을 하였습니까? (18:27-28)

1. 공중 앞에서 힘있게 유대인의 말을 이겼다.
2. 성경으로써 예수는 그리스도라고 증언하였다.
3. 모두 정답

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 18장 1-11절, 18-28절을 읽어준다.

1 아굴라와 브리스길라는 왜 이달리아에서 고린도로 오게 되었습니까? (18:1-2)

1. 그곳에 가족과 친구들이 있어서
2. 클라우디오가 모든 유대인은 로마를 떠나라고 명령을 내려서
3. 그곳에서 직업을 찾으려고
4. 브리스길라에게 휴식이 필요해서

2 사도 바울은 매주 안식일에 회당에서 무엇을 하였습니까? (18:4)

1. 강론하고 유대인과 헬라인들을 권면하였다.
2. 랍비(선생)가 안 계실 때 말씀을 가르쳤다.
3. 그가 여행 다닌 곳들에 대해 말해 주었다.
4. 죄인들을 비난했다.

3 사도 바울은 유대인들이 대적하고 비방할 때 뭐라고 말했습니까? (18:6)

1. “너희 피가 너희 머리로 돌아갈 것이다!”
2. “나는 깨끗하다.”
3. “이 후에는 이방인에게로 가겠다.”
4. 모두 정답

4 사도 바울이 수리아로 갈 때 함께 동행한 사람은 누구입니까? (18:18)

1. 바나바와 디모데
2. 브리스길라와 아굴라
3. 형제들
4. 아무도 데려가지 않았다.

5 에베소에서 브리스길라와 아굴라가 사도 바울에게 더 오래 머무르라고 부탁했을 때 그는 어떻게 했습니까? (18:19-21)

1. 부탁을 받아들였다.
2. 거절하면서 하나님의 뜻이라면 다시 오겠다고 약속하였다.
3. 기도해 보겠다고 말했다.
4. 2주 더 머물기로 결정했다.

6 사도행전에서 아볼로는 어떤 사람이라고 하였습니까? (18:24-25)

1. 언변이 좋고 성경에 능통하다.
2. 일찌기 주의 도를 배워 열심으로 예수에 관한 것을 자세히 말하며 가르쳤다.
3. 요한의 세례만을 알았다.
4. 모두 정답

7 브리스길라와 아굴라는 아볼로의 말을 듣고 어떻게 했습니까? (18:26)

1. 하나님의 도를 더 정확하게 풀어 가르쳐 주었다.
2. 그를 비난했다.
3. 바울에게 급히 돌아오라고 서신을 보냈다.
4. 그에게 이곳을 떠나라고 조용히 말했다.

8 아가야에서 은혜로 말미암아 믿은 자들에게 많은 유익을 준 사람은 누구입니까? (18:27)

1. 바울
2. 바나바
3. 아볼로
4. 모두 정답

9 아가야에서 아볼로는 성경으로 무엇을 증언하였습니까? (18:28)

1. 바울이 그리스도라고
2. 창조에 관한 이야기가 사실이라고
3. 예수가 그리스도라고
4. 하나님을 모든 사람들을 심판하실 것이라고

10 로마서 8:31에 따르면, 우리를 위하시는 분은 누구입니까?

1. 아무도 없다.
2. 모든 신자들
3. 하나님
4. 주 예수 그리스도

암송 요절

“오직 성령이 너희에게 임하시면 너희가 권능을 받고 예루살렘과 온 유대와 사마리아와 땅 끝까지 이르러 내 증인이 되리라 하시니라” (사도행전 1:8)

성경의 진리

성령은 우리가 놀라운 일을 행할 수 있는 권능을 주신다.

교사를 위한 도움말

- 사람들은 소요를 일으키며 사도 바울을 집회 때 쓰이던 극장으로 데려갔다. 이 극장은 약 2만 5천 명의 사람들이 들어갈 수 있는 곳이었다. 모든 시민들이 한 곳에 모이자, 사도 바울은 이 기회를 수천 명의 사람들에게 한번에 복음을 전할 수 있는 기회라고 생각했다. 왜 제자들은 바울이 이러한 적대감에 찬 대규모의 무리의 손에 죽음을 면치 못할 것이라고 생각했었는지 아이들에게 잘 설명해준다.

14 과

사도행전 19:1-12, 23-41; 20:7-12

폭동과 기적

성경 해설

에베소에서의 사도 바울의 사역은 감정을 고조시켰다. 한편으로는 성령을 향한 긍정적인 감정이었고 다른 한편으로는 기독교에 대한 뿌리 깊은 적개심이었다.

사도 바울이 에베소에 도착했을 때, 그곳의 신자들은 성령의 권능을 경험한 적이 없었다. 사도 바울은 몇 가지 질문을 하고 예수님과 성령에 대해 가르쳤다. 그는 새신자들에게 세례를 주었다.

에베소에서 하나님은 사도 바울을 통해 기적들을 일으키셨다. 질병을 고치고 귀신들을 쫓아냈다. 이러한 사건들은 성령이 바울을 통해 역사하셨다는 증거들이다.

그러나 은으로 신상 모형을 만들어 팔며 큰 돈을 벌던 현지 의 세공자들 사이에서 분노가 일어나게 되었다. 바울의 설교는 종교적으로 재정적으로 그들의 생업을 위협했다. 그들은 바울의 말씀 선포를 멈추려고 했지만 실패로 끝나고 말았다.

에베소의 소동에도 불구하고 바울은 계속해서 두루 다니며 그리스도의 복음을 전하였다. 핍박과 재판은 자신의 삶의 한 부분이라는 것을 바울은 잘 알고 있었다.

신앙의 어휘

회개: 죄로부터 돌이켜 하나님께로 돌아오는 것. 죄를 지었음을 후회하고, 용서를 구하고, 하나님을 위해 살겠다고 결심하는 것.

활동

이번 공과 활동을 위해 다음의 준비물이 필요하다.

- 세계 지도
- 우리나라 지도
- 동네 지도

공과 시간에 사도행전 1장 8절을 아이들에게 읽어준다. ‘증인’이라는 단어의 의미를 되새긴다. 이렇게 말한다. **사도행전 1장 8절에 나오는 장소들을 말해보세요.** 아이들의 대답

을 기다린다. 예루살렘은 도시이고 유대와 사마리아는 국가입니다. 땅 끝은 전 세계의 나머지 부분을 말합니다. 여러분이 이 말씀에 순종한다면 여러분이 사는 도시와 우리 나라에서 그리고 전 세계 어느 곳에서나 복음을 증거하게 될 것입니다.

여러분의 동네 사람들에게 어떻게 증거할 수 있을까요? (가족과 친구들, 동네의 가게에서 일하는 사람들, 학교에서나 다른 장소에서 만나는 사람들에게 증거할 수 있습니다.)

우리나라의 다른 도시에 사는 사람들에게 어떻게 증거할 수 있습니까? (지방에 사는 가족과 친구들에게 증거할 수 있습니다. 다른 도시로 여행을 갈 때도 할 수 있습니다.)

다른 나라 사람들에게 어떻게 증거할 수 있습니까? (선교사들에게 편지를 쓸 수 있습니다. 선교 헌금을 드릴 때 선교사들이 여러 나라들에 복음을 증거할 수 있게 돕는 것입니다.)

우리 동네, 우리나라, 그리고 전 세계에 복음을 증거할 수 있습니다. 여러분은 사도행전 1장 8절 말씀에 순종할 수 있습니다.

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 요한의 세례와 주 예수의 이름으로 받는 세례는 어떻게 다릅니까?
2. 사도 바울은 왜 회당에서 강론하는 것을 멈추고 두란노 서원으로 갔을까요?
3. 에베소에 있는 세공들과 직공들이 왜 소동을 일으켰는지 설명해보세요. 군중에 대한 사도 바울의 반응은 어떠했습니까?
4. 사도 바울의 제자들과 친구들은 왜 바울이 군중 가운데로 나가서 말하는 것을 원하지 않았을까요?

이렇게 말한다. 사도 바울은 성령으로 가득 차 있었습니다. 그것은 바울이 자신의 삶의 모든 것을 하나님께 드리고 그의 모든 생각과 감정, 욕망 등을

성령님께서 주관하신다는 것을 의미합니다. 바울이 문제에 당면했을 때, 성령은 그와 함께 하셨습니다. 하나님의 뜻이 이루어졌습니다. 사도 바울을 가득 채우셨던 바로 그 성령이 오늘 우리에게도 오실 수 있음을 하나님께 감사드립니다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 이렇게 말한다. 오늘 공과에서 우리는 몇가지의 기적들을 배웠습니다. 어떤 기적들이었습니까? (사도 바울이 유두고를 다시 살렸습니다. 사람들은 바울이 치유했던 아픈 사람들의 옷가지들을 이용하였습니다.) 이렇게 묻는다. 하나님은 오늘날에도 기적들을 행하십니까? 하나님이 베푸신 기적을 겪은 사람을 본 적이 있습니까? 목회자를 초청하여 아이들에게 오늘날에도 일어나고 있는 하나님의 기적들에 대해 이야기를 나누어 달라고 부탁한다. 여러분 교회의 교인들 중에도 기적을 경험한 사람이 있을지도 모른다.
2. 에베소 사람들은 예수님을 구주로 받아들였지만 성령에 대해서는 모르고 있었다. 아이들에게 사도행전 전체를 훑어보고 “성령”이라는 단어가 몇 번 나오는지 세어보라고 한다.

이렇게 묻는다. 성령은 크리스천들을 어떻게 도와주십니까? 성령의 역할에 대해 칠판이나 큰 종이에 적어본다. (성령은 보혜사, 인도자, 선생님, 힘과 용기의 근원, 도우시는 이로 표현되는 분입니다. 성령은 우리가 유혹을 당하거나 낙담할 때도 도우십니다. 성령은 우리에게 평화, 기쁨, 희망, 이해심 등을 가져다 주십니다.)

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 19장 1-12절, 23-41절을 읽어준다.

1 에베소에서 몇 명의 사람이 세례를 받고 성령을 받았습니까? (19:5-7)

1. 수백 명
2. 열두 명 정도
3. 소수

2 에베소의 제자들이 세례를 받고 사도 바울이 그들에게 안수했을 때 어떤 일이 일어났습니까? (19:5-6)

1. 성령이 그들에게 임하였다.
2. 그들이 방언도 하고 예언도 하였다.
3. 모두 정답

3 에베소에서 일어난 특이한 기적을 일으킨 사람은 누구입니까? (19:11)

1. 제자들
2. 하나님께서 바울을 통해서
3. 모든 신자들

4 무엇으로 말미암아 에베소에서 큰 소동이 일어났습니까? (19:23)

1. 그 “도”로 인해서
2. 바울의 과거로 인해
3. 사람이 만든 신 중에 어떤 신이 가장 위대한지에 대해

5 데메드리오는 누구였습니까? (19:24)

1. 에베소의 설교자
2. 아데미 신상 모형을 만들어 팔던 은장색
3. 마술사

6 사도 바울은 사람의 손으로 만든 신은 무엇이라고 하였습니까? (19:26)

1. 어리석다.
2. 아름다운 상이다.
3. 신이 아니다.

7 사도 바울이 사람이 만든 것은 신이 아니라고 했을 때, 어떤 일이 일어났습니까? (19:26-29)

1. 에베소의 온 시내가 들썩었다.
2. 아데미 신상을 숭배하는 자들이 기뻐했다.
3. 제자들이 분노했다.

8 에베소의 극장에서 유대인들은 누구를 앞으로 밀어냈습니까? (19:33)

1. 바울
2. 알렉산더
3. 데메드리오

9 에베소의 서기장이 바울과 제자들이 무엇을 하지 않았다고 하였습니까? (19:37)

1. 신전의 물건을 훔치지 않았다.
2. 자신들의 여신을 비방하지 않았다.
3. 모두 정답

10 유두고가 졸다가 창문 밖으로 떨어져서 어떻게 되었습니까? (20:9-10)

1. 땅에 떨어져 죽었다.
2. 바울이 그의 몸을 안고 사람들에게 그가 아직 살아있다고 말했다.
3. 모두 정답

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 19장 1-12절, 23-41절을 읽어준다.

1 사도 바울은 에베소에 도착해서 제자들에게 뭐라고 물었습니까? (19:1-2)

1. “아볼로가 여기에 왔느냐?”
2. “얼마나 많은 신자들이 이곳에 있느냐?”
3. “너희가 믿을 때에 성령을 받았느냐?”
4. “내가 누군지 기억하느냐?”

2 사도 바울이 에베소에서 몇몇 사람들을 떠난 이유는 무엇입니까? (19:9)

1. 그들의 마음이 굳었다.
2. 그들이 순종하지 않았다.
3. 그들이 무리 앞에서 도를 비방하였다.
4. 모두 정답

3 사도 바울의 몸이 닿은 손수건이나 앞치마를 가져다가 병든 사람에게 얹으면 어떤 일이 일어났습니까? (19:12)

1. 병이 더 깊어지고 죽었다.
2. 병이 떠나고 악귀도 나갔다.
3. 손수건과 앞치마가 요술처럼 사라졌다.
4. 성령이 병자 위에 내렸다.

4 사도행전에 데메드리오는 어떤 사람이라고 하였습니까? (19:24)

1. 은장색이었다.
2. 아데미의 신상 모형을 만들었다.
3. 직공들에게 적지 않은 수입을 벌게 해주었다.
4. 모두 정답

5 데메드리오가 천하여 질 것이라고 말한 것은 무엇입니까? (19:27)

1. 은장색의 사업
2. 주 예수 그리스도
3. 아데미의 숭배자들
4. 모두 정답

6 직공들은 데메드리오의 말을 듣고 뭐라고 외쳤습니까? (19:28)

1. “왕이여 만수무강 하소서!”
2. “우리는 예수 그리스도를 믿는다!”
3. “크다! 에베소 사람의 아데미여!”
4. “바울을 체포하여 고문하여라!”

7 에베소 시는 무엇의 신전지기라고 하였습니까? (19:35)

1. 많은 신과 여신들
2. 아데미와 제우스에게서 내려온 우상
3. 하나님의 말씀
4. 모두 정답

8 서기관은 데메드리오와 그의 직공들에게 무엇을 할 수 있다고 말했습니까? (19:38)

1. 평화롭게 지낼 수 있다.
2. 원하는 한 거리에서 폭동을 일으킬 수 있다.
3. 누구에게 고소할 것이 있으면 피차 고소할 수 있다.
4. 여러 가지 신들의 신상 모형을 만들 수 있다.

9 사도 바울이 강론할 때 유두고에게 어떤 일이 일어났습니까? (10:9-10)

1. 잠이 들었다.
2. 창 밖으로 떨어졌다.
3. 죽었다.
4. 모두 정답

10 사도 바울이 유두고를 다시 살린 후에 무엇을 하였습니까? (20:10-11)

1. 말씀 선포를 멈추고 집으로 돌아갔다.
2. 떡을 떼고 먹고 날이 새기까지 이야기 나누었다.
3. 유두고에게 깨어 있으라고 말했다.
4. 모두 정답

압송 요절

“내가 달려갈 길과 주 예수께 받은 사명 곧 하나님의 은혜의 복음을 증언하는 일을 마치려 함에는 나의 생명조차 조금도 귀한 것으로 여기지 아니하노라” (사도행전 20:24)

성경의 진리

하나님은 우리에게 복음을 증거할 사명을 주셨다.

교사를 위한 도움의 말

- 아이들 중에 가까운 사람들과 이별했거나 그들의 죽음으로 고통스러웠던 경험을 한 아이들이 있을 수 있다는 점을 기억한다. 사도 바울의 제자들이 그를 떠났을 때 바울의 마음이 어떠했을지에 대해 이야기 나눌 때, 아이들의 감정을 잘 관찰한다.
- 야고보서 21장 18절에 언급된 것처럼, 야고보는 예수님의 형제이다. 그는 예수님이 돌아가신 후에 예수님을 믿게 되었고, 그의 부활을 목격한 자이기도 하다. 야고보는 예루살렘 교회의 리더 중 한 명이 되었다. 야고보서는 야고보가 쓴 것으로 알려져 있다.

15 과

사도행전 20:17-24, 32-38; 21:17-19

바울의 놀라운 경주

성경 해설

사도 바울은 많은 것을 희생하면서까지 복음을 증거하는 일에 신실했다. 그는 예수님의 진리를 선포하기 위해 엄청난 시련들을 겪어야 했다. 바울은 가는 곳마다 복음 증거를 위해 겪을 고통에 대한 마음의 준비를 하고 있었다.

에베소 교회에서의 바울의 마지막 권고에서, 그는 사람들에게 자신을 본보기로 삼으라고 말했다. 그는 자신의 생계의 필요를 채우기 위해 열심히 일했다. 그와 마찬가지로, 그는 에베소 교인들에게 열심히 일하고, 약한 자들을 도우며, 복음을 전하라고 권고하였다. 그는 금전적인 보상을 바라지 말고 그들의 관계에 대한 가치를 깨우칠 것을 당부했다. 마태복음 5장 1-12절에서 그리스도인들이 누릴 수 있는 하나님의 축복에 대해 이야기하고 있다.

그리스도인들을 정의할 수 있는 특징 중의 하나는 그들이 얼마나 사회에서 소외당하는 자들을 섬기고 있는가에 관한 것이다. 사도행전의 이야기들은 신자들이 자신의 소유물은 물론, 그들의 삶까지도 어떻게 함께 나누었는지에 관해 보여 준다. 이것이 사도 바울이 에베소인들에게 강조했던 사명이다.

사도 바울은 그가 겪는 일들은 앞으로 예수님을 따르는 자들이 겪게 될 어려운 고난이 어떠할지 보여주는 것이라고 설명하고 있다. 그리스도인들이 모든 것을 참고 견딜 수 있게 도우시는 분은 성령이시다. 사도 바울의 보고는 그와 예루살렘 교회의 지도자들과의 어려웠던 관계가 한층 회복되는 데 도움이 되었다. 이방인들에 대한 그의 사역은 그의 믿음을 흔들지 못했다. 오히려 이방인들에게 복음이 확장됨으로써 예수님의 더 크신 은혜와 공훈이 드러나게 되었다. 예수님에 대한 복음은 하나님께서 모든 사람들이 그에게로 돌아오기를 기다리신다는 것이다. 우리는 예수님을 다른 사람들에게 전할 때 하나님의 사명을 나누게 되는 것이다.

신앙의 어휘

은혜: 하나님의 사랑, 긍휼, 용서, 그리고 우리 삶 속에서 역사하시는 그분의 권능과 같이 하나님께서 우리를 위해서 베푸시는 모든 것. 하나님은 우리가 자격이 있어서가 아니라 우리를 사랑하시기 때문에 그의 은혜를 아무런 대가 없이 주신다.

권고: 다급한 충고나 조언을 전하는 간단한 말. 사도행전은 사도 바울이 그가 방문한 교회에게 전한 몇 가지 권고들을 기록하고 있다.

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 사도 바울은 왜 사람을 보내어 에베소의 장로들을 불렀습니까?
2. 사도 바울은 다른 사람들의 은, 금, 의복 등을 탐하는 것에 뭐라고 말하였습니까? 사도 바울은 이보다 소중한 것은 무엇이라고 생각하였습니까?
3. 사도 바울이 예루살렘에 가려 한다고 말하면서 장로들에게 무엇을 기대하고 있었을 거라고 생각합니까?
4. 장로들이 사도 바울에게 작별 인사를 할 때 무엇을 두려워했습니까? 여러분은 다시 만나지 못할지도 모르는 친구에게 작별 인사를 해 본 적이 있습니까? 어떤 생각이 들었습니까?

이렇게 말한다. 사도 바울과 장로들은 다시는 만나지 못할지 모른다는 사실에 슬펐습니다. 장로들은 떠나기 전에 무릎을 꿇고 기도했습니다. 장로들이 그를 위로하기 위해 왔을 때, 하나님께서 그들의 기도를 들으시고 응답하실 거라는 것을 알았습니다. 우리가 슬플 때, 기도는 언제나 가장 좋은 대응 방법입니다. 하나님은 우리가 행복할 때뿐만 아니라, 슬플 때에도 늘 우리와 함께 하십니다.

활동

이번 공과 활동을 위해 다음의 준비물이 필요하다.

- 아이들 수 만큼의 종이
- 아이들 수 만큼의 연필

공과 시간 전에, 여러분이 평상시에 하는 일들 중의 하나를 선택한다. (예: 출근 준비하기, 장보기, 계획짜기, 아이들 숙제 봐주기 등) 그 일을 끝내기 위해 밟아야 하는 단계들을 적어본다.

아이들에게 이렇게 말한다. **선생님이 매일 매일 하는 여러 가지 일 중의 한 가지를 이 종이에 적었습니다. 그리고 그 일을 마치기 위해서 꼭 해야 하는 행동들도 적었습니다.** 아이들에게 읽어 준다. 아이들에게 연필과 종이를 나누어 준다. 아이들이 매일 하는 일과 중의 하나를 정하게 한다. 그 일을 하기 위해 거쳐야 하는 행동의 단계를 적어보게 한다. 자 원하는 학생을 골라 발표시킨다. 발표자에게 이렇게 질문한다. **만약 여러분이 적은 단계 중 한 가지라도 빠진다면, 여러분은 그래도 이 일을 마칠 수 있습니까?** 아이들이 이 질문에 대해 의견을 나눌 수 있는 시간을 갖는다.

사도행전 20장 24절을 읽어주고 이렇게 말한다. **사도 바울은 하나님께서 그에게 주신 임무를 완수하겠다는 결심을 했습니다.**

희망하는 아이에게 사도행전 13장 46-47절을 읽으라고 한다. 이렇게 말한다. **이 말씀에서 사도 바울은 유대인들에게 말하기를 그들이 예수님의 복음을 거절했다고 했습니다. 그래서 하나님은 사도 바울을 이방인들에게 보내시며 복음을 전하라고 말씀하셨습니다. 그는 에베소와 예루살렘의 장로들에게 이것을 전했습니다. 그는 하나님께서 주신 사명을 완수하기 원한다고 말하였습니다. 사도 바울은 여러 도시를 다니면서 복음을 전하고 성령의 인도하심을 따랐습니다.**

아이들과 함께 기도하는 시간을 갖는다. 아이들이 하나님께서 원하시는 일은 무엇이든지 할 수 있도록 도와 달라고 기도한다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 희망하는 아이에게 사도행전 20절 32-35절을 읽게 한다. 이렇게 말한다. **지금 읽은 말씀에서, 사도 바울은 자기와 동료들이 쓸 것을 스스로 공급하기 위하여 열심히 일했다고 말하고 있습니다. 그는 크리스천들은 도움이 필요한 사람들을 도와야 한다고 말했습니다.**
여러분의 반이 교회에서나 지역 사회에서 도움이 필요한 사람들을 도울 수 있는 프로젝트가 있는지 상의해 본다. (예: 가난한 가정에 식품이나 의복을 모아서 가져다 주기, 독거 노인들의 집 청소해주기, 장애인들을 위해 심부름 해주기, 시력이 약한 사람들을 교회까지 모셔 오거나, 책을 읽어 드리기 등) 이 프로젝트에 모든 아이들이 참여할 수 있도록 격려한다. (반 전체가 하거나 어린이 개인이 실천할 수도 있다.)
2. 이렇게 말한다. **학교에 다니게 되면 여러분은 성적표를 받게 됩니다. 이 성적은 여러분이 학업에 얼마나 충실했는지를 말해줍니다. 사도 바울은 에베소와 예루살렘에 있는 리더들에게 보고를 했습니다. 그는 선교 여행을 통해 성취한 일들에 대해 나누었습니다.**
희망하는 아이들에게 다음의 성경 구절을 읽게 한다. 사도행전 20절 19-21절, 20장 24절, 20장 31절, 20장 34절, 20장 35절. 각각의 보고에 대해 아이들이 성적 평가를 해보라고 한다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 20장 17-24절, 32-38절과 21장 17-19절을 읽어준다.

1 사도 바울은 에베소에서 어떻게 가르쳤습니까? (20:20)

1. 사람들 앞에서
2. 집집마다 다니며
3. 모두 정답

2 사도 바울은 유대인과 헬라인들에게 무엇을 선포했습니까? (20:21)

1. 하나님께 회개하라고
2. 예수님에 대한 믿음을 가지라고
3. 모두 정답

3 사도 바울에게 역지로 예루살렘으로 가라고 한 사람은 누구입니까? (20:22)

1. 성령
2. 천사
3. 바나바

4 사도 바울은 그의 생명을 어떤 가치로 여겼습니까? (20:24)

1. 모든 것
2. 조금도 귀하지 않은 것
3. 약간의 가치

5 성령은 모든 도시에 대해 사도 바울에게 뭐라고 경고하였습니까? (20:23)

1. 결박이 그를 기다리고 있다고
2. 환란이 기다리고 있다고
3. 모두 정답

6 사도 바울은 무엇을 탐하지 않았습니까? (20:33)

1. 은이나 금
2. 의복
3. 모두 정답

7 예수님은 “주는 것이 _____ 보다 복이 있다”고 하셨습니다. (20:35)

1. 다른 사람들의 것을 빼앗는 것
2. 받는 것
3. 너무 많이 갖는 것

8 에베소의 장로들이 매우 근심한 이유는 무엇입니까? (20:38)

1. 사도 바울이 다시는 그의 얼굴을 보지 못할 것이라고 해서
2. 사도 바울이 금방 다시 돌아올 것이라고 해서
3. 그들이 사도 바울과 함께 갈 수 없어서

9 사도 바울과 동료들이 예루살렘에 도착했을 때 형제들은 무엇을 하였습니까? (21:17)

1. 기꺼이 영접하였다.
2. 그들을 체포했다.
3. 건강이 어떤지 살폈다.

10 사도 바울이 예루살렘에 도착했을 때 야고보와 장로들에게 무엇에 대해 말했습니까? (21:19)

1. 유대인들이 만든 문제들에 대해
2. 하나님이 이방인들에게 하신 일에 대해
3. 모두 정답

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 20장 17-24절, 32-38절과 21장 17-19절을 읽어준다.

1 사도 바울은 에베소에 지내는 동안 주님을 어떻게 섬겼습니까? (20:17-19)

1. 두려움과 떨림으로
2. 모든 겸손과 눈물로
3. 자신감과 강인한 힘으로
4. 불확신과 불안함으로

6 사도 바울의 필요를 채워 준 사람은 누구입니까? (20:34)

1. 그의 동료들
2. 제자들
3. 이방인들
4. 자기 자신

2 사도 바울은 에베소에서 어떻게 가르쳤습니까? (20:20)

1. 망설이면서
2. 공중 앞에서와 집집마다 다니면서
3. 강단에 서서
4. 작은 무리의 신자들에게만

7 사도 바울이 에베소의 장로들에게 말을 마친 후에 어떤 일이 생겼습니까? (20:36-37)

1. 그가 무릎을 꿇고 기도했다.
2. 장로들과 함께 울었다.
3. 장로들이 그의 목을 안고 입을 맞추었다.
4. 모두 정답

3 사도 바울은 에베소에 있는 유대인들과 헬라인들에게 뭐라고 선포했습니까? (20:21)

1. 에베소의 신들이 가짜 신이라고
2. 그가 아는 모든 것에 대해
3. 하나님에 대한 회개와 예수님에 대한 믿음을 가지라고
4. 그들이 이해할 수 있는 내용만

8 사도 바울과 동료들이 예루살렘에 도착했을 때 그들을 기꺼이 맞은 사람들은 누구입니까? (21:17)

1. 형제들
2. 아무도 없었다.
3. 그들이 만난 모든 사람들
4. 열 두 제자들

4 성령은 사도 바울이 어디에서 결박과 환란을 당하게 될 것이라고 말씀하였습니까? (20:23)

1. 예루살렘에서
2. 아시아에서
3. 각 성에서
4. 유대인의 회당에서

9 바울이 예루살렘에서 낱알이 보고한 것은 무엇에 관한 것이었습니까? (21:19)

1. 에베소의 사람들이 왜 믿지 않게 되었는지
2. 그가 겪은 폭동들에 대해
3. 자기의 사역을 통해 하나님께서 이방인들에게 하신 일들
4. 모두 정답

5 사도 바울이 교회의 장로들을 무엇에 부탁하였습니까? (20:32)

1. 각자에게
2. 하나님과 그 은혜의 말씀에
3. 실라와 디모테의 리더십에
4. 에베소의 사람들에게

10 다음 요절을 완성하세요. “내가 달려갈 길과 주 예수께 받은 사명 곧 _____을 마치려 함에는 나의 생명조차 조금도 귀한 것으로 여기지 아니하노라” (행 20:24)

1. 금메달을 따는 일
2. 하나님의 은혜의 복음을 증언하는 일
3. 힘든 임무
4. 천국의 영생을 사는 것

암송 요절

“이제 가라 내가 네 입과 함께 있어 할 말을 가르치리라” (출애굽기 4:12)

성경의 진리

하나님께서 우리에게 그를 위해 말하라고 말씀하실 때, 우리가 어떻게 해야할지도 가르쳐 주신다.

교사를 위한 도움말

- 4-16절은 사도 바울이 다메섹에서 겪은 회심에 관한 요약 내용으로 이번 공과 요절에는 포함되어 있지 않다. 이 내용을 학생들에게 다시 한번 상기시켜 준다.

16 과

사도행전 21:27-22:3, 17-29

이것이 나의 간증

성경 해설

로마의 천부장은 급히 소동을 막았다. 그는 군사들에게 사도 바울을 잡아서 쇠사슬로 묶으라고 명령했다. 그가 이러한 행동을 한 것은 바울의 안전을 위해서였다. 이렇게 고위관들이 바울을 도운 일은 이번까지 모두 세 번째였다. 첫 번째는 18장 12-17절에 나오고 두 번째는 19장 23-41절에 나온다. 이러한 일들로 인해 복음을 잘 지키고 더욱 확산시킬 수 있게 되었다.

바울은 천부장에게 자신이 군중에게 말할 기회를 달라고 부탁했다. 바울은 그의 승인 하에 군중에게 자신의 행동에 대해 설명하게 되었다.

바울은 모인 군중들을 향하여 그들의 언어인 히브리어로 “부형들”이라고 불렀다. 그들에게 친숙한 언어를 듣자 군중들은 좀 더 집중해서 듣게 되었다. 바울은 자신의 가문, 전통, 종교적 유산에 대해서 이야기했다. 그는 자신이 유대인이라고 밝혔다. 바울은 그가 가진 유대법과 전통에 관한 지식으로 설득력 있는 연설을 할 수 있었다.

그는 군중이 주의 집중한 이 기회를 그냥 놓치지 않았다. 그들과 같은 언어를 사용하고, 그들과 같은 교육 배경을 갖고 있고, 하나님에 대한 열심이 있었던 자였던 사실을 바탕으로 군중들과의 연결 고리를 만들기 위해 노력했다. 자신도 회심 전에 그리스도인들을 박해했었기에, 바울은 이들의 종교적인 행위를 이해할 수 있었다.

바울은 새로운 믿음으로 인해 이방인들에게까지 손길을 뻗으시는 유대의 하나님을 따르게 되었다. 바울은 다시 한번 그의 행동을 대변하였다. 이방인들에게도 부어주시는 하나님의 은혜는 바울의 생각이 아니라 하나님의 생각이었다. 이와 같은 바울의 설명은 군중들을 가라앉히지 못했다. 그들은 바울의 주장이 하나님의 생각이라고 하는 말에 충격을 금치 못하였다.

사람들은 바울을 교수형에 처하라고 하며 그가 하나님에 대해 함부로 말하면서 신성 모독을 하였음을 증명하려고 하였다. 그들의 사고방식으로는 하나님께서 이스라엘만 특별히 사랑하시는 것이 아니라고 생각하는 것은 불가능한 것이었다. 만약 바울의 설교와 행동이 진정 하나님의 것이라면, 그것은 하나님에 대한

그들의 이해와 하나님과 그들과의 관계를 엉망으로 만드는 것이었다. 그들은 바울에게 분노하였지만, 만약 바울의 말이 진실이라면 그들은 바울 대신 하나님에게 분노해야 맞는 것이었다. 이러한 상황은 그들에게는 절대 용납할 수 없는 것이었다. 그것이 아니라면, 하나님은 이방인도 받으신다는 사실을 용납하고 그의 뜻을 따르는 길밖에 없었다.

천부장은 군사들에게 바울을 채찍질하라고 명령하였다. 그러나 바울이 자신은 로마 시민이라고 밝히자 천부장은 깜짝 놀라 심문하려던 것을 그만 두었다. 죄가 밝혀지지 않은 로마 시민을 채찍질하는 것은 불법이었기 때문이다. 로마의 법에 따라 모든 로마 시민들은 채찍질이나 십자가 사형 같은 체면을 손상시키는 형벌을 받지 않게 되어 있었다.

바울은 간증이 그렇게 어려운 일이 아니라는 것을 우리에게 보여주고 있다. 우리는 하나님이 우리를 구원하시기 전에 우리는 어떠한지에 관한 이야기를 나누면 된다. 그리고 우리의 삶 속에 하나님께서 변화시키신 것들을 나누면 된다. 하나님은 사도 바울에게 그가 구원받게 된 이야기를 나눌 수 있는 담대함을 주셨다. 비록 모인 사람들이 그의 복음을 거절하였지만, 하나님은 그에게 말할 수 있는 용기를 주셨고 무슨 말을 해야 하는지 가르쳐 주셨다. 우리가 다른 사람들에게 간증을 나눌 때에도, 하나님은 이와 같이 하실 것이다.

신앙의 어휘

채찍질하다: 채찍으로 심하게 때리다. 채찍은 끝 자락에 쇠불이가 달린 가죽 회초리이다.

셀롯: 초대 교회 당시 유대교의 애국자. 그들은 로마의 법을 뒤집어 엎으려고 했었고 필사적이며 폭력적으로 로마 정부에 저항했다.

간증하다: 무엇에 관하여 이야기하다. 예수님을 믿는 사람들은 다른 사람들에게 그에 대해 말하고, 그가 어떻게 하여 하나님의 아들이시며 우리의 구세주가 되시는지에 대해 간증한다. 간증이란 크리스천들이 하나님에 대해 그들이 경험한 것을 말하는 것이다.

활동

이번 공과 활동을 위하여 다음의 준비물이 필요하다.

- 아이들 수만큼의 종이

- 아이들 수만큼의 연필
- 칠판과 분필, 혹은 화이트보드와 마커

공과 시간 전에, 여러분의 삶에 대한 약력(간단한 형태의 전기)을 적는다. 출생지, 가족 관계, 이전에 거주했던 지역들, 출신 학교, 직장 등에 관한 내용을 포함한다. 가능하면 어린 시절의 사진을 준비해서 아이들에게 보여준다. 교회에 관련된 경험들, 예를 들면 몇 살부터 교회에 다니기 시작했는지, 언제 회심했는지, 영적 성장의 시점은 언제였는지 등에 관해 적어 놓는다.

칠판 위에 다음과 같은 주제들을 적는다. 생일, 옛날에 살았던 동네, 학교, 좋아하는 일이나 취미, 교회. 공과 시간에, 이렇게 말한다. **전기는 어떤 사람의 삶에 대한 이야기입니다. 전기에는 칠판 위에 적힌 내용 및 기타 다른 내용들에 관한 정보들이 포함됩니다. 여기 선생님의 전기를 적어 왔습니다.** 여러분의 전기를 읽어준다.

시간이 넉넉하면, 아이들이 칠판 위에 적힌 목록과 관련된 자신의 정보를 적어 보게 한다. 시간이 많지 않으면, 희망하는 아이들을 뽑아서 앞에 나와 각 목록별로 간단하게 이야기 나누게 한다.

이렇게 말한다. **이번 공과에서 우리는 사도 바울이 다른 사람들에게 복음을 증거할 기회를 가진 것을 보았습니다. 그는 자신의 삶과 영적 체험에 대한 이야기를 나눔으로 복음을 증거하였습니다. 어떻게 해서 예수님을 따르게 되었는지에 대해서도 이야기 했습니다. 여러분도 여러분의 이야기를 나누고 예수님에 대한 여러분의 사랑에 대한 이야기를 나눌 때 다른 사람들에게 복음을 증거하는 것입니다.**

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 아시아의 유대인들은 바울과 그의 가르침에 대해 거짓말을 퍼뜨렸습니다. 혹시 여러분이 알고 있는 사실에 대해 그것이 옳지 않다고 말한 친구를 만난 적이 있습니까? 그래서 여러분은 어떻게 했습니까? 이 잘못된 거짓말이

퍼지는 것은 잘 된 일입니까? 왜 그렇습니까?
(왜 그렇지 않습니까?)

2. 무리가 소동치며 “그를 없애 버려라!”라고 소리칠 때, 사도 바울의 기분이 어떠했을까요? 그 순간 하나님이 그와 함께 하셨을까요? 그 이유를 설명해 보세요.
3. 사도 바울이 무리 앞에 나가서 자신의 이야기를 하고 싶었던 이유는 무엇이라고 생각합니까?
4. 사도 바울이 나눈 이야기 중에 그가 다른 유대인들과 같은 점은 무엇입니까? 또한 다른 점은 무엇입니까? 이 차이가 중요한 이유는 무엇입니까?

이렇게 말한다. 여러분은 다른 사람에게 어떤 말을 할 때 긴장되고 떨린 적이 있습니까? 많은 사람들 앞에 서서 말하는 것은 어떨까요? 무슨 말을 해야 할지, 어떻게 해야 할지 모른다는 생각 때문에 무척 긴장될 것입니다. 사람들에게 복음을 전하는 일도 이와 마찬가지로 긴장되는 일일 수 있습니다. 우리는 사람들에게 어떻게 말을 꺼내야 할지, 어떻게 해야 할지 잘 모를 때가 많습니다. 그러나 하나님께서 모든 것을 가르쳐 주십니다. 하나님이 우리에게 원하시는 것은 사람들에게 복음을 전할 수 있는 의지를 갖게 되는 것입니다. 그 나머지 자세한 내용은 하나님께서 알아서 하실 것입니다. 우리가 할 일은 그저 하나님께서 시키시는 일을 하겠다는 의지를 갖는 것입니다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 콩주머니나 조그마한 돌맹이를 준비한다. 종이 몇 장도 준비한다. 각 종이 위에 가족, 친구, 이웃이라고 적는다. 쓴 종이를 반으로 접어 교실 바닥 여기 저기에 흩어 놓는다. 희망하는 아이를 선택하여 콩주머니를 준 후, 던져서 교실 바닥에 놓인 종이를 맞히라고 말한다. 콩주머니로 맞힌 종이를 주워서 그 위에 써 있는 단

어를 읽으라고 한다. 적혀 있는 관계(가족, 친구, 이웃)에 해당하는 사람들 중에 예수님에 대해 이야기해 줄 수 있는 사람의 이름을 말해 보라고 한다. 모든 아이들이 참여할 때까지 계속하거나 주어진 시간까지 활동을 지속한다.

이렇게 말한다. 사도 바울은 계속해서 사람들에게 예수님에 대해서 말했습니다. 어디를 가거나, 누구를 만나거나, 그의 간증을 나누었고 예수님에 대한 사랑을 나누었습니다. 여러분도 이렇게 할 수 있습니다.

2. 이렇게 말한다. 사도 바울은 천부장에게 사람들을 앞에서 이야기하게 해 달라고 부탁했습니다. 사도 바울은 왜 군중들 앞에서 자신의 측면에서 이야기를 하게 해달라고 부탁했는지 아이들에게 그 이유에 대해 토론해 보게 한다. 자신에게 이런 질문들을 해 볼 수 있다. 사도 바울은 자신의 명성을 지켜야 했었나요? 그는 어떻게 군중들을 진정시켰습니까? 이 사건은 또 한번 자신의 회심과 사명에 대한 간증을 나눌 수 있는 기회가 되었습니까?

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 21장 27절- 22장 3절, 17-29절을 읽어준다.

1 유대인들은 사도 바울이 누구를 성전에 데리고 들어갔다고 생각했습니까? (21:29)

1. 베드로
2. 고넬료
3. 드로비모

2 유대인들이 사도 바울을 성전에서 끌어내자마자 어떤 일이 일어났습니까? (21:30)

1. 그들이 바울을 죽였다.
2. 바울은 원기를 회복했다.
3. 문들이 닫혔다.

3 예루살렘에서, 폭동자들이 천부장과 군인들을 보고 어떻게 하였습니까? (21:32)

1. 흩어졌다.
2. 바울을 치는 것을 멈췄다.
3. 모두 정답

4 예루살렘에서, 사도 바울을 잡아서 두 죄사슬로 묶으라고 한 사람은 누구입니까? (21:33)

1. 천부장
2. 폭동꾼들
3. 예루살렘의 신하들

5 군인들이 사도 바울을 영내로 데려간 이유는 무엇입니까? (21:35)

1. 그가 걸을 수 없어서
2. 야고보가 바울이 떠나는 것을 막아서
3. 군중들이 너무 과격해서

6 사도 바울은 예루살렘의 무리에게 어떤 언어로 이야기했습니까? (21:40)

1. 히브리어
2. 헬라어
3. 유대어

7 군중들은 사도 바울이 히브리어로 말하는 것을 듣고 어떻게 하였습니까? (22:2)

1. 소요를 일으켰다.
2. 더욱 조용해졌다.
3. 즉시 예수 그리스도를 믿었다.

8 주님께서 사도 바울을 어디로 보내실거라고 말씀하셨습니까? (22:21)

1. 예루살렘 백성들에게
2. 알지 못하는 곳으로
3. 멀리 이방인들에게

9 천부장이 사도 바울이 로마 시민인지 물었을 때, 사도 바울은 뭐라고 대답했습니까? (22:27-28)

1. “그렇다. 나는 나면서부터 로마 시민이었다.”
2. “아니다. 그냥 농담일 뿐이다.”
3. “나는 하나님 나라의 시민이다.”

10 다음 요절을 완성하세요. “이제 가라 내가 네 입과 함께 있어서 _____” (출 4:12)

1. 모든 악으로부터 너를 지킬 것이다.
2. 너에게 크게 보상할 것이다.
3. 할 말을 가르칠 것이다.

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 21장 27절- 22장 3절, 17-29절을 읽어준다.

1 폭동꾼들이 사도 바울을 죽이려고 할 때 어떤 일이 일어났습니까? (21:31)

1. 헬라인들이 성전을 탈취했다.
2. 로마 군대의 천부장에서 그 소식이 전달되었다.
3. 사도 바울이 하늘로 승천했다.
4. 모든 유대인들이 잡혔다.

2 천부장은 뭐라고 명령했습니까? (21:33)

1. 사도 바울을 두 쇠사슬로 묶으라고
2. 군사들에게 바울을 사형시키라고
3. 바울이 공정한 재판을 받게 하라고
4. 군사들에게 스스로 방어하라고

3 천부장이 사도 바울을 영내로 데려가라고 한 이유는 무엇입니까? (21:34)

1. 사도 바울이 반항적이어서
2. 군중이 바울을 좋아하여 그가 그들의 성에 머무르기를 원했기 때문에
3. 군중이 너무 소란스러워서 바울에 대한 진상을 알 수가 없어서
4. 모두 정답

4 천부장은 사도 바울이 누구라고 생각했습니까? (21:38)

1. 거짓 선지자
2. 탈옥한 죄수
3. 매우 위험한 자
4. 소요를 일으켰던 애굽인

5 군중이 사도 바울이 히브리어로 말하는 것을 듣고 어떻게 하였습니까? (22:2)

1. 더욱 조용해졌다.
2. 분노하였다.
3. 성령이 그들 모두에게 임하셨다.
4. 천부장이 그가 말하는 것을 멈추게 했다.

6 바울이 예루살렘 성전에서 기도하고 있을 때 어떤 일이 일어났습니까? (22:17-21)

1. 바울이 환상 중에 있었다.
2. 주님께서 그에게 말씀하시기를 이스라엘 백성들이 그가 주님에 대해 증언하는 것을 듣지 않을 것이기 때문에 그곳을 떠나라고 하셨다.
3. 주님께서 바울을 이방인들에게 보내신다고 말씀하셨다.
4. 모두 정답

7 사도 바울은 스테반이 피를 흘렸을 때 어떻게 하였습니까? (22:20)

1. 그를 죽이려는 사람들을 멈추게 하려고 하였다.
2. 얼굴을 돌려서 그 장면을 보지 않으려고 하였다.
3. 곁에 서서 찬성하였다.
4. 아무 것도 하지 않았다.

8 사도 바울은 그들의 어떤 행동에 대해서 과연 그리 해도 되는 것이냐고 물었습니까? (22:25)

1. 로마 시민의 죄를 정하지도 않고 채찍질하는 것
2. 죄의 증거도 없이 사람을 체포하는 것
3. 그의 가족들에게 알리지도 않고 사형시키는 것
4. 공정한 재판을 치루지 않고 채찍질하는 것

9 천부장이 사도 바울에게 “네가 로마 시민이냐?”하고 물었을 때 그가 뭐라고 대답했습니까? (22:27)

1. “그렇지 않다.”
2. “로마 시민으로 태어났지만, 지금은 아니다.”
3. “그렇다.”
4. “말해주지 않겠다.”

10 예루살렘에서 천부장이 두려워한 이유는 무엇이었습니까? (22:29)

1. 사도 바울이 감옥에서 병이 들어서
2. 사도 바울이 감옥에서 탈출해서
3. 사도 바울을 어찌해야 할지 몰라서
4. 로마 시민을 결박했기 때문에

암송 요절

“그가 이같이 큰 사망에서 우리를 건지셨고 또 건지실 것이며 이 후에도 건지시기를 그에게 바라노라”
(고린도후서 1:10)

성경의 진리

하나님은 우리를 살피고 구하신다.

교사를 위한 도움말

- 회칠할 때 쓰는 '회'는 석회석에서 나오는 페인트같은 액체이다. 마태복음에서 예수님은 바리새인들을 회칠한 무덤에 비유하셨다. 회칠한 무덤은 겉으로는 아름답게 보이지만 그 속에는 더러운 것으로 가득차 있다고 하셨다.
- 학생들에게 누군가가 자신을 괴롭히거나 누군가에게 상처를 주도록 시키거나 헐박할 때, 신뢰할만한 어른에게 그 사실에 대해 말해야 한다는 사실을 명심시킨다. 다른 사람들을 지키기 위해 말하는 일은 좋은 일이다.

17 과

사도행전 22:30-23:24, 31-35

살인을 위한 맹세

성경 해설

사도 바울은 다시 어려움에 놓이게 되었고 하나님은 그를 구해주셨다.

예루살렘의 천부장은 공회를 소집해서 유대인들이 왜 사도 바울의 설교를 문제 삼는지 결정하기로 하였다. 바울은 예수님이 죽은 자 가운데서 살아나신 것에 대해 설교함으로써 하나님께 순종하였다. 대제사장들은 분노하며 바울 옆에 선 사람들에게 그를 치라고 명령하였다. 이것은 바울이 율법을 잘 알고 있음을 밝힐 수 있는 기회가 되었다. 그는 자신이 바리새인이었다는 사실과 함께 부활에 대한 그의 믿음도 밝혔다.

바리새인들과 사두개인들은 정치적으로나 종교적으로 라이벌 관계였다. 사두개인들은 부활이나 천사, 영 등을 믿지 않았다. 그러나 바리새인들은 그것들을 믿었다. 이 두 무리는 유대인들의 관심을 사려고 노력했다. 그들은 하나님의 승인 하에 하는 일보다 자신들에게 유익한 일이나 높은 자리에 더 관심이 많았다. 이들의 극심한 논쟁이 바울에게는 이득이 되어, 천부장은 안전을 위해 사도 바울을 영내로 데려오라고 명령하였다.

다음날 저녁, 주님은 사도 바울을 찾아 오셔서 그에게 담대하라고 말씀하셨다. 바울은 예수님을 증언하기 위하여 로마 제국의 수도인 로마로 가게 되어 있었다. 사도 바울은 용기를 얻었고, 어떠한 혼란스러운 상황에서도 하나님은 모든 것을 주관하신다는 사실을 다시 한 번 명심하였다.

가이사라에서 바울은 여전히 로마의 죄수였다. 공회는 사도 바울을 죽이려고 했고 바울의 조카는 로마의 천부장에게 이들의 음모를 알려 주었다. 천부장은 바울의 조카의 말을 들었다. 천부장은 바울이 무고하다고 믿었기 때문에, 그의 안전을 위해 강력한 조치를 취하였다. 그리하여 바울의 생명은 보존되었고 계속해서 복음을 전할 수 있게 되었다.

신앙의 어휘

주권적: 주권적이라는 뜻은 다스릴 수 있는 힘의 한계가 없다는 것이다. 하나님은 주권적이다. 그의 다스리시는 권능은 스스로 한정하지 않고서는 그 어떤 것에도 한계가 없으시다.

활동

이번 공과 활동을 위해 다음의 준비물이 필요하다.

- 종이 몇 장
- 연필
- 칠판과 분필 혹은 화이트 보드와 마커

공과 시간 전에, 다음과 같이 짝을 이루는 말들을 각각 종이 한 장에 한 가지씩 적은 단어 카드를 만든다.

요나 / 큰 물고기
이스라엘 백성들 / 홍해
세 명의 이스라엘 사람 / 뜨거운 풀무불
다윗 / 골리앗
엘리아 / 갈멜산의 바알 선지자들
요셉 / 감옥

아이들이 위에 나오는 이야기에 익숙하지 않다면, 어려운 상황에서도 믿음을 지켰던 다른 사람들의 이야기를 선택한다.

칠판 위에 공과 암송 요절(고린도후서 1:10)을 쓴다.

공과 시간에 이렇게 말한다. 성경에는 하나님께서 어려운 상황에서 구해주신 사람들의 이야기가 많이 나옵니다. 성경의 인물들과 그들이 처했던 어려운 상황에 관해 적은 단어 카드들을 아이들에게 한 장씩 나누어 준다. 아이들에게 서로 짝이 되는 카드를 든 친구들을 찾아보라고 한다. 맞는 짝을 찾으면, 함께 고린도후서 1:10을 읽게 한다. 모든 짝이 맞춰지면, 반 전체가 고린도후서 1:10을 다시 한 번 읽는다.

이렇게 말한다. 하나님은 오늘날에도 우리를 보살피 주십니다. 우리가 어려운 일을 경험하게 될 때 하나님은 우리를 도와주십니다. 그러므로 우리는 하나님의 도우심을 구하며 기도할 수 있는 것입니다. 아이들에게 주변에 어려운 상황에 처한 사람들이 있는지 물어본다. 아이들이나 가족 중에 몸이 아

프거나 안 좋은 일을 당한 사람이 있을지도 모른다. 그들을 위해 함께 기도하는 시간을 갖는다.

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 사도 바울이 공회 앞에 섰을 때 어떤 생각이 들었을까요? 대제사장이 사도 바울의 주변에 서 있는 사람들에게 그를 치라고 말했을 때 바울은 어떻게 대처했습니까?
2. 주님은 사도 바울에게 주님을 신뢰하라고 말씀하셨습니다. 여러분이 어려운 상황에 처했을 때, 하나님을 신뢰할 수 있는 방법들은 무엇입니까?
3. 왜 유대인들은 사도 바울을 죽이고야 말겠다는 맹세를 할 만큼 그를 미워했을까요?
4. 만약 여러분 바울의 생질(조카)이었고 사람들이 자신의 삼촌을 죽일 음모를 꾸미는 것을 들었다면 어떤 마음이 들었겠습니까? 여러분 같으면 어떻게 했을까요?
5. 사도 바울의 조카처럼, 여러분도 무엇인가를 보거나 들어서 누군가에게 그것에 대해 말해야 했던 적이 있습니까?

이렇게 말한다. 바울의 조카는 유대인들이 사도 바울을 죽이려고 하는 무시무시한 음모에 대해 우연히 듣게 되었습니다. 그 조카는 딱 맞는 시간에, 딱 맞는 장소에 있었던 것입니다. 그는 사도 바울에게 달려가서 그가 들은 것을 말하고 사도 바울은 이것을 누구에게 알려야 하는지 그에게 말해 주었습니다. 로마의 천부장은 바울이 다치지 않고 가이사라에게 전달될 수 있도록 안전한 조치를 취했습니다. 하나님은 바울을 지켜주셨고 도움이 필요한 때에 구해주셨습니다. 하나님은 우리에게도 이와 같이 하십니다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 이렇게 말한다. 바울의 조카는 사람들의 나쁜 습도에 대해 천부장에게 말해줌으로써 사도 바울의 생명을 구했습니다. 그 조카가 자신들은 것을 전한 것은 아주 중요한 일입니다. 가끔 아이들은 동생이나 친구들을 놀려서 문제에 빠뜨리기도 합니다. 놀리는 친구들에게는 사소한 일처럼 보일지라도, 어른들이 알게 되면 친구의 장난으로 곤란한 상태에 빠진 아이는 야단을 맞게 되는 경우도 있습니다. 아이들에게 어른들한테 자기가 보고 들은 것을 이야기 해드리는 것이 중요한 때는 언제인지 이야기 나누게 한다. 아이들의 의견을 칠판에 쓴다. 예) 친구가 자해하거나 다른 친구를 다치게 할 때, 다른 친구들을 헐뜯을 때, 죽고 싶다고 말할 때, 물건을 훔치는 것을 알았을 때, 불법 약물이나 술을 마실 때 등.
이렇게 말한다. 바울의 조카가 그가 들은 것을 이야기한 행동은 중요한 일이었습니다. 그로 인해 삼촌의 생명을 구하게 되었습니다.
2. 아이들이 어떤 상황에서 겁에 질릴 수 있는지 이야기 나누어 본다. 예) 길을 잃어 버리거나, 폭풍우와 같은 자연 재해 속에 혼자 남겨졌다거나, 고열과 함께 병이 났다거나, 가족 중 누군가 죽었다거나, 가족들이 싸움을 할 때 등. 아이들이 자신이 겁에 질릴 것 같은 상황은 어떤 것인지 그림으로 그리게 한다. 원하는 아이들을 골라서 발표시킨다. 함께 기도함으로 이 내용을 마무리한다. 아이들에게 자신이 그린 종이를 하나님께 올려 드리고, 만약 그 그림과 같은 상황에 처하게 되면 하나님께서 도와 주실 것을 믿는다고 말씀드리게 한다. 함께 고린도후서 1:10을 암송한다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 22장 30절 - 23장 24절, 31-35절을 읽어준다.

1 대제사장 아나니아는 사도 바울 곁에 선 사람들에게 무엇을 명령하였습니까? (23:2)

1. 사도 바울의 등에 채찍질하라고
2. 사도 바울의 입을 치라고
3. 사도 바울을 죽이라고

2 사도 바울이 대제사장을 모욕한 후 뭐라고 말하였습니까? (23:4-5)

1. “나는 그가 대제사장인지 몰랐다.”
2. “너의 백성의 관리를 비방하지 말라.”
3. 모두 정답

3 사도 바울이 죽은 자의 소망 곧 부활로 말미암아 심문을 받은 후에 어떤 일이 일어났습니까? (23:6-7)

1. 사도 바울이 풀려났다.
2. 바리새인들과 사두개인들 사이에 다툼이 생겼다.
3. 사도 바울이 실형 선고를 받았다.

4 천부장은 공회에서 일어난 다툼이 격해지자 바울에게 어떤 일이 일어날까 봐 두려워했습니까? (23:10)

1. 그의 몸이 찢겨질까 봐
2. 그가 군중 속으로 도망칠까 봐
3. 모두 정답

5 바울이 예루살렘에 있는 동안, 그의 곁에서 용기를 준 사람은 누구입니까? (23:11)

1. 천부장
2. 제자들
3. 주님

6 바울을 죽일 때까지 먹지도 말고 마시지도 말자고 맹세하며 당을 지어 음모를 꾸민 자들은 누구입니까? (23:12)

1. 제자들
2. 예루살렘의 유대인들 중 일부의 무리
3. 모두 정답

7 예루살렘에서 유대인들이 언제 사도 바울을 죽이자고 모의를 꾸몄습니까? (23:15)

1. 그가 감옥에 있을 때
2. 그가 공회로 가는 길에
3. 그가 배를 타고 로마로 이송될 때

8 사도 바울을 죽이려는 모의를 듣게 된 사람은 누구입니까? (23:16)

1. 바울의 누이
2. 바울의 누이의 남편
3. 바울의 누이의 아들

9 천부장이 가이사랴로 갈 200명의 보병과, 70명의 기병, 200명의 창병을 준비시킨 이유는 무엇입니까? (23:23-24)

1. 유대인들과 싸우게 하려고
2. 사도 바울을 총독 벨리수에게 무사히 보내기 위해서
3. 유대인들이 사도 바울을 죽이려는 것을 돕기 위해서

10 사도 바울은 가이사랴의 어느 곳에서 보호받게 되었습니까? (23:35)

1. 감옥
2. 헤롯 궁
3. 모두 정답

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 22장 30절 - 23장 24절, 31-35절을 읽어준다.

1 사도 바울이 잡힌 다음 날, 천부장은 무엇을 하였습니까? (22:30)

1. 유대인들이 왜 바울을 고발하고자 하는지 정확한 이유를 찾아내려고 하였다.
2. 사도 바울을 풀어 주었다.
3. 제사장들과 공회에게 모이라고 명령하였다.
4. 모두 정답

2 사도 바울은 대제사장 아나니아를 무엇이라고 불렀습니까? (23:3)

1. 악한 자
2. 회칠한 담
3. 거룩한 자
4. 은혜가 충만한 자

3 사도 바울은 대제사장 아나니아에게 그가 무엇을 하면서 바울을 치려고 한다고 하였습니까? (23:3)

1. 큰 죄를 죄으면서
2. 그의 감정을 상하게 하면서
3. 율법을 어기면서
4. 모두 정답

4 바리새인들과 사두개인들 사이에 다툼이 일어난 것은 무엇 때문입니까? (23:7-8)

1. 사두개인들이 부활이 없다고 하였기 때문에
2. 사두개인들이 천사나 영이 없다고 하였기 때문에
3. 바리새인들은 부활과 천사와 영을 모두 믿었기 때문에
4. 모두 정답

5 예루살렘에서 바울의 환상 중에 주님께서 그가 증언을 위해 어디로 가게 될 것이라고 말씀하셨습니다? (23:11)

1. 로마
2. 사마리아
3. 유대
4. 아시아

6 어떤 일에 40명이 넘는 사람들이 동맹을 맺었습니까? (23:12-13)

1. 음모
2. 먹거나 마시지 않겠다는 맹세
3. 사도 바울을 죽이겠다는 모의
4. 모두 정답

7 사도 바울의 조카가 그를 죽이겠다는 음모를 들었을 때 어떻게 했습니까? (23:16)

1. 아무에게도 말하지 않고 비밀로 지켰다.
2. 유대인들과 싸울 군대를 모집했다.
3. 영내로 들어가 사도 바울에게 말을 전했다.
4. 하나님께 보호해 달라고 기도했다.

8 천부장이 이 음모에 대해 알게 되었을 때, 밤 세 삼 시에 누구에게 가이사라로 가라고 명령하였습니까? (23:23)

1. 200명의 보병
2. 70명의 기병
3. 200명의 창병
4. 모두 정답

9 사도 바울은 가이사라의 어느 곳에서 보호받게 되었습니까? (23:35)

1. 서기관관의 집
2. 감옥
3. 헤롯의 궁
4. 길 위에서

10 고린도후서 1:10에 의하면, 사도 바울은 하나님께서 이후에도 무엇을 하실 것이라고 하였습니까? (고후 1:10)

1. 그를 섬길 사도들을 계속해서 부르실 것이다.
2. 우리를 섬기실 것이다.
3. 우리를 건지실 것이다.
4. 가장 필요할 때 우리를 도와주실 것이다.

암송 요절

“우리는 보고 들은 것을 말하지 아니할 수 없다 하니”(사도행전 4:20)

성경의 진리

하나님은 우리의 삶 속에서 그의 역사하심을 증언하기를 원하신다.

교사를 위한 도움말

- 이번 공과의 성경 본문에는 사도행전 24장 1절 - 25장 22절이 포함되어 있지 않다. 이 부분은 다른 성경 구절과 많이 겹치기 때문에 생략하였다. 그러므로 이 부분은 교사가 읽고 아이들에게 요약하여 이야기해준다. 사도 바울의 간증과 그가 고발된 이유에 대해 반박하는 내용은 흥미로운 부분이다. 그는 훌륭한 본보기를 보여 주었다. 자신을 고발한 자들을 대함에 있어서 그는 진심으로 그러나 단도직입적으로 임하였다. 사도행전에 대한 전반적인 이해를 돕기 위해, 아이들에게 생략된 부분을 요약하여 이야기 해주도록 한다.

18 과

사도행전 25:23-26:32

살아있는 바울의 간증

성경 해설

베스도는 유대 지역의 로마의 상관으로 로마의 법을 집행하는 사람이었다. 그는 새로이 임명을 받았기 때문에, 가이사에게 바울에 대해 어떤 보고를 올려야 할지를 결정하기 위해 아그립바 왕과 그의 누이 버니게 여왕에게 도움을 청했다. 베스도는 아그립바 왕에게 도움을 요청함으로써 자신의 책임감을 덜고자 했다.

바울이 아그립바 왕에게 간증할 때, 다메섹으로 가는 길에서 “가시채를 밟발질하기가 내게 고생이니라”(26:14) 하신 예수님의 말씀을 증거하였다. 목동들은 가시채라고 불리는 끝이 날카로운 막대기를 이용하여 소들을 원하는 방향으로 몰았다. 그러므로 바울이 이곳에서 인용한 표현은 헛된 반항이라는 뜻이다. 버티는 짐승은 결국 자기만 다치는 결과를 낳는다. 바울은 하나님을 향해 싸웠다. 그는 하나님께 반항하는 것은 자기만 손해 보는 일이라는 것을 깨우쳤다. 그래서 마음을 바꾸고 예수님을 박해하는 것이 아니라 섬기기 시작한 것이다.

26장 24절에서 베스도가 사도 바울의 말에 끼어든 것은 결과적으로 바울의 마지막 요점인 예수님의 부활을 더 강조하게 만들었다. 결국 유대인들의 전통을 뒤집는 일이 되어 버렸지만, 바울이 이방인들에게 복음을 전파할 수 있었던 것은 그가 부활에 소망을 두었기 때문이다. 베스도는 부활을 믿는 바울이 제정신이 아니라고 생각하였다.

아그립바 왕은 바울과 유대인들의 갈등은 근본적으로 종교적인 것이며 로마의 법과는 별개의 일이라고 생각했다. 바울은 이 사건을 로마 황제에게 상소하기로 하였다. 아그립바 왕과 베스도는 바울이 그런 결정을 하지 않았더라면 그를 풀어 줄 수 있는 일이었다고 생각하였다.

바울의 여행은 거의 막바지에 이르렀다. 그는 예루살렘으로부터 시작하여, 유대의 모든 지역을 다니며 복음을 전파하였다. 그는 그가 만난 왕들과 황제들에게 부활하신 예수님에 대해 증거하였다. 결국 그는 고대의 중심지였던 로마와 땅 끝까지 복음을 전할 수 있게 되었다.

신앙의 어휘

유대: 이스라엘 사람들의 고향 땅. 예수님 시대 바로 전에, 유대는 로마에게 정복당하여 로마 제국의 일부분이 되었다.

활동

이번 공과 활동을 위해 다음의 준비물이 필요하다.

- 칠판과 분필 혹은 화이트 보드와 마커

공과 시간 전에, 사도행전 4장 20절의 말씀을 칠판에 쓴다. 그 밑에 이러한 문장을 적는다 - “제가 로마에 가게 되면, 저는 xx을 가지고 가겠습니다.”

공과 시간에 이렇게 말한다. **오늘 공과는 바울이 아그립바 왕에게 말하는 부분입니다. 아그립바 왕은 사도 바울이 로마의 법을 어기지 않았다는 것을 알게 되었지만 사도 바울은 이미 가이사에게 상소한 상태였습니다. 그래서 바울은 로마 제국의 수도인 로마에 가서 그의 재판을 항소하기로 하였습니다.**

지금부터 여행에 대한 게임을 하겠습니다. 만약 여러분이 로마처럼 큰 도시로 여행을 가게 된다면 어떤 물건들을 챙겨 가겠는지 생각해 보세요. 한 명씩 “제가 로마에 가게 되면, 저는 xx을 가지고 가겠습니다.”라고 말해 봅시다. 여러분이 가지고 갈 물건을 말하면 됩니다. 다른 친구들이 발표하는 것을 잘 듣고 각자 무엇을 가져가겠다고 했는지도 기억해야 합니다.

모든 아이들의 차례가 끝나면, 희망하는 아이를 선택해서 다른 친구들이 가져가겠다고 한 물건들의 이름을 말하게 한다. 예) 먼저 “제가 로마에 가게 되면, 저는 xx을 가지고 가겠습니다.”라고 말한 후, “민재가 로마에 가게 되면, 민재는 xx을 가지고 갈 것입니다.”와 같이 친구들의 의견을 대신 발표한다.

좀 더 어려운 단계의 게임을 원한다면, 이렇게 해 볼 수 있다. 첫 번째 사람이 “제가 로마에 가게 되면, 저는 xx을 가지고 가겠습니다.”라고 말하면 두 번째 아이는 “oo(첫 번째 아이의 이름을 대고)가 로마에 가면, oo는 xx을 가지고 갈 것입니다. 그리고 제가 로마에 가게 되면, 저는 xx을 가지고 가겠습니다.”라고 말한다. 세 번째 아이는 앞에서 발표한 두 아이의 내용을 반복한 후 자신의 의견을 발표한다. 마지막 아이는 모든 사람들의 의견을 반복해야 한다. 이렇게 말한다. **여러분이 로마나 그 어느 곳에 가든지 하나님은 여러분과 동행하십니다. 여러**

분이 어디에 가든지, 하나님은 여러분이 그분의 사랑과 예수님의 복음을 전하기 원하십니다. 사도행전 4장 20절을 함께 읽는다.

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 베스도가 사도 바울에게 아무런 범죄 사실을 발견하지 못했기 때문에 아그립바 왕에게 도움을 청했다는 사실을 알게 되었을 때, 사도 바울은 어떤 생각을 했을까요?
2. 사도 바울은 왜 아그립바 왕에게 자신의 간증을 들려주기 원했을까요?
3. 사도 바울이 아그립바 왕에게 간증함에 있어서, 예수님을 만난 후 자신의 삶에 어떠한 변화가 일어났는지를 이야기했습니다. 만약 여러분이 이미 크리스천이라면, 예수님을 만나기 전과 후의 여러분의 삶에 어떠한 변화가 생겼습니까?
4. 사도 바울은 아그립바 왕에게 자신이 어떻게 예수님을 믿게 되었는지에 대한 이야기를 모두 해주었습니다. 여러분이 다른 사람에게 크리스천이 되는 일에 대해 이야기 한다면, 어떻게 이야기 하겠습니까?

이렇게 말한다. **사도 바울은 아그립바 왕 앞에서 자신이 예수님을 만나기 전에는 어떤 사람이었는지, 그리고 예수님이 자신의 삶을 바꾸신 후에 어떻게 달라졌는지에 대해 이야기 했습니다. 자신이 그리스도인이 되기 전에는 얼마나 나쁜 사람이었는지 이야기하는 일은 쉽지 않은 일이었을지도 모릅니다. 그러나 그는 하나님께서 자신을 어떻게 바꾸셨는지를 이야기하는 것이 더 중요하다는 사실을 알고 있었습니다. 사도 바울은 모든 사람들이 이 이야기를 듣고 그들도 변화 받기를 원했습니다.**

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다 .

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 이렇게 말한다. 무엇을 변화시키는 것은 그것을 다르게 만드는 것입니다. 하나님은 우리가 크리스천이 될 때 우리를 변화시키십니다. 이러한 변화는 한 번에 일어나는 것이 아닙니다. 우리가 하나님의 말씀을 배우고, 그분의 도우심을 받기 위해 기도하고, 성령님의 인도하심에 귀 기울일 때 일어납니다.

칠판이나 포스터 종이 가운데에 세로선을 그린다. 왼쪽 칸에는 크리스천이 아닌 사람들의 자세와 행동에 대해 적는다. 오른쪽 칸에는 성장하는 크리스천들의 자세와 행동에 대해 적는다. 하나님께서 우리의 삶을 변화시키실 때 어떠한 변화가 일어나는지 잘 설명해준다. 이렇게 말한다. 사도 바울은 하나님께서 그의 삶을 어떻게 변화시키셨는지에 대해 간증하였습니다. 처음에 그는 그리스도인들을 미워하였고 감옥에 넣었던 사람이었습니다. 그러나 예수님을 믿게 된 후에는, 그의 자세와 행동이 많이 바뀌었습니다. 그가 쓴 편지들은 후에 성경책의 일부분이 되었습니다. 그는 이 편지들을 통해, 믿는 자들이 거룩한 삶을 영위하려면 어떻게 해야하는지에 대해 알려주고 있습니다.

2. 이렇게 말한다. 로마의 관리들은 유대인들이 바울을 고발한 것에 대해 세 번이나 무죄라고 선포하였습니다. 그들이 고발한 내용과 고발한 사람들은 누구인지 함께 살펴봅시다.

반을 세 팀으로 나눈다. 세 팀에게 사도행전 23:6-10, 25:25-27, 36:30-32을 각각 읽어보라고 한다. 고발한 사람들은 누구인지, 고발한 내용은 무엇인지, 재판의 결과는 어떻게 되었는지 발표하게 한다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 25장 23절- 26장 32절까지 읽어준다.

1 크게 위엄을 갖추고 접견 장소에 들어온 사람들은 누구입니까? (25:23)

1. 아그립바
2. 버니게
3. 모두 정답

2 베스도가 사도 바울을 아그립바 왕에게 데려온 이유는 무엇입니까? (25:26)

1. 바울에게 화가 나서 자기 대신 벌을 주라고
2. 가이사에게 쓸 상소 편지에 뭐라고 써야할지 몰라서
3. 아그립바 왕이 예수님을 믿게 하고 싶어서

3 사도 바울이 아그립바 왕 앞에 서게 된 것이 다행이라고 생각한 이유는 무엇입니까? (26:2-3)

1. 그가 유대인이 아니기 때문에
2. 그가 유대인의 풍속을 잘 알고 있기 때문에
3. 그가 부자이고 권력가이기 때문에

4 사도 바울이 아그립바 왕에게 무엇을 부탁하였습니까? (26:3)

1. 자기를 풀어 달라고
2. 유대인을 벌하라고
3. 자신의 말을 너그러이 들어 달라고

5 사도 바울이 예루살렘에서 누구를 감옥에 가두었다고 말했습니까? (26:10)

1. 세금을 내지 않은 자들
2. 많은 성도
3. 예루살렘의 서기관

6 해보다 밝은 빛이 사도 바울을 둘러 비친 곳은 어디입니까? (26:12-13)

1. 예루살렘
2. 엠마오
3. 다메섹

7 그리스도는 누구에게 빛을 전하신다고 하였습니다니까? (26:23)

1. 그의 백성들
2. 이방인들
3. 모두 정답

8 바울에게 미쳤다고 말한 사람은 누구입니까? (26:24)

1. 아그립바
2. 베스도
3. 버니게

9 사도 바울은 베스도에게 자신은 어떤 사람이라고 말했습니까? (26:25)

1. “베스도 각하여, 나는 미친 것이 아닙니다.”
2. “저는 참되고 온전한 말을 하고 있습니다.”
3. 모두 정답

10 아그립바 왕이 잘 알고 있는 것은 무엇입니까? (26:25-26)

1. 모세의 모든 율법
2. 사도 바울이 한 모든 말
3. 모두 정답

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 25장 23절- 26장 32절까지 읽어준다.

1 아그립바와 버니게는 접견 장소에 어떤 모습으로 나타났습니까? (25:23)

1. 크게 위엄을 갖추고
2. 천부장들과 함께
3. 시중의 높은 사람들과 함께
4. 모두 정답

2 베스도는 사도 바울을 왜 로마에 보냈습니까? (25:25)

1. 그가 마땅히 사형을 당해야 하기 때문에
2. 그가 황제에게 상소해서
3. 벨릭스가 그를 로마에 보내겠다고 해서
4. 바울이 베스도의 기분을 상하게 해서

3 바울에게 변론할 수 있는 기회를 준 사람은 누구입니까? (26:1)

1. 베스도
2. 천부장
3. 아그립바
4. 모두 정답

4 사도 바울은 자신이 왜 심문을 받고 있다고 하였습니다? (26:6)

1. 유대인들이 그를 미워해서
2. 그가 하나님께서 그의 조상들에게 약속하신 것을 바라는 까닭으로
3. 그가 이방인들에게 말씀을 전해서
4. 베스도가 바울의 운명을 결정할 수 없어서

5 사도 바울이 다메섹으로 가는 길에서 무엇을 보았습니까? (26:13)

1. 주님의 천사
2. 아무 것도 보지 못했다.
3. 절름발이 걸인
4. 하늘로부터 오는 빛

6 사도 바울이 다메섹으로 가는 길에서 예수님을 보기 전에는 어떤 행동을 하고 다녔습니까? (26:9-10)

1. 예수님의 이름을 대적하기 위해 많은 일을 했다.
2. 교회가 하는 일은 뭐든지 지지했다.
3. 세리로 일했다.
4. 자신의 자녀들을 양육했다.

7 사도 바울은 다메섹과 예루살렘과 온 유대에서 어떤 말씀을 전했습니까? (26:19-20)

1. 회개하라
2. 하나님께 돌아오라
3. 회개에 합당한 일을 하라
4. 모두 정답

8 베스도는 무엇이 바울을 미치게 했다고 했습니까? (26:24)

1. 그의 많은 학문
2. 그의 믿을 수 없는 가르침
3. 그의 수감 선고
4. 그의 흔들림 없는 믿음

9 아그립바 왕은 베스도에게 뭐라고 말했습니까? (26:32)

1. “이 사람이 만약 가이사에게 상소하지 않았더라면, 석방될 수 있을 뻔 하였다.”
2. “그는 이방인들에게 말씀을 선포하지 말았어야 했다.”
3. “그는 법을 어겼으므로 당연히 벌을 받아야 한다.”
4. “그는 진정 사람이 아니고 천사이다.”

10 베드로와 요한은 예수님의 이름으로 말하지도 가르치지도 말라는 말을 들었을 때 뭐라고 말했습니까? (4:20)

1. “우리는 보고 들은 것을 말하지 아니할 수 없다.”
2. “너는 다른 사람을 판단해서는 안 된다.”
3. “우리를 헐박하지 말아라!”
4. 모두 정답

암송 요절

“또 약속하신 이는 미쁘시니 우리가 믿는 도리의 소망을 움직이지 말며 굳게 잡고” (히브리서 10:23)

성경의 진리

하나님은 우리의 소망을 그에게 두기 원하신다.

교사를 위한 도움말

- 이런 이야기 속의 진정한 영웅은 하나님이시라는 사실에 요점을 둔다. 하나님은 사도 바울을 계속 지켜주실 것이라는 말씀을 전하시기 위해 바울에게 천사를 보내주셨다. 하나님은 믿는 자들을 격려하시기 위해 여러 가지 방법을 사용하신다.

19 과

사도행전 27:1-2, 9-26, 33-44

폭풍우 가운데서의 믿음

성경 해설

사도 바울이 로마로 항해하는 이야기는 그리스 문학에 나오는 내용들과 비슷하다. 그것은 순종과 복종의 이야기로, 구약의 요나와는 반대의 경우이다. 요나의 불순종은 배에 함께 승선했던 모든 사람들의 목숨을 위협했다. 그러나 사도 바울의 순종은 그와 배를 함께 탄 사람들의 생명을 구했다.

선원들도 어찌할 수 없는 자연재해로 배가 파손되었다. 그들은 풍랑 가운데 있었기 때문에 태양으로 별의 위치로 방향을 잡는 것도 불가능했다. 숙련된 선원들은 배를 구하기 위해 최소한 네 가지의 방법을 취했다. 첫번째, 구명선(거루)을 확보했다. 두 번째, 밧줄로 선체를 묶었다. 그리고 나서, 돛(연장)을 내렸다. 마지막으로, 배 위의 짐들을 바다에 던져버렸다. 이러한 노력에도 불구하고, 폭풍은 계속해서 배를 내리쳤고 선원들은 희망을 잃게 되었다.

사도 바울은 천사가 그와 함께 배를 탄 사람들 중 한 명도 다치지 않을 것이라고 말씀하신 이야기를 사람들에게 해주었다. 그가 천사의 예언을 이들에게 선포한 것은 그에게 큰 믿음이 있음을 보여준다. 사나운 폭풍우가 몰아치는 동안 바울은 함께 있던 사람들에게 용기를 주었다. 우리가 살면서 어려움을 만날 때 하나님은 우리에게 평화를 가져다 주시는 분이라는 사실을 기억하면 좌절하지 않고 용기를 얻을 수 있다.

신앙의 어휘

천사: 하나님의 사환으로 초자연적인 존재이다.

활동

이번 공과 활동을 위해 다음과 같은 준비물이 필요하다.

- 난파선에 대한 이야기를 실감하게 들려줄 수 있는 일일 선생님
- 바닥에 큰 배의 모양으로 선을 만들 수 있는 테이프
- 폭풍우가 치는 동안 아이들에게 비를 뿌릴 수 있는 물뿌리개

- 바람을 일으킬 수 있는 선풍기

공과 시간 전에, 테이프를 사용하여 바닥에 큰 배의 모양을 만들어 놓는다. 모든 아이들이 들어가서 앉을 수 있는 크기여야 한다. 일일 선생님에게 배가 난파하고 있다는 이야기를 아이들에게 드라마틱하게 들려주라고 부탁한다. 다른 도우미에게 바람의 효과를 낼 선풍기를 틀 준비와 물뿌리개로 비를 내리게 할 준비를 하라고 한다.

공과 시간에 이렇게 말한다. 오늘 여러분을 선생님의 배에 초대합니다. 자, 여기에 우리의 선장님이 계십니다. 일일 선생님을 아이들에게 소개시킨다. 선장은 모든 아이들에게 승선하라고 말한다. 모두 승선한 후, 선장은 바울과 난파선 이야기를 실감나게 들려 준다.

이야기가 끝나면 일일 선생님에게 감사하다는 말을 한다. 아이들에게 이렇게 말한다. 하나님은 사도 바울이 로마에 가기를 원하셨습니다. 하나님은 풍랑 가운데에서도 바울에게 소망을 주셨습니다. 그리고 바울은 그 소망을 선원들에게 전하셨습니다. 선원들은 자신들의 생명과 배를 구하기 위해 모든 수단 방법을 다 썼습니다. 그러나 단 한 가지, 하나님께 도움을 구하는 일을 하지 않았했습니다. 사도 바울은 진정한 소망의 근원은 누구이신지 선원들에게 알려 주었습니다. 하나님은 사도 바울과 배에 탄 모든 사람들의 생명을 구해주셨습니다. 하나님은 지금도 우리가 어려운 상황에 처할 때, 우리에게 소망을 가져다 주십니다.

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다.

1. 사도 바울은 항해하기에는 시기가 좋지 않다는 것을 알았습니다. 여러분은 곧 안 좋은 일이 생길 것 같은 느낌을 받은 적이 있습니까? 그리고 어떻게 되었습니까?
2. 사도 바울은 비록 죄수이기는 했지만, 하나님에 대한 믿음이 있었기 때문에 소망을 가지고 있었습니다. 여러분이 어려움을 겪을 때 하나님께서 어떻게 여러분을 도와주셨습니까?

3. 바울에게 천사가 와서 용기의 말을 해 주었습니다. 하나님께서 여러분에게 어떤 방법으로 용기를 주셨습니까? 여러분이 다른 사람에게 용기를 준 적이 있습니까?
4. 오늘 성경 이야기 중에 가장 흥미로웠던 부분은 어디입니까? 이유는 무엇입니까?

이렇게 말한다. 사도 바울은 바다를 항해하는 동안 풍랑을 만나는 어려운 상황에 놓이게 되었습니다. 그러나 그는 하나님께 소망을 두었고 하나님은 천사를 통해 배 위의 어느 누구도 다치지 않을 것이라고 약속해 주셨습니다. 바울은 가장 올바른 곳에 그의 소망을 두었습니다. 그것은 바로 하나님입니다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 공과 시간에 얇은 천과 가벼운 공 하나를 가져온다. 네 아이를 시켜 천의 네 모서리를 잡게 한다. 다른 아이들은 나머지 공간에서 천을 잡게 한다. 아이들은 배(공)에 풍랑을 일으키기 위해 천을 움직이게 한다. 아이들이 천을 움직이는 동안, 공이 천 밖으로 떨어져 바닥에 닿지 않도록 해야 한다. 하나님은 바울과 배에 탄 다른 사람들을 지켜주셨음을 다시 한번 상기한다. 배는 부서졌지만, 배에 탄 사람들은 살았다.
2. 물건을 이용해서 풍랑 속에서 사람들을 지키시는 하나님에 대해 이야기 한다. 공과 시간 전에, 대야와 같이 물을 담을 수 있는 용기와 껌질을 꺼지 않은 과일을 준비한다. 사과, 귤, 바나나 등을 준비하면 좋다. 용기에 물을 담는다. 물 위에 뜨는 과일들을 배라고 가정한다. 과일을 꼭 눌러도 다시 물 위로 올라온다는 점을 함께 관찰한다.

이렇게 말한다. 폭풍우 속에서, 사람들은 모두 물 속에 빠지게 될 거라고 생각했습니다. 그러나 하나님은 그들을 보호해 주셨습니다. 배는 망가졌지만, 사람들은 바닷가로 수영해서 모두 살아 남았습니다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 27장 1-2절, 9-26절, 33-44절을 읽어준다.

1 사도 바울이 탄 배는 언제 항해를 시작했습니까? (27:9)

1. 유월절 후에
2. 금식하는 절기 후에
3. 12월에

2 항해로 인해 타격과 큰 손해를 입게 될 것이라고 경고한 사람은 누구입니까? (27:9-11)

1. 율리오
2. 선장과 선주
3. 사도 바울

3 섬 가운데서 무엇이 일어났습니까? (27:14)

1. 광풍
2. 유라굴로
3. 모두 정답

4 선원들은 스킨디스에 걸릴까 두려워서 무엇을 하였습니까? (27:17)

1. 연장(돛)을 내렸다.
2. 그냥 쫓겨 갔다.
3. 모두 정답

5 셋째 날, 선원들은 무엇을 배 밖으로 버렸습니까? (27:19)

1. 노예들
2. 배의 기구
3. 식량

6 배 위의 사람들이 구조될 희망을 잃자, 사도 바울은 어떻게 이들을 격려했습니까? (27:22)

1. 계속 용기를 주었다.
2. 집으로 배를 돌렸다.
3. 구조 요청을 보냈다.

7 항해를 하는 동안, 사도 바울이 끝까지 믿은 것은 무엇입니까? (27:25)

1. 자신을 제외한 모든 사람들이 죽게 될 것이라는 사실
2. 섬의 원주민들이 배에 탄 사람들을 공격하게 될 것이라는 사실
3. 모든 일이 하나님께서 그에게 말씀해주신 그대로 될 것이라는 사실

8 배불리 먹은 후에, 선원들은 배를 가볍게 하기 위해 어떻게 했습니까? (27:38)

1. 밧줄을 바다에 버렸다.
2. 죄수들을 바다에 버렸다.
3. 돛을 끊었다.

9 백부장은 누구의 생명을 구해주고 싶었습니까? (27:43)

1. 선원들의 생명
2. 자기의 생명
3. 사도 바울의 생명

10 안전하게 상륙한 사람들은 누구입니까? (27:44)

1. 군인들만
2. 죄수들만
3. 모두

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 27장 1-2절, 9-26절, 33-44절을 읽어준다.

1 울리오는 누구입니까? (27:1)

1. 바울과 다른 죄수들을 로마로 후송하는 일을 맡은 군인
2. 백부장
3. 아구스도대에 속한 사람
4. 모두 정답

2 백부장은 누구의 충고를 들었습니까? (27:11)

1. 선장과 선주의 말
2. 자기 아내의 말
3. 사도 바울의 말
4. 자기 자신의 충고

3 광풍은 무엇이라고 불렀습니까? (27:14)

- 태풍
- 유라굴로**
- 번개
- 대풍

4 선원들은 배가 풍랑을 만났을 때 배에 어떤 조치를 취했습니까? (27:17-19)

1. 선채를 줄로 감았다.
2. 연장(뚝)을 내리고 그냥 쫓겨갔다.
3. 짐과 기구들을 바다에 버렸다.
4. 모두 정답

5 하나님의 천사는 배에서 바울에게 뭐라고 말했습니까? (27:23-24)

1. 두려워 하지 말아라.
2. 가이사 앞에 서야 한다.
3. 하나님께서 너와 너와 함께 있는 자들의 생명을 구해주실 것이다.
4. 모두 정답

6 사도 바울은 배 위에서 떡을 가지고 어떻게 했습니까? (27:35)

1. 하나님께 감사하고 함께 떼어 먹었다.
2. 바다로 던졌다.
3. 배 고프지 않았다.
4. 모두 정답

7 선원들이 돛을 달고 바람에 맞추어 해안을 향해 들어갔을 때, 어떤 일이 일어났습니까?
(27:40-41)

1. 두 물이 합하여 흐르는 곳을 만났다.
2. 이물은 부딪쳐 움직일 수 없이 붙었다.
3. 고물은 큰 물결에 깨어져 갔다.
4. 모두 정답

8 배 위의 죄수들을 죽이자는 계획이 실행되는
것을 막은 사람은 누구입니까? (27:43)

1. 사도 바울
2. 선주
3. 섬의 원주민들
4. 백부장

9 백부장은 죄수들에게 무엇을 명령하였습니까? (27:43-44)

1. 헤엄칠 수 있는 죄수들은 물에 뛰어 내려 육지로 가라고 했다.
2. 헤엄칠 줄 모르는 죄수들은 돛대에 몸을 묶으라고 했다.
3. 몇 명에게는 구명선을 타라고 했다.
4. 모두 정답

10 다음 요절을 완성하세요. “_____ 우리가 믿는 도리의 소망을 움직이지 말며 굳게 잡고” (히 10:23)

1. “인생은 짧으니”
2. “사람에게 소망을 둘 수가 없으니”
3. “약속하신 이는 미쁘시니”
4. “내일 무슨 일이 일어날지 모르니”

암송 요절

“여러분은 자기를 위하여 또는 온 양 떼를 위하여 삼가라 성령이 그들 가운데 여러분을 감독자로 삼고 하나님이 자기 피로 사신 교회를 보살피게 하셨느니라” (사도행전 20:28)

성경의 진리

하나님은 신실한 그리스도인들을 통해 그의 교회를 세우신다.

교사를 위한 도움말

- 하나님은 예수 그리스도를 세상에 선포했던 사도 바울의 사역을 오늘날 크리스천들이 계속 이어가기를 원하신다는 사실을 다시 한번 강조한다. 우리는 모두 그분의 증인이 되라는 부르심을 받았다.

20 과

사도행전 28:1-31

끝은 또 다른 시작이다

성경 해설

사도 바울이 드디어 로마에 도착했을 때, 그는 복음을 선포하는 일을 멈추지 않았다. 그는 유대지도자들에게 간증을 시작하면서 그동안 체포되고 심문을 받아야 했던 이유들을 설명하였다. 그가 유대인 청중들에게 선포했을 때마다 그랬던 것처럼, 이번에도 그의 설교에 대한 사람들의 반응은 반반이었다.

사도 바울은 유대인들에게 하나님의 말씀을 증거할 때 그가 겪었던 경험들을 설명하면서 이사야의 말씀을 인용하였다. 바울은 이사야서 6장 9-10절에 나오는 유대인들을 향한 하나님의 경고를 다시 반복했다. 그들이 겸손히 하나님을 보고자 하고 듣고자 하고 마음으로 깨닫고 순종하고자 한다면 하나님께서 그들을 치유하실 것이라는 사실을 강조했다.

바울은 자신의 동족들이 구원의 메시지를 받아들이지 않는다는 사실에 절망감을 느꼈을지도 모른다. 그러나 그는 끝까지 하나님을 믿고 그분에게 순종했다. 사도행전은 사도 바울이 로마에서 예수님의 복음을 담대하고 지속적으로 전했다는 사실을 요약함으로 끝을 맺는다.

사도행전의 후반은 유대인들이 복음을 거절하고 이방인들은 복음을 받아들였음을 이야기하고 있다. 저자인 누가는 유대인들을 전도하는 사명이 실패로 끝났다고 말하고 있지는 않다. 유대인들 중에도 복음을 받아들인 자들이 있었다. 복음은 유대인이나 이방인 모두를 위한 것이다. 우리에게는 모든 사람들이 복음을 받아들일 것이라는 소망이 있다.

예수님이 우리의 소망이시다. 성령의 능력으로, 우리는 이 복음을 세상에 담대하게 전할 수 있다.

활동

이번 공과 활동을 위해 다음의 준비물이 필요하다.

- 모든 아이들에게 한 개씩 나누어 줄 사탕이나 쿠키
- 종이 5장
- 마커

공과 전에, 모든 아이들에게 하나씩 나누어 줄 사탕이나 쿠키를 준비한다. 두 개의 표지판을 만든다. 종이 한 장 위에는 “유대인”이라고 쓰고 나머지 한 장에는 “이방인”이라고 쓴다.

공과 시간에, 아이들을 유대인팀과 이방인팀 두 팀으로 나눈다. 표지판을 들고 있을 아이 한 명씩을 각 팀에서 고른다.

이렇게 말한다. 선생님이 오늘 사탕(혹은 쿠키)을 가지고 왔습니다. 유대인들에게 주어야 할까요 아니면 이방인들에게 주어야 할까요? 이유가 뭐예요? 아이들이 답을 듣는다. 이렇게 말한다. 모든 사람에게 한 개씩 주겠어요.

아이들이 받은 간식을 다 먹게 한 후, 이렇게 말한다. 사도 바울이 새로운 도시로 들어가게 되었을 때, 먼저 유대인들에게 복음을 전했습니다. 그러나, 많은 유대인들이 그 복음을 거절했습니다. 그래서 사도 바울은 이방인들에게 복음을 전했습니다. 사도 바울이 깨달은 사실은 하나님은 모든 사람들이 하늘나라의 백성이 되기를 원하신다는 것입니다. 하나님은 여러분도 하늘나라의 백성이 되기를 원하십니다.

구원의 단계를 다시 한 번 살펴본다. 혹시 참석 한 아이들 중에 아직 크리스천이 아닌 아이가 있다면 오늘 하나님의 구원하심에 응답할 아이가 있는지 물어 본다. 그 초청을 받아들이는 아이를 위해 기도해준다

이렇게 말한다. 사도 바울은 예루살렘에서 많은 도시들로 선교 여행을 다녔습니다. 그는 어디를 가거나, 예수님에 대한 말씀을 선포했습니다. 그는 사도행전 1장 8절에 나오는 말씀인, 유대와 사마리아와 땅 끝까지 복음을 전하라는 말씀을 이루었습니다. 여러분도 앞으로 어디를 가거나 여러분의 간증을 나눌 수 있습니다.

성경의 가르침

이번 공과 성경말씀에 근거하여 어린이를 위한 쉬운 버전의 성경 이야기를 준비한다.

아이들은 교사가 내용을 읽을 때보다 이야기로 들려 줄 때 훨씬 효과적으로 이해하게 될 것이다.

이야기가 끝나면, 다음의 질문에 답할 수 있도록 한다. 옳고 그른 답은 없다. 이 질문들은 아이들이 성경 내용을 이해하고 삶 속에 적용하는 데 도움이 될 것이다

1. 만약 여러분이 독사에 물렸는데도 멀쩡한 사도 바울을 본 섬의 원주민 중의 한 사람이었다면, 어떤 느낌을 받았을까요? 어떤 생각이 들었을까요?
2. 사도 바울과 그의 일행이 떠날 준비가 되었을 때, 섬의 원주민들이 그들을 후하게 대해 준 이유는 무엇인가요?
3. 사도 바울이 유대인 지도자들에게 말씀을 선포했을 때 어떤 일이 있었는지 여러분의 생각을 말해 보세요. 그의 설교에 대한 그들의 반응은 어떠했습니까?
4. 사도 바울이 로마에 있을 때 어떤 일을 했을 거라고 생각하나요? 로마에서 그가 편지를 보낸 교회는 몇 군데인가요? 신약성경에 나온 서신들 중에 몇가지 힌트를 준다.

이렇게 말한다. 사도행전에 나오는 모든 사건들을 통하여 우리는 초대교회 그리스도인들이 얼마나 신실했는지 배우게 됩니다. 하나님은 예수님이 필요로 하셨을 때 도망갔던 베드로 위에 그의 교회를 세우셨습니다. 하나님은 그리스도인들을 중화하고 잔인하게 박해했던 바울 위에 교회를 세우셨습니다. 그리고 아주 평범한 어부들과 목수들 위에 교회를 세우셨습니다. 하나님께서 그의 교회를 세우시기 위해 이들을 선택하신 까닭은 이들은 신실한 사람들이었다는 것입니다. 그들은 자신의 모든 잘못과 부족한 모습 그대로 하나님 앞에 나아왔고, 그분의 목적을 위해 사용되기 위해 자신을 드렸습니다. 하나님은 신실한 자들을 인도하십니다. 여러분이 하나님을 따르게 될 때 여러분을 인도해주실 것입니다.

말씀 암송

본 공과의 암송 요절을 연습한다. 암송을 위한 여러가지 활동이 105-106쪽에 나와 있다.

추가 활동

어린이들의 효과적인 성경공부를 위해 다음과 같은 추가 활동을 선택할 수 있다.

1. 이렇게 말한다. 사도 바울은 죄수로서 로마에서 2년을 살았습니다. 죄수로서 그는 무엇을 했을까요? 아이들의 답을 듣는다. 그는 죄수이기는 했지만, 사람들이 그를 방문할 수 있었

습니다. 어떤 이야기를 나누었을까요? 또한 사도 바울은 죄수로 지내면서도 믿음의 형제들과 교회들에게 편지를 보냈습니다. 그 중 몇 개의 편지는 성경의 일부분이 되었습니다. 모두 몇 권인지 세어 볼까요?

아이들을 몇 팀으로 나눈다. 각 팀마다 최소한 권의 성경책을 나누어 준다. 고린도전서부터 빌레몬서까지 각 서신의 첫 줄을 읽어 보게 한다. 이렇게 묻는다. 사도 바울이 쓴 성경의 목록은 총 몇 권입니까?

2. 이렇게 말한다. 하나님은 그의 교회를 세우시기 위해 신실한 그리스도인들을 사용하십니다. 그들 중에 왕족이나 상류층이 있었습니까? 그 그리스도인들은 바로 이런 사람들이었습니다. 베드로, 바울, 아굴라, 브리스길라, 아볼로, 디모데, 요한이라 불린 마가, 유두고 등. 그러므로 답은 '아니오' 입니다. 그들은 하나님과 예수님을 사랑했던 평범한 사람들입니다. 교회 성장을 책임져야 하는 사람들은 누구입니까? 물론, 목회자들이 중요합니다. 하지만 개교회의 모든 성도들이 교회를 성장시키기 위해 노력해야 합니다. 모든 크리스천들에게 책임이 있습니다.

칠판이나 포스터 용지에 “우리 교회를 성장시키기 위해 어린이들은 무엇을 할 수 있는가?”라고 쓴다. 손을 드는 아이들을 나오라고 하여 자신의 의견을 종이 위에 쓰게 한다.

성경 퀴즈 기본 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 28장 1-31절을 읽어준다.

1 사도 바울이 나무 한 묶음을 불에 넣을 때 어떤 일이 일어났습니까? (28:3-5)

1. 독사가 바울의 손을 물었다.
2. 바울이 독사를 불 속에 떨어 버렸다.
3. 모두 정답

2 펠리페 섬에서 사도 바울과 그의 일행들을 자기의 집에 초대해서 3일 동안 대접한 사람은 누구입니까? (28:7)

1. 그 섬의 왕
2. 그 섬에서 가장 높은 사람인 보블리오
3. 그 섬의 몇 몇 과부들

3 사도 바울이 보블리오의 아버지를 고친 후 누가 찾아왔습니까? (28:9)

1. 그 섬에 사는 몸이 아픈 사람들
2. 보블리오의 가족 모두
3. 그 섬에서 가장 높은 사람

4 펠리페 섬의 원주민들은 사도 바울과 선원들을 어떻게 대했습니까? (28:10)

1. 여러 가지로 대접해 주었다.
2. 그들에게 필요한 것들을 주었다.
3. 모두 정답

5 사도 바울이 로마에서 온 형제들을 보고 어떻게 했습니까? (28:15)

1. 하나님께 감사드렸고 담대한 마음을 얻게 되었다.
2. 그들이 자기를 감옥으로 보냈기 때문에 화를 냈다.
3. 왜 자기를 보러 예루살렘에 오지 않았냐고 물었다.

6 로마에 있던 유대의 지도자들이 바울의 사상에 대해 듣고 싶어한 이유는 무엇입니까? (28:22)

1. 이 파에 대해서 어디서든지 반대하기 때문에
2. 바울의 간증을 너무 듣고 싶어서
3. 예루살렘으로부터 사도 바울에 대한 편지를 받았기 때문에

7 로마의 유대인 지도자들은 언제 바울을 두고 흠여지기 시작했습니까? (28:25)

1. 사도 바울이 이사야 선지자의 말을 인용한 후에
2. 정오 즈음에
3. 바울이 예수 그리스도에 대해 가르치기 시작하자마자

8 사도 바울은 이방인에게 무엇이 보내졌다고 했습니까? (28:28)

1. 꿈과 비전
2. 하나님의 구원
3. 고통과 고난

9 사도 바울은 하나님의 구원이 이방인들에게 보내지면, 그들이 그것을 어떻게 할 것이라고 말했습니까? (28:28)

1. 옆으로 밀어 놓는다고
2. 듣지 않을 것이라고
3. 들을 것이라고

10 사도 바울은 로마에 얼마나 오랫동안 머물렀습니까? (28:30)

1. 2년
2. 2개월
3. 2주

성경 퀴즈 고급 문제

퀴즈대회 준비를 위해 사도행전 28장 1-31절을 읽어준다.

1 펠리페 섬의 원주민들은 사도 바울과 그의 동료들에게 어떻게 했습니까? (28:1-3)

1. 특별한 동정심으로 대해 주었다.
2. 불을 피워 주었다.
3. 영접해 주었다.
4. 모두 정답

2 원주민들은 왜 사도 바울이 살인자라고 말했습니까? (28:4)

1. 기적을 행해서
2. 죄를 지은 것처럼 보이고 긴장해 보여서
3. 독사에 물려서
4. 모두 정답

3 사도 바울이 독사에 물렸을 때 어떻게 되었습니까? (28:5-6)

1. 조금도 상함이 없었다.
2. 살이 부어 올랐다.
3. 갑자기 쓰러져서 죽었다.
4. 하나님처럼 되었다.

4 보블리오의 아버지는 어떻게 고침을 받았습니까? (28:8)

1. 사도 바울이 그를 보러 감으로
2. 사도 바울이 그를 위해 기도해 줌으로
3. 사도 바울이 그에게 손을 얹고 안수해 줌으로
4. 모두 정답

5 사도 바울이 로마에서 형제들을 보았을 때 어떻게 했습니까? (28:14-15)

1. 하나님께 감사드렸고 담대한 마음을 얻었다.
2. 그들을 안고 울었다.
3. 너무 수치스러워 고개를 돌렸다.
4. 음식과 머무를 거처를 부탁했다.

6 사도 바울은 왜 쇠사슬에 묶이게 되었다고 말했습니까? (28:20)

1. 죽을 만한 죄를 저질렀기 때문에
2. 이스라엘의 소망으로 인해
3. 그의 백성들이 죄를 지었기 때문에
4. 모두 정답

7 사도 바울은 로마에 있는 사람들에게 예수님에 대해 어떻게 증거하려고 노력했습니까? (28:23)

1. 기적을 통해서
2. 모세의 율법과 선지자의 말로
3. 그가 재판 받았던 이야기를 해 줌으로
4. 그들을 사랑한다고 말함으로

8 사도 바울은 무엇이 이방인들에게 보내졌다고 말했습니까? (28:28)

1. 새로운 교회를 지을 돈
2. 하나님의 구원
3. 고통과 고난
4. 박해

9 사도 바울은 하나님의 구원이 이방인들에게 보내지면, 그들이 그것을 어떻게 할 것이라고 말했습니까? (28:28)

1. 옆으로 밀어 놓을 것이다.
2. 듣지 않을 것이다.
3. 들을 것이다.
4. 그 의미를 알지 못할 것이다.

10 사도 바울은 로마에 머문 2년 동안 무엇을 하였습니다? (28:30-31)

1. 셋집에서 살았다.
2. 하나님의 나라에 대해 담대하고 거침없이 가르쳤다.
3. 주 예수 그리스도에 대해 가르쳤다.
4. 모두 정답

다음은 각 공과의 암송 요절로, 아이들이 외울 수 있도록 본 페이지를 복사해서 나누어 줄 수 있다.

암송 요절

1 과

“우리는 이 일에 증인이요 하나님이 자기에게 순종하는 사람들에게 주신 성령도 그러하니라 하더라” (사도행전 5:32)

2 과

“다른 이로써는 구원을 받을 수 없나니 천하 사람 중에 구원을 받을 만한 다른 이름을 우리에게 주신 일이 없음이라 하였더라” (사도행전 4:12)

3 과

“오직 선을 행함과 서로 나누어 주기를 잊지 말라 하나님은 이같은 제사를 기뻐하시느니라” (히브리서 13:16)

4 과

“시험을 참는 자는 복이 있나니 이는 시련을 견디어 낸 자가 주께서 자기를 사랑하는 자들에게 약속하신 생명의 면류관을 얻을 것이기 때문이라” (야고보서 1:12)

5 과

“주의 말씀을 열면 빛이 비치어 우둔한 사람들을 깨닫게 하나이다” (시편 119:130)

6 과

“그런즉 누구든지 그리스도 안에 있으면 새로운 피조물이라 이전 것은 지나갔으니 보라 새 것이 되었도다” (고린도후서 5:17)

7 과

“너희는 이 세대를 본받지 말고 오직 마음을 새롭게 함으로 변화를 받아 하나님의 선하시고 기뻐하시고 온전하신 뜻이 무엇인지 분별하도록 하라” (로마서 12:2)

8 과

“베드로가 입을 열어 말하되 내가 참으로 하나님은 사람의 외모를 보지 아니하시고 각 나라 중 하나님을 경외하며 의를 행하는 사람은 다 받으시는 줄 깨달았도다” (사도행전 10:34-35)

9 과

“의인의 간구는 역사하는 힘이 큼이니라” (야고보서 5:16 하반절)

10 과

“모든 겹손과 온유로 하고 오래 참음으로 사랑 가운데서 서로 용납하고 평안의 매는 줄로 성령이 하나 되게 하신 것을 힘써 지키라” (에베소서 4:2-3)

11 과

“베드로가 이르되 너희가 회개하여 각각 예수 그리스도의 이름으로 세례를 받고 죄 사함을 받으라 그리하면 성령의 선물을 받으리니” (사도행전 2:38)

12 과

“네가 그를 위하여 모든 사람 앞에서 네가 보고 들은 것에 증인이 되리라” (사도행전 22:15)

13 과

“그런즉 이 일에 대하여 우리가 무슨 말 하리요 만일 하나님이 우리를 위하시면 누가 우리를 대적 하리요” (로마서 8:31)

14 과

“오직 성령이 너희에게 임하시면 너희가 권능을 받고 예루살렘과 온 유대와 사마리아와 땅 끝까지 이르러 내 증인이 되리라 하시니라” (사도행전 1:8)

15 과

“내가 달려갈 길과 주 예수께 받은 사명 곧 하나님의 은혜의 복음을 증언하는 일을 마치려 함에는 나의 생명조차 조금도 귀한 것으로 여기지 아니하노라” (사도행전 20:24)

16 과

“이제 가라 내가 네 입과 함께 있어서 할 말을 가르치리라” (출애굽기 4:12)

17 과

“그가 이같이 큰 사망에서 우리를 건지셨고 또 건지실 것이며 이 후에도 건지시기를 그에게 바라노라” (고린도후서 1:10)

18 과

“우리는 보고 들은 것을 말하지 아니할 수 없다 하니” (사도행전 4:20)

19 과

“또 약속하신 이는 미쁘시니 우리가 믿는 도리의 소망을 움직이지 말며 굳게 잡고” (히브리서 10:23)

20 과

“여러분은 자기를 위하여 또는 온 양 떼를 위하여 삼가라 성령이 그들 가운데 여러분을 감독자로 삼고 하나님이 자기 피로 사신 교회를 보살피게 하셨느니라” (사도행전 20:28)

말씀 암송 게임

파도타기 암송 게임

아이들을 한 줄로 세운다. 첫 번째 아이에게 일어서서 양팔을 옆으로 뻗어 큰 파도 모양을 만들면서 첫 번째 단어를 말한 후 앉으라고 한다. 두 번째 아이도 양 팔로 파도 모양을 만들면서 두 번째 단어를 말한 후 앉는다. 요절이 완성될 때까지 계속한다. 만약에 아이가 자기 차례의 단어를 잊어버렸거나 단어를 잘못 말하면 다른 아이가 대신 답을 이야기할 수 있다. 암송 속도를 내어 아이들의 손동작으로 큰 파도 모양을 만들어 보라고 말한다.

성경책 돌리기 게임

이 활동을 위해서 성경책 한 권과 음악이 필요하다. 아이들을 동그랗게 앉히고 한 아이에게 성경책을 준다. 음악이 시작되면, 옆의 친구들에게 성경책을 전달하라고 말한다. 음악이 멈추면, 성경책을 들고 있는 아이가 성경 구절을 암송한다. 음악을 잘 조절해서 모든 아이들이 성경 암송을 할 수 있도록 한다.

요절 경주

각 종이/카드 위에 요절의 단어 또는 요절이 긴 경우에는 짧은 구절 한 개씩 나누어 쓴다. 두 팀이 게임을 할 수 있도록 두 세트의 요절 카드를 만든다. 반을 두 팀으로 나눈다. 각 팀 앞에 요절을 쓴 카드들을 바닥에 늘어 놓는다. 순서를 뒤섞어 놓는다. 선생님이 신호를 주면, 첫 번째 아이가 나가서 첫 번째 단어를 찾아서 들고 도착선으로 뛴다. 바닥에 단어카드를 내려 놓고 다시 돌아와 아이들이 서 있는 줄의 맨 끝에

선다. 다음 아이가 나가서 두 번째 단어카드를 찾아서 도착선에 내려놓고 다시 돌아온다. 각 팀이 요절을 완성할 때까지 게임을 계속한다. 한 번에 아이들이 모두 참여하지 못하면 게임을 두 번 진행한다. 게임이 끝나면 양팀이 모두 큰 소리로 요절을 외운다.

요절 줄 세우기 게임

각 종이/카드 위에 요절 단어를 하나씩 쓴다. 모든 아이들이 요절 카드를 한 장씩 들게 하고 교실에 흩어져 서 있게 한다. 남은 아이를 한 명 선택해서 친구들이 들고 서 있는 암송 카드를 보고 아이들을 순서대로 데려와서 한 줄로 서게 한다. 반 전체가 모두 요절을 외운다.

숨박꼭질 암송 게임

요절 단어 카드를 준비해서 게임 전에 교실 여기저기에 숨겨 놓는다. 각 종이/카드 위에 요절 단어를 하나씩 쓴다. 교실 안에 카드들을 숨겨 놓는다. 아이들은 카드를 찾아와서 순서대로 맞춘다. 다 맞추면 모두 함께 암송한다.

일어서기 암송 게임

아이들을 동그랗게 앉힌다. 첫 번째 아이가 일어서서 요절의 첫 번째 단어를 말하고 앉는다. 다음 아이가 일어나서 두 번째 단어를 말한 후 앉는다. 아이들이 요절을 완성할 때까지 게임을 계속한다. 두 번째 할 때에는 처음보다 조금 빠르게 진행한다. 얼마나 빠른 속도로 할 수 있는지 지켜보라고 말한다.

없어진 단어 찾기 게임

칠판이나 화이트보드나 종이/카드가 필요하다. 암송 요절을 칠판이나 화이트보드 위에 쓴다. 아이들과 함께 요절을 읽는다. 한 아이에게 단어 한 개를 선택해서 지우라고 한 후, 지워진 단어를 포함해서 아이들과 다시 요절을 읽는다. 모든 단어가 없어질 때까지 게임을 진행하여 마지막에서는 아이들이 요절을 외워서 말할 수 있게 한다. 칠판이나 화이트보드가 준비되지 않았으면 각 요절을 카드/종이 위에 하나씩 써서 아이들이 단어 카드를 하나씩 빼면서 게임을 진행한다.

어린이 성경 퀴즈 대회

어린이 성경 퀴즈는 어린이를 위한 성경 공부 시리즈 중 선택 활동이다. 개교회와 어린이 개인이 성경 퀴즈 대회 참석 여부를 결정할 수 있다.

성경 퀴즈 대회는 본 성경공부 교재에 설명된 규칙을 따른다. 어린이들은 우승자 한 명을 결정하기 위해 서로 경쟁하는 것이 아니다. 마찬가지로, 개교회들은 우승자 한 교회를 결정하기 위해 서로 경쟁하는 것이 아니다.

성경 퀴즈 대회의 목적은 어린이들이 성경에서 무엇을 배웠는지 복습하고, 퀴즈 대회에 즐겁게 임하고, 선의의 경쟁을 목적으로 하는 대회 참석을 통해 크리스천다운 태도와 행동을 실천할 수 있는 능력을 키우기 위한 것이다.

퀴즈 대회에 참여하는 모든 어린이들이 수상자 명단에 들겠다는 마음으로 열심히 임하도록 격려해야 한다. 이것은 서로를 이기려고 경쟁하는 것이 아니고 성경에 대한 지식을 놓고 퀴즈를 푸는 자세를 말한다. 퀴즈 문제는 다지 선답형으로 모든 아이들이 한 문제도 빠짐없이 답할 수 있도록 하였으며 주어진 몇 가지 답 중에서 정답 한 가지를 고르면 된다. 이렇게 함으로써, 아이들 모두가 상을 받을 수 있는 기회를 갖는다.

퀴즈 대회 준비물

대회에 참석하는 아이들은 퀴즈 문제에 답하기 위한 숫자판이 필요하다. 이 숫자판은 두꺼운 종이를 정사각형으로 잘라서 윗 부분에 각각 1, 2, 3, 4라고 쓰면 된다. 그리고 숫자판이 들어갈 크기의 종이 상자가 필요하다.

아래 그림에 보이는 퀴즈 박스와 숫자판은 미국 미조리주 캔사스에 위치한 나사렛 출판국에서 주문하여 사용할 수 있다.

이 퀴즈 박스와 숫자판을 구할 수 없다면 종이, 종이 접시, 나무 등과 같은 재료들을 사용하여 만들 수 있다. 퀴즈 박스와 숫자판은 대회에 참여하는 모든 아이들이 하나씩 가지고 있어야 한다.

각 참여팀에 점수를 채점할 사람이 한 명씩 필요하다. 본 교재 117쪽에 복사해서 사용할 수 있는 점수표가 첨부되어 있다. 이 점수표를 이용해 참여자의 점수를 기록한다.

가능하다면 매 성경 퀴즈 대회마다 간단한 상을 준비하도록 한다. 상으로 준비할 수 있는 물품들은 상장, 스티커, 리본, 트로피, 메달 등이 있다. 수료증과 상장 샘플은 114쪽과 115쪽에 있다.

모든 대회에서는 성경 퀴즈 대회 규칙을 지키도록 한다. 본 규칙과 진행 과정을 지키지 않는 대회는 다음 단계의 대회 참여 자격을 받을 수 없게 된다.



참석 어린이들의 연령과 학년

초등학생(1-6학년)들은 어린이 성경 퀴즈 대회에 참석할 수 있다. 중학교 1학년은 나이와 관계없이 청소년 성경 퀴즈 대회에 참여한다.

기본급 대회

기본 단계는 학년이 어리거나 초급 단계의 아이들이 참여한다. 고학년 중에서도 쉬운 단계를 원하는 아이들은 기본 대회에 참석할 수 있다. 기본 대회의 문제는 대체로 쉽다. 각 문제에 답안이 세 개씩 주어지고 각 라운드마다 15개의 문항이 주어진다. 각 지방회 및 지구 별 어린이 성경 퀴즈 담당자(Director)는 각 대회의 문항수와 라운드수를 결정한다. 대부분의 경우 2라운드 혹은 3라운드까지 실행한다

고급 대회

고급 단계는 고학년 아이들과 숙련된 아이들을 위한 대회이다. 저학년 아이들 중에서도 어려운 문제에 도전하고 싶은 아이들은 고급 대회에 참여할 수 있다. 고급 단계의 문제는 좀 더 어렵다. 각 문제마다 답안이 네 개씩 주어지고 각 라운드마다 20개의 문항이 주어진다. 각 지방회 및 지구의 어린이 성경 퀴즈 담당자는 각 대회의 문항수와 라운드수를 결정한다.

수준 변경

초대 성경 퀴즈 대회가 있을 때에만, 아이들은 자신의 난이도 단계를 바꾸어 참석할 수 있다. 이렇게 함으로, 교사와 아이들이 자신에게 가장 잘 맞는 단계를 결정할 수 있다. 연회, 지방회, 지구 대회에 참석하기 위해서는 각 성경 퀴즈 담당자들이 각 어린이들의 단계에 맞는 대회 참석을 신청해야 한다. 이러한 대회를 참여하는 어린이들은 자신의 단계를 중간에 바꿀 수 없다.

연회/지역, 지방, 지구별 퀴즈 대회에서, 각 담당자들은 각 아이들의 수준을 기본급 또는 고급 대회 중 한쪽을 선택해서 등록해야 한다. 모든 어린이들은 그 선택한 수준으로 각 퀴즈 대회에 참석하게 된다.

퀴즈 대회 종류

초대 선수권 대회 (Invitational Competition)

초대 선수 퀴즈 대회는 2-3개의 개교회간 개최하는 대회이다. 개교회, 구역, 지방별 어린이 성경 퀴즈 담당자들은 초대 선수 퀴즈 대회를 조직할 수 있다. 대회를 조직한 담당자들은 문제를 출제할 책임이 있다.

연회/지역 퀴즈 대회 (Zone/Area Competition)

각 지방회는 보통 소 단위의 개교회들로 구성된 연회들로 이루어져 있다. 만약 한 연회의 참석자가 다른 연회보다 많은 경우, 작은 연회들을 합치거나 큰 연회를 나누어서 그 참석자 수를 골고루 맞출 수 있다. 지역은 연회가 나뉘거나 합쳐서 된 단위를 말한다.

각 연회/지역에 속한 개교회들은 그 속한 단위에서 대회에 참석한다. 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 대회를 조직한다.

연회/지역의 성경 퀴즈 대회는 공식 문제를 사용한다. ChildQuiz@nazarene.org로 이메일을 보내 중앙 어린이 성경 퀴즈 사무국으로부터 공식 출제된 문제들을 요청하면 된다.

지방 성경 퀴즈 대회 (District Competition)

연회/지역 성경 퀴즈 대회에서 우승한 아이들은 지방 성경 퀴즈 대회에 참석하게 된다. 각 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자들은 대회 참석자의 자격 조건을 결정하고 대회를 조직한다.

지방별 성경 퀴즈 대회 문제는 공식 문제를 사용한다. ChildQuiz@nazarene.org로 이메일을 보내 중앙 어린이 성경 퀴즈 사무국으로부터 공식 출제된 문제를 요청하면 된다.

지구 성경 퀴즈 대회 (Regional Competition)

지구 성경 퀴즈 대회는 2-3개 지방간의 대회이다.

지구 어린이 성경 퀴즈 담당자가 있는 경우, 그 담당자가 대회 참석자의 자격 조건을 결정하고 대회를 조직한다. 만약 담당자가 없다면, 현 지구 조정이 대회를 조직한다.

지구 성경 퀴즈 대회의 문제는 공식 문제를 사용한다. ChildQuiz@nazarene.org에 이메일을 보내

*미국 이외의 국가의 1-6학년 어린이의 나이는 일반적으로 6-12세(한국기준 7-13세)이다.

중앙 어린이 성경 퀴즈 사무국으로부터 공식 출제된 문제를 요청한다.

세계 성경 퀴즈 대회 (World Quiz Competition)

매 4년마다, 어린이 성경 퀴즈 중앙사무국은 주일학교/제자교육 국제사역부(SDMI)와의 협력 하에 세계 성경 퀴즈 대회를 후원한다. 어린이 성경 퀴즈 국제 사무국은 대회 날짜, 장소, 비용, 예선 날짜 및 전체적인 예선 과정을 결정한다. 더 자세한 정보는 이메일로 문의한다. ChildQuiz@nazarene.org 연회/지역의 성경 퀴즈 대회는 공식 문제를 사용한다. ChildQuiz@nazarene.org로 이메일을 보내 중앙 어린이 성경 퀴즈 사무국으로 부터 공식 출제된 문제들을 요청하면 된다.

지방 어린이 성경 퀴즈 담당자

지방 어린이 성경 퀴즈 담당자(Quiz Director)는 어린이 성경 퀴즈 공식 대회 규칙과 절차에 준하여 모든 대회를 주관한다. 담당자는 어린이 성경 퀴즈 공식 대회에 준하는 범위 내에서 추가 성경 퀴즈 과정을 소개할 수 있는 권한을 갖고 있다. 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 필요한 경우, 국제 어린이 사역 소속 중앙 어린이 성경 퀴즈 사무국에 연락하여 특정 지방을 위해 어린이 성경 퀴즈 공식 대회 규칙과 절차를 수정할 것을 요청할 수 있다. 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 어린이 성경 퀴즈 공식 대회 규칙과 절차의 내용에 준하는 범위 내에서 필요한 결정을 내리고 문제를 해결할 수 있다. 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 필요한 경우, 중앙 어린이 성경 퀴즈 사무국에 연락하여 구체적인 상황에 해당하는 공식 규칙에 대해 의논할 수 있다.

지구 어린이 성경 퀴즈 담당자

지구 어린이 성경 퀴즈 담당자(Quiz Director)는 지구 내에 속하는 모든 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자들로 구성되는 지구 어린이 성경 퀴즈 임원회를 조성한다. 지구 어린이 성경 퀴즈 담당자는 다른 지구간 같은 절차를 지키기 위하여 임원회와 긴밀한 관계를 유지한다. 담당자는 어린이 성경 퀴즈 공식 대회 규칙과 절차에 준하여 지구 어린이 퀴즈 대회를 조직하고 진행한다. 지구 어린이 성경 퀴즈 담당자는 국제 어린이 사역 내의 중앙 어린이 성경 퀴즈 사무국에 연락하여 어린이 성경

퀴즈 공식대회 규칙과 절차의 수정을 요청할 수 있다. 담당자는 어린이 성경 퀴즈 공식 대회 규칙과 절차의 내용에 준하여 모든 문제를 해결한다. 지구 어린이 성경 퀴즈 담당자는 필요한 경우, 중앙 어린이 성경 퀴즈 사무국에 연락하여 특정 상황에 해당하는 규칙에 대한 문의를 할 수 있다. 담당자는 중앙 어린이 성경 퀴즈 사무국에 연락하여 지구 성경 퀴즈 대회의 날짜를 중앙 총회 달력에 기록할 것을 요청할 수 있다.

미주/캐나다 지역에서는, 지구 어린이 성경 퀴즈 담당자는 새롭게 임명되는 직위이다. 현재로는 지구 어린이 성경 퀴즈 담당자가 그 지구 내의 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자들을 통솔하는 위치를 담당하고 있지 않다.

성경 퀴즈 대회 진행자

성경 퀴즈 대회 진행자(퀴즈 마스터)는 대회의 문제를 참석자들에게 읽어준다. 진행자가 문제와 주어진 답들을 두 번 읽어준 후에 참석자들은 정답을 선택한다. 진행자는 중앙 어린이 성경 퀴즈 사무국과 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자와 지구 조정관이 제정한 어린이 성경 퀴즈 공식 대회 규칙과 절차를 따른다. 의견 차이가 있을 경우에는 최종 결정은 지방/지구 어린이 성경 퀴즈 담당자가 어린이 성경 퀴즈 공식대회 규칙과 절차에 근거하여 내릴 수 있다. 진행자는 어려운 문제를 놓고 채점자와 지방/지구 어린이 성경 퀴즈 담당자가 모여 회의를 열 때 함께 참석할 수 있다. 진행자는 중간 휴식(타임아웃)을 선언할 수 있다.

채점자

채점자는 어린이들이 대답한 정답들을 채점한다. 채점자는 어려운 문제를 놓고 다른 채점자들과 지방/지구 어린이 성경 퀴즈 담당자들이 회의를 열 때 함께 참석할 수 있다. 모든 채점자들은 동일한 방법과 표시를 사용하여 점수표가 정확하게 기입되도록 한다.

공식 퀴즈 대회 문제지

공식 연회/지역 및 지방 성경 퀴즈 대회 문제지를 받을 수 있는 사람은 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자 한 사람 뿐이다.

또한 공식 지구 성경 퀴즈 대회 문제지를 받을 수 있는 사람은 지구 어린이 성경 퀴즈 담당자 한 사람 뿐이다. 만약 지구 성경 퀴즈 담당자가 없는 경우, 지구 대회에 참여하는 지방 퀴즈 담당자 중 한 명을 지정해 공식 지구 성경 퀴즈 대회 문제를 받을 수 있게 한다.

연도별로 출제되는 공식 문제 신청 서류는 매년 12월에 이메일로 보낸다. 이메일 주소가 변경된 경우, 중앙 어린이 성경 퀴즈 사무국 ChildQuiz@nazarene.org 에 이메일로 알린다. 공식 문제지는 신청한 사람에 한하여 1월 중순 쯤에 이메일로 받는다.

경쟁 방법

두 가지 경쟁 방법이 있다.

개인 경쟁

개인 경쟁 부문의 대회에서, 개개인의 참석자는 다른 개인과 경쟁하게 된다. 각 어린이들의 점수는 개인적으로 기록된다. 같은 개교회 소속의 어린이들은 함께 앉을 수 있지만, 개교회나 팀 성적을 내기 위해 합산하지는 않는다. 개인 경쟁 참석자들에게는 보너스 문제가 주어지지 않는다.

기본급 성경 퀴즈대회는 개인 경쟁 부문만 가능하다.

혼합 경쟁

혼합 경쟁 방법은 개인과 팀 경쟁이 함께 이루어진다. 이 방법에서는, 개교회들이 개인 참석자들, 팀 참석자들, 혹은 개인과 팀을 합친 혼합팀을 구성할 수 있다.

지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 한 팀을 구성하는 명 수를 결정한다. 모든 팀은 같은 수의 팀원으로 구성되어야 한다. 한 팀은 4-5명으로 구성되는 것이 좋다.

참석 인원수가 충분하지 않은 개교회에서 온 아이들은 개인경쟁 참석자로 참석할 수 있다. 혼합팀 경쟁에서는 팀별로 보너스 문제를 풀 수 있다. 보너스 문제를 맞춰서 받은 보너스 점수는 개인 참석자의 점수가 아닌 팀의 총 점수에 합산이 된다. 연회/지역, 지방, 지구별 성경 퀴즈 대회를 위한 공식 보너스 문제가 주어진다. 보너스 문제는 보통 요절 암송이 포함될 때가 많다.

지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 고급 성경 퀴즈 대회를 위해 개인 경쟁 또는 혼합 경쟁 방법을 선택할 수 있다.

동점

개인 참가자 또는 팀 참가자들 사이의 동점은 그냥 동점으로 기록된다. 동점을 받은 모든 개인 또는 팀 참가자들은 동일한 인정과 동급의 상을 받으며, 똑같이 다음 단계의 대회에 참석하게 된다.

보너스 문제

보너스 문제들은 고급 대회 중 개인경쟁을 제외한 팀경쟁 부문에서 주어진다. 팀들은 보너스 문제를 맞출 자격 조건을 갖추어야 한다. 보너스 질문은 매 5번, 10번, 15번, 20번 문제 바로 뒤에 주어진다.

보너스 문제를 맞출 자격을 갖추기 위해서 팀은 오답의 수가 팀 인원수 이하이어야 한다. 예를 들면, 네 명으로 이루어진 팀은 오답 수가 네 개 또는 그 이하인 경우에만 보너스 문제를 맞출 자격이 주어진다. 다섯 명으로 이루어진 팀은 오답 수가 다섯 개 또는 그 이하인 경우에 보너스 문제를 받을 수 있다.

보너스 문제를 맞춘 점수는 맞춘 개인의 점수가 아닌 그 개인이 속한 팀의 점수로 계산된다.

지방 어린이 성경 퀴즈 대회 담당자는 참가자들이 보너스 문제를 답하는 방법을 결정한다. 대부분의 경우, 참가자들은 채점자들에게 구두로 대답한다.

보너스 문제를 읽어주기 전에, 개교회의 어린이 성경 퀴즈 담당자는 팀원 중 한 사람을 정하여 대답하게 한다. 한 아이를 모든 보너스 문제의 발표자로 지정할 수도 있고, 매 보너스 문제마다 다른 아이가 돌아가면서 발표할 수 있도록 해도 된다.

작전 타임

지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 대회 시작 전에, 작전 타임의 횟수를 결정한다. 모든 개교회들은 개인 또는 팀 참석자의 수와는 관계 없이 같은 횟수의 작전 타임 횟수를 갖게 된다. 예를 들면, 지방 담당자가 단 1회의 작전 타임을 허락하면, 모든 개교회들은 1회의 작전 타임만 실시할 수 있다.

지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 모든 게임에서 게임 중간에 동일한 시점에서 작전 타임을 자동으로 실시할 것인지 결정한다.

개교회 어린이 성경 퀴즈 담당자는 그 개교회 팀의 작전 타임을 요청할 수 있는 유일한 사람이다.

지방 어린이 성경 퀴즈 담당자 또는 대회 진행자는 대회 중간 어느 때라도 타임 아웃을 실시할 수 있다.

대회 시작 전, 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 대회에서 실시되는 작전 타임의 타임 아웃 시간을 결정한다. 모든 타임 아웃의 시간은 모두 같아야 한다.

채점 방법

채점에는 두 가지 방법이 있다. 지방 어린이 성경 퀴즈 대회 담당자가 다음 중 한 가지 방법을 선택한다.

5점

- 모든 정답에는 5점씩 주어진다. 예를 들면, 한 개인 참가자가 고급 대회에서 20문제를 맞춘 경우 총 100점이 주어진다.
- 고급 팀경쟁 부문에서 맞춘 모든 보너스 문제들에는 5점씩 주어진다. 예를 들면, 고급 대회에서 네 명으로 구성된 팀의 모든 팀원들이 각각 20문제씩 맞추고 팀 전체가 보너스 문제를 4개 맞춘 경우 총점은 420점이 된다.

기본급 대회에서는 문항 수가 15개로 적기 때문에 총점이 더 낮으며, 개인 경쟁만 가능하다.

1점

아래와 같이 매 정답마다 1점씩 주어진다.

- 매 정답마다 1점씩 주어진다. 예를 들면, 고급 대회에서 한 개인 참가자가 20개의 문제를 맞춘 경우, 총점은 20점이 된다.
- 고급 팀경쟁 부문의 모든 정답에 1점씩 주어진다. 예를 들면, 고급 대회에 참석하는 네 명으로 구성된 팀의 모든 팀원들이 각각 20문제씩을 맞추고 팀 전체가 4개의 보너스 문제를 맞추었다면, 팀의 총점은 84점이 된다.

기본급 대회는 문항 수가 적기 때문에 총점이 더 낮으며, 개인 경쟁만 가능하다.

시정 요청

시정 요청은 예외적인 상황에 가능하며 대회 도중 일어나는 일은 드물다.

해당 문제에서 정답으로 처리된 답이 주어진 성경 말씀에 근거하여 정답이 아닌 것으로 판단된 경우 시정 요청을 할 수 있다. 그 밖의 이유로 인한 시정 요청은 무효 처리된다.

대회 참가자나, 어린이 성경 퀴즈 담당자, 또는 기타의 대회 관련자들은 문제와 답의 단어 선택이나 표현이 마음에 안든다거나, 문제가 너무 어렵거나 명확하지 않다는 이유 등으로 시정 요청을 할 수 없다.

개교회 어린이 성경 퀴즈 담당자만 대회의 질문 내용에 대해 시정을 요청할 수 있다.

그 외의 개인이 시정을 요청할 경우, 그 시정 요청은 자동으로 무효화된다.

참가자들이 대회 중 시정 요청을 하는 경우, 대회를 방해할 뿐더러 참가자들이 대회에 집중하는데 방해가 된다. 계속적으로 무효의 시정 요청을 하거나 규칙에 대해 반론을 일으키는 참가자들은 그 후에 주어지는 문제에 대답할 권한을 잃게 된다.

지방 어린이 성경 퀴즈 담당자 또는 담당자가 부재중인 경우에는 대회 진행자가 시정 요청의 특권을 악용한 참가자들이 질문에 답할 수 있는 권리를 박탈하는 권한을 발휘한다.

지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 대회가 시작되기 전에 시정 요청의 방법을 결정한다.

- 시정 요청은 구두로 또는 서면으로 할 것인가?
- 개인이 시정 요청을 할 수 있는 시기는 언제인가? (대회 중 또는 대회 마지막 부분)

지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 퀴즈대회가 열리는 해의 연초에 개교회 성경 퀴즈 담당자에게 시정 요청에 대한 절차를 설명해야 한다.

대회 진행자나 지방 성경 퀴즈 담당자는 시정 요청에 대한 규칙을 위해 다음의 단계를 따른다.

- 시정 요청이 합당한지 합당하지 않은지 결정한다. 이를 위해서, 시정 요청을 하는 사람의 이유를 귀 기울여 듣는다. 만약 이유가 합당하면, 정답으로 채점된 답은 성경 말씀에 근거하여 오답으로 처리된다. 지방에서 만들어진 시정 요청 절차를 따른다.
- 시정 요청의 이유가 합당하지 않은 경우, 시정 요청은 무효가 되고 대회는 계속 진행된다.

같은 문제에 한 명 이상이 시정 요청을 하는 경우, 대회 진행자나 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자가 한 개교회 퀴즈 담당자를 선택하여 시정에 대한 이유를 설명하게 한다. 한 문제가 시정 요청을 받은 경우, 다른 참가자는 동일 문제에 대하여 시정을 요청하지 않는다.

시정 요청이 무효가 된 경우, 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자 또는 담당자가 부재중인 경우에는 대회 진행자가 시정 요청을 받은 문제를 어떻게 처리할 것인지를 결정한다. 다음 중 한 가지를 선택할 수 있다.

선택사항 A: 문제를 제거하고 다시 보충하지 않는다. 그 결과로는 대회에서 주어진 20문제가 19 문제가 된다.

선택사항 B: 시정 요청을 받은 문제를 모두가 맞춘 것으로 점수를 준다.

선택사항 C: 시정 요청을 받은 문제를 대체한다. 참가자들에게 새로운 문제를 낸다.

선택사항 D: 시정 요청을 받은 문제의 정답을 맞추었던 참가자의 점수를 그대로 유지시킨다. 나머지 학생들에게 다른 문제를 내어 기회를 준다.

시상식

어린이 성경 퀴즈 대회는 모든 참가자들이 모든 문제에 대답할 기회를 주고 각자가 맞춘 정답 수에 해당하는 상을 받는 것에 그 철학을 두고 있다. 그러므로 어린이 성경 퀴즈는 다지 선답형을 원칙으로 하며 동점도 그대로 유지한다.

참가하는 어린이들이나 개교회들은 서로를 놓고 경쟁하지 않는다. 모두가 상을 받기 위해 경쟁하는 것이다. 같은 점수를 받은 개인 또는 팀 참석자들은 모두 같은 상을 받게 된다. 동점은 동점으로 처리된다.

수상 기준

동상 = 70 - 79점 득점

은상 = 80 - 89점 득점

금상 = 90 - 99 득점

올스타 대상 = 100점 득점

모든 채점과 시정 요청 문제는 시상식 이전에 처리한다. 대회 진행자와 채점자들은 시상식 발표 이전에 모든 최종 점수가 정확한지 확인해야 한다.

일단 상을 수여한 이상, 상을 받은 어린이에게서 상을 다시 되돌려 받지는 않는다. 실수로 잘못된 상을 수여한 경우라도, 받아야 하는 상이 이미 받은 상보다 높은 상인 경우에만 대체하고, 받은 상보다 낮은 상으로 바꾸어야 하는 경우에는 그대로 둔다. 이것은 개인 참석자 또는 팀 참석자 모두에게 해당한다.

경쟁 윤리

지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 어린이 성경 퀴즈 공식 대회 규칙과 절차에 준하여 모든 성경 퀴즈대회를 진행해야 할 의무를 지닌다.

- **답을 맞추기 전에 질문에 귀 기울인다.** 모든 대회에서 같은 질문을 사용하기 때문에, 참가자나 담당자가 대회 참석 이전에 타 연회/지역, 지방 또는 지구 퀴즈 대회에 참석하는 일은 옳지 않다. 만약 성경 퀴즈 관련자가 타 대회에 미리 참석하게 된 경우, 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 해당 개교회의 대회 참석을 취소할 수 있다. 참가자 본인이나 부모 중 한 명이 타 대회에 미리 참석하는 경우, 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 해당 교회의 대회 참석을 취소할 수 있다.
- **성경 퀴즈 관련자들의 행동과 자세.** 어른들은 프로 정신을 가지고 성숙한 기독교인의 자세로 임한다. 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자, 대회 진행자, 또는 채점자들과의 마찰이 일어나는 회의 내용에 대해서는 거론하지 않는다. 또한 그러한 내용들을 아이들에게 알리지 않는다. 협력하는 정신과 정당한 경쟁을 하는 것이 중요하다. 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자의 결정과 규칙은 그대로 존중한다. 일단 결정이 된 사항에 대해서는 아이들과 관련 어른들에게 긍정적인 자세로 알린다.

부정 행위

부정 행위는 심각한 문제이다. 그러므로 진지하게 처리한다.

지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 지방 어린이 사역 위원회가 상의하여, 참가하는 어린이나 관련 어른이 부정 행위를 한 경우에 취할 수 있는 규칙을 만든다.

모든 개교회의 어린이 사역 담당자들, 유초등부 사역자들, 성경 퀴즈 담당자들에게 이에 대한 지방

의 규칙과 절차가 어떻게 되는지 알린다. 참석 어린이와 관련 어른의 부정 행위를 지적하기 전에, 부정 행위가 일어난 정황과 증거를 먼저 파악한다.

퀴즈 대회는 부정 행위 후로도 계속 진행이 되어야 하며 부정 행위를 했던 참가자가 다른 사람들 앞에서 당황하거나 수치스러워하지 않으면서 대회에 계속 임할 수 있도록 일을 처리한다. 다음은 그 절차의 한 가지 예가 될 수 있다.

- 만약 한 참가자가 부정 행위를 했다고 의심이 되면, 그 참가자 주변에 가서 지켜볼 도우미를 한 사람 지목하되 의심 받는 아이를 구체적으로 지목하여 알리지는 않는다. 대회의 문제가 계속 진행되는 동안 지켜본 도우미의 의견을 묻는다. 만약 도우미가 아무런 부정 행위를 목격하지 못했다면, 대회를 계속 진행한다.
- 만약 도우미가 한 참가자가 부정 행위를 하는 것을 목격했다면, 도우미에게 다시 한번 그 사실을 확인한다. 모든 사람이 동의할 때까지 어떠한 행위도 취하지 않는다.
- 해당 개교회 성경 퀴즈 담당자에게 그 문제를 설명하고 담당자가 부정 행위를 한 아이와 조용히 이야기를 나누도록 부탁한다.
- 대회 진행자, 부정 행위를 확인한 도우미, 개교회 어린이 성경 퀴즈 담당자는 다른 부정 행위가 계속되는지 관찰해야 한다.
- 만약 부정 행위가 계속된다면, 대회 진행자와 개교회 어린이 성경 퀴즈 담당자는 부정 행위를 한 참가자와 조용히 이야기를 나누어야 한다.
- 만약 부정 행위가 계속된다면, 대회 진행자는 개교회 어린이 성경 퀴즈 담당자에게 참가자가 대회에서 얻은 점수를 모두 취소한다.
- 만약 채점자가 부정 행위를 했다면, 지방 어린이 성경 퀴즈 담당자는 채점자를 물리고 새로운 채점자를 그 위치에 세운다.
- 만약 참관자들 중에 누군가가 부정 행위를 했다면, 지방 성경 퀴즈 담당자는 그 상황에 가장 적합한 방법으로 이 문제를 해결한다.

미해결 사항들

그 밖의 미해결 사항들에 대해서는 중앙 어린이 성경 퀴즈 사무국과 상의한다.

수료증

이름

축하합니다! 위 어린이는
어린이를 위한 성경공부 : 사도행전
을 성공적으로 수료했습니다.

날짜

이름

사

우수상



이름

참 잘했어요! 위 어린이는
어린이를 위한 성경공부:사도행전
과정에서 우수한 성적을 거두었습니다.

날 짜

교회

사목

아래 빈 칸에 어린이들의 이름을 쓰고 매 국과 시간마다 x표로 학습 여부를 체크하세요.

116

감사합니다!

2008년 – 2009년에 실시되었던 어린이주체 어린이선교헌금 프로젝트 “D-코드 도전”에 참여했던 여러분 모두에게 감사의 마음을 전합니다. 여러분의 헌금으로 어린이를 위한 성경공부 6권 시리즈인 사무엘상/하, 마태복음, 사도행전, 창세기, 출애굽기/여호수아, 사사기/룻기를 출판할 수 있게 되었습니다.

매년 전세계의 1,000 여개의 기관에 속한 어린이들이 이 프로젝트를 위해 헌금을 드리고 있습니다. 어린이를 위한 성경공부 시리즈 뿐 아니라, 어린이주체 어린이선교는 전세계의 어린이들에게 놀라운 방법으로 영향을 미치고 있습니다. 이 특별헌금은 이제 그 명성을 얻고 있으며, 어린이들 자신이 어린이들을 돕는 사역으로 그 자리를 매김하고 있습니다.

다음은 어린이주체 어린이선교를 통해 후원되고 있는 기타의 프로젝트들입니다.

어린이주체 어린이선교: 희망 프로젝트 (2009-2010년)

- 남미 가이아나(Guyana)의 허스텔링 구제사역센터의 어린이들을 위한 생필품 공급
- 아이티 따뜻한 점심 프로그램 및 아이티 식수 프로젝트 보조
- 아프리카에서 에이즈에 걸렸거나 방치된 고아들 보살피기
- 통가의 장애아 및 가족들에게 희망을 가져다 주기
- 일본의 진도 8.9 지진으로 피해를 입은 어린이 및 가족들 원조하기
- 불가리아의 비드라레 시의 고아들 원조
- 미국 오하이오 주의 신시내티 시 도시빈민 프로젝트 중 슬램가 어린이들 원조하기

어린이주체 어린이선교: 스타 도전 선교

- 남아프리카공화국의 희망센터 빈곤구제사역 원조
- 지역보건 및 전도프로그램을 통해 아프리카 모잠비크공화국의 어린이 및 가족들 교육하기
- 중동의 기독교학교에 컴퓨터와 책상 제공하기
- 레바논 수도 베이루트의 나사렛학교 어린이 후원하기
- 미국 캘리포니아 주의 벨라조에 위치한 아마도어 희망센터 원조
- 폭풍 피해를 입은 아이티와 도미니카공화국에 학교와 교회 재건축 보조

위에 나열된 사역들은 어린이주체 어린이선교가 전세계의 어린이들을 돕기 위해 펼치는 사역 중에 일부분입니다. 2011-2012년 어린이들은 “하나님의 손길들”(예수님, 기적, 의약품, 그리고 나의 손길)을 통해 헌금을 모았습니다. 이 헌금은 도움이 필요한 어린이와 그 가족들에게 의료 봉사를 제공하는데 쓰일 것입니다. 이 기금은 전세계 나사렛 6개 지구에 동일하게 분배됩니다. 예수 그리스도 안에서 합력하여 세상에 희망을 가져다 주는 이 사역에 여러분도 동참해 주십시오!

어린이주체 어린이선교에 관해 더 자세한 정보를 원하거나, “하나님의 손길들” 사역과 기타 헌금을 후원하기 원하시는 분들은 각 지구의 주일학교/제자교육 사역부(SDMI) 담당자에게 연락하시기 바랍니다. 웹사이트도 이용하실 수 있습니다. <http://www.kidsreachingkids.com>