

Questions et réponses
sur les croyances
nazaréennes pour
promouvoir le
développement spirituel

à la
découverte de
ma foi

un catéchisme de
l'Église du Nazaréen

**GUIDE A L'INTENTION
DES ENSEIGNANTS**

Éditions Foi et Sainteté

Édition anglaise :

Discovering My Faith – Catechism Teaching Resource Packet
Copyright © 1999 WordAction Publishing Company
A division of Nazarene Publishing House
Kansas City, Missouri 64109 USA

This edition published by arrangement with Nazarene Publishing House.
All rights reserved.

Édition française © 2011

Publiée par Éditions Foi et Sainteté, Lenexa, KS USA

GUIDE A L'INTENTION DES ENSEIGNANTS

ISBN 978-1-56344-706-8

LIVRE DE L'ÉTUDIANT

ISBN 978-1-56344-705-1

John A. Knight, Surintendant général, Consultant en théologie

Roger L. Hahn, Consultant en théologie

Mark A. York, Directeur des Publications Section Enfants

Beula Postlewait, Éditeur consultant

Donna L. Filmore, Roy F. Lynn, Écrivains

Jerry D. Porter, Surintendant Général Responsable

W. Talmadge Johnson,

Directeur des Ministères de l'École du Dimanche

Lynda T. Boardman, Directrice du Ministère des Enfants

Adapté par Laurie Watton pour la Région Afrique, Champ de l'Afrique de l'Ouest.

Toutes les citations des Écritures, sauf indication contraire, sont tirées
de la Bible Louis Segond.

Les citations bibliques marquées BFC sont tirées de la *Bible en Français Courant*, Nouvelle
édition révisée 1997, Alliance Biblique Universelle. Utilisé avec permission.

NOTES IMPORTANTES A L'INTENTION DES ENSEIGNANTS

À la découverte de ma foi s'adresse à des préadolescents ayant au moins 10 ans et plus. Ce livre sera une excellente ressource pédagogique pour votre église, pour les enfants et les jeunes qui auront l'opportunité d'en tirer des enseignements. Il peut également servir à l'enseignement des adultes.

Les adolescents et préadolescents doivent disposer de croyances religieuses solides, surtout quand ils sont entourés de tant de croyances culturelles et non chrétiennes. Devant tant de confusion, de tentations et de pression de la part des autres amis au moment de prendre des décisions, les jeunes doivent savoir en quoi ils croient et pourquoi ils croient. Le catéchisme est une opportunité pour ces jeunes de discuter et de formuler les croyances qui modèleront leur vie et les aideront à prendre les bonnes décisions.

Le matériel présenté dans ce livre est théologique et doctrinal. Pour les plus jeunes, certaines informations peuvent même s'avérer difficile à assimiler, mais elles seront tout de même une excellente introduction aux croyances.

Les enfants de cet âge, et au-delà, sont avides de connaissances. Le plan de chaque leçon contient des activités qui incitent les enfants à participer dans le processus d'apprentissage et les aident à rester attentifs.

À la découverte de ma foi est une ressource importante pour former les personnes qui désirent devenir membres de l'Église du Nazaréen, parmi lesquels les enfants sont les bienvenus ! Les leçons ne seront efficaces que si les enseignants le sont également. Vous avez un rôle clé dans le succès du catéchisme. Que Dieu vous

bénisse, ainsi que vos élèves, dans votre étude et votre apprentissage !

Qu'est-ce que ce livre ?

À la découverte de ma foi est un catéchisme — une série de questions et de réponses conçues pour enseigner les principes de la foi chrétienne. Il enseigne les doctrines présentées dans les articles de foi de l'Église du Nazaréen. De nos jours, on observe un regain d'intérêt pour l'enseignement des vérités doctrinales. Dans une époque de questionnement moral et d'incertitude, les parents et les leaders de l'église ressentent le besoin d'aider les jeunes à savoir en quoi nous croyons et pourquoi nous le croyons. Afin que l'Église du Nazaréen poursuive son œuvre et soit forte, chaque nouvelle génération doit comprendre les croyances bibliques, les chérir et vivre selon ces doctrines qui ont mené à la formation de la dénomination. Ce livre aidera les enfants à découvrir les bases bibliques de notre enseignement théologique.

Il existe aussi un livre disponible à l'usage des participants. Ils y trouveront un plan sommaire de chaque leçon et pourront l'étudier en préparation aux sessions en classe. On retrouve les mêmes informations dans le livret des étudiants que dans ce guide des enseignants. Ainsi, il est avantageux, et non nécessairement obligatoire, que les participants aient une copie du livre des étudiants.

OBJECTIFS DU COURS

À la découverte de ma foi a pour objectif d'aider les élèves à :

- Se familiariser avec les croyances de l'Église du Nazaréen ;
- Comprendre les croyances nazaréennes de telle sorte qu'ils pourront répondre correctement aux questions du catéchisme ;
- Prendre conscience des doctrines de l'église et désirer vivre selon ces doctrines.

C'est un excellent cours pour préparer les élèves à devenir membres de l'église. Demandez à votre pasteur d'inviter les élèves à se rencontrer afin de formuler des projets pour rejoindre l'église.

ATTESTATION DE RÉUSSITE

Les élèves qui auront assisté à au moins 10 sessions de ce cours et qui montreront une maîtrise raisonnable du contenu du cours pendant les discussions organisées en classe et pendant les activités recevront une attestation de réussite à la fin du cours. Si vos élèves aiment les défis, encouragez-les à mémoriser les réponses aux questions de ce catéchisme. Leurs réponses ne doivent pas être conformes mot pour mot, pourvu qu'elles transmettent avec précision l'idée de la réponse imprimée. Lors de la cérémonie de remise des attestations, offrez à ces élèves un prix supplémentaire.

OPPORTUNITÉS D'ENSEIGNEMENT

Les églises peuvent utiliser ce cours dans divers cadres d'enseignement et d'apprentissage.

Chaque fois que vous déciderez de donner ce cours, assurez-vous de n'avoir que des enfants qui sont assez âgés. Ce cours est particulier et mérite attention et concentration. Il ne s'adresse pas aux très jeunes enfants. Veuillez réserver ce temps d'apprentissage pour les grands enfants afin qu'ils puissent en tirer le maximum et que vous puissiez vous concentrer sur l'enseignement.

École du dimanche : pour cette option, sortez les enfants de leur classe habituelle et affectez-leur un enseignant spécialement pour l'étude de *À la découverte de ma foi*. L'avantage de cette approche, c'est qu'il y a généralement plus d'élèves pendant l'école du dimanche.

Culte pour les enfants : Organisez une rencontre entre les élèves et un enseignant de catéchisme pendant le culte du matin ou le culte pour les enfants. La faiblesse de ce schéma est que les enfants n'assistent pas au culte. Vous pouvez y remédier partiellement en consacrant une petite partie de la session de catéchisme à la musique, à la prière et à la communion fraternelle. Assurez-vous de consacrer au moins une heure à l'étude du catéchisme.

Dimanche soir ou autre : Vous pouvez également enseigner les leçons sous forme de cours particuliers le dimanche soir, pendant la semaine, ou le samedi. L'avantage de cette option est que les élèves ne manqueront pas d'autres ministères ou activités.

QUI DEVRAIT L'ENSEIGNER ?

Le pasteur ou tout laïc qui comprend les croyances de l'église peut le faire. Chaque session fournit une discussion approfondie qui aide le enseignant.

L'expérience a montré que les élèves en retirent des avantages particuliers si le pasteur peut, soit donner ce cours lui-même, soit jouer un rôle actif dans certaines sessions. Dans les églises où le pasteur se charge de ces leçons, il se crée généralement un lien particulièrement étroit avec le pasteur. Si le pasteur ne peut pas diriger ce cours, voici comment il ou elle peut participer.

- En écrivant une lettre personnelle à chaque membre potentiel de la classe, en mettant l'accent sur l'importance de la classe et en incitant fortement les enfants à s'inscrire.
- En assistant à quelques sessions et en prenant part aux discussions et activités.

- En parlant à chaque élève personnellement à propos du baptême et de l'adhésion à l'église.
- En remettant personnellement les certificats de *À la découverte de ma foi* à chaque élève ayant réussi ses examens.

* incluses dans le livre de l'étudiant

Comment enseigner ce cours

Ce cours peut être dispensé en 12 heures. Par souci d'efficacité nous recommandons que les 12 heures soient réparties sur plusieurs sessions. Cela facilitera la discussion et les autres activités d'apprentissage également.

Ce livre contient toutes les instructions nécessaires aux enseignants dans la présentation des leçons de catéchisme. Chaque leçon est divisée en trois parties :

PREPARATION

- Les articles de foi* qui forment la base des questions et réponses de cette leçon ;
- Les objectifs des leçons et les questions d'évaluation ;
- Une liste des ressources nécessaires pour la leçon
- Importance pédagogique de la leçon
- Des définitions des mots clés à connaître*

SESSION DE CATÉCHISME

- Introduction de la leçon : activités de mise en train en vue de capter l'attention des étudiants.
- Le catéchisme* : les questions et réponses du catéchisme, avec des passages bibliques.
- Après des questions, réponse, et passage bibliques, il y a des instructions pour vous aider enseigner les élèves. Parfois il y a un petit glossaire,* des commentaires* et « Notre perspective wesleyenne » (quelques brèves discussions sur les différences entre la théologie wesleyenne et les autres perspectives théologiques)

CONCLUSION

- Ici, les élèves vont plus loin dans les enseignements du catéchisme et dans l'application.

Préparation avant de commencer le cours

- Faites la promotion du cours et invitez des enfants qui sont assez âgés à y assister (souvenez-vous, il sera plus difficile pour les jeunes enfants — moins de 10 ans — de comprendre les concepts plus profonds de ce cours).
- En tant qu'enseignant, soyez bien préparé avant de dispenser le cours. Soyez présent en classe avant les enfants. Préparez toutes les activités avant le cours. Lisez entièrement la leçon et assimilez-la bien avant la session.
- Les versets bibliques cités dans ce manuel à l'intention des leaders sont tirés de la version Segond
- Pendant votre préparation à l'enseignement de *À la découverte de ma foi*, priez pour que Dieu aide vos élèves à s'enraciner fermement dans leur compréhension et dans leur engagement face aux vérités bibliques que vous étudierez.
- Lorsque les enfants entrent en classe, souhaitez-leur la bienvenue, encouragez-les, et joignez-vous à eux dans l'apprentissage de la vérité de Dieu !

Options de déroulement du cours

Pour 12 sessions d'une heure, programmez votre horaire comme suit :

- PREPARATION, 15 minutes
- CATECHISME, 25 minutes
- CONCLUSION, 20 minutes.

Si vos sessions durent plus d'une heure, ajustez votre temps.

Leçon 1

DIEU, NOTRE PÈRE

DÉCLARATION DE FOI

ARTICLE 1 : LA TRINITÉ

Nous croyons en un Dieu unique existant éternellement, infini, souverain créateur qui soutient l'univers ; lui seul est Dieu, saint dans sa nature, dans ses attributs et dans ses desseins. Ce Dieu qui est amour saint et lumière est trinité dans son être essentiel, révélé comme Père, Fils et Saint-Esprit.

OBJECTIFS DE LA LEÇON

Aider les élèves à :

- Découvrir qui est Dieu et à quoi il ressemble ;
- Ressentir de la crainte (un profond respect) et de l'émerveillement face à la sagesse, à la puissance, à la sainteté et à l'amour de Dieu.

Évaluation :

- Les élèves ont-ils été capables de restituer les principales idées contenues dans les réponses aux questions 1 à 10 du catéchisme ?
- En quoi les idées des élèves sur Dieu ont-elles changé pendant la leçon ?
- Les élèves ont-ils fait part de sentiments de crainte, d'émerveillement, de profond respect, ou d'amour envers Dieu ?

RESSOURCES NÉCESSAIRES POUR LA LEÇON

- Des Bibles pour les enfants, des stylos et des crayons
- Papier de récupération sur lequel les enfants peuvent écrire (ou tableau et craie).
- Du papier pour l'activité « La chasse aux mots ». Cachez ces petits papiers avant l'arrivée des enfants en classe.

IMPORTANCE PÉDAGOGIQUE DE LA LEÇON

Reconnaître les différences entre les individus et montrer du respect envers ceux qui ont une position d'autorité représente quelquefois un défi. Les enfants et les adolescents défient souvent l'autorité par désobéissance et manque de respect. Ce n'est pas facile d'enseigner que Dieu est plus grand que tout autre être et que lui seul mérite notre amour et notre engagement total. Il est important d'avoir une bonne compréhension de Dieu afin d'avoir une relation satisfaisante avec lui. Les êtres humains ne devraient pas vivre dans la terreur de Dieu. Toutefois, nous devons reconnaître sa grandeur incomparable et faire preuve de profond respect envers lui. Une bonne compréhension de la nature sainte de Dieu nous aide à reconnaître notre propre inconsistance devant lui et à éviter de considérer son amour et sa miséricorde comme des acquis. La compréhension et l'expérience de son amour permettent d'établir une relation chaleureuse et affectueuse. Les questions et réponses du catéchisme d'aujourd'hui aideront les enfants à comprendre l'unicité, la grandeur, la sainteté et l'amour de Dieu. Les enfants et les jeunes sont à la recherche de héros. En Dieu, ils trouveront un être entièrement digne de leur adoration.

MOTS CLÉS

Les articles de foi – Les déclarations rassemblées dans le Manuel de l'Église du Nazaréen qui disent ce que nous croyons que la Bible enseigne sur Dieu, sur Jésus, sur le Saint Esprit et sur 13 autres sujets.

catéchisme – une série de questions et de réponses qui enseignent des croyances religieuses.

foi – La confiance en Dieu qui mène les humains à croire ce que Dieu a dit, à compter sur lui et à lui obéir. Également, les vérités religieuses auxquelles une personne croit et auxquelles elle reste fidèle.

Manuel – Un livre contenant des informations sur les croyances et les pratiques des membres de l'Église du Nazaréen.

ACTIVITÉ : VOICI MA QUESTION !

Sur un morceau de papier, ou sur un tableau, écrivez ces questions avec des points de suspension et laissez le temps aux enfants de les compléter.

1. QUE CROIT NOTRE ÉGLISE SUR ... ?
2. POURQUOI NOTRE ÉGLISE CROIT-ELLE EN ... ?

Attirez l'attention des élèves sur les questions et sur les points de suspension. Expliquez qu'au fur et à mesure que les gens grandissent et mûrissent, ils pensent plus à leurs croyances.

Dites : **Vous vous demandez peut-être ce que notre église croit sur Dieu, sur Jésus, et sur le fait d'être un chrétien. Ou peut-être savez-vous certaines choses à propos de nos croyances mais vous vous demandez pourquoi nous y croyons. À la**

découverte de ma foi est un cours qui vous permettra de réfléchir sur ces sujets importants. Vous pouvez poser des questions sur vos croyances, et ensemble, nous chercherons des réponses.

Demandez aux élèves d'écrire leurs questions en complétant l'espace fourni par les points de suspension. (C'est le moment pour les enfants d'écrire ou de poser leurs questions. Ce n'est pas encore le moment d'y répondre !)

ACTIVITÉ : TROUVEZ LES BONNES DÉFINITIONS

Écrivez les mots suivants et leurs définitions sur des morceaux de papiers différents ou inscrivez-les sur un tableau à des endroits différents et en désordre.

LA FOI

LE MANUEL

LES ARTICLES DE FOI

LE CATÉCHISME

Demandez aux élèves d'associer chaque phrase à une définition. Lisez les définitions ci-dessous. Discutez de chaque mot en demandant aux élèves de considérer les définitions.

- Un livre contenant des informations sur les croyances et les pratiques des membres de l'Église du Nazaréen.
- Une série de questions et de réponses qui enseignent des croyances religieuses.
- La confiance en Dieu qui mène les humains à croire ce que Dieu a dit, à compter sur lui et à lui obéir. Également, les vérités religieuses auxquelles une personne croit et auxquelles elle reste fidèle.
- Les déclarations rassemblées dans le *Manuel* de l'Église du Nazaréen qui disent ce que nous croyons que la Bible enseigne sur Dieu, sur Jésus, sur le Saint Esprit et sur 13 autres sujets.

ACTIVITÉ : LA CHASSE AUX MOTS

Avant le cours et avant l'arrivée des enfants, écrivez chacun des mots suivants sur des morceaux de papier et cachez ces papiers dans la salle.

1. CRÉATEUR

2. ÉTERNEL

3. SOUVERAIN

4. OMNIPOTENT

5. OMNIPRÉSENT

6. INFINI

7. TRINITÉ

8. SAINT

9. OMNISCIENT

Dites : J'ai caché neuf mots dans cette salle. Je veux que vous les trouviez aussi vite que possible et que vous me les apportiez.

Lorsque les enfants auront trouvé les neuf mots, lisez les phrases suivantes qui doivent être associées au mot qui convient.

- Dieu est partout en même temps. (omniprésent)
- Il n'y a qu'un seul Dieu, mais il existe en trois personnes : Dieu le Père, le Fils et l'Esprit-Saint. (trinité)
- Dieu ne connaît aucune limite. (infini)
- Dieu a toujours été et sera pour toujours. (éternel)
- Dieu possède un pouvoir sans limite. (omnipotent)
- Dieu sait tout ce qui peut être su. (omniscient)
- Dieu est l'autorité suprême de l'univers. (souverain)
- Dieu a créé tout ce qui existe. (créateur)
- Dieu est différent de tous les autres êtres, et tout ce qui le concerne est bon et parfait. (saint)

Dites : Voici des mots que vous entendrez au cours de votre étude des questions de catéchisme aujourd'hui.

ACTIVITÉ : CATÉCHISME LUDIQUE

Demandez aux élèves ce qu'est pour eux le catéchisme. (Ils devraient être en mesure de répondre à partir de l'activité « Trouver la bonne définition » que vous avez menée plus tôt).

Expliquez que le catéchisme enseigne principalement des croyances religieuses. Toutefois, la signification de base est la suivante : une série de questions et réponses qui enseignent des informations. Un catéchisme peut enseigner tous les sujets. Juste pour rire, laissez les élèves créer un catéchisme pour vous enseigner quelque chose. Par exemple :

Question : Qu'est-ce qu'un mouton ?

Réponse : Un mouton est un animal domestique à quatre pattes.

Après avoir brièvement pratiqué l'échange de questions et réponses, expliquez que créer des questions et des réponses pour enseigner des croyances religieuses est une tâche encore plus difficile car il est important d'enseigner ces vérités correctement et clairement.

Demandez aux élèves : Pourquoi est-il important pour les chrétiens de savoir ce que nous croyons sur Dieu, notre père. (Les croyances influencent notre manière de penser et de vivre ; les croyances religieuses sont les plus importantes qu'une personne puisse avoir.)

Dites : Cependant, tout le monde ne croit pas la même chose sur Dieu, sur Jésus, sur le salut, ou sur la vie chrétienne. Les chrétiens doivent savoir en quoi ils croient

— et pourquoi ils le croient – afin qu’ils puissent vivre comme Dieu l’a enseigné. De même, les chrétiens qui savent en quoi ils croient peuvent résister à la tentation de choisir de mauvaises croyances et de mauvaises actions plus facilement que ceux qui ne savent pas en quoi ils croient.

Demandez aux élèves : **pourquoi, d’après vous, nos questions de catéchisme incluront des versets bibliques ?** (La Parole de Dieu est la source de nos croyances chrétiennes. Nos croyances ne sont pas simplement des idées que les leaders de l’église ont décidé d’enseigner.)

Les versets bibliques qui accompagnent chaque question et chaque réponse montrent ce que dit la Parole de Dieu sur ces sujets.

INSTRUCTION : LE CATÉCHISME ET LES ARTICLES DE FOI

Demandez : **Puisque nos croyances viennent de la Bible, pourquoi avons-nous besoin d’un Manuel et des articles de foi ?** (*Laissez les élèves en discuter.*) Dites : Lorsque les chrétiens lisent la Bible, ils comprennent souvent la Parole de Dieu de différentes manières. Certaines croyances appartenant à des églises différentes sont différentes de nos croyances. Les articles de foi nous disent comment nous comprenons les enseignements de la Bible.

Lisez Article 1 (voir le début de cette leçon). Expliquez que les articles de foi ont été écrits pour les adultes. Le catéchisme prend les idées continues dans les articles et les enseigne à travers une série de questions et réponses en langage courant.

Dites : **Dans ce cours, À la découverte de ma foi**, nous étudierons des questions et des réponses qui expriment les croyances de notre église. Cependant, il est important pour vous de penser à ce en quoi vous croyez. Pendant ce cours vous pouvez poser des questions sur vos croyances et rechercher des réponses à ces questions.

ACTIVITÉ : EXERCICE DE VOCABULAIRE

Demandez aux élèves de penser à des mots ou de courtes phrases qui décrivent Dieu. Écoutez attentivement ce qu’ils disent car cela vous aidera à comprendre ce qu’ils croient sur Dieu.

Dites : **La plupart des personnes assez âgées pour penser à leurs croyances ont quelques croyances sur Dieu. En quoi vos idées sur Dieu sont similaires ou différentes des idées de vos amis ?**

Certains élèves peuvent dire qu’ils ont des amis qui ne croient pas que Dieu existe. Si c’est le cas, donnez-leur l’information suivante : **La Bible est notre principale source d’information sur Dieu. Cependant, la Bible n’essaye pas de prouver que Dieu existe. Les auteurs de la Bible croyaient que Dieu existe et ils attendaient de nous que nous y croyons aussi. Ils ont écrit pour nous aider à comprendre qui est Dieu**

et à quoi il ressemble. Bien que la Bible n'essaye pas de prouver que Dieu existe, des personnes qui ont réfléchi à cette question ont suggéré quelques raisons pour lesquelles nous devrions croire en Dieu. En voici quelques-unes :

- Tout dans notre univers, à l'exception de Dieu, a eu un début. Donc, l'univers doit également avoir un début. Quelque chose ou quelqu'un a dû être à l'origine de l'univers.
- Un univers aussi complexe que le nôtre n'a pas pu apparaître par hasard, pas plus qu'un beau tableau ne pourrait apparaître juste en jetant des pots de peinture en l'air. Un créateur intelligent – Dieu – a dû créer ce monde.
- Il est difficile d'expliquer la provenance des sentiments du bien et du mal qu'ont les humains sans l'existence d'un Dieu.
- Les expériences des personnes qui ont connu, aimé et servi Dieu, les ont convaincus que Dieu existe. Quand la Bible parle de « connaître » Dieu, il ne s'agit pas simplement de connaître des faits sur Dieu. Dans la Bible, « connaître » Dieu signifie avoir une relation personnelle avec lui. Les expériences personnelles des humains avec Dieu ne prouvent pas qu'il existe. Néanmoins, ceux qui ont vécu ces expériences déclarent qu'ils savent que Dieu existe.

Dites : aucun être humain ne peut prouver scientifiquement que Dieu existe car la science ne possède pas les outils nécessaires pour étudier les sujets concernant Dieu. Nous ne pouvons pas non plus comprendre totalement Dieu. Nous pouvons cependant en savoir plus qu'assez pour nous aider à Le connaître personnellement et à lui faire confiance. Voyons ce que la Bible nous enseigne sur Dieu.

CATÉCHISME

Choisissez une des options suivantes pour étudier les questions et réponses du catéchisme.

- En haut voix, les élèves lisent les questions, les réponses et les passages bibliques à tour de rôle. Après la lecture d'une question, créez un débat sur le sujet. Encouragez les élèves à poser toutes les questions qu'ils pourraient avoir concernant le matériel. Vérifiez bien que les élèves comprennent le sens des mots.
- Divisez les enfants en trois groupes. Pour chaque question, demandez à un groupe de lire la question, au deuxième de lire la réponse et le troisième groupe lit les versets bibliques. Puis, créez une discussion comme décrit précédemment.
- Si vos élèves ont des difficultés de lecture ou sont timides, faites vous-mêmes la lecture, puis discutez comme dans les exercices précédents.

Question 1 Qui est Dieu ?

Réponse Dieu est notre Père céleste, le Créateur de toutes choses, et le Souverain de l'univers.

Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre. (Genèse 1.1)

Car Dieu est roi de toute la terre : Chantez un Cantique ! Dieu règne sur les nations, Dieu a pour siège son saint trône. (Psaume 47.8-9)

GLOSSAIRE

régner — gouverner / diriger / commander

COMMENTAIRE

Le postulat selon lequel Dieu est notre Père est important. Certaines personnes disent que Dieu est simplement une force impersonnelle ou une énergie. Nous croyons que Dieu est comme Jésus l'a décrit et que le Père est comme Jésus. Dieu est un être aimant, affectueux, avec qui nous pouvons avoir une relation personnelle. Les êtres humains sont des personnes avec un esprit, des sentiments et une volonté. Donc, on peut logiquement penser qu'ils ont été créés par un être encore plus grand et plus personnel, plutôt que par une force ou une énergie impersonnelle.

Question 2 Y a-t-il plus qu'un Dieu ?

Réponse Il n'y a qu'un seul Dieu vivant.

Je suis le premier et je suis le dernier,
Et hors de moi il n'y a point de Dieu. (Ésaïe 44.6)

COMMENTAIRE

Il existe certaines croyances selon lesquelles on trouve Dieu dans les choses physiques. Par exemple, tout dans la nature est Dieu, d'où l'adoration de la création et des idoles qui ont été créées par les hommes. Ceci n'est pas la vérité ; ils ne sont pas Dieu.

Question 3 Qu'est-ce que la Trinité ?

Réponse Trinité signifie « trois ». Il n'y a qu'un seul Dieu, mais il existe et il se révèle en trois personnes : Dieu le Père, Dieu le Fils et Dieu le Saint Esprit.

Écoute Israël ! L'Éternel, notre Dieu, est le seul Éternel. (Deutéronome 6.4)

Que la grâce du Seigneur Jésus-Christ, l'amour de Dieu, et la communication du Saint-Esprit, soient avec vous tous ! (2 Corinthiens 13.13)

GLOSSAIRE

grâce — Tous les dons de Dieu, l'amour, la fidélité et la bonté, envers nous, même si nous ne les méritons pas. Ces dons incluent également la miséricorde de Dieu envers nous lorsque nous faisons le mal, le pardon pour nos péchés et le salut.

COMMENTAIRE

Il y a deux erreurs que les gens font quelques fois quand ils pensent à la Trinité. Une de ces erreurs est de penser à trois Dieux différents — Père, Fils et Saint-Esprit. La seconde est de dire qu'il n'y a qu'un seul Dieu mais qu'il prend des formes différentes à des moments différents. Nous croyons qu'il n'y a qu'un seul Dieu, mais il se révèle en trois personnes en même temps — Père, Fils et Saint-Esprit.

Tracez un triangle sur le tableau ou sur le sol. Expliquez qu'on utilise souvent ce symbole pour illustrer l'idée de la Trinité. Pour être complet, un triangle doit avoir ses trois côtés. S'il manque un des côtés, alors il ne s'agit plus d'un triangle.

Dites : Il n'y a qu'un seul Dieu, mais il existe en trois Personnes. Chaque Personne de la Trinité a une relation particulière avec nous. Dieu est notre créateur et notre Souverain. Jésus-Christ est le Fils de Dieu et notre Sauveur. Le Saint-Esprit vit parmi les chrétiens pour les guider et les orienter. D'où ces trois, ensemble, forment un seul et unique Dieu.

NOTRE PERSPECTIVE WESLEYENNE

En résumé, Dieu le Père est Dieu au-dessus de nous — le créateur et le gouverneur de l'univers. Dieu le Fils est Dieu avec nous — le rédempteur qui est venu dans notre monde et qui est devenu l'un des nôtres. Dieu le Saint-Esprit est Dieu en nous — le consolateur et le sanctificateur inhérent.¹

Question 4 Pourquoi Dieu est-il plus grand que tout autre être ?

Réponse Dieu est plus grand que tout autre être parce qu'il a toujours existé et qu'il vivra toujours, et parce qu'il ne connaît aucune limite.

Seigneur ! tu as été pour nous un refuge, De génération en génération. Avant que les montagnes fussent nées, Et que tu eusses créé la terre et le monde, D'éternité en éternité tu es Dieu. (Psaume 90.1-2)

Ne le sais-tu pas ? ne l'as-tu pas appris ? C'est le Dieu d'éternité, l'Éternel, Qui a créé les extrémités de la terre ; Il ne se fatigue point, il ne se lasse point ; On ne peut sonder son intelligence. (Ésaïe 40.28)

GLOSSAIRE

éternel — n'avoir ni commencement ni fin.

sonder — chercher à connaître et comprendre complètement.

COMMENTAIRE

L'idée selon laquelle Dieu n'a pas de commencement et n'aura pas de fin est difficile à comprendre pour nous car nous mesurons notre vie sur la base du temps – passé, présent et futur. Dieu a une existence entièrement différente. Il est complètement sans limites dans le temps. Nous disons que Dieu est éternel. Dieu est également infini. Ceci signifie qu'il n'est limité d'aucune manière et que nous ne pouvons donc pas mesurer sa grandeur. Nous utilisons quelques fois les mots : omnipotent (Son pouvoir n'est pas limité), omniprésent (Il est partout en même temps) et omniscient (Il sait tout ce qu'il y a à savoir) pour décrire la grandeur de Dieu.

Omni est un préfixe latin qui signifie « tout » ou « illimité ». Voyez si vos élèves peuvent associer les mots suivants à chaque proposition :

- Dieu a un pouvoir illimité (omnipotent)
- Dieu est partout en même temps (omniprésent)
- Dieu sait tout ce qu'il y a à savoir (omniscient)

Bien que rien ni personne ne puisse limiter Dieu, Dieu a choisi de se limiter d'une certaine manière. Dieu a un pouvoir sans limite, mais il n'utilise jamais ce pouvoir pour faire le mal. Dieu refuse d'utiliser sa connaissance illimitée pour décider à l'avance qui choisira Jésus en tant que Sauveur et qui ne le fera pas. Cependant, même avec ces limitations, Dieu lui-même, sa sagesse, sa puissance et sa connaissance, vont au delà de ce que nous pouvons imaginer, comprendre, ou décrire.

Demandez : **Pourquoi, d'après vous, les chrétiens pensent qu'il est utile de savoir que Dieu ne connaît pas de limite de puissance, de connaissance et de capacité à être partout ?** (Ceci signifie que nous servons un Dieu qui nous donne la force d'affronter et de gérer tous les problèmes ou difficultés.)

Question 5 Pourquoi disons-nous que Dieu est le créateur de toutes choses ?

Réponse Dieu est le créateur de toutes choses parce qu'au commencement il n'y avait rien. Puis, Dieu a tout créé.

C'est par la foi que nous reconnaissons que le monde a été formé par la parole de Dieu, en sorte que ce qu'on voit n'a pas été fait de choses visibles. (Hébreux 11.3)

COMMENTAIRE

Nous utilisons souvent le mot *créer* pour décrire le travail des artistes et des artisans. Par exemple, un tailleur coud un vêtement à partir de tissu, un potier fait un plat d'argile, et même une chenille se confectionne un cocon de sa propre soie. Mais seul Dieu peut créer à partir de rien. Notre univers est venu à l'existence à partir de la parole prononcée par Dieu. Seul Dieu pouvait faire cela.

Question 6 Comment Dieu travaille-t-il dans l'univers aujourd'hui ?

Réponse Dieu maintient l'univers en marche et permet à toute personne qui lui répond d'être sauvée de ses péchés.

À qui pourriez-vous donc me comparer ? Demande l'unique vrai Dieu. Qui pourrait être mon égal ? Regardez le ciel là-haut, voyez qui a créé les étoiles, qui les a fait sortir au complet comme une armée à la parade. Il les embauche toutes par leur nom. Sa force est si grande et son pouvoir est tel qu'aucune ne manque à l'appel (Ésaïe 40.25-26, BFC)

Le Seigneur ne tarde pas dans l'accomplissement de la promesse, comme quelques-uns le croient ; mais il use de patience envers vous, ne voulant pas qu'aucun périsse, mais voulant que tous arrivent à la repentance. (2 Pierre 3.9)

Voir Job 38.1 — 42.6

GLOSSAIRE

repentance — changer d'avis à propos du péché. Se détourner du péché et se tourner vers Dieu.

péché — Rébellion contre Dieu. Vouloir notre propre manière de faire plutôt que celle de Dieu. Également, les mauvaises pensées, les mots et les actions qui sont le résultat de la rébellion des humains contre Dieu et de leur choix de désobéir à la volonté connue de Dieu.

COMMENTAIRE

Certaines personnes croient que Dieu a créé le monde, qu'il l'a mis en marche, puis il a laissé l'univers s'auto-diriger. Nous croyons que Dieu œuvre activement afin que l'univers continue à fonctionner (voir Hébreux 1.3 et Colossiens 1.16). Dieu dirige ce qui arrive dans ce monde pour qu'à la fin il accomplisse son plan et ses desseins.

Si Dieu dirige ce qui arrive dans ce monde, pourquoi tant de choses terribles surviennent-elles ? Il n'y a pas de réponse facile à cette question, bien que certaines personnes aient cherché à y répondre depuis des centaines d'années. Même Job dans la Bible n'a pas trouvé la réponse à cette question. Cependant, Dieu a rappelé à Job toutes les grandes choses qu'il accomplit et que les êtres humains ne peuvent expliquer ou faire, et Job a continué à croire en Dieu.

Il est important de nous rappeler que les desseins de Dieu pour notre monde dépassent ce que nous pouvons savoir ou comprendre dans cette vie. De même, ce qui arrive aujourd'hui n'est qu'une partie de la grande œuvre de Dieu. À la fin, nous verrons comment Dieu était constamment à l'œuvre dans l'accomplissement de ses desseins dans chaque situation. Pour le moment, une des manières pour Dieu d'œuvrer dans ce monde est de permettre aux gens de bénéficier d'une relation personnelle avec lui.

Question 7 **Comment décrivons-nous la nature et le caractère de Dieu ?**

Réponse **Nous décrivons la nature et le caractère de Dieu comme « le saint amour ».**

Les quatre êtres vivants ont chacun six ailes, et ils sont remplis d'yeux tout autour et au dedans. Ils ne cessent de dire jour et nuit : Saint, saint, saint est le Seigneur Dieu, le Tout Puissant, qui était, qui est, et qui vient ! (Apocalypse 4.8)

Et nous, nous avons connu l'amour que Dieu a pour nous, et nous y avons cru. Dieu est amour ; et celui qui demeure dans l'amour demeure en Dieu, et Dieu demeure en lui. (1 Jean 4.16)

Question 8 **Que voulons-nous dire lorsque nous disons que Dieu est saint ?**

Réponse **Dieu est différent de tous les autres êtres, et tout ce qui le concerne est bon et parfait.**

Saint, saint, saint est l'Éternel des armées ! Toute la terre est pleine de sa gloire ! (Ésaïe 6.3)

L'Éternel des armées sera élevé par le jugement, et le Dieu saint sera sanctifié par la justice. (Ésaïe 5.16)

GLOSSAIRE

élevé — honoré, loué

justice — avoir une relation de droiture avec Dieu et lui obéir au nom de cette relation. Être droit et bon en pensée, en paroles et en actions. Ce mot décrit également Dieu et ses actions pour sauver les peuples du péché. Ésaïe 5.16 parle de la justice de Dieu.

COMMENTAIRE

Lorsque les gens parlent de la sainteté de Dieu, ils veulent généralement dire que Dieu ne fait jamais rien de mal. C'est vrai. Néanmoins, la plus importante signification de saint en rapport à Dieu est différent de celle qui est en rapport aux autres êtres humains. Dieu est « unique en son genre ». Il tellement plus grand que tout autre être que nous ne pouvons le comparer à rien ni personne.

Question 9 Que voulons-nous dire lorsque nous disons que Dieu est amour ?

Réponse Dieu veut le meilleur pour chaque personne et il œuvre continuellement pour cela. Dieu a montré son amour pour nous particulièrement en envoyant Jésus-Christ dans le monde pour être notre Sauveur.

Et cet amour consiste, non point en ce que nous avons aimé Dieu, mais en ce qu'il nous a aimés et a envoyé son Fils comme victime expiatoire pour nos péchés. (1 Jean 4.10)

Question 10 Comment Dieu se fait-il connaître à nous ?

Réponse Dieu se fait connaître à nous de diverses manières mais de manière plus importante à travers Jésus-Christ, la Bible et le Saint-Esprit.

Après avoir autrefois, à plusieurs reprises et de plusieurs manières, parlé à nos pères par les prophètes, Dieu, dans ces derniers temps, nous a parlé par le Fils, qu'il a établi héritier de toutes choses, par lequel il a aussi créé le monde (Hébreux 1.1-2)

COMMENTAIRE

Si Dieu n'avait pas choisi de se révéler à nous, nous ne pourrions pas le connaître. Heureusement, Dieu s'est révélé à nous de diverses manières. Par exemple, la Bible révèle à quoi ressemble Dieu en nous montrant comment il a œuvré avec les hommes il y a bien longtemps. Le Saint-Esprit nous aide à comprendre ce que nous lisons et comment cela s'applique à nous. La manière la plus claire dont Dieu s'est révélé c'est à travers Jésus-Christ. Nous apprenons à connaître Jésus à travers les enseignements de la Bible et de l'Église, à travers les vies d'autres chrétiens, et à travers notre expérience personnelle avec lui.

CONCLUSION

ÉVALUATION

Regardez les mots que les enfants ont utilisés pour décrire Dieu au début de la session.

Demandez : Quels mots vous aident à mieux comprendre qui est Dieu et à quoi il ressemble ? Quels mots vous inspirent les meilleurs sentiments envers Dieu ? En quoi vos idées sur Dieu ont-elles changé pendant votre étude de cette leçon ?

ACTIVITÉ: VERSET À CHERCHER

Demandez aux élèves de soulever leur Bible en l'air, au-dessus de leur tête. Citez un verset et dites « Partez ! ». La première personne à avoir trouvé le verset biblique peut le lire. S'il n'y a pas assez de Bibles pour tous, divisez la classe en équipes et faites-les travailler ensemble.

Ésaïe 44.8 (un seul Dieu)

1 Timothée 1.17 (Dieu éternel)

Jérémie 23.24 (Dieu partout)

Matthieu 5.48 (Dieu est parfait)

Jérémie 32.17 (Créateur ; tout-puissant)

Romains 11.33-34 (omniscient)

Psaume 31.19 (la bonté de Dieu)

Psaume 77.13 (la sainteté de Dieu)

1 Jean 4.7 (l'amour de Dieu)

Psaume 33.5 (la droiture de Dieu)

Ésaïe 40.25-26 (nul ne peut se comparer à Dieu).

QUIZ

Divisez la classe en équipes formées du même nombre de membre chacune. Lisez les questions de catéchisme, une à la fois, et que la première équipe qui trouve la réponse se lève et donne sa réponse.

POUR FINIR

Chantez un chant sur Dieu.

Prière : Encouragez les enfants à dire de courtes prières, remerciant Dieu pour sa grandeur et particulièrement pour son amour pour nous.

Assurez-vous de dire à chaque enfant la date de la prochaine leçon et récompensez-les quand ils arrivent à l'heure.

Leçon 2

JÉSUS-CHRIST, NOTRE SAUVEUR

DÉCLARATION DE FOI

ARTICLE 2 : JÉSUS-CHRIST

Nous croyons en Jésus-Christ, la deuxième personne de la Trinité divine, qui de toute éternité est un avec le Père ; qui s'est fait chair par l'opération du Saint-Esprit et qui est né de la Vierge Marie, de sorte que deux natures entières et parfaites, divine et humaine, sont alors unies dans une seule personne, vraiment Dieu et vraiment homme, le Dieu-homme.

Nous croyons que Jésus-Christ est mort pour nos péchés, qu'il est vraiment ressuscité d'entre les morts, a revêtu son corps et tout ce qui a trait à la perfection de la nature humaine, avec quoi il est monté au ciel d'où il intercède pour nous.

OBJECTIFS DE LA LEÇON

Aider les élèves à :

- Comprendre qui est Jésus et ce qu'il est venu faire dans le monde.
- Grandir dans l'amour de Jésus et dans la gratitude pour le salut qu'il nous a accordé.

Évaluation

- Les élèves ont-ils été capables de restituer les idées principales contenues dans les réponses aux questions de catéchisme 11-18 ?

- Ont-ils pu identifier l'objectif de la vie et du ministère de Christ ?
- Les élèves ont-ils exprimé de l'amour pour Jésus ou de la gratitude pour leur salut ?

Ressources nécessaires pour La Leçon

- Tableau, craie
- Des Bibles pour les élèves et l'enseignant
- Crayons/stylos

- Assez de bonbons emballés individuellement pour chaque enfant (pour l'activité : Apprendre ! c'est amusant !)
- Un sac en plastique sombre pour garder les bonbons.
- Un feutre pour écrire une lettre en couleur sur l'emballage des bonbons (voir les instructions pour *Apprendre ! c'est amusant*. Vous devriez avoir une idée du nombre d'enfants qui seront présents ; il serait donc sage de préparer tout ceci avant le début du cours, dans la mesure du possible).
- Cartes de définition 1 à 7 (voir le Supplément 1 à la fin du livre).
- Du papier sur lequel les enfants pourront dessiner. Vous pouvez utiliser du papier recyclé, par exemple si vous pouvez récupérer du papier déjà utilisé dans un centre de photocopie. Une seule face suffit pour l'activité. Pensez à des moyens créatifs, peu coûteux, d'utiliser les ressources. Si vous n'avez pas de papier, demandez aux élèves de prendre un bâton et de dessiner sur le sable, ou encore à la craie sur un sol cimenté. Soyez créatifs avec les ressources !)
- Une petite balle, en mousse ou en plastique. Si vous n'avez pas de balle, confectionnez-en une : enveloppez plusieurs chutes de tissu avec un morceau d'étoffe plus grand et attachez le tout à l'aide d'une ficelle ou d'un élastique. Les enfants pourront se lancer cette balle sans danger. Vous pouvez également fabriquer un petit sac de sable en cousant ensemble deux morceaux de tissu, laissez une ouverture pour remplir le sac avec du sable, des haricots ou du riz. Cousez l'ouverture pour fermer le sac. Ce sac peut également être utilisé pour se faire des passes.
- « Les événements du salut dans la vie de Jésus » (Supplément 2 à la fin du livre).
- Quatre copies du texte dramatique « Lecture animé : L'incarnation » (Supplément 3 à la fin du livre).

IMPORTANCE PÉDAGOGIQUE DE LA LEÇON

La doctrine de Christ est en grande partie difficile à comprendre pour les adultes, elle l'est encore plus pour les enfants et les jeunes. Nous disons que Dieu est à la fois entièrement Dieu et entièrement homme. Mais lorsque nous essayons de comprendre cela, nous nous rendons vite compte que notre esprit a du mal à le cerner. Heureusement, vos enfants peuvent comprendre et appliquer à eux-mêmes les principales vérités sur Jésus — son amour pour nous et le salut qu'il a rendu possible. Mettez l'accent sur ces vérités pendant cette section de catéchisme. L'Esprit Saint peut aider vos élèves à saisir ce que Christ a fait pour eux, à grandir dans son amour et à donner leur vie à Dieu. Commencez à prier dès à présent pour que pendant ce cours, les élèves qui ne sont pas chrétiens trouvent le salut.

MOTS CLÉS

doctrine — les croyances acceptées d'une église particulière.

hérésie — des croyances déclarées fausses par l'Église parce qu'elles ne sont pas conformes aux Écritures et à la doctrine de l'Église.

incarnation — Lorsque Dieu le Fils est devenu un être humain, Jésus.

ACTIVITÉ : APPRENDRE, C'EST AMUSANT !

Divisez les élèves en quatre équipes égales et attribuez à chaque équipe une des couleurs suivantes : Rouge, Orange, Marron, Vert. Inscrivez au marqueur l'initiale de la couleur sur un bonbon emballé pour chaque membre de l'équipe. Par exemple : si vous avez 20 élèves, vous aurez besoin de 20 bonbons emballés. Marquez la lettre R sur cinq des bonbons emballés ; la lettre O sur cinq autres bonbons ; la lettre M sur cinq bonbons également ; et enfin la lettre V sur les cinq bonbons restants. Puis mettez tous les bonbons dans un sac de couleur opaque. Il devrait y avoir dans le sac autant de bonbons marqués de la lettre en couleur que d'enfants dans la salle.

Sans regarder dans le sac, un membre de chaque équipe piochera le nombre de bonbons correspondant au nombre de membres de son équipe. Ils compteront ensuite le nombre de lettres qui représentent la couleur de leur équipe. Par exemple, un membre de l'équipe Rouge pioche autant de bonbons qu'il y a de membres dans son équipe. Puis, il compte combien de ces bonbons ont l'inscription R sur leur emballage. Le nombre de R correspondra au nombre de questions auxquelles son équipe devra répondre. Après avoir répondu à toutes leurs questions, il remettra tous les bonbons dans le sac afin que la prochaine équipe puisse faire la même chose. Répétez ce jeu jusqu'à ce que toutes les équipes aient eu l'opportunité de répondre aux questions correspondant à leur couleur. À la fin du jeu, donnez à chaque enfant un bonbon !

Utilisez les questions de catéchisme 1-10 de la Leçon 1 pour ce jeu. Tous les membres de l'équipe interrogée peuvent aider à trouver la réponse. Vous, l'enseignant, posez des questions différentes à l'équipe suivante. Vous devrez probablement répéter certaines questions, selon le nombre de questions auxquelles chaque équipe devra répondre. Essayez de rythmer le jeu. C'est un moyen amusant d'évaluer ce qui a été appris pendant la dernière session.

ACTIVITÉ : ENRICHISSEZ VOTRE VOCABULAIRE

Préparez les cartes de définition numérotées 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (voir le Supplément 1 à la fin du livre), découpez-les afin qu'elles soient prêtes à l'emploi. Découpez ces mots : FOI, GRÂCE, SAINT, REPENTANCE, PÉCHÉ, JUSTE et JUSTICE, INCARNATION.

Étalez les cartes de définition et les mots sur une table, en les mélangeant. Laissez les enfants essayer d'associer chaque mot à la bonne définition. (Activité facultative : vous pouvez créer un ensemble de mots et de définitions à partir de la Leçon 1, que vous ajouterez aux mots fournis par le jeu). Une fois que les élèves auront associé le bon mot avec la bonne définition, retournez toutes les cartes de définition et voyez si les élèves peuvent définir les mots sans l'aide des cartes. Vous devrez probablement les aider à formuler leurs réponses.

Réponses :

1 : Foi 2 : Grâce 3 : Saint 4 : Repentance 5 : Péché 6 : Juste/Justice 7 : Incarnation

ACTIVITÉ : DANS LA PEAU DE L'ARTISTE

Matériel nécessaire : 3-4 morceaux de papier et un crayon par équipe.

Divisez les élèves en équipes égales (formez trois ou quatre équipes). Chaque équipe aura un crayon ou un stylo avec du papier sur lequel les membres pourront dessiner. L'enseignant se tient au milieu ou devant toutes les équipes. Dans la main, vous aurez une liste de mots sur un morceau de papier. Un membre de chaque équipe viendra vers vous et vous direz tout doucement le mot. De retour dans son équipe, l'élève devra dessiner l'image du mot sur le papier (L'enfant qui dessine est défendu de parler ou d'épeler le mot. Ce n'est que quand l'équipe trouve la bonne réponse qu'il peut dire « Oui ! »). Les autres membres doivent deviner de quoi il s'agit. Une fois que l'équipe a trouvé de quoi il s'agit, un autre membre vient vers vous et vous dit la réponse tout doucement ; ensuite, vous lui redite tout doucement un autre mot. Ce dernier retourne dans son équipe et commence à dessiner l'image du mot que vous venez de lui donner. La première équipe qui termine de dessiner tous les mots que vous avez donnés a gagné, et le jeu se termine. Notez les mots reçus par chaque équipe afin de savoir quel mot donner à chaque prochaine équipe.

Par exemple : Voici une liste d'ajouts faciles à dessiner : arbre, poisson, soleil, étoile, banane, chèvre, ananas, fleur, case, vélo. Un membre de chaque équipe vient vers vous et vous chuchotez : « arbre ». Il retourne vers son équipe et commence à dessiner l'image d'un arbre. Une fois que l'équipe devine qu'il s'agit d'un arbre, un autre membre de cette équipe revient vers vous et vous chuchote la réponse : « arbre ». Alors, vous chuchotez à cette personne le mot « poisson ». L'enfant retourne dans l'équipe pour faire le dessin. Et ainsi de suite, le jeu continue jusqu'à ce qu'une équipe termine de dessiner tous les mots. C'est l'équipe gagnante.

Après le jeu, posez les questions suivantes :

- Quelles étaient les images les plus difficiles à dessiner ? Pourquoi ?
- En quoi vos dessins sont-ils différents de la manière dont Dieu a créé les choses réelles ?
- En quoi ce mode de « création » ou « d'œuvre d'art » est-il différent de la manière dont Dieu a créé et œuvré ?
- Qu'est-ce que ce jeu vous amène à ressentir sur Dieu, le créateur ?

CATÉCHISME

Demandez :

- Citez quelques-unes de choses que Jésus a faites quand il vivait sur terre ?
- D'après vous, quelle était l'œuvre la plus importante de Jésus sur terre ?
- Que fait Jésus à présent ?

Écoutez les réponses des élèves et demandez-leur de garder ces idées à l'esprit pendant le cours de catéchisme. Cette activité n'est pas une occasion de parcourir le Nouveau Testament pour donner toutes les réponses. Il s'agit plutôt pour vous de découvrir ce qu'ils savent déjà sur Jésus. Il est inutile de développer leurs idées pour l'instant.

Parcourez les questions et réponses 11 à 18 et les Écritures avec les élèves. Choisissez une des activités listées dans la Leçon 1 sous la section de catéchisme.

Question 11 Qui est Jésus ?

Réponse **Jésus-Christ est le Fils unique de Dieu et le Sauveur du monde.**

Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle. (Jean 3.16)

Jésus, étant arrivé dans le territoire de Césarée de Philippe, demanda à ses disciples : Qui dit-on que je suis, moi, le Fils de l'homme ? Ils répondirent : Les uns disent que tu es Jean Baptiste ; les autres, Élie ; les autres, Jérémie, ou l'un des prophètes. Et vous, leur dit-il, qui dites-vous que je suis ? Simon Pierre répondit : Tu es le Christ, le Fils du Dieu vivant. (Matthieu 16.13-16)

GLOSSAIRE

vie éternelle – La vie que Dieu donne à ceux qui croient que Jésus est le Sauveur. La vie éternelle, c'est la vie avec Dieu, qui commence sur terre. Ceux qui continuent à croire en Jésus bénéficient de la vie éternelle.

périr – mourir spirituellement ; être séparé de Dieu pour toujours.

COMMENTAIRE

Certains ont entendu les expressions « fils de Dieu » ou « enfants de Dieu » pour parler des chrétiens. Cependant, Jésus est le Fils de Dieu de manière différente. Jésus est le seul Fils divin de Dieu, ce qui signifie qu'il est aussi Dieu et qu'il a la même nature que Dieu. Les chrétiens sont les enfants d'adoption de Dieu.

Question 12 Jésus-Christ est-il Dieu ?

Réponse **Jésus-Christ est Dieu le Fils, la deuxième personne de la Trinité. Il a toujours été et il vivra toujours.**

Car en lui habite corporellement toute la plénitude de la divinité. (Colossiens 2.9)

Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu. Elle était au commencement avec Dieu. (Jean 1.1-2)

GLOSSAIRE

divinité – un Dieu, spécialement le seul vrai Dieu.

COMMENTAIRE

Une des croyances les plus importantes sur Jésus est qu'il est Dieu, de même que Dieu le Père est Dieu. Ces croyances sont différentes des enseignements de certains groupes religieux. Ils disent que Jésus était seulement un homme très bon et que Dieu l'a rempli de son Esprit de manière extraordinaire.

Jetez un coup d'œil rapide à la Question 3 et à la Question 4 de la dernière session. Notez les similarités entre ce que les chrétiens croient sur Dieu le Père et sur Dieu le Fils. Revoyez les significations des mots utilisés pour décrire Dieu, particulièrement infini, éternel, et saint. Demandez : **Lesquels de ces mots pouvons-nous utiliser pour décrire le Fils de Dieu ?** (Tous, parce que lui aussi il est Dieu).

Question 13 Que voulons-nous dire quand nous disons que Dieu le Fils « s'est incarné » ?

Réponse Dieu le fils est devenu un être humain quand, à travers la puissance du Saint-Esprit, il est né de la vierge marie. Son nom est Jésus.

Voici de quelle manière arriva la naissance de Jésus Christ. Marie, sa mère, ayant été fiancée à Joseph, se trouva enceinte, par la vertu du Saint Esprit, avant qu'ils eussent habité ensemble. (Matthieu 1.18)

Au sixième mois, l'ange Gabriel fut envoyé par Dieu dans une ville de Galilée, appelée Nazareth, auprès d'une vierge fiancée à un homme de la maison de David, nommé Joseph. Le nom de la vierge était Marie. L'ange entra chez elle, et dit : Je te salue, toi à qui une grâce a été faite ; le Seigneur est avec toi.

Troublée par cette parole, Marie se demandait ce que pouvait signifier une telle salutation. L'ange lui dit : Ne crains point, Marie ; car tu as trouvé grâce devant Dieu. Et voici, tu deviendras enceinte, et tu enfanteras un fils, et tu lui donneras le nom de Jésus. Il sera grand et sera appelé Fils du Très Haut, et le Seigneur Dieu lui donnera le trône de David, son père. Il règnera sur la maison de Jacob éternellement, et son règne n'aura point de fin.

Marie dit à l'ange : Comment cela se fera-t-il, puisque je ne connais point d'homme ? L'ange lui répondit : Le Saint Esprit viendra sur toi, et la puissance du Très Haut te couvrira de son ombre. C'est pourquoi le saint enfant qui naîtra de toi sera appelé Fils de Dieu. (Luc 1.26-35)

GLOSSAIRE

vierge – Une personne qui n'a jamais eu de relations sexuelles.

Revoyez la signification de l'incarnation (carte de définition 7)

Dites : **L'explication de la manière dont le Fils de Dieu est devenu un être humain est appelée doctrine de la naissance virginale.** (Expliquez ce qu'est une vierge.) Luc raconte l'histoire d'où est tirée la doctrine de la naissance virginale.

Demandez à quatre élèves qui ont une bonne diction de faire une lecture animée du texte de Luc 1.26-35, 38 (Supplément 3 « Lecture animée : L'incarnation » à la fin du livre).

COMMENTAIRE

Les doctrines de l'incarnation et de la naissance virginale sont importantes. Elles exposent nos croyances que 1) Jésus était plus qu'un être humain ordinaire et 2) Il est né sans péché. Seule la foi chrétienne enseigne les doctrines de l'Incarnation et de la Naissance Virginale.

Question 14 Que voulons-nous dire quand nous disons que Jésus est le « Dieu-homme » ?

Réponse Jésus est entièrement Dieu et entièrement humain.

Et la parole a été faite chair, et elle a habité parmi nous, pleine de grâce et de vérité ; et nous avons contemplé sa gloire, une gloire comme la gloire du Fils unique venu du Père. (Jean 1.14)

COMMENTAIRE

Il est difficile de comprendre la nature à la fois humaine et divine de Jésus. Et, malheureusement, à travers l'histoire, nombreuses sont les fausses croyances qui ont été élaborées autour de ce sujet. Par exemple, selon certains, Jésus n'avait pas été réellement un être divin, mais plutôt un homme extraordinaire. Parallèlement, d'autres pensent qu'il n'était même pas un véritable être humain, sinon une sorte de fantôme durant sa vie terrestre.

Aucune de ces idées n'est conforme aux enseignements de la Bible. Nous croyons que Jésus est le Dieu-homme, entièrement Dieu et entièrement humain. Nous ne pouvons le comprendre ou l'expliquer. Toutefois, nous pouvons le croire et faire confiance à Jésus pour qu'il fasse pour nous ce qu'il a promis de faire.

Question 15 Pourquoi disons-nous que Jésus est notre Sauveur ?

Réponse Jésus est notre Sauveur parce que sa vie, sa souffrance et sa mort sur la croix, sa résurrection, nous ont permis d'être sauvés de nos péchés.

Lui qui a porté lui-même nos péchés en son corps sur le bois, afin que morts aux péchés nous vivions pour la justice ; lui par les meurtrissures duquel vous avez été guéris. (1 Pierre 2.24)

1 Pierre 2.24 parle de la justice humaine. Regardez les deux premières déclarations sur le Supplément 1, carte de définition 6.

COMMENTAIRE

Dieu est saint, entièrement sans péché. Parce qu'il est saint, Dieu ne peut avoir de relation avec quiconque est pécheur. Quand Adam et Ève ont désobéi à Dieu dans le jardin d'Éden, leur péché les a séparés — ainsi que tous les humains nés depuis

lors — de Dieu. Il a fallu un être lui-même saint — sans péché — pour permettre aux humains de revivre dans une relation avec Dieu.

Dites : Le dessein de Jésus lors de sa venue sur terre, et tout son ministère, était de rendre notre salut possible. Voyons ce que Jésus a fait et comment il a mené le plan de Dieu pour sauver les humains du péché.

Distribuez les sept cartes d'information qui expriment l'importance spirituelle de ces événements (voir Supplément 2 « Événements du salut dans la vie de Jésus » à la fin du livre). Après avoir lu chaque définition ci-dessous, demandez à l'élève qui a la carte correspondent à le lire.

- 1. Incarnation** : À travers la puissance du Saint-Esprit, Dieu le Fils est né comme un bébé humain, Jésus. (Carte : Parce que Jésus est entièrement Dieu et complètement humain, (1) Il nous montre clairement à quoi ressemble Dieu. (2) Il nous montre à quoi Dieu veut que les humains ressemblent (3) Il nous permet de devenir ce que Dieu veut que nous soyons.)
- 2. Baptême** : Jean-Baptiste a exhorté les gens à se repentir du péché et à être baptisés pour montrer qu'ils se sont repentis. Jésus a demandé à Jean de le baptiser lui aussi. (Carte : Jésus n'a jamais péché et n'a jamais eu besoin de se repentir ou d'être baptisé. Cependant, en tant que Sauveur, il a choisi de s'identifier totalement à nous. Il s'est mis à notre place. Ainsi, il est un Sauveur aimant et miséricordieux.)
- 3. Tentation** : Pendant 40 jours et nuits, Satan a tenté Jésus de choisir sa voie plutôt que la voie de Dieu pour la vie et le ministère de Jésus. Jésus a refusé d'obéir à Satan. (Carte : Jésus a connu tous les types de tentations auxquelles les êtres humains sont confrontés, mais il n'a jamais péché. Parce que notre Sauveur a surmonté des tentations encore plus grandes que les nôtres : (1) Il sait exactement ce que nous traversons quand nous sommes tentés. (2) Il peut nous aider à surmonter nos tentations.)
- 4. Ministère** : Jésus a vécu une vie sans péché sur terre pendant 33 ans. Pendant les trois dernières années, il a soigné des malades, ressuscité des morts et il a enseigné les gens sur Dieu. (Carte : À travers sa vie sans péché et ses enseignements, Jésus nous a montré qui est Dieu, à quoi il ressemble, et comment vivre en relation avec lui. Il est notre enseignant et notre modèle.)
- 5. Mort** : Bien qu'il fût le Fils de Dieu, Jésus s'est laissé crucifié par les leaders religieux et les dirigeants romains. (Carte : Parce que Jésus a souffert et qu'il est mort sur la croix, personne ne doit payer le prix pour les péchés. Le sacrifice de Jésus a permis à tous ceux qui croient en lui de recevoir le pardon pour leurs péchés et de se réconcilier (devenir amis) avec Dieu.)
- 6. Résurrection** : Le troisième jour après la mort de Jésus sur la croix, Dieu l'a ressuscité. (Carte : Les deux plus grands ennemis de tous les humains sont le péché et la mort. Jésus a vaincu les deux. Ainsi, tous ceux qui croient en Jésus peuvent connaître la victoire sur le péché et vivre éternellement.)

7. Ascension : Quarante jours après la résurrection de Jésus, il est monté au ciel. Aujourd'hui, il est au ciel et il intercède auprès du Père pour nous. (Carte : Au ciel, Jésus continue à vivre à la fois en tant qu'homme et en tant que Dieu. Il intercède pour nous parfaitement parce qu'il comprend parfaitement les difficultés et les tentations auxquelles nous sommes confrontés. De même, il a le pouvoir de nous aider à surmonter le péché et à vivre pour Dieu.)

Question 16 Pourquoi seul Jésus pouvait être notre Sauveur ?

Réponse Seul Jésus est à la fois Dieu et humain. Parce qu'il est Dieu, Jésus n'a jamais péché. Parce qu'il est humain, il comprend totalement ce que cela signifie d'être une personne vivant dans un monde inique.

Ainsi, puisque nous avons un grand souverain sacrificateur qui a traversé les cieux, Jésus, le Fils de Dieu, demeurons fermes dans la foi que nous professons. Car nous n'avons pas un souverain sacrificateur qui ne puisse compatir à nos faiblesses ; au contraire, il a été tenté comme nous en toutes choses, sans commettre de péché. (Hébreux 4.14-15)

GLOSSAIRE

grand prêtre — Un prêtre parle des humains à Dieu, et parle de Dieu aux humains. À l'époque de l'Ancien Testament, le grand prêtre était le supérieur des autres prêtres. Jésus est notre grand prêtre parce qu'il parle à Dieu le Père pour nous. Il nous parle également pour Dieu.

Vous voudrez peut-être décrire brièvement ce que le grand prêtre juif faisait. Lorsque les juifs péchaient, ils apportaient leurs sacrifices au grand prêtre pour qu'il les offre à Dieu en leur nom. Étant donné que le grand prêtre était humain et qu'il avait également péché, il devait être compréhensif et indulgent avec les gens (Hébreux 5.2). Étant donné que les sacrifices animaux ne pouvaient emporter les péchés, le grand prêtre devait offrir de nouveaux sacrifices chaque fois qu'une personne péchait.

COMMENTAIRE

Jésus est Dieu et il n'a jamais péché. C'est pourquoi, il n'avait besoin d'aucun sacrifice pour lui-même. Il devait sacrifier sa vie une fois pour l'espèce humaine. Cependant, parce que Jésus a connu une forte tentation au péché, il comprend ce que nous traversons et peut nous aider.

Question 17 Que s'est-il passé après la mort de Jésus sur la croix ?

Réponse Après la mort de Jésus sur la croix, Dieu l'a ressuscité des morts le troisième jour. Jésus est resté sur terre pendant 40 jours, puis il est monté au ciel.

Je vous ai enseigné avant tout, comme je l'avais aussi reçu, que Christ est mort pour nos péchés, selon les Écritures ; qu'il a été enseveli, et qu'il est ressuscité le troisième jour, selon les Écritures. (I Corinthiens 15.3-4)

Il les conduisit jusque vers Béthanie, et, ayant levé les mains, il les bénit. Pendant qu'il les bénissait, il se sépara d'eux, et fut enlevé au ciel. (Luc 24.50-51)

Question 18 Où est Jésus aujourd'hui et que fait-il ?

Réponse. Jésus est au ciel, à la droite de Dieu le père. Il nous aide à vivre comme des chrétiens en parlant à Dieu pour nous (intercéder).

C'est aussi pour cela qu'il peut sauver parfaitement ceux qui s'approchent de Dieu par lui, étant toujours vivant pour intercéder en leur faveur. (Hébreux 7.25)

GLOSSAIRE

intercéder, intercession — l'œuvre de Jésus qui parle à Dieu pour nous. Jésus parle en notre défense et à propos de nos besoins.

Assurez-vous que les élèves comprennent ce qu'est l'intercession. Par exemple, vous pouvez comparer l'intercession de Jésus pour nous avec l'intervention suivante d'un parent en faveur de son enfant qui a cause du tort à un voisin. Si un voisin est fâché à cause d'une bêtise commise par l'enfant, le parent pourrait dire : « Nous sommes désolés. C'était un accident. Nous payerons pour les dégâts. » C'est de cette même façon que Jésus assure notre pardon devant Dieu. Il est auprès de Dieu et intercède en notre faveur.

CONCLUSION

ÉVALUATION

Demandez à quelques élèves (des volontaires) de donner des descriptions en une phrase de qui est Jésus et de ce qu'il est venu faire sur terre. Encouragez chaque élève à dire quelque chose qui n'a pas encore été mentionné par d'autres.

VÉRITÉ OU HÉRÉSIE ?

Donnez aux élèves la définition du mot hérésie présentée au début de cette leçon.

Demandez : Pourquoi les croyances correctes sur Jésus sont-elles importantes ?

Dites : Tout le monde n'a pas les mêmes croyances sur Jésus. Étudions quelques croyances sur Jésus pour voir si ce sont des vérités ou des hérésies.

Lisez les déclarations suivantes au groupe. Demandez à une personne de rechercher les versets bibliques qui sont cités avec chaque déclaration. Après lecture des versets, laissez-les prendre une décision à propos de la déclaration et dire comment les Écritures les ont aidés à se faire une opinion.

1. Jésus est le meilleur homme qui ait jamais existé, mais il n'était qu'un homme, et pas un Dieu. (Hébreux 1.1-5)
2. Jésus est Dieu, mais il n'était pas vraiment un homme. Il n'a fait que prendre l'apparence d'une personne pendant qu'il vivait sur terre. (Luc 2.40, 52 ; Jean 4.6 ; John 11.35)
3. Jésus est entièrement Dieu et entièrement humain. Il est parfait, à la fois en tant que Dieu et en tant qu'être humain. (Matthieu 1.20-25 ; romains 8.3)
4. La résurrection est une histoire fabriquée de toutes pièces. Les premiers chrétiens ont inventé cette histoire pour convaincre les gens que Jésus est le Sauveur. (Matthieu 28.12-15 ; Actes 1.3)

(Les déclarations 1, 2, et 4 sont fausses. Ce sont donc des hérésies.)

Aidez les élèves à comprendre que si Jésus n'était pas Dieu, il ne serait pas né sans péché. Sa souffrance et sa mort n'auraient pas assuré notre salut. Si Jésus n'était pas vraiment humain, sa vie sur terre aurait été juste une fantaisie et il n'aurait pas pu comprendre nos besoins. Si Dieu n'avait pas ressuscité Jésus des morts, Jésus n'aurait pas vaincu le péché et la mort et nous ne le pourrions pas non plus. La Bible enseigne que Jésus est le Dieu-homme qui a souffert et qui est mort pour notre salut. Il est vivant aujourd'hui et nous aide à vivre pour Dieu.

ACTIVITÉ : À QUI LE TOUR ?

Demandez aux enfants de former un cercle. Lisez une question et une réponse. Incitez le groupe à répéter la réponse deux ou trois fois. Puis relisez la question, en lançant la balle à un enfant qui devra répondre à la question. N'insistez pas pour avoir une précision mot pour mot, mais encouragez les élèves à inclure toutes les parties de la réponse. Après avoir répondu à la question, l'élève lance la balle à un autre joueur. Recommencez avec la question suivante.

POUR FINIR

Chantez un chant ensemble qui parle de Jésus.

Priez les uns pour les autres.

Leçon 3

LE SAINT-ESPRIT, NOTRE INTERCESSEUR

DÉCLARATION DE FOI

ARTICLE 3 : LE SAINT-ESPRIT

Nous croyons au Saint-Esprit, la troisième personne de la Trinité divine, qui est toujours présent dans l'Église de Christ et qui agit efficacement avec elle. Il convainc le monde de péché, régénère ceux qui se repentent et croient, sanctifie les croyants, et les mène dans toute la vérité telle qu'elle est en Jésus.

OBJECTIFS DE LA LEÇON

Aider les élèves à

- Comprendre qui est le Saint-Esprit et comment il œuvre dans la vie des gens.
- Apprécier le Saint-Esprit et désirer être guidé par lui.

Évaluation :

- Les élèves ont-ils été capables de restituer les idées principales contenues dans les réponses aux questions de catéchisme 19 à 24 ?
- Certains élèves ont-ils déclaré qu'ils comprenaient le Saint-Esprit mieux qu'avant ?

- Les élèves ont-ils cité des situations où le Saint-Esprit les a aidés ?

Ressources nécessaires pour la leçon

- Tableau/craie
- Crayons/stylos
- Bibles
- Images dessinées sur un morceau de papier pour l'activité « Chasse au trésor »
- Supplément 1 : Cartes de Définition 8 et 9 (grâce prévenante et régénération).
- 3 morceaux de papier portant les inscriptions « Question », « Réponse », « Écritures »

IMPORTANCE PÉDAGOGIQUE DE LA LEÇON

John Owen, un théologien du XVII^{ème} siècle, croyait que « avant la venue de Christ la grande vérité test était l'unicité de la nature de Dieu et sa souveraineté universelle, la personne du Père. À la venue de Christ la grande question était de savoir si l'Église recevrait le Fils incarné. Au moment de l'Esprit, la grande question devient la reconnaissance de la personne et de l'œuvre du Saint-Esprit. » Ceux qui le méprisent en tant que personne ou continuent à rejeter son œuvre font la même chose que ceux qui refusent de reconnaître Jésus comme le Fils de Dieu.²

Peu d'enfants sont spirituellement prêts à faire l'expérience de l'œuvre d'entière sanctification du Saint-Esprit. Toutefois, ils peuvent commencer à comprendre nos croyances sur sa personne et son œuvre. Cette leçon met l'accent sur ces vérités essentielles contenues dans le troisième article de foi.

- Le Saint-Esprit est une personne (un être qui a une personnalité), et non pas une force impersonnelle ou une chose.
- Le Saint-Esprit est Dieu, de même que le Père et le Fils.
- Le Saint-Esprit nous amène à Dieu et nous aide à vivre pour lui. Sans l'œuvre de l'Esprit, personne ne peut expérimenter une relation personnelle avec Dieu.

En apprenant ces vérités, les enfants reconnaîtront les manières dont le Saint-Esprit a œuvré dans leur vie. Priez pour que cette compréhension amène les élèves à être reconnaissants envers le Saint-Esprit et désireux de le laisser les diriger dans leur vie.

MOTS CLÉS

grâce prévenante — l'amour et la miséricorde de Dieu accordée à tous les humains avant même que qu'ils ne le connaissent et qu'ils ne l'acceptent. La grâce prévenante permet à toute personne de se tourner vers Dieu pour le salut.

régénération — l'action de Dieu pour donner une vie spirituelle aux pécheurs repentis. Dieu change les personnes intérieurement afin qu'elles l'acceptent dans leur vie, qu'elles puissent cesser de pécher et mener une vie chrétienne.

Choisissez des activités des leçons précédentes pour évaluer rapidement les questions 1 à 18.

De même, Évaluez les cartes de définition 1 à 7 ainsi que les autres mots que vos élèves ont appris dans les sessions 1 et 2.

ACTIVITÉ : CHASSE AU TRÉSOR

Avant le début du cours, dessinez les images ou mots suivants sur des morceaux de papier et les cachez dans la pièce ou l'environnement dans lequel vous donnez le cours aux élèves. Ces

suppléments concernent les questions de catéchisme 19 à 24. Soyez créatifs/ives ! Voici quelques idées :

Question 19 : INTERCESSEUR. Imprimez ce mot ou dessinez une personne qui aide une autre personne. Le Saint-Esprit est un intercesseur pour les chrétiens.

Question 20 : Dessinez le chiffre 3 (le Saint-Esprit est la troisième personne de la Trinité).

Question 21 : Dessinez une image du monde ou un globe terrestre. (Le Saint-Esprit est présent partout dans le monde).

Question 22 : Dessinez un cœur ou un cupidon. (Le Saint-Esprit révèle l'amour de Dieu).

Question 23 : Dessinez l'image d'un petit enfant ou utilisez une photo d'un petit enfant. (Le Saint-Esprit donne aux chrétiens la vie spirituelle afin qu'ils deviennent les enfants de Dieu).

Question 24 : Dessin d'un enseignant, tout comme vous. (Le Saint-Esprit enseigne aux chrétiens la vérité de Christ).

Expliquez aux élèves que les images cachées donnent des indices sur les questions de catéchisme 19 à 24. Lorsqu'un élève trouve une image cachée, demandez-lui de deviner ce que cette image pourrait bien dire sur le Saint-Esprit. Vous étudierez de plus près ces questions ultérieurement !

ACTIVITÉ : CE QUE LE SAINT-ESPRIT FAIT POUR NOUS

Sur un tableau, inscrivez les dix phrases suivantes, en laissant des pointillés à la place du mot que les enfants auront à trouver. Si vous n'avez pas de tableau, vous pourriez lire les phrases aux élèves en omettant le mot ; ils devront alors trouver de quel mot il s'agit en consultant le verset biblique. Si vous avez des enfants qui ne savent pas lire ou épeler, assurez-vous qu'ils aient une opportunité d'apprendre en écoutant et en répondant.

Pour cet exercice, les références dans la *Bible en français courant* sont plus simples et plus facile à comprendre pour des enfants. Souvent, le mot à trouver se trouve également dans le passage biblique cité.

Dites : Le Saint-Esprit est le troisième membre de la Trinité. Il est souvent appelé le Conseiller, le Consolateur, ou l'Intercesseur. Pour découvrir ce que le Saint-Esprit fait pour les humains, recherchons les versets bibliques et trouvez le mot qui manque dans chaque phrase :

1. Jean 16.8-9 : Le Saint-Esprit [_____] aux humains qu'ils ont péché. Il leur dit ce qu'ils ont fait de mal et leur permet d'exprimer leurs regrets et leur repentir. Réponse : prouve
2. Jean 3.5 : Le Saint-Esprit permet aux humains de [_____] dans la famille de Dieu. Réponse : naître ou entrer
3. Romains 8.16 : Le Saint-Esprit aide les chrétiens à [_____] qu'ils sont enfants de Dieu. Réponse : être sûr

4. Jean 14.26 : Le Saint-Esprit [_____] aux humains la vérité à propos de Dieu et de Jésus. Réponse : enseigne
5. Actes 9.31 : Le Saint-Esprit encourage et [_____] les chrétiens afin qu'ils vivent pour Dieu. Réponse : fortifie.
6. Galates 5.22-25 : Le Saint-Esprit [_____] les chrétiens à [_____] comme Jésus l'a enseigné plutôt que de faire ce qui est mal. Réponse : aide, vivre
7. Romains 8.26 : L'Esprit prie pour les chrétiens et [_____] auprès de Dieu le Père pour eux. Réponse : intercède
8. Luc 12.11-12 et Actes 16.6-7 : Lorsque les chrétiens font l'œuvre de Dieu, le Saint-Esprit les [_____], il les aide à savoir ce qu'il faut dire et faire. Réponse : guide
9. Actes 1.8 : Le Saint-Esprit donne aux chrétiens le pouvoir de [_____] pour Jésus. Réponse : témoigner
10. 2 Thessaloniciens 2.13 : En plus de cela, le Saint-Esprit [_____] les chrétiens afin qu'ils vivent entièrement pour Dieu. Réponse : sanctifie.

ACTIVITÉ : AVEC JÉSUS POUR UNE SEMAINE !

Demandez aux élèves de former un cercle. Demandez : **Avez-vous déjà souhaité passer du temps avec Jésus comme l'ont fait ses disciples ?** Donnez la parole à un ou deux élèves pour la réponse. Puis annoncez : **Faisons une activité pour dire ce que nous ferions si Jésus était là avec nous en personne.**

Demandez à un premier élève de commencer sa phrase ainsi : **Si je pouvais passer une semaine avec Jésus, je ...** et de la finir avec une idée personnelle. Le suivant répétera toute la première partie de la phrase puis y ajoutera sa propre idée.

ACTIVITÉ : JÉSUS FAIT UNE PROMESSE

Demandez à un élève de lire Jean 16.5-7. Posez ces questions :

1. **Que ressentait les disciples de Jésus et pourquoi ?** (Quand Jésus a annoncé à ses disciples qu'il devait les quitter, ils furent tristes. Ils avaient passé trois années entières, jours et nuits, à ses côtés ; et ils voulaient que cela continue).
2. **Dites en quoi la déclaration de Jésus à ses disciples est similaire ou différente de ce que vous pensiez.** (La réponse de Jésus peut surprendre les élèves. Jésus a dit que son départ était bon pour les disciples parce qu'à présent le Saint-Esprit allait venir.)

CATÉCHISME

En vous servant de trois morceaux de papier « Question », « Réponse », « Écritures », demandez à trois élèves de prendre un de ces bouts de papier. Demandez à l'élève qui a choisi « Question » de lire la question 19, puis à celui qui a choisi « Réponse » de lire la Réponse 19, et enfin à celui qui a choisi « Écritures » de lire le verset biblique. Après avoir lu et discuté du trio (question, réponse, Écritures), demandez à chacun de donner le leur à quelqu'un d'autre jusqu'à ce que les six questions soient totalement épuisées (questions 19 à 24).

Pensez toujours à encourager la discussion du catéchisme en utilisant des questions du type :

- Y a-t-il des mots que vous ne comprenez pas ?
- Si un ami vous demandait ce que signifie cette déclaration, quelle serait votre réponse ?
- En quoi votre croyance est-elle différente des croyances que vous avez entendues chez d'autres personnes ?

Question 19 Qui est le Saint-Esprit ?

Réponse **Le Saint-Esprit est l'Esprit de Dieu, l'intercesseur des chrétiens qui vient vers nous lorsque nous croyons en Christ. Dans le Nouveau Testament, le Saint-Esprit est aussi connu comme l'Esprit de Jésus ou l'Esprit de Christ.**

Mais le Consolateur, l'Esprit Saint, que le Père enverra en mon nom, vous enseignera toutes choses, et vous rappellera tout ce que je vous ai dit. (Jean 14.26)

Pour vous, vous ne vivez pas selon la chair, mais selon l'esprit, si du moins l'Esprit de Dieu habite en vous. Si quelqu'un n'a pas l'Esprit de Christ, il ne lui appartient pas. (Romains 8.9)

GLOSSAIRE

chair – La Bible utilise le mot *chair* de différentes manières. Souvent, ce mot signifie le corps humain. Mais dans ce verset, *chair* signifie la vie humaine séparée de Dieu. Vivre « selon la chair » signifie ne penser qu'à soi-même au lieu de vivre pour Dieu et à travers son Esprit.

L'esprit d'une personne est ce qui permet à une personne d'être « en vie et en capacité d'agir ». ³ Voici deux manières de décrire le Saint-Esprit « Dieu qui communique avec nous » ou « Dieu en action dans notre monde et dans nos vies ». ⁴

COMMENTAIRE

Le Saint-Esprit est une personne. Nous ne devrions jamais considérer le Saint-Esprit comme une chose, une force impersonnelle ou une puissance comme l'électricité. Néanmoins, nous ne devons pas non plus considérer le Saint-Esprit comme un troisième Dieu. Il est l'Esprit du Père et de Jésus.

Expliquez que la Bible attribue au Saint-Esprit différents titres. Chaque titre décrit un aspect de l'œuvre du Saint-Esprit dans la vie des humains. L'un de ces titres se trouve en Jean 14.26. Le mot est si riche que les versions de la Bible en français ont traduit en divers façons. Le Second a retenu « le Consolateur », *La Bible du Semeur* « le défenseur », *La Bible en français courant* « celui qui doit venir en aide ».

Demandez : **Que fait un défenseur ou consolateur pour aider une personne ? Comment pensez-vous qu'il nous aide ?** (Il nous aide à discerner le bien du mal ; à prendre une décision dans une situation donnée ; il nous rappelle ce que Dieu a fait pour nous.)

Question 20 Le Saint-Esprit est-il Dieu ?

Réponse Le Saint-Esprit est Dieu, la troisième personne de la Trinité. Il a toujours été et il vivra toujours.

Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre. La terre était informe et vide : il y avait des ténèbres à la surface de l'abîme, et l'esprit de Dieu se mouvait au-dessus des eaux. (Genèse 1.1-2)

Que la grâce du Seigneur Jésus-Christ, l'amour de Dieu, et la communication du Saint-Esprit soient avec vous tous. (2 Corinthiens 13.14)

Encore une fois, comparez les questions 4 et 12 avec cette question et remarquez les ressemblances entre les déclarations sur Dieu le Père, sur Jésus et sur le Saint-Esprit.

Question 21 Où se trouve le Saint-Esprit aujourd'hui ?

Réponse Le Saint-Esprit est présent partout dans le monde et particulièrement dans la vie de tous les chrétiens.

Et parce que vous êtes fils, Dieu a envoyé dans nos cœurs, l'Esprit de son Fils, lequel crie : Abba ! Père ! (Galates 4.6)

GLOSSAIRE

abba — Un mot biblique pour dire père, du même ordre que *papa*.

COMMENTAIRE

En la personne de Jésus-Christ, Dieu a vécu parmi les humains sur terre. Mais parce que Jésus était également un homme, il ne pouvait être qu'à un seul endroit à la

fois. En la personne du Saint-Esprit, Dieu est avec chacun de nous, en tous lieux et en permanence.

Question 22 Comment le Saint-Esprit œuvre-t-il dans la vie de ceux qui ne sont pas chrétiens ?

Réponse Dans la vie de ceux qui ne sont pas chrétiens, le Saint-Esprit révèle l'amour de Dieu pour eux, leur montre qu'ils sont pécheurs et les encourage à recevoir Jésus comme Sauveur.

Cependant je vous dis la vérité : il vous est avantageux que je m'en aille, car si je ne m'en vais pas, le consolateur ne viendra vers vous ; mais si je m'en vais, je vous l'enverrai. Et quand il sera venu, il convaincra le monde en ce qui concerne le péché, la justice et le jugement. (Jean 16.7-8)

GLOSSAIRE

convaincre — Prouver à quelqu'un qu'il ou elle est coupable de désobéissance envers Dieu et mérite une punition.

Montrez la carte de définition 8, « La grâce prévenante ».

COMMENTAIRE

La grâce prévenante est l'amour divin, qui est active dans la vie de tout individu avant que quelqu'un devienne chrétien. Sans cette grâce, personne ne pourrait connaître Dieu ou l'accepter dans sa vie. Personne ne pourrait se tourner vers Dieu pour le salut sans cette aide. Avec la grâce prévenante, Dieu, à travers le Saint-Esprit, empêche le monde de devenir irrémédiablement mauvais. Il encourage les pécheurs à désirer une vie meilleure et à venir vers lui. Le Saint-Esprit permet aussi aux humains de se détourner du péché et de se tourner vers Dieu.

Question 23 Que fait le Saint-Esprit quand une personne devient chrétienne ?

Réponse Quand une personne devient chrétienne, le Saint-Esprit lui donne une vie spirituelle afin qu'elle soit un enfant de Dieu.

Et c'est Dieu lui-même qui nous affermit avec vous dans la vie avec le Christ. Dieu lui-même nous a choisis, il nous a marqués à son nom et il a répandu dans nos cœurs le Saint-Esprit comme garantie des biens qu'il nous réserve. (2 Corinthiens 1.21-22 BFC)

D'une manière que nous ne pouvons entièrement comprendre, le Saint-Esprit nous change. Au lieu de nous rebeller contre Dieu et ses desseins, nous désirons dès lors que Dieu soit dans nos vies et nous voulons lui être agréables. Le mot consacré pour parler de l'œuvre du Saint-

Esprit est régénération (montrez la carte de définition 9 et le mot qui lui est associé). Expliquez que vous parlerez plus de la régénération au cours des prochaines leçons de catéchisme.

Question 24 Que fait le Saint-Esprit dans la vie des chrétiens ?

Réponse Le Saint-Esprit aide les chrétiens à savoir qu'ils sont les enfants de Dieu ; il leur apprend la vérité de Christ ; il les aide à vivre chrétiennement et les mène vers l'expérience de l'entière sanctification.

L'Esprit lui-même rend témoignage à notre esprit que nous sommes enfants de Dieu. (Romains 8.16)

Quand le consolateur sera venu, l'esprit de vérité, il vous conduira dans toute la vérité. ... Il me glorifiera, parce qu'il prendra de ce qui est à moi, et vous l'annoncera. (Jean 16.13-14)

Que le Dieu de paix vous sanctifie lui-même tout entiers, et que tout votre être, l'esprit, l'âme et le corps, soit conservé irrépréhensible, lors de l'avènement de notre Seigneur Jésus Christ ! (1 Thessaloniens 5.23)

Dieu accompli son œuvre dans la vie des chrétiens à travers le Saint-Esprit. Afin d'aider les élèves à reconnaître les voies par lesquelles l'Esprit Saint agit, Demandez :

- **Qui peut raconter une expérience pendant laquelle il ou elle a été convaincu qu'il ou elle était chrétien ?** (Attendez les réponses. Ceci est l'œuvre de l'assurance du salut du Saint-Esprit)
- **L'un de vous peut-il décrire une expérience au cours de laquelle — pour la première fois — il ou elle a compris une chose lue dans la Bible ? Ou, à une occasion où vous deviez choisir entre le bien et le mal, vous êtes-vous souvenu d'un passage de la Bible qui vous a aidé ?** (Réponses. Ceci est l'œuvre d'enseignement de l'Esprit qui nous rappelle ce que Dieu et Jésus ont dit.)
- **Qui peut décrire comment le Saint-Esprit lui a donné la force de faire ce qu'il savait être le bien ?**

COMMENTAIRE

Le Saint-Esprit œuvre directement en nous, et il œuvre également de plusieurs manières. Par exemple, quelques fois le Saint-Esprit utilise la Bible ou d'autres chrétiens pour nous guider et nous aider.

Expliquez aux élèves qu'ils étudieront l'œuvre de l'entière sanctification du Saint-Esprit dans une prochaine leçon. Pour le moment, dites simplement : Le Saint-Esprit rend également les chrétiens saints.

CONCLUSION

Le Nouveau Testament a été tout d'abord écrit en grec. Une des appellations du Saint-Esprit en grec est *paracletos* (par-a-clé-tos). *Paracletos* signifie celui qui est appelé auprès de quelqu'un pour l'aider. La langue française utilise plusieurs mots différents pour exprimer cette même idée de *paracletos* : défenseur, conseiller, consolateur ou intercesseur. Ils nous rappellent que le Saint-Esprit est un intercesseur qui est toujours à nos côtés.

ACTIVITÉ : LE SAINT-ESPRIT A L'OEUVRE

Lisez les phrases suivantes et demandez aux élèves de dire comment le Saint-Esprit peut aider chacune de ces personnes.

- Pierre est très triste et il se pose la question suivante : « Pourquoi a-t-il fallu que Jean-Jacques meure ? Il n'avait que onze ans et il était mon meilleur ami. » Quelle fonction du Saint-Esprit s'applique-t-elle à la situation ou au besoin de Pierre ? (Pierre, dans sa tristesse, a besoin d'être consolé par le Saint-Esprit pour qu'il ait la force de surmonter l'épreuve.)
- Gloria est avec ses amies, Abigail et Dorcas derrière la case. Dorcas dit à Gloria : « Allez Gloria, j'ai une cigarette, essaye juste une fois, ça ne te fera pas de mal ! » Quelle fonction du Saint-Esprit s'applique à Gloria ? (Gloria a besoin du Saint-Esprit pour savoir quelle est la bonne décision à prendre et pour la fortifier dans son bon choix.)
- Ruth est dans le magasin et elle voit une nouvelle marque de biscuit. Elle se dit à elle-même : « Personne ne me regarde — je peux le voler ! » La fonction du Saint-Esprit qui s'applique à Ruth ici c'est ... (Ruth a besoin d'entendre le Saint-Esprit la convaincre de son péché.)
- Martin a la Bible sur les genoux et il lit Éphésiens 5.1 : « Devenez donc les imitateurs de Dieu ». Martin se demande comment Dieu veut qu'il fasse cela. Comment le Saint-Esprit peut-il aider Martin dans cette situation ? (Le Saint-Esprit peut aider Martin à comprendre le message d'un verset biblique et à le mettre en pratique).

Dites : Dans chacune de ces situations, le Saint-Esprit peut également utiliser les Écritures ou d'autres chrétiens qui aiment le Seigneur pour aider certaines personnes au moment où elles en ont besoin.

ACTIVITÉ : MÉMOIRE RELAIS

Divisez les élèves en deux équipes et faites-les asseoir sur deux lignes. Posez une question de catéchisme. Deux joueurs — la première personne de chaque équipe — sautent sur leurs pieds s'ils peuvent répondre à la question. Le premier qui se lève peut tenter de répondre. Et ainsi de suite.

- Si cet élève répond correctement, il ou elle se met en l'arrière de la ligne. Le joueur ou la joueuse adverse reste à sa place.
- Si le premier joueur ou la première joueuse ne donne pas la bonne réponse, il ou elle reste à sa place. Laissez alors l'autre joueur/joueuse répondre, et si sa réponse est bonne, il ou elle va à l'arrière de la ligne.
- Si personne ne répond correctement, donnez la bonne réponse. Les deux élèves restent en place.
- Répétez l'activité en posant différentes questions de catéchisme jusqu'à ce que le premier joueur dans l'une des équipes revienne en première position de la ligne ou jusqu'à l'heure de terminer le cours. L'équipe qui voit son premier joueur revenir à la première position, ou qui s'en approche le plus, gagne.

POUR FINIR

Chantez une chanson et priez ensemble.

Leçon 4

LA BIBLE, LA SAINTE PAROLE DE DIEU

DÉCLARATION DE FOI

ARTICLE 4 : LES SAINTES ÉCRITURES

Nous croyons à la pleine inspiration des Saintes Écritures, c'est-à-dire les soixante-six livres de l'Ancien et du Nouveau Testament donnés par inspiration divine, révélant infailliblement la volonté de Dieu à notre égard pour tout ce qui est nécessaire à notre salut, de telle sorte que ce qui n'y est pas contenu ne peut être prescrit comme article de foi.

OBJECTIFS DE LA LEÇON

Aider les élèves à :

- Reconnaître que la Bible est un livre unique parce que c'est la Parole inspirée de Dieu.
- Décider de lire la Bible et d'obéir à ses vérités.

Évaluation :

- Les élèves ont-ils été capables de restituer les idées principales continues dans les réponses aux questions de catéchisme 25 à 31 ?
- Les élèves ont-ils pu dire pourquoi la Bible est différente de tous les autres livres ?

- Certains élèves ont-ils exprimé leur volonté de lire la Bible et d'obéir à ses vérités ?
- Certains élèves ont-ils pu citer des exemples de situations dans lesquelles les vérités de la Bible les ont aidées ?

Ressources nécessaires pour la leçon

- Tableau/craie
- Bibles
- Crayons ou stylos et morceaux de papier
- Cartes de définition 1 à 9

IMPORTANCE PÉDAGOGIQUE DE LA LEÇON

Les Écritures nous enseignent comment Dieu invite les humains à une sainte relation avec lui, à travers la foi en Jésus-Christ. Certains enfants ont entendu la vérité et l'autorité de la Bible. Certains de leurs amis non chrétiens leur ont peut-être déjà suggéré que la Bible est dépassée ou ennuyeuse. Les enseignants des écoles publiques ont peut-être critiqué le récit biblique de la création. Différentes religions peuvent montrer leur accord avec certaines parties de la Bible et leur désaccord avec d'autres parties ; cela peut créer la confusion chez les enfants. La plupart des enfants qui fréquentent une église diront volontiers que la Bible est vraie. Certains peuvent avoir des doutes. D'autres encore ont peut-être accepté la vérité de la Bible naïvement et ont besoin d'affronter ce problème personnellement.

Cette section de catéchisme aidera les élèves à comprendre pourquoi la Bible est une source digne de confiance de la vérité sur Dieu et un guide pour notre vie. Dieu a inspiré l'écriture de la Bible. Ainsi, le message de la Bible est vrai. De même, le Saint-Esprit aide les lecteurs sincères de la Bible à comprendre et appliquer les vérités qui s'y trouvent.

Nous croyons que la confiance des élèves en la Parole de Dieu se renforcera à mesure qu'ils étudieront les questions de catéchisme sur la Bible. Priez pour que cela mène vos élèves à aimer la Bible, à la lire et à lui obéir.

Il est possible que certains élèves ne sachent pas lire. Il est important de les inciter à aimer écouter la lecture de la Bible et de les encourager à mémoriser des versets et des histoires de la Bible.

MOTS CLÉS

inspiration — À travers le Saint-Esprit, Dieu a incité des auteurs humains à écrire sa Parole et il a guidé leur cœur et leur esprit pendant qu'ils écrivaient.

pleine inspiration — La pleine inspiration, autrement dit « inspiration plénière », de la Bible signifie que Dieu s'est assuré que tout ce dont nous avons besoin soit dans les 66 livres de la Bible. Ainsi, la Bible tout entière est entièrement la Parole de Dieu.

Évaluez les mots de catéchisme et les questions de la leçon 3.

ACTIVITÉ : VÉRIFIEZ VOS CROYANCES SUR LA BIBLE

Lisez pour vos élèves les déclarations suivantes. Demandez aux élèves de se lever s'ils pensent que la déclaration est vraie. Demandez-leur de s'asseoir quand ils pensent qu'elles sont fausses. Encouragez-les à dire pourquoi ils ont choisi vrai ou faux, mais l'enseignant doit attendre que les participants aient répondu avant de donner la bonne réponse.

Demandez aux élèves de garder ces déclarations à l'esprit pendant la session de catéchisme d'aujourd'hui.

1. Vrai ou faux ? La Bible est importante parce qu'elle a été écrite il y a très longtemps.
2. Vrai ou faux ? La Bible est la sainte Parole de Dieu sous forme écrite.
3. Vrai ou faux ? Dieu a écrit la Bible lui-même. C'est pourquoi nous disons que la Bible est inspirée par Dieu.
4. Vrai ou faux ? La phrase « inspiré par Dieu » signifie que Dieu a incité des auteurs humains à écrire sa Parole. Il a également guidé leurs esprits et leurs cœurs pendant qu'ils écrivaient.
5. Vrai ou faux ? Toutes les parties de la Bible ont été inspirées par Dieu et sont la Parole de Dieu.
6. Vrai ou faux ? Certaines parties de la Bible ont été inspirées par Dieu. D'autres parties sont l'œuvre d'auteurs humains seulement.
7. Vrai ou faux ? La Bible est différente de tous les autres livres religieux.
8. Vrai ou faux ? Dieu nous a donné la Bible afin que nous sachions comment les gens l'adoraient il y a très longtemps.
9. Vrai ou faux ? Dieu nous a donné la Bible pour nous montrer à quoi il ressemble et pour nous guider vers une connaissance véritable et salvatrice de Jésus-Christ.
10. Vrai ou faux ? La Bible a un message principal.
11. Vrai ou faux ? Personne ne sait avec certitude si la Bible est vraie ou pas.
12. Vrai ou faux ? Par la foi, nous pouvons être sûrs que la Bible est vraie et digne de confiance car Dieu a inspiré tous ses écrits.

ACTIVITÉ : ATTITUDES ENVERS LA BIBLE

Donnez à chaque élève une feuille de papier. (Cette activité peut aussi être organisée verbalement. Si les enfants ne peuvent pas écrire, choisissez de noter par groupe leurs réponses sur un tableau.)

Dites : Sur votre feuille de papier, écrivez 10 choses que vous emporteriez avec vous si vous alliez sur une île déserte.

Lorsque les enfants ont terminé leur liste de 10 suppléments, encouragez-les à expliquer pourquoi ils ont choisi ces suppléments.

Dites : Les gens incluent souvent la Bible dans ce genre de liste. Quelques fois la Bible apparaît également dans la liste des meilleures ventes de livres. Pourquoi pensez-vous que Bible soit si importante pour autant de personnes ? Certains ne

seront pas d'accord. Avez-vous déjà entendu quelqu'un dire quelque chose qui montre qu'il ne respecte pas la Bible ou qu'il n'y croit pas ?

Ce qu'une personne croit sur la Bible est important parce que la Bible est notre principale source d'information sur Dieu, sur le salut et la vie chrétienne. Si nous ne pouvons être sûrs que la Bible est digne de confiance, nous ne pouvons être sûrs de nos croyances chrétiennes. Les nazaréens croient que la Bible est un livre particulier — différent de tout autre livre dans le monde. Parlons de ce que nous croyons et pourquoi.

CATÉCHISME

Sur de petits morceaux de papier, marquez le chiffre correspondant aux questions du jour. Pliez les papiers et mettez-les dans une boîte.

Demandez aux élèves de s'asseoir en cercle et de se passer la boîte. Lorsque vous dites « stop », celui qui tient la boîte prend un papier. Dites-leur de continuer à se passer la boîte. Cette fois, la personne qui vient juste de prendre un papier dit « stop ». Continuez ainsi jusqu'à ce que tous les papiers soient pris. Les élèves qui ont pris les papiers seront ceux qui rechercheront les versets bibliques. Si un enfant ne sait pas lire, demandez à un autre élève de l'aider.

Question 25 Qu'est-ce la Bible ?

Réponse **La Bible est la sainte Parole de Dieu sous forme écrite.**

GLOSSAIRE

saint — ce mot est utilisé pour décrire (1) Dieu (différent de tous les autres êtres et tout ce qui le concerne est bon et parfait), (2) les choses (qui appartiennent à Dieu ou qui sont mises à part pour son service) et (3) les personnes (qui aiment Dieu de tout leur cœur et dont les vies sont propres et pures parce qu'elles croient en lui et lui obéissent).

Utilisez le Supplément 1, carte de définition 3 « Saint » pour évaluer le sens de ce terme. Demandez à l'élève qui a la question 25 de lire la carte de définition.

Demandez : **Pourquoi les gens utilisent des paroles ?** (Pour communiquer nos pensées, nos idées, nos objectifs et nos sentiments envers une autre personne). **Que voulons-nous dire quand nous appelons la Bible la « Parole de Dieu » ?** (Aidez les élèves à comprendre qu'à travers la Bible, Dieu nous donne ses pensées, ses idées, ses sentiments et ses desseins avec des mots écrits.)

COMMENTAIRE

La Bible est notre plus importante source d'information sur Dieu. Bien que d'autres livres puissent nous donner des informations utiles, nous devons toujours comparer leurs enseignements avec ce que dit la Bible parce que la Bible est le seul livre qui est la Parole de Dieu.

Question 26 Comment ont été écrits les livres de la Bible ?

Réponse Les 66 livres de l'Ancien et du Nouveau Testament ont été écrits par des auteurs humains qui les écrivaient sous l'inspiration de Dieu, à travers le Saint-Esprit.

Sachant tout d'abord vous-mêmes qu'aucune prophétie de l'Écriture ne peut être un objet d'interprétation particulière, car ce n'est pas par une volonté d'homme qu'une prophétie a jamais été apportée, mais c'est poussés par le Saint Esprit que des hommes ont parlé de la part de Dieu. (2 Pierre 1.20-21)

GLOSSAIRE

prophétie — Un message de Dieu pour son peuple. La plupart des prophéties bibliques disent qui est Dieu, à quoi il ressemble et comment l'aimer et lui obéir. Certaines prophéties disent ce qui va arriver dans le futur. La deuxième épître de Pierre parle de tous les messages de Dieu, pas seulement de ceux qui prédisent l'avenir.

interprétation — Le processus qui consiste à essayer de comprendre ce que signifie la Bible et comment ses vérités s'appliquent à la vie.

Question 27 Qu'est-ce que cela signifie quand nous disons que des auteurs humains ont écrit sous l'inspiration de Dieu ?

Réponse À travers le Saint-Esprit, Dieu a incité des auteurs humains à écrire sa parole et il a guidé leur esprit et leur cœur pendant qu'ils écrivaient.

Car ce n'est pas par une volonté d'homme qu'une prophétie a jamais été apportée, mais c'est poussés par le Saint Esprit que des hommes ont parlé de la part de Dieu. (2 Pierre 1.21)

Question 28 Que signifie « la pleine inspiration » de la Bible ?

Réponse La pleine inspiration de la Bible signifie que tous les livres bibliques ont été inspirés par Dieu et sont entièrement la Parole de Dieu.

Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre. (2 Timothée 3.16-17)

COMMENTAIRE

Il y a des compréhensions différentes de la manière dont la Bible est apparue.

- Certains croient que Dieu a dicté chaque mot de la Bible. Ils croient que les auteurs humains ont été de simples secrétaires qui ont écrit ce que Dieu leur a dit. Ceux qui croient cela disent que c'est seulement ainsi que l'on peut être sûr que la Bible est vraie. Cependant, la faiblesse de cette idée est que la Bible contient plusieurs styles différents d'écriture. Si Dieu avait dicté tous les mots, tout le texte serait uniforme.
- D'autres personnes croient que la Bible n'est pas différente d'autres bons livres. Elles croient que des auteurs ordinaires ont écrit leurs pensées sur Dieu. Cette idée accorde trop de crédit aux êtres humains et pas assez à Dieu. Les enseignements de la Bible sont beaucoup plus importants que tout ce qu'une personne peut penser sans l'aide de Dieu.
- Nous croyons que la Bible est un livre à la fois divin et humain. Dieu a guidé les auteurs humains afin qu'ils mettent ses messages sous forme écrite. Certaines fois, Dieu a dit aux auteurs de la Bible quels mots utiliser. D'autres fois, les auteurs ont exprimé les pensées de Dieu avec leurs propres mots.

Parce que nous croyons en la pleine inspiration de la Bible, nous avons confiance en la véracité de la Bible. Nous croyons aussi que quand nous lisons la Bible, le Saint Esprit de Dieu nous aide à comprendre correctement et à utiliser ce que Dieu nous dit dans sa Parole.

Question 29 Pourquoi Dieu nous a-t-il donné la Bible ?

Réponse Dieu nous a donné la Bible afin de nous révéler à quoi il ressemble et de nous guider vers une connaissance véritable et salvatrice de Jésus-Christ.

Mais ces choses ont été écrites afin que vous croyiez que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, et qu'en croyant vous ayez la vie en son nom. (Jean 20.31)

COMMENTAIRE

Quand nous lisons la Bible, il est important de se souvenir pourquoi Dieu nous a donné ce livre spécial. La Bible nous montre à quoi ressemble Dieu et nous parle de son plan de salut à travers Jésus-Christ. C'est pourquoi nous devrions lire la Bible pour apprendre des choses sur Dieu et le connaître personnellement.

Question 30 Quel est le message principal de la Bible ?

Réponse Le principal message de la Bible est que Dieu nous aime et nous a permis d'être sauvés de nos péchés à travers son fils Jésus-Christ.

Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle. (Jean 3.16)

COMMENTAIRE

La Bible a été écrite par plusieurs auteurs différents — peut-être 40 ou plus pendant une période de 1.000 à 1.500 ans. Cependant, elle contient un message principal : l'histoire de l'amour de Dieu et son plan pour le salut de l'humanité. Nous trouvons la première promesse du Sauveur dès la Genèse (3.15). Le dernier chapitre du dernier livre de la Bible, Apocalypse 22.17 invite tous ceux qui le désirent à recevoir le don du salut gratuit de Dieu. Tous les autres livres entre Genèse à Apocalypse nous aident aussi à comprendre comment Dieu a travaillé avec les humains pour les sauver du péché.

Si vous avez le temps, jetez un coup d'œil à Genèse 3.15 et Apocalypse 22.17

Question 31 Comment pouvons-nous être sûrs que le message de la Bible est vrai et digne de confiance ?

Réponse Par la foi nous pouvons être sûrs que le message de la Bible est vrai et digne de confiance parce que l'Esprit de Dieu a inspiré tous les textes de la Bible et il les utilise fidèlement pour nous amener à une connaissance salvatrice de Jésus-Christ.

Car la parole de l'Éternel est droite, Et toutes ses œuvres s'accomplissent avec fidélité. (Psaume 33.4)

Dès ton enfance, tu connais les saintes lettres, qui peuvent te rendre sage à salut par la foi en Jésus Christ. (2 Timothée 3.15)

Des archéologues ont découvert des preuves qui confirment ce que dit la Bible sur la date et le lieu de déroulement de plusieurs événements bibliques. Cependant, ce n'est pas la seule raison pour laquelle les chrétiens croient que la Bible est vraie. Les chrétiens se tournent vers les expériences d'un nombre incalculable de personnes qui ont cru en Dieu et obéi à sa Parole. Leur vie montre que le message de la Bible est vrai. Le meilleur moyen de « prouver » que la Bible est vraie est de recevoir l'amour de Dieu et le salut pour vous-mêmes.

COMMENTAIRE

On utilise quelques fois le mot infallible ou bien la phrase « sans erreurs » pour décrire la Bible. Certaines personnes disent que la Bible ne comprend absolument aucune erreur d'aucun genre. La plupart des érudits de la Bible disent que comme

la Bible a été copiée à la main, puis tapée à la machine, certaines petites erreurs ont été faites. Cependant, aucune de ces erreurs n'a changé le message de la Bible. Nous croyons que le message de salut de la Bible est infallible. Cela signifie que la Bible ne présente aucune erreur dans la révélation du message de salut de Dieu.

CONCLUSION

ACTIVITÉ : VÉRIFIEZ VOS CROYANCES SUR LA BIBLE

Relisez rapidement les 12 déclarations « Vrai ou Faux » du début de la leçon. Demandez aux élèves de revoir leurs réponses.

Vrais : les déclarations 2, 4, 5, 7, 9, 10 et 12

Fausses : les déclarations 1, 3, 6, 8, 11

ACTIVITÉ : JOUER AU PASTEUR !

Dites : Certaines personnes ne savent pas quoi penser de la Bible. Elles ont entendu des opinions différentes sur la Parole de Dieu et elles ne savent pas ce qu'il faut croire. Aujourd'hui, je veux que chacun de vous fasse comme s'il était un pasteur qui anime une émission de radio. Des personnes confuses appellent et posent des questions sur la Bible. Vous devez leur répondre en utilisant ce que vous avez appris aujourd'hui sur la Bible.

Voici les questions :

- « Pasteur, mon meilleur ami dit qu'il ne croit pas en la Bible parce qu'elle est remplie d'erreurs. Je pensais que la Bible était parfaite parce qu'elle venait de Dieu. Qui a raison, mon ami ou moi ? Je voudrais avoir raison. » (Les réponses devraient souligner que le message de la Bible ne contient pas d'erreurs. Les petites erreurs de frappe n'affectent pas le message.)
- « Pasteur, certains de mes amis à l'école disent que la Bible est démodée. Elle est bonne pour les vieilles personnes, comme nos grands-parents, mais pas pour les jeunes d'aujourd'hui. Pouvez-vous me donner une bonne raison de prendre la peine de lire la Bible ? Qu'est-ce qu'il y a à l'intérieur pour moi ? » (Les réponses devraient se concentrer sur le message de la Bible. La Bible parle de l'amour de Dieu pour nous et de son plan pour nous sauver du péché. Tous les humains — jeunes ou vieux — ont besoin d'entendre ce message.)

POUR FINIR

Lisez cette déclaration d'un chrétien inconnu : « La Bible est une révélation des pensées de Dieu pour le bonheur de ses enfants. D'autres livres nous sont parvenus pour notre information ; la Bible nous a été donnée pour notre transformation. »

Chantez ensemble un chant qui parle de la Bible. Par exemple :

*La Bible est comme un marteau
Qui brise le roc très dur
La lampe qui éclaire les chemins qui sont obscures
L'épée de l'Esprit Saint
Le miroir que le méchant craint
Oh, oui, c'est le meilleur livre
La B-I-B-L-E*

Priez ensemble.

Leçon 5

LA RACE HUMAINE ET LE PÉCHÉ

DÉCLARATION DE FOI

ARTICLE 5 : PÉCHÉ

Nous croyons que le péché est arrivé dans le monde par la désobéissance de nos premiers parents, et la mort est arrivée par le péché. Nous croyons qu'il y a deux types de péchés : le péché originel ou dépravation et le péché commis ou personnel.

Nous croyons que le péché originel ou dépravation est cette corruption de la nature de toute la postérité d'Adam, en raison de laquelle toute l'humanité s'est éloignée de l'état de justice originelle ou de pureté de nos premiers parents dès leur création ; que cette corruption est ennemie de Dieu, sans vie spirituelle, incline au mal et cela continuellement. Nous croyons de plus que le péché originel subsiste dans la nouvelle vie de la personne régénérée jusqu'à ce que son cœur soit pleinement purifié par le baptême du Saint-Esprit.

Nous croyons que le péché originel se différencie du péché commis en ce qu'il constitue une tendance héréditaire à commettre le péché. Aucune personne n'est tenue pour responsable du péché originel, sauf si elle ne tient pas compte du remède divin ou le rejette.

Nous croyons que le péché commis ou personnel est une violation volontaire d'une loi de Dieu connue par une personne moralement responsable. Il ne doit donc pas être confondu avec les effets involontaires et inévitables tels que les manquements, les infirmités, les défauts, les erreurs, les échecs ou d'autres déviations d'une norme de conduite parfaite qui sont tous des effets résiduels de la Chute. Cependant, ces effets n'incluent pas les attitudes ou réponses contraires à l'esprit de Christ qui sont, à proprement parler, les péchés de l'esprit. Nous croyons que le péché personnel est tout d'abord et essentiellement une violation de la loi de l'amour ; et que par rapport à Christ ce péché peut être défini comme de l'incrédulité.

ARTICLE 7 : LIBRE ARBITRE/LIBERTÉ DE CHOISIR

Nous croyons que la création de la race humaine à l'image de Dieu impliquait la faculté de choisir entre le bien et le mal, et les êtres humains furent ainsi créés comme étant moralement responsables ; que par la chute d'Adam, ils sont devenus dépravés de sorte qu'ils ne peuvent se détourner et invoquer Dieu par leurs propres forces naturelles et leurs propres œuvres pour arriver à la foi. Mais nous croyons aussi que la grâce de Dieu en Jésus-Christ est librement accordée à tout être humain, permettant à tous ceux qui veulent abandonner le péché pour la justice, de croire en Jésus-Christ pour le pardon et la purification des péchés, et d'accomplir des œuvres bonnes et agréables à Dieu.

OBJECTIFS DE LA LEÇON

Aider les élèves à

- Savoir ce qu'est le péché et pourquoi il sépare les gens de Dieu.
- Ressentir l'atrocité du péché et vouloir vivre sans pécher.

Évaluation :

- Les élèves ont-ils été capables de restituer les idées principales contenues dans les réponses aux questions 32-39 du catéchisme ?
- Certains enfants ont-ils montré dans leurs déclarations qu'ils comprennent que le péché est une offense contre Dieu, et pas seulement une violation des codes de comportement humains ?
- Certains ont-ils reconnu le péché dans leur vie et recherché le pardon ?

Ressources nécessaires pour la leçon

- Tableau/craie
- Suppléments 1 et 2
- Bibles
- Cartes de définition 1 à 9. Choisissez des mots et des expressions tirés des cartes. Écrivez-les sur différents morceaux de papier.
- Carte de définition 10 avec le mot qui lui correspond.
- Une petite pierre
- Supplément 4 : « La chronologie de la tragédie ».

Importance pédagogique de la leçon

Pécher c'est désobéir à ce que Dieu nous enseigne. Depuis le premier humain jusqu'à nos jours, nous avons désobéi aux enseignements de Dieu, brisant ainsi notre communion avec lui.

La grâce prévenante est un cadeau de Dieu, qui nous est donné sans que nous fassions quoi que ce soit pour la mériter. À travers la grâce prévenante, Dieu nous fait prendre conscience de notre péché et que nous avons besoin de son aide afin d'être délivrés de nos attitudes pécheresses.

Les enfants d'aujourd'hui entendent tellement d'enseignements non chrétiens. Ils entendent souvent les idées suivantes, ou voient des gens vivre comme si elles étaient vraies :

- Les gens sont responsables de leur propre vie et ne doivent rendre des comptes qu'à eux-mêmes.
- Les gens peuvent croire et penser tout ce qu'ils pensent être vrai selon leur propre opinion.
- Obtenir ce que l'on veut dans la vie et le plaisir personnel sont les plus grands objectifs.

Comme la société a accepté ces idées, elle a pris un engagement envers des absolus moraux (chaînes) et elle est privée de Dieu. À travers la littérature, l'enseignement, les films, les vidéos, les affiches, la publicité, et les pratiques culturelles, les enfants voient comme normaux et bons des modes de vie qui ignorent Dieu et rejettent ses normes.

L'Église doit aider les enfants à développer une vision pieuse de la race humaine. Les jeunes doivent apprendre la différence entre ce que Dieu attend des gens et ce que nous sommes devenus. Ils doivent comprendre à quel point le péché est sérieux.

Les questions de catéchisme 32 à 39 enseignent ce que les chrétiens dans la tradition wesleyenne croient sur la race humaine et le péché. La connaissance ne mène pas automatiquement à un changement de comportement. Cependant, le Saint-Esprit peut l'utiliser comme une première étape pour aider les enfants à identifier le péché et rechercher les solutions de Dieu.

MOT CLÉ

Péché originel – Tous les gens naissent sans relation personnelle avec Dieu et avec une tendance à se détourner de lui pour faire à leur manière.

Utilisez les activités préférées des élèves parmi celles qui ont été pratiquées pendant les sessions 1 à 4 pour évaluer les termes ou les questions et les réponses du catéchisme.

ACTIVITÉ : LA BONNE PIOCHE

Choisissez des mots et des expressions tirées des cartes de définition 1 à 9 et écrivez-les sur différents morceaux de papier. Sur certains papiers, inscrivez plusieurs mots ou expressions. Par exemple, pour la carte de définition 1, la foi, vous pourriez, par exemple, faire trois bandes :

- Confiance en Dieu
- Avoir confiance, croire, dépendre
- Enseignements religieux

Retournez les morceaux de papier et étalez-les sur une table ou sur le sol. Demandez aux élèves de lancer une pierre sur un papier, à tour de rôle. Lorsqu'une pierre tombe sur un papier, retournez-le et lisez. L'élève tente d'identifier le mot ou terme que l'expression définit. Accordez des points pour la bonne réponse. Jouez jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de papier. S'il y a plus d'élèves que de papiers, faites-les jouer en équipe.

ACTIVITÉ : LA CHRONOLOGIE DE LA TRAGÉDIE

- Supplément 4 (voir à la fin du livre)

Évaluez le sens du mot péché. Puis dites : **Nous savons que Dieu a créé un monde parfait et qu'il a déclaré que cela était très bon. Donc, comment le péché et le mal sont-ils entrés dans le monde ?**

Laissez les élèves dire ce qu'ils savent sur la chute. Soit sur des feuilles de papier, soit sur le tableau, montrez aux élèves les dix phrases qui marquent « La chronologie de la tragédie », mais ne les placez pas par ordre. Lisez Genèse 3.1-24. Demandez aux élèves de placer les phrases dans le bon ordre, si vous utilisez du papier. Si vous utilisez un tableau, demandez-leur de citer dans le bon ordre les chiffres correspondant aux événements (en allant de 1 à 10).

Voici l'ordre correct pour votre information. Ne notez pas les chiffres sur le tableau, car cela leur donnera la réponse. Écrivez ces phrases sur le tableau dans un ordre différent. Les élèves devront les mettre dans le bon ordre.

1. Dieu a créé Adam et Ève à son image. Ils étaient sans péchés. Dieu leur a donné la liberté et la capacité de choisir entre le bien et le mal.
2. Dieu a ordonné à Adam et Ève de ne pas manger du fruit de l'Arbre de la Connaissance du Bien et du Mal.
3. Le serpent est entré dans le Jardin d'Éden et a tenté Ève de manger le fruit.
4. Le serpent a laissé entendre que Dieu privait Ève de quelque chose de bien.
5. Ève a désobéi au commandement de Dieu et a mangé le fruit que Dieu avait dit de ne pas manger.
6. Adam a aussi désobéi à Dieu en mangeant le fruit.
7. Quand Adam et Ève ont désobéi à Dieu, ils ont péché et sont morts spirituellement.
8. Adam et Ève se sont sentis coupables et se sont cachés de Dieu.
9. À cause du péché d'Adam et Ève, la souffrance et la mort (spirituelle et physique) sont entrés dans le monde.
10. Parce qu'Adam et Ève ont péché, chaque personne naît avec le péché originel. Tous les peuples se sont rebellés contre Dieu et lui ont désobéi.

ACTIVITÉ : QUI SONT LES ÊTRES HUMAINS ?

Sur un tableau, écrivez ces deux déclarations :

- Les gens sont naturellement mauvais. Il n'y a rien de véritablement bon dans aucun être humain.
- Les gens sont naturellement bons et ils s'améliorent de jour en jour. L'éducation et les bonnes opportunités peuvent aider les gens à se débarrasser du mal dans le monde.

Attirez l'attention des élèves sur les deux déclarations précédentes. Expliquez qu'il s'agit de deux opinions sur les humains.

Demandez :

- Où avez-vous entendu des idées comme celles-ci ?
- Pourquoi êtes-vous d'accord (ou pas d'accord) avec chaque déclaration ?
- Quels changements, s'il en faut, feriez-vous dans chaque déclaration ?

Après avoir entendu la réponse de plusieurs élèves, dites au groupe de penser à ces déclarations pendant leur étude des questions de catéchisme du jour.

CATÉCHISME

Utilisez une des activités suggérées dans les sessions précédentes pour lire et discuter des questions, réponses et écritures.

Question 32 Pourquoi Dieu a-t-il créé les êtres humains ?

Réponse Dieu a créé les humains pour qu'ils aient une relation d'amour avec lui et pour qu'ils l'honorent avec leur vie.

Fais de l'Éternel tes délices, Et il te donnera ce que ton cœur désire. (Psaume 37.4)

Tu es digne, notre Seigneur et notre Dieu, de recevoir la gloire et l'honneur et la puissance ; car tu as créé toutes choses, et c'est par ta volonté qu'elles existent et qu'elles ont été créées. (Apocalypse 4.11)

COMMENTAIRE

Étonnamment, aucun verset ou passage biblique ne dit pourquoi Dieu a créé les humains. Cependant, le message de toute la Bible est que Dieu recherche des relations d'amour avec les humains qu'il a créés. La Bible enseigne aussi que Dieu a créé les humains pour qu'ils soient à son image (Genèse 1.26-27)

Pour que la vie ait un sens, les humains ont besoin d'avoir un objectif de vie. Demandez aux élèves de citer certaines choses pour lesquelles les gens vivent. (Réponses possible : être riches, être célèbres, s'amuser, aider les autres, servir Dieu).

Encouragez les élèves à se demander s'ils ont une relation d'amour avec Dieu et s'ils vivent pour l'honorer.

Question 33 **Qu'est-ce que cela signifie quand nous disons que les humains ont été créés « à l'image de Dieu » ?**

Réponse **Les êtres humains sont libres de choisir le bien ou le mal. De même, ils peuvent vivre en communion fraternelle avec Dieu et refléter la nature du saint amour de Dieu.**

Puis Dieu dit : faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance, et qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre, et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre. (Genèse 1.26)

GLOSSAIRE

communion fraternelle — Amitié, compagnonnage. S'occuper les uns des autres et partager les mêmes intérêts.

COMMENTAIRE

Parmi toutes les créations de Dieu, l'être humain est unique (unique en son genre). Seuls les humains ont été créés par Dieu pour être en communion fraternelle avec lui. C'est n'est qu'aux humains que Dieu a donné la capacité de connaître sa volonté et de choisir entre le bien et le mal. Aucune création, autre que les êtres humains, ne peut exprimer la nature du saint amour de Dieu dans sa relation avec lui.

Question 34 **Quel est l'autre aspect qu'Adam et Ève, les premiers humains, avaient en commun avec Dieu ?**

Réponse **Au début, Adam et Ève n'avaient aucun péché dans leur vie.**

Seulement, voici ce que j'ai trouvé, c'est que Dieu a fait les hommes droits ; mais ils ont cherché beaucoup de détours. (Ecclésiastes 7.29)

Question 35 Qu'est-ce que le péché ?

Réponse **Le péché est une rébellion envers Dieu, c'est-à-dire, une personne qui place sa propre volonté au-dessus de la volonté de Dieu et qui choisit de désobéir à Dieu.**

Quiconque pèche transgresse la loi, et le péché est la transgression de la loi. (1 Jean 3.4)

GLOSSAIRE

rébellion — lutter contre l'autorité. Refuser d'obéir à l'autorité.

NOTRE PERSPECTIVE WESLEYENNE

La compréhension du péché est un domaine où les croyances wesleyennes diffèrent franchement des autres enseignements chrétiens. Une définition commune du péché selon les calvinistes est que le péché est tout ce qui ne respecte pas le modèle de perfection de Dieu. Sur la base de cette définition, les calvinistes disent également que les hommes pèchent en pensée, en parole, et en acte tous les jours. C'est parce qu'ils considèrent toutes les fautes et tous les échecs humains comme des péchés — intentionnels ou autres — parce que les pensées, les paroles, ou les actes ne correspondent pas à la perfection de Dieu.

Les wesleyens prennent le sujet du péché au sérieux. Néanmoins, nous reconnaissons l'enseignement biblique selon lequel le péché implique une intention et un motif. Une personne peut faire quelque chose de stupide — et même mal — par faiblesse humaine ou par ignorance. Cependant, cette pensée, cette parole, ou cette action n'est pas un péché « proprement dit » (expression de John Wesley) tant qu'elle n'est pas le résultat d'une rébellion contre une loi de Dieu connue et d'un choix de lui désobéir.

Cela signifie-t-il que les wesleyens peuvent minimiser le mal qu'ils font par faiblesse humaine ? Non. Écoutez les conseils de John Wesley : « Les plus parfaits ont continuellement besoin des mérites de Christ, même pour leurs transgressions personnelles et ils peuvent dire pour eux-mêmes, et pour leurs frères, 'pardonne-nous nos péchés' ». ⁵

Question 36 Comment le péché est-il entré dans le monde ?

Réponse **Le péché est entré dans le monde quand Adam et Ève se sont rebellés contre Dieu et ont désobéi à ses commandements.**

La femme vit que l'arbre était bon à manger et agréable à la vue, et qu'il était précieux pour ouvrir l'intelligence ; elle prit de son fruit, et en mangea ; elle en donna aussi à son mari, qui était auprès d'elle, et il en mangea. (Genèse 3.6)

Question 37 Qu'est-il arrivé en conséquence du premier péché ?

Réponse Quand Adam et Ève ont péché, leur relation avec Dieu a été rompue. Ils se sont séparés de lui, et la souffrance et la mort sont entrées dans la vie humaine.

C'est pourquoi, comme par un seul homme le péché est entré dans le monde, et par le péché la mort, et qu'ainsi la mort s'est étendue sur tous les hommes, parce que tous ont péché. (Romains 5.12)

Question 38 Comment le péché d'Adam et Ève a-t-il affecté les humains qui sont nés plus tard ?

Réponse Comme Adam et Ève, tous les hommes naissent sans une relation personnelle avec Dieu et avec une tendance à se détourner de lui. Cette tendance est connue sous le nom de péché originel.

Voici, je suis né dans l'iniquité, et ma mère m'a conçu dans le péché. (Psaume 51.7)

GLOSSAIRE

tendance — La manière habituelle de faire d'une personne ou d'une chose. La tendance à mentir signifie qu'il est plus facile et plus habituel pour les personnes de pécher que d'obéir à Dieu.

Montrez les cartes de définition 5 et 10 et aidez les élèves à comparer les significations du péché et du péché originel. Dites : Dieu a créé Adam et Ève dans une bonne relation avec lui. À cause de cette relation, leurs pensées, leurs paroles et leurs actes étaient justes et bons.

COMMENTAIRE

La désobéissance d'Adam et Ève a tout changé — pour eux-mêmes et pour tous ceux qui sont nés par la suite. À présent, chaque personne arrive dans ce monde dans une condition sérieusement mauvaise que nous appelons péché originel. Naître dans le péché originel c'est comme avoir une maladie. La maladie du péché originel entraîne les gens à pécher — à se rebeller contre Dieu. Cette rébellion mène aux péchés — des pensées, des paroles, des actions qui désobéissent à Dieu.

Question 39 Quelles sont les conséquences du péché originel ?

Réponse Les conséquences du péché originel sont que chaque humain commet des péchés, a une tendance à commettre plus de péché, et ne peut se détourner du péché pour aller vers la justice sans l'aide de Dieu.

L'Éternel vit que la méchanceté des hommes était grande sur la terre, et que toutes les pensées de leur cœur se portaient chaque jour uniquement vers le mal. (Genèse 6.5)

Ce qui est bon, je le sais, n'habite pas en moi, c'est-à-dire dans ma chair : j'ai la volonté, mais non le pouvoir de faire le bien. (Romains 7.18)

Demandez aux élèves de faire une liste de péchés. Écrivez-les sur le tableau. Encouragez les élèves à penser à des péchés de tous genres, pas seulement au mensonge, au vol ou au meurtre. Rappelez-leur que les commérages, les mots et les actions porteurs de haine, et la gourmandise, sont aussi des péchés.

Poursuivez la liste des péchés en lisant Ésaïe 59.2-3. Dites : Ceci est la pire conséquence du péché. Il sépare les gens du Dieu d'amour qui les a créés et qui veut avoir une relation avec eux.

COMMENTAIRE

Nous pouvons comparer les conséquences du péché à des liens très forts qui nous entravent ou à l'esclavage. Une personne attachée avec des cordes est impuissante, elle ne peut se libérer ou s'en aller. Le péché empêche de se tourner vers Dieu et de lui obéir, sans la grâce de Dieu. Un esclave n'a pas la liberté de faire ce qu'il veut. Les esclaves doivent faire ce que demande leur maître. Le péché rend les humains esclaves du mal. Sans la grâce de Dieu, les humains ne pourraient choisir d'aimer ou de servir Dieu. Ils ne pourraient choisir que le péché.

CONCLUSION

Demandez à un volontaire de venir s'asseoir sur une chaise. Attachez-lui les mains, les pieds et le corps avec une bande, de sorte qu'il ne puisse pas marcher ou bouger ses mains. Demandez à ce volontaire de prendre une pierre placée assez loin de lui. Il est incapable de le faire.

Demandez : **Que ressentez-vous maintenant que vous savez que tous les humains sont nés dans le péché et que nous ne sommes pas capables de changer et de vivre pour Dieu ? Pensez-vous qu'il est juste que Dieu nous punisse pour notre nature pécheresse alors que nous ne pouvons rien changer à notre nature ?**

Montrez la carte de définition 8 « La grâce prévenante » et voyez si les élèves se souviennent du terme. Dites : À travers Christ, Dieu a brisé le pouvoir du péché. Dieu accorde à tous la grâce de se dé-

tourner du péché pour se tourner vers lui. Il est bien vrai que les humains naissent dans le péché originel et ont tendance à commettre plus de péchés. Heureusement, la grâce prévenante de Dieu permet à tous les humains de se tourner vers lui pour être sauvés des péchés. Dieu ne punit personne pour le péché originel uniquement. Ce n'est que lorsqu'une personne persiste à rejeter Dieu et à pécher qu'elle est confrontée à la punition.

ÉVALUATION

Demandez à des volontaires de dire dans leurs propres mots pourquoi le péché est si terrible. Recherchez les idées suivantes :

1. Le péché est une rébellion contre Dieu.
2. Le péché nous sépare de Celui qui nous a créés pour que nous soyons à son image et que nous vivions une relation avec lui.
3. Le péché a apporté le mal dans le monde parfait de Dieu.
4. Le péché met en esclavage les humains que Dieu a créés pour être libres.
5. Le péché sans repentir entraîne finalement la séparation éternelle de Dieu.

ACTIVITÉ — LA RÉELLE NATURE DES HUMAINS ?

Utilisez les deux déclarations que vous avez préparées pour activité « Qui sont les êtres humains ? » pendant la section *À la découverte de ma foi*.

Demandez aux élèves de regarder les deux déclarations et de dire laquelle est la plus correcte. Aidez-les à comprendre qu'aucune de ces déclarations n'est complètement vraie.

Dites :

Les humains ne sont pas naturellement mauvais, parce que Dieu nous a créés à son image. Bien que le péché ait endommagé cette image, Dieu a considéré que les humains avaient assez de valeur pour qu'il envoie son Fils pour mourir pour nous.

Cependant, sans Dieu, les humains ne sont pas naturellement bons, et ils ne s'améliorent pas. La tendance humaine est de commettre des péchés — de se rebeller contre Dieu et de lui désobéir. Ce n'est que par la grâce de Dieu et avec son aide que nous pouvons nous détourner du péché et nous tourner vers lui. Comme nous pouvons être reconnaissants à Dieu de nous accorder une voie de salut pour nos péchés !

Si vous sentez que les élèves pensent sérieusement à leur condition spirituelle, offrez-leur l'opportunité de recevoir le pardon pour leurs péchés.

ACTIVITÉ — ÉNONCER LA QUESTION

Pour les questions 32 à 39, lisez les réponses, et demandez aux élèves d'énoncer la question. Par exemple, lisez la réponse de question 32. Les élèves devront répondre en énonçant « Pourquoi Dieu a-t-il créé les humains ? »

POUR FINIR

Divisez la classe en deux groupes, alignés et face à face. Demandez à chaque groupe de répéter après vous les phrases suivantes, tirées de Romains 3.10-12 et 5.8.

Groupe 1 — Il n'existe aucun homme juste ...

Groupe 2 — ... pas même un seul.

Groupe 1 — Il n'y a personne qui comprenne ...

Groupe 2 — personne ne recherche Dieu.

Les deux groupes — Tous se sont détournés.

Groupe 1 — Il n'y a personne qui fasse le bien ...

Groupe 2 — ... pas même un seul.

Les deux groupes — Mais Dieu nous a montré son amour pour nous : alors que nous étions encore pécheurs, christ est mort pour nous.

Terminez par une prière.

Leçon 6

LE SALUT (SESSION 1)

DÉCLARATION DE FOI

ARTICLE 6 : EXPIATION

Nous croyons que Jésus-Christ, par ses souffrances, par l'effusion de son propre sang et par sa mort sur la croix, a pleinement expié tout péché humain, que cette expiation est l'unique moyen de salut et qu'elle est suffisante pour chaque personne de la race adamique. L'expiation est gracieusement offerte pour le salut de la personne qui n'est pas moralement responsable et des enfants innocents, mais elle n'est efficace pour le salut de la personne qui atteint l'âge de la responsabilité que lorsque celle-ci se repent et croit.

ARTICLE 8 : LA REPENTANCE

Nous croyons que la repentance est exigée de tous ceux qui, par pensée ou par action, sont devenus pécheurs contre Dieu. Elle est un changement d'esprit sincère et complet quant au péché, impliquant un sentiment de culpabilité personnelle et un abandon volontaire du péché. L'Esprit de Dieu accorde à tous ceux qui choisissent de se repentir l'aide gracieuse d'un cœur pénitent et l'espérance de la miséricorde, afin qu'en croyant ils puissent recevoir le pardon et la vie spirituelle.

OBJECTIFS DE LA LEÇON

Aider les élèves à :

- Découvrir ce que Dieu, à travers Jésus-Christ, a fait pour que chaque personne puisse être sauvée du péché.
- Se sentir reconnaissants envers Dieu pour avoir rendu le salut possible.
- Les élèves ont-ils été capables de restituer les principales idées contenues dans les réponses aux questions de catéchisme 40 à 45 ?
- Ont-ils pu expliquer ce que Dieu a fait pour sauver les humains du péché ?
- Certains ont-ils exprimé de la gratitude pour Jésus et pour leur salut ?

Évaluation :

Ressources nécessaires pour la leçon :

- Tableau/craie
- Bibles

Importance pédagogique de la leçon

Dieu a envoyé son Fils, Jésus-Christ, qui a vécu en parfaite unité avec lui. Jésus a expié nos péchés à travers sa mort sur la croix, nous permettant de nous détourner du péché et de revenir à Dieu. Par la grâce, Dieu nous amène à réaliser que nous avons besoin de son pardon pour nos péchés. Nous devons alors nous repentir, c'est-à-dire nous détourner du péché et nous tourner vers Dieu.

Les leaders de l'évangélisation des enfants considèrent depuis longtemps que la préadolescence est une période privilégiée pour que les enfants deviennent des chrétiens. Cette période est quelques fois appelée « âge de la préparation spirituelle » pour les raisons suivantes :

1. Les préadolescents comprennent de mieux en mieux les concepts abstraits tels que le péché, la repentance et le pardon. Les préadolescents ont commencé à comprendre que le péché est plus qu'un acte qui déplaît aux parents. C'est un acte de rébellion envers Dieu.
2. Les enfants en fin de cycle primaire comprennent la différence entre le bien et le mal et se sentent généralement coupables de leurs mauvaises actions.
3. Les enfants en fin de cycle primaire ont déjà eu quelques expériences au cours desquelles ils ont pris une décision et subi les conséquences. Avec de l'aide, ils peuvent appliquer leurs expériences à la décision de recevoir Jésus comme un Sauveur et de donner leur vie à Dieu.

Les questions de catéchisme du jour aideront les élèves à mieux comprendre ce que Dieu a fait pour rendre le salut possible. Ces questions les aideront à comprendre comment recevoir ce don. Les discussions de catéchisme peuvent éveiller chez certains élèves le désir de devenir chrétiens. Priez beaucoup pour cette session et la prochaine, qui traite aussi du salut. Si le Saint-Esprit vous guide, offrez une invitation au salut.

Afin de vous préparer un peu plus pour ces 2 sessions, lisez les étapes du salut (voir Supplément 5).

Mots clés

expiation — Toutes les actions de Dieu — spécialement la souffrance et la mort de Jésus sur la croix — ce qui a permis aux humains d'être libérées du péché et de vivre en communion fraternelle avec Dieu.

se repentir — Se détourner du péché et se tourner vers Dieu.

Évaluez brièvement les mots et les questions des sessions de catéchisme précédentes.

ACTIVITÉ : TROUVEZ LE MOT QUI CONVIENT

- Voir Supplément 7 « Un alphabet codé »

Sur le tableau, écrivez les six définitions ci-dessous. Les élèves doivent deviner à quel mot les définitions renvoient. Mettez des tirets pour chaque lettre composant le mot à trouver. Par exemple, « mot » serait représenté par trois tirets _ _ _, un pour chaque lettre. Une autre option, c'est d'utiliser un code au lieu de tirets, pour que les enfants devinent de quel mot il s'agit. Par exemple : \parallel = M ; $\#$ = O ; $|$ = T. Ainsi, vous inscrirez les codes à la place de chaque lettre composant le mot à trouver ($\parallel \# |$ au tableau, représentant « MOT »).

Un alphabet codé

\perp	=	A	\perp	=	J	-	=	S
\perp	=	B	$\#$	=	K		=	T
π	=	C	$\bar{\pi}$	=	L	=	=	U
π	=	D	\parallel	=	M	\parallel	=	V
\perp	=	E	\perp	=	N	=	=	W
\perp	=	F	$\#$	=	O	\parallel	=	X
\perp	=	G	$\#$	=	P	$\bar{\pi}$	=	Y
π	=	H	-	=	Q	$\bar{\pi}$	=	Z
\perp	=	I		=	R			

Quel est ce mot caché : $\pi \perp | \perp \pi \pi \perp - \parallel \perp$ (C'est « CATECHISME »)

Si vous le désirez, vous pouvez créer votre propre code en associant un symbole à chaque lettre. Vous n'avez plus qu'à mettre les codes à la place de chaque lettre composant les mots. Autrement dit, il n'est pas nécessaire d'écrire les codes correspondant à des lettres qui ne sont pas utilisées dans la réponse. Ne mettez que les codes correspondant aux lettres recherchées.

Écrivez ces définitions sur le tableau.

1. $\perp \parallel \# \perp \perp |$

Faire ou offrir quelque chose pour réparer un mal ou une peine qui a été faite.
(1 Jean 2.1-2) (Réponse : EXPIER)

2. $- \perp \pi | \perp \perp \perp \pi \perp$

Abandonner une chose de grande valeur pour atteindre un objectif, pour faire une bonne action, ou pour le bien de quelque d'autre. Désigne aussi ce à quoi l'on renonce. (1 Jean 2.1-2) (Réponse : SACRIFICE)

Mes petits enfants, je vous écris ces choses, afin que vous ne péchiez point. Et si quelqu'un a péché, nous avons un avocat auprès du Père, Jésus Christ le juste. Il est lui-même une victime expiatoire pour nos péchés, non seulement pour les nôtres, mais aussi pour ceux du monde entier. (1 Jean 2.1-2)

GLOSSAIRE

sacrifice : abandonner une chose de valeur pour atteindre un objectif, pour accomplir une bonne action, ou pour le bien de quelqu'un d'autre. Désigne également ce à quoi l'on renonce.

COMMENTAIRE

Dieu a créé les humains pour qu'ils l'aiment et qu'ils soient en communion fraternelle avec lui. Mais quand Adam et Ève ont désobéi à Dieu, le péché est entré dans le monde. Nos péchés nous ont séparés de Dieu. Cela n'est pas arrivé parce que Dieu nous hait ou qu'il est fâché contre nous. C'est parce que le péché nous empêche de l'aimer et de lui obéir alors qu'il nous a créés pour cela.

Dites : Voici une autre définition de l'expiation. Quand nous disons que les humains sont « unis » les uns aux autres, nous voulons dire qu'ils vivent dans la paix et l'amour les uns des autres. Dieu a envoyé Jésus-Christ pour permettre aux humains d'être « unis » avec lui. Il veut que nous aimions Dieu et que nous haïssions le mal comme il l'a fait. Il veut que nous soyons saints comme lui. Jésus est venu dans le monde pour que cela soit possible.

Question 41 **Que voulons-nous dire quand nous disons que Jésus a expié nos péchés ?**

Réponse **Jésus a souffert et il est mort sur la croix afin que nous puissions nous tourner vers Dieu, que nous soyons pardonnés pour nos péchés, que nous soyons libérés du péché originel, et que nous vivions en communion fraternelle avec Dieu.**

Lui qui a porté lui-même nos péchés en son corps sur le bois, afin que morts aux péchés nous vivions pour la justice ; lui par les meurtrissures duquel vous avez été guéris. (1 Pierre 2.24)

COMMENTAIRE

Jésus a souffert pour expier nos péchés. Il a été battu et on lui a mis une couronne d'épines sur la tête. Les dirigeants religieux lui ont craché au visage et se sont moqués de lui. Les soldats ont enfoncé des clous dans ses mains quand ils ont crucifié Jésus sur la Croix. Mais, la pire souffrance était la tristesse de Jésus pour nos péchés. Il s'est senti séparé de Dieu le Père comme s'il avait commis ces péchés lui-même.

Demandez à un élève de lire Matthieu 27.46

Question 42 Quelle est la seule voie pour qu'une personne soit sauvée du péché ?

Réponse La seule manière pour une personne d'être sauvée du péché est de croire en Jésus et en l'expiation qu'il a faite pour nous.

Il n'y a de salut en aucun autre ; car il n'y a sous le ciel aucun autre nom qui ait été donné parmi les hommes, par lequel nous devions être sauvés. (Actes 4.12)

Demandez : En quoi la réponse à cette question vous rappelle ce que certaines personnes disent à propos de la manière de gagner le ciel ? (Les élèves connaissent peut-être des personnes qui tentent de gagner le salut en vivant une bonne vie ou en faisant de bonnes actions. Cependant, ces actions ne peuvent mettre une personne dans une bonne relation (unie) avec Dieu. Ce n'est qu'en croyant en la mort expiatoire de Jésus qu'une personne peut recevoir le salut.

Question 43 Pour qui Jésus est-il mort ?

Réponse. Jésus est mort pour tous, mais seuls ceux qui se repentent de leurs péchés, qui croient et qui le reçoivent comme Sauveur seront sauvés.

Celui qui croit en lui n'est point jugé ; mais celui qui ne croit pas est déjà jugé, parce qu'il n'a pas cru au nom du Fils unique de Dieu. (Jean 3.18)

COMMENTAIRE

Nous croyons que parce que Jésus est mort sur la croix, il est possible pour toute personne d'avoir une bonne relation avec Dieu. Certains chrétiens croient que Dieu a choisi certaines personnes qu'il va sauver et d'autres qu'il ne sauvera pas. Nous ne croyons pas en cela. Nous croyons que Dieu a choisi d'offrir le salut à tous. Cela dépend de nous de recevoir ou non son don. Des versets tels que Jean 1.29, Romains 5.18 et Hébreux 2.9 enseignent que Dieu sauvera tous ceux qui se repentent et croient. Il est triste que tous ne viennent pas à Jésus pour le salut ; mais s'ils le faisaient, il les sauverait.

Demandez : D'après vous, qu'est-ce que cela implique d'avoir une bonne relation ? (Guidez la discussion de manière à faire surgir les points suivants : 1. Dieu nous accorde le pardon et la paix avec lui-même ; 2. Nous recevons son offrande et nous cessons de nous opposer à lui ; 3. Nous nous détournons du péché pour aimer Dieu et lui obéir.)

Question 44 Que signifie se repentir de nos péchés ?

Réponse **Se repentir signifie changer complètement notre conception du péché. Nous sommes désolés d'avoir désobéi à Dieu et nous demandons son pardon. Nous ne désobéissons plus à Dieu. Nous nous tournons vers lui, déterminés à ne plus pécher.**

Revenez et détournes-vous de toutes vos transgressions, afin que l'iniquité ne cause pas votre ruine. (Ézéchiel 18.30)

Repentez-vous donc et convertissez-vous, pour que vos péchés soient effacés, afin que des temps de rafraîchissement viennent de la part du Seigneur, et qu'il envoie celui qui vous a été destiné, Jésus Christ. (Actes 3.19-20)

COMMENTAIRE

Expliquez que certaines personnes ont limité le sens du *repentir* au sentiment d'être désolé pour ses péchés. Expliquez que le mot juste pour des sentiments de tristesse c'est le regret. Se repentir signifie beaucoup plus que cela. Dans la Bible, se repentir signifie se détourner du péché ou retourner à Dieu.

Demandez à tous les élèves de se tenir debout et de fixer une direction. Dites : Imaginez que vous fixez « les voies du péché ». Ce tableau représente des personnes qui marchent sur le chemin du péché. Ces personnes désobéissent et déplaisent au Seigneur.

Puis, demandez aux élèves de se tourner et de fixer la direction opposée. Dites : Si ces personnes se repentent de leurs péchés, cela signifie qu'elles se tournent dans la direction opposée à celle du péché !

Dites : Un érudit de la Bible a dit : « La repentance est une action, une décision. C'est un choix à faire à propos du péché et de tout ce qui déplaît à Dieu. C'est se confesser et abandonner le péché et sortir des voies du péché. Vous pouvez épeler le mot repentir en sept lettres : Q-U-I-T-T-E-R.⁶

Question 45 Que se passe-t-il quand une personne se repent de ses péchés ?

Réponse **Quand une personne se repent de ses péchés, Dieu lui pardonne et lui permet de croire qu'elle a été pardonnée.**

Que le méchant abandonne sa voie, Et l'homme d'iniquité ses pensées ; Qu'il retourne à l'Éternel, qui aura pitié de lui, A notre Dieu, qui ne se lasse pas de pardonner. (Ésaïe 55.7)

CONCLUSION

ÉVALUATION

Demandez : En étudiant les questions de catéchisme d'aujourd'hui :

- Qu'avez-vous appris que vous ne saviez pas avant ?
- Comment le catéchisme a affecté vos sentiments pour Dieu et son plan de salut ?
- Si Jésus était assis dans votre classe aujourd'hui, que voudrez-vous lui dire ?

Dans les réponses des élèves, recherchez des indices d'une connaissance plus poussée et d'une plus profonde appréciation pour Dieu et le salut.

Si vous vous sentez guidés par le Saint-Esprit, donnez une invitation au salut (voir Supplément 5).

Le salut vient du Seigneur, et pas de vous. Prenez garde à ne forcer aucun élève. C'est la réponse de l'œuvre du Saint-Esprit dans leur cœur.

ACTIVITÉ : LECTURE ANIMÉE

Demandez à trois volontaires de faire la lecture. Dites aux élèves d'écouter chaque lecteur puis de répondre à la question que vous poserez en leur donnant un passage biblique pour les aider à répondre à la question.

Lecteur 1 : Salut, je m'appelle Daniel et je me disais que puisque Jésus est mort pour mes péchés, peu importe ce que je fais aujourd'hui. Jésus me pardonnera toujours !

L'enseignant demande aux élèves : Comment répondriez-vous à Daniel ? Passages bibliques : Ésaïe 55.7 ; 1 Corinthiens 6.20 ; Tite 2.11-14 ; 1 Jean 3.9-10. (Jésus est mort pour nos péchés afin que nous puissions cesser de pécher, que nous ne poursuivions pas dans la voie du péché. Le salut signifie vivre une bonne relation avec Dieu.)

Lecteur 2 : Salut, mon nom est Élysée. Croire en Jésus est un bon moyen d'être sauvé. Mais ce n'est pas l'unique moyen.

L'enseignant demande aux élèves : Que croyez-vous ? Passages bibliques : Actes 4.10, 12 ; 1 Timothée 2.3-6 ; Tite 3.4-6. (Le seul moyen de recevoir le salut est de croire en Jésus)

Lecteur 3. Salut, je m'appelle Kimi. Le moyen de devenir Chrétien est de travailler dur à faire ce qui est bien.

L'enseignant demande aux élèves : Comparez vos croyances à ce que dit Kimi. Passage biblique : Ésaïe 64.6 ; Romains 10.9-10 ; Éphésiens 2.8-9 ; 1 Jean 1.9. (Croire en Jésus est le seul moyen

Leçon 7

LE SALUT (SESSION 2)

DÉCLARATION DE FOI

ARTICLE 9 : JUSTIFICATION, RÉGÉNÉRATION, ET ADOPTION

Nous croyons que la justification est l'acte juridique et miséricordieux de Dieu, par lequel il accorde plein pardon de toute culpabilité et rémission complète de la peine pour les péchés commis, ainsi que l'acceptation comme justes de tous ceux qui croient en Jésus-Christ et le reçoivent comme Seigneur et Sauveur.

Nous croyons que la régénération ou nouvelle naissance est cette œuvre miséricordieuse de Dieu par laquelle la nature morale du croyant repentant est stimulée spirituellement, lui accordant ainsi une vie spirituelle authentique, capable de foi, d'amour et d'obéissance.

Nous croyons que l'adoption est cet acte miséricordieux de Dieu par lequel le croyant justifié et régénéré est établi enfant de Dieu.

Nous croyons que la justification, la régénération, et l'adoption sont simultanées dans l'expérience de ceux qui cherchent Dieu, et sont acquises sous condition de la foi, précédée par la repentance ; et que le Saint-Esprit rend témoignage de cette œuvre et de cet état de grâce.

de recevoir le salut. Les efforts et les bonnes actions ne sauveront pas une personne. Avec nos propres forces, nous ne pouvons changer et obéir à Dieu. Nous échouerons à moins que nous ayons le pardon et l'aide de Dieu.

POUR FINIR

Chantez un chant sur le salut que les enfants connaissent. Priez ensemble, en remerciant Dieu pour son amour et pour avoir envoyé Jésus pour être notre Sauveur.

OBJECTIFS DE LA LEÇON

Aider les élèves à

- Comprendre et apprécier ce que Dieu a fait pour nous à travers la justification, la régénération et l'adoption.
- Recevoir Jésus comme Sauveur ou affermir un engagement antérieur.

Évaluation :

- Les élèves ont-ils été capables de restituer les principales idées continues dans les réponses aux questions de catéchisme 46 à 52 ?
- Les élèves ont-ils été capables de corriger les fausses déclarations sur le salut ?
- Ont-ils pu définir la justification, la régénération, l'adoption, et le témoignage de l'Esprit ?
- Les élèves ont-ils utilisé les mots correctement pendant la discussion sur ce que Dieu a fait pour sauver les humains du péché ?
- Les élèves ont-ils exprimé leur gratitude envers Dieu pour le salut ?
- Certains élèves ont-ils reçu Jésus comme Sauveur ou affirmé un engagement antérieur ?

RESSOURCES NÉCESSAIRES POUR LA LEÇON

- Tableau/craie
- Bibles
- Morceaux de papier et crayons ou stylos pour chaque élève
- Supplément 1, cartes de définition 9, 12, 13, 14.

IMPORTANCE PÉDAGOGIQUE DE LA LEÇON

Dieu accorde la justification à ceux qui se repentent et choisissent de mettre leur foi en Jésus-Christ en tant que Seigneur et Sauveur.

Quiconque a déjà travaillé avec des enfants dans un contexte évangélique sait que certains enfants vont plusieurs fois de suite à l'autel pour être sauvés. Voici quelques raisons qui expliquent ce comportement :

1. Certains préadolescents sont toujours dans l'intention de plaire aux adultes. Si l'orateur fait un appel au salut, ces élèves peuvent aller à l'autel parce qu'ils pensent que c'est ce que l'évangéliste veut qu'ils fassent.

2. Certains enfants ne comprennent pas vraiment ce qui leur est arrivé quand ils ont précédemment répondu à une invitation. Après l'évanouissement de leur émotion initiale lors de cette expérience, ils peuvent penser qu'ils ne sont plus des chrétiens. Ils retournent donc à l'autel, désireux de retrouver les sentiments qu'ils ont déjà éprouvés.
3. Enfin, de nombreux garçons et filles croient que chaque erreur ou méfait annule leur salut. À chaque fois qu'ils font une mauvaise chose, ils pensent qu'ils doivent recommencer spirituellement. Ils ne comprennent pas qu'ils peuvent se repentir de leurs méfaits et continuer leur relation avec Dieu.

Les questions de catéchisme d'aujourd'hui aideront les élèves à mieux comprendre ce qui se passe quand une personne reçoit Jésus comme Sauveur. Cette compréhension approfondie débouchera sur des sentiments de gratitude et d'amour pour Dieu. Ces sentiments, à leur tour, peuvent approfondir la relation de certains enfants avec Dieu. D'autres peuvent réaliser qu'ils ont besoin du salut. Pendant votre préparation pour cette leçon, demandez à Dieu de vous aider à reconnaître les besoins individuels de vos élèves. Si le Saint-Esprit vous guide, offrez une invitation au salut. Soyez prêts à prier avec tous ceux qui en expriment le besoin.

MOTS CLÉS

adoption — L'action par laquelle Dieu transforme le pécheur repenté en son propre enfant.

justification — L'action par laquelle Dieu pardonne au pécheur qui se repent, le libère de la culpabilité et de la punition pour ses péchés, et le met en accord avec lui.

régénération — L'action par laquelle Dieu donne la vie spirituelle au pécheur repenté. Dieu change les humains de l'intérieur afin qu'ils le désirent dans leur vie, qu'ils puissent cesser de pécher et vivre une vie chrétienne.

L'enseignant choisit deux questions dans chacune des leçons précédentes et interroge les enfants.

ACTIVITÉ : PENSEZ-Y

Donnez un morceau de papier et un crayon ou un stylo à chaque élève. Dites-leur d'écrire les chiffres 1 à 8 sur le papier. (Si vous n'avez pas de papier ou de crayons pour les enfants, vous pouvez demander aux élèves de répondre aux déclarations en pensées.)

Dites : **il ne suffit pas de connaître le plan de salut de Dieu. Chaque personne doit décider personnellement de recevoir Jésus comme Sauveur.**

Lisez les déclarations suivantes. Demandez aux élèves de placer une marque à côté des chiffres qui reflètent leurs pensées. Demandez-leur de placer un X à côté des chiffres qui ne reflètent pas leurs propres pensées. Rappelez aux élèves qu'eux seuls peuvent répondre à ces déclarations. En-

seignant, c'est à vous de décider si vous voulez que les élèves partagent leurs réponses ou la gardent pour eux-mêmes. Encouragez les enfants pendant toutes les sessions, ou après, à vous poser des questions ou à vous parler. Si vous ne pouvez pas répondre à leurs questions, dirigez-les vers le pasteur ou vers une personne qui saurait comment les aider.

- 1. Je ne pense pas avoir été assez bon pour être un chrétien.
- 2. Je ne sais pas comment devenir un chrétien.
- 3. Je voudrais devenir chrétien un jour.
- 4. Je viens d'une famille chrétienne, donc cela fait de moi un chrétien.
- 5. Je n'ai jamais accepté Jésus comme mon Sauveur.
- 6. J'ai confessé mes péchés à Dieu, mais je ne suis pas sûr d'être chrétien.
- 7. J'ai confessé mes péchés à Dieu et j'ai reçu Jésus comme mon Sauveur.
- 8. Si je meurs cette nuit, j'irai au ciel pour être avec Jésus.

ACTIVITÉ : SAISISSEZ VOTRE CHANCE POUR RÉPONDRE !

Expliquez que vous allez faire des déclarations incorrectes sur nos croyances concernant le salut. Si les enfants pensent qu'ils peuvent corriger une déclaration, ils doivent sauter sur leurs pieds. Le premier élève qui se lève donne son idée. Si elle est correcte, vous passez à la déclaration suivante. Sinon, laissez d'autres élèves se lever pour répondre. Les réponses devraient exprimer les idées données ici, mais avec les mots des élèves.

DÉCLARATIONS :

- **Dieu nous a donné Dix commandements afin que nous puissions expier nos péchés en obéissant à Dieu.** (Corrigé : Dieu a envoyé Jésus-Christ pour expier nos péchés.)
- **Jésus a expié nos péchés en vivant une bonne vie et en nous enseignant comment vivre.** (Corrigé : l'expiation de Jésus pour les péchés comprend également sa souffrance, sa mort sur la Croix et sa résurrection.)
- **L'expiation de Jésus est le meilleur moyen d'être sauvé.** (Corrigé : L'expiation de Jésus est le seul moyen d'être sauvé.)
- **Dieu a déjà choisi certaines personnes qui recevront le salut. Ceux que Dieu n'a pas choisis ne peuvent être sauvés.** (Corrigé : Tous ceux qui se repentiront et croiront recevront le salut.)
- **Se repentir signifie pleurer pour les péchés.** (Corrigé : le repentir consiste à admettre qu'on a péché, à regretter le mal qu'on a fait, à se détourner du péché et à se tourner vers Dieu.)

- Se repentir des péchés nous fait sentir encore plus coupables que jamais d'avoir désobéi aux lois de Dieu. (Corrigé : Dieu pardonne à ceux qui se repentent et les aide à savoir qu'ils ont été pardonnés.)

Dites : Pendant la dernière leçon, nous avons appris ce que Dieu a fait pour rendre le salut possible. Dans cette leçon, nous allons apprendre ce qui arrive à ceux qui se repentent de leurs péchés et croient en Jésus comme Sauveur.

CATÉCHISME

Choisissez une activité dans les leçons précédentes pour permettre aux enfants de lire à tour de rôle les questions, les réponses, et les passages bibliques.

Question 46 Quels mots décrivent ce qui se passe quand une personne croit et qu'elle est sauvée ?

Réponse Les mots justification, régénération, et adoption décrivent ce qui se passe quand une personne croit et qu'elle est sauvée.

Mais, lorsque la bonté de Dieu notre Sauveur et son amour pour les hommes ont été manifestés, il nous a sauvés, non à cause des œuvres de justice que nous aurions faites, mais selon sa miséricorde, par le baptême de la régénération et le renouvellement du Saint Esprit, qu'il a répandu sur nous avec abondance par Jésus Christ notre Sauveur, afin que, justifiés par sa grâce, nous devenions, en espérance, héritiers de la vie éternelle. (Tite 3.4-7)

Commentaire

Quand une personne devient chrétienne, trois changements importants s'opèrent. La personne reçoit une nouvelle vie et une nouvelle famille. La Bible utilise trois mots pour décrire ces changements : *justification, régénération et adoption*.

Question 47 Qu'est-ce que la justification ?

Réponse La justification c'est l'action de Dieu pour pardonner les pécheurs qui se repentent, pour les libérer de la culpabilité et de la punition pour leurs péchés et pour les mettre en accord avec lui.

En vérité, en vérité, je vous le dis, celui qui écoute ma parole, et qui croit à celui qui m'a envoyé, a la vie éternelle et ne vient point en jugement, mais il est passé de la mort à la vie. (Jean 5.24)

Étant donc justifiés par la foi, nous avons la paix avec Dieu par notre Seigneur Jésus Christ. (Romains 5.1)

Voir Romains 3.21-26

GLOSSAIRE

condamner — Dire qu'une personne a fait le mal et devrait être punie.

Présentez les cartes de définition 9, 12,13 et 14 pendant que vous discutez de la justification, de la régénération, de l'adoption et du témoignage de l'Esprit.

COMMENTAIRE

Le mot justification montre que Dieu annule notre « casier judiciaire ». Cette image nous vient de la loi et des tribunaux. Avant de devenir chrétiens, nous sommes comme des prisonniers coupables devant un chef ou un juge. Nous nous sommes rebellés contre Dieu, nous nous sommes détournés de lui et nous avons désobéi à ses lois. Nous méritons d'être punis pour cela. Cependant, parce que Jésus est mort sur la croix pour nous, Dieu, le juge de l'univers, nous justifie lorsque nous nous repentons et que nous croyons. Il ôte la culpabilité de nos péchés et nous libère du prix à payer pour nos péchés (la mort). C'est comme si Dieu nous donnait le pardon et disait : « Vous êtes libres – comme si vous n'aviez rien fait.

Demandez à des volontaires de dire pourquoi la justification est un si merveilleux don de Dieu. Les élèves devraient exprimer des idées telles que : (1) Nous ne devons pas mourir pour nos péchés. (2) Lorsque nous regrettons les mauvaises choses que nous avons faites, Dieu nous traite comme si nous n'étions pas coupables.

Question48 Qu'est-ce que la régénération ?

Réponse **La régénération est l'action de Dieu par laquelle il donne la vie spirituelle à un pécheur repentant afin qu'il puisse cesser de pécher et vivre une vie chrétienne.**

Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées ; voici, toutes choses sont devenues nouvelles. (2 Corinthiens 5.17)

Jésus lui répondit : En vérité, en vérité, je te le dis, si un homme ne naît de nouveau, il ne peut voir le royaume de Dieu. Nicodème lui dit : Comment un homme peut-il naître quand il est vieux ? Peut-il rentrer dans le sein de sa mère et naître ? Jésus répondit : En vérité, en vérité, je te le dis, si un homme ne naît d'eau et d'Esprit, il ne peut entrer dans le royaume de Dieu. Ce qui est né de la chair est chair, et ce qui est né de l'Esprit est Esprit. Ne t'étonne pas que je t'aie dit : Il faut que vous naissiez de nouveau. (Jean 3.3-7)

COMMENTAIRE

La régénération est le terme que nous utilisons pour montrer que Dieu donne au pécheur pardonné une nouvelle vie spirituelle. Avant qu'une personne devienne chrétienne, nous disons qu'elle est « morte à Dieu ou morte par ses offenses et ses péchés » (Éphésiens 2.1). À travers la régénération, Dieu change les humains de l'intérieur afin qu'ils l'acceptent dans leur vie. À présent, ils peuvent cesser de

pécher et répondre à Dieu avec amour, obéissance et une confiance toujours plus grande.

Dites : Nous comparons souvent ce changement à la transformation qui a lieu lorsqu'une chenille émerge de sa chrysalide en un beau papillon. Tout comme la chenille, nous sommes transformés lorsque nous sommes régénérés. Les termes bibliques pour décrire ce changement sont : « né de Dieu » (Jean 1.13), « né de nouveau » (3.3), « né de l'Esprit » (3.8), et « passé de la mort à la vie » (5.24). La justification emporte la culpabilité et la punition pour nos péchés ; la régénération nous donne une nouvelle nature afin que nous puissions vivre une vie qui plaise à Dieu.

Demandez à un volontaire de dire quelle est la différence entre la justification et la régénération. Aidez les élèves à comprendre que la justification change notre casier aux yeux de Dieu. La régénération nous change.

Question 49 Qu'est-ce que l'adoption ?

Réponse L'adoption est l'action par laquelle Dieu fait du pécheur repentant son propre enfant.

Voyez quel amour le Père nous a témoigné, pour que nous soyons appelés enfants de Dieu ! Et nous le sommes. Si le monde ne nous connaît pas, c'est qu'il ne l'a pas connu. (1 Jean 3.1)

COMMENTAIRE

L'adoption renvoie à la nouvelle famille chrétienne. Nous devenons enfants de Dieu (1 Jean 3.1) et frères et sœurs de Jésus-Christ (Marc 3.35) et frères et sœurs entre nous. Dieu est notre Père aimant avec qui, un jour, nous vivrons pour toujours. En attendant, il est avec nous à travers le Saint-Esprit. C'est un événement spécial quand un enfant est adopté dans une famille humaine. Être adopté dans la famille de Dieu est un privilège encore plus grand.

Dites : Lorsque les gens se repentissent de leur péché et croient en Christ comme Sauveur, Dieu les libère de la culpabilité du péché. Il leur donne aussi une nouvelle vie spirituelle et les adopte dans sa famille.

Question 50 Comment une personne peut-elle être sûre qu'elle a été sauvée ?

Réponse Le Saint-Esprit assure à ceux qui ont cru en Jésus comme Sauveur qu'ils sont les enfants de Dieu. C'est ce qu'on appelle le témoignage de l'Esprit.

Et vous n'avez point reçu un esprit de servitude, pour être encore dans la crainte ; mais vous avez reçu un Esprit d'adoption, par lequel nous crions : Abba ! Père ! L'Esprit lui-même rend témoignage à notre esprit que nous sommes enfants de Dieu. (Romains 8.15-16)

COMMENTAIRE

La Bible contient plusieurs assurances que Dieu pardonnera nos péchés. En plus de ces versets d'assurance dans les Écritures, le Saint-Esprit parle directement à notre cœur et à notre esprit, nous disant que nous sommes enfants de Dieu.

Montrez la carte de définition 14. Dites : Il fait cela de manières différentes selon les personnes. Quelques fois, la personne ressent de fortes émotions, comme une grande joie. Quelques fois, il s'agit d'une petite émotion. Néanmoins, la personne est convaincue que Dieu lui a pardonné.

Il est important pour les chrétiens de permettre au Saint-Esprit de leur parler à sa manière. Ne vous attendez pas à ce que l'assurance arrive d'une manière particulière.

Il est également important de se rappeler que de nombreuses choses peuvent affecter nos sentiments. La maladie, le découragement, la fatigue et la tentation affectent nos sentiments. C'est pourquoi, les chrétiens ne devraient pas compter uniquement sur les sentiments d'assurance. Nous pouvons être sûrs que le Saint-Esprit nous préviendra si nous commençons à nous détourner de Dieu.

Question 51 Une personne qui a été sauvée, peut-elle être perdue pour toujours ?

Réponse Une personne qui a été sauvée sera perdue si elle retourne à une vie de péché et refuse de se repentir.

Car, si nous péchons volontairement après avoir reçu la connaissance de la vérité, il ne reste plus de sacrifice pour les péchés, mais une attente terrible du jugement et l'ardeur d'un feu qui dévorera les rebelles. (Hébreux 10.26-27)

COMMENTAIRE

Certaines églises enseignent qu'une fois que nous devenons chrétiens, nous sommes chrétiens pour toujours, quoi que nous fassions — en bien ou en mal. Ces églises sont d'accord sur le fait que Dieu veut que nous l'aimions et que nous lui obéissions. Cependant, si nous ne le faisons pas, nous sommes toujours chrétiens — une fois que nous avons intégré la famille de Dieu. Cette croyance est appelée doctrine de la sécurité éternelle. Notre église ne croit pas cela. Comme tous les chrétiens, nous savons que faire de bonnes actions avant de devenir chrétien ou après, ne nous fera pas gagner le salut. Cependant, le salut apporte une nouvelle relation avec Dieu. Nos actions montrent si nous continuons dans cette relation ou si nous la délaissions.

Demandez aux élèves d'expliquer comment ils fortifient et améliorent leurs relations avec leur famille et leurs amis.

Dites : Dans les Écritures, Dieu nous dit de rester dans une bonne relation avec lui. Nous devons l'aimer et aimer les autres, et exprimer cet amour en pensées, en paroles et en actions. Chaque chrétien peut choisir de rester en relation avec Dieu. Toutefois, ceux qui désobéissent à Dieu intentionnellement choisissent de sortir de leur relation avec Dieu. S'ils ne reviennent pas dans cette relation à travers le repentir, ils seront finalement perdus.

NOTRE PERSPECTIVE WESLEYENNE

Certains critiques accusent les wesleyens d'enseigner le salut pas les œuvres, puisque nous croyons que ceux qui ne vivent pas dans l'obéissance à Dieu perdent leur salut. Ces critiques comprennent mal nos enseignements.

Comme tous les autres chrétiens évangéliques, les wesleyens croient en l'inadéquation absolue des œuvres humaines pour gagner la faveur de Dieu — avant ou après le salut. Cependant, nous n'avons pas assez souvent souligné cette vérité. Parce que la plus grande partie de notre enseignement se concentre sur l'obéissance en tant que réponse humaine correcte à la grâce, nous en oublions facilement qu'il s'agit bien d'une réponse. L'obéissance n'est jamais un moyen de recevoir ou de maintenir la grâce de Dieu.

Question 52 Si une personne qui a été sauvée peut être perdue, quel espoir ont les chrétiens de rester fidèles à Dieu et de passer l'éternité avec lui ?

Réponse L'espérance des chrétiens est dans la grâce de Dieu, qui est assez forte pour permettre à tout chrétien sérieux de rester fidèle à Dieu et de passer l'éternité avec lui.

Or, à celui qui peut vous préserver de toute chute et vous faire paraître devant sa gloire irrépréhensibles et dans l'allégresse, à Dieu seul, notre Sauveur, par Jésus Christ notre Seigneur, soient gloire, majesté, force et puissance, dès avant tous les temps, et maintenant, et dans tous les siècles ! Amen ! (Jude 24-25)

COMMENTAIRE

Bien que nous ne croyions pas en la doctrine de la sécurité éternelle telle qu'elle est enseignée par certaines églises, nous croyons que les chrétiens peuvent bénéficier de la sécurité dans leur relation avec Dieu. Cette sécurité provient du fait de savoir que Dieu est plus grand et plus puissant que tout autre être dans l'univers. De plus, Jésus a enduré et surmonté tous les types de tentations que les êtres humains peuvent connaître.

Demandez à un élève de chercher Hébreux 4.15. Dites : Si nous voulons rester fidèles à Dieu, nous pouvons compter sur notre Père céleste et notre Sauveur pour nous aider.

INVITATION AU SALUT

Dites : Nous avons appris ce que Dieu a fait pour rendre le salut possible. Nous avons également découvert les changements qui ont lieu lorsque nous acceptons son offre du salut. Vous avez passé du temps à penser à votre relation avec Dieu. Certains d'entre vous ont peut-être réalisé qu'ils n'ont jamais reçu Jésus comme leur Sauveur. Ou, peut-être aviez-vous une relation avec Dieu, mais vous l'avez laissé glisser vers la négligence et le péché. À présent, je voudrais examiner avec vous comment vous pouvez trouver la paix avec Dieu.

Écrivez les mots suivants en majuscules.

ADMETTRE

Nous ne pouvons trouver la paix avec Dieu tant que nous ne voulons pas admettre notre désobéissance et notre besoin d'un Sauveur. Cela signifie que nous reconnaissons que notre droiture (bonté) ne nous sauvera pas.

REGRETTER (Se repentir)

Soulignez encore qu'il ne s'agit pas seulement de ressentir de la tristesse. Nous devons délibérément nous détourner du péché et nous tourner vers Dieu.

CROIRE

Nous devons croire non seulement que Jésus est mort sur la croix, mais aussi que son sacrifice est pour nous, personnellement.

CONFESSER

Nous confessons nos péchés à Dieu et nous le remercions pour son pardon. Puis nous confessons (disons) aux autres que Jésus a fait cela et qu'il est notre Sauveur.

Dites : Dieu le Père nous aime et veut que nous soyons ses enfants. Jésus a donné sa vie pour que cela soit possible. Recevez le don de Dieu.

POUR FINIR

Écoutez les questions des élèves, s'il y en a. Priez avec la classe et encouragez-vous les uns les autres.

Leçon 8

L'ENTIÈRE SANCTIFICATION

DÉCLARATION DE FOI

ARTICLE 10 : L'ENTIÈRE SANCTIFICATION

Nous croyons que la sanctification est l'œuvre de Dieu qui transforme les croyants à l'image de Christ. Elle s'opère par la grâce de Dieu par l'action du Saint-Esprit : d'abord par la sanctification initiale ou régénération (en même temps que la justification) ; ensuite par l'entière sanctification ; puis l'œuvre continue de transformation du Saint-Esprit culminant à la glorification. Au moment de la glorification, nous sommes totalement conformes à son image.

Nous croyons que l'entière sanctification est l'acte de Dieu, suivant la régénération, par lequel les croyants sont libérés du péché originel ou dépravation et sont amenés à un état d'entière consécration à Dieu et à la sainte obéissance de l'amour rendu parfait.

Elle est accomplie par le baptême ou effusion du Saint-Esprit, et intègre dans une seule expérience la purification du cœur de tout péché ainsi que la présence constante et intime du Saint-Esprit, fortifiant le croyant pour la vie et le service.

L'entière sanctification est rendue possible par le sang de Jésus. Elle est réalisée instantanément par la grâce au moyen de la foi, précédée par l'entière consécration. Le Saint-Esprit rend témoignage de cette œuvre et de cet état de grâce.

Cette expérience est exprimée par différents termes qui illustrent ses diverses phases, tels que : perfection chrétienne, amour parfait, pureté du cœur, baptême ou effusion du Saint-Esprit, plénitude de la bénédiction, et sainteté chrétienne.

Nous croyons qu'il y a une nette distinction entre un cœur pur et un caractère mature. Le premier s'obtient instantanément, résultat de l'entière sanctification ; quant au second, il résulte de la croissance dans la grâce.

Nous croyons que le don de l'entière sanctification inclut l'impulsion divine de croître dans la grâce en tant que disciple à l'image de Christ. Cependant, cette impulsion doit être consciencieusement nourrie, et il faut donner une attention soigneuse aux conditions requises et aux processus de développement spirituel et d'amélioration du caractère et de la personnalité à l'image de Christ. Cela requiert un effort soutenu sans lequel le témoignage peut être affaibli, et la grâce contrariée et finalement perdue.

Les croyants grandissent en grâce et en amour sans réserve pour Dieu et le prochain en participant aux moyens de grâce, en particulier la communion fraternelle, les disciplines spirituelles, et les sacrements de l'Église.

OBJECTIFS LA LEÇON

Aider les élèves à :

- Commencer à comprendre ce qu'est l'entière sanctification et pourquoi les chrétiens ont besoin d'être sanctifiés.
- Être ouverts à la conduite du Saint-Esprit à mesure qu'ils grandissent dans leur expérience chrétienne.

Évaluation :

- Les élèves ont-ils été capables de restituer les idées principales contenues dans les réponses aux questions de catéchisme 53 à 64 ?
- Les élèves ont-ils pu dire quand commence la sanctification ?
- Les élèves ont-ils pu identifier les différences entre le salut et la sanctification ?

RESSOURCES NÉCESSAIRES POUR LA LEÇON

- Tableau et craie
- Bibles
- Une vieille bande de tissus qui peut être entortillée pour représenter une corde (ou trois bandes de tissu usagées qui peuvent être tressées ensemble pour faire une corde, d'au moins un mètre de long.)

IMPORTANCE PÉDAGOGIQUE DE LA LEÇON

Dieu nous invite à lui être entièrement dévoués, dans une sainte obéissance et un parfait amour. L'entière sanctification arrive quand nous nous consacrons entièrement à Dieu et quand nous répondons en remplissant nos cœurs du Saint-Esprit, qui nous purifie entièrement. Alors, le Saint-Esprit nous permet de ne pas pécher, mais au contraire d'aimer Dieu de tout notre cœur, de tout notre esprit et d'aimer notre prochain comme nous-mêmes.

À mesure que les préadolescents chrétiens grandissent, ils sont confrontés au dilemme que tous les chrétiens connaissent un jour ou l'autre. Comment vont-ils répondre au conflit interne (lutte) entre leur désir de suivre Christ et celui de suivre leur propre voie ?

Ceci est une leçon d'espérance. Les chrétiens n'ont pas à vivre une vie spirituelle faite de hauts et de bas. Dieu, dans sa grâce, peut apporter la paix à cette lutte du pécheur. Il le fait à travers l'entière sanctification.

Malheureusement, la sanctification est l'une des doctrines les plus incomprises de l'église. Certains disent que la sanctification ne vient qu'avec la mort. D'autres incluent la sanctification dans des couches de légalisme (lois et règles). D'autres s'arrêtent par manque de la paix intérieure que Dieu a pour son peuple. Cette leçon introduira la sanctification. Enseignez-la afin que vos élèves soient à la recherche du don que Dieu a pour les aider à vivre dans une relation durable avec lui.

APPROFONDISSEMENT DU CATÉCHISME

La sanctification, au sens le plus large, « est le processus entier de renouvellement moral et spirituel, qui commence au moment de notre conversion et, pourvu que nous suivions Christ, continue vers la gloire ».⁷

La sanctification commence quand une personne est sauvée. Ce point de départ est « la sanctification initiale ». Quand Dieu sauve les humains, il leur donne un nouveau passé (justification), une nouvelle vie (régénération), et une nouvelle famille (adoption). Il donne aussi une nouvelle relation qui est merveilleusement libre de la profanation et de la culpabilité des péchés que nous avons commis. Ceci rend possible la communion d'amour entre un Dieu saint et un peuple pardonné. En enlevant la culpabilité de nos péchés personnels, Dieu nous sanctifie tout d'abord.⁸ Nous sommes véritablement rendus saints.

Trop souvent, les gens hésitent sur le mot « saint ». Ils le comprennent dans le sens de perfection absolue. Beaucoup abandonnent l'idée de sainteté personnelle, considérant qu'elle n'est pas réaliste. Pourtant, la Bible révèle clairement que Dieu appelle son peuple à être saint. Il a appelé les enfants d'Israël à marcher avec lui comme une « sainte nation » (Exode 19.6). Dieu invite l'Église à la même chose (1 Pierre 2.9). La première lettre aux Corinthiens 6.9-11 souligne que la méchanceté est aussi incompatible avec le royaume de Dieu que la sainteté en est une part essentielle.

Dieu est-il irréaliste dans ce qu'il nous demande ? Non ! Dieu est un Dieu saint ! Comme la justification, la régénération et l'adoption, la sanctification est un don gratuit de Dieu. La sanctification arrive d'abord quand Dieu enlève la culpabilité et la profanation de nos péchés personnels et quand nous établissons une relation d'amour avec lui.

Puisque la sanctification initiale enlève la culpabilité des péchés personnels, les nouveaux chrétiens répondent avec gratitude et amour à tout ce que Dieu a fait. À mesure que la relation mûrit, la tendance des chrétiens à suivre leurs propres voies resurgit. Ils veulent contrôler leur vie. Leur désir égoïste de contrôle lutte contre leur loyauté envers Christ. Ce conflit est l'héritage du péché originel.

L'entière sanctification est le remède de Dieu pour le péché originel et le conflit qui en découle. Aussi longtemps que les loyautés des humains seront divisées, il y aura une lutte pour le pouvoir.

L'entière sanctification est le don de Dieu qui nous permet d'être entièrement dévoués à lui dans l'amour.

MOTS CLÉS

l'entière sanctification — Une expérience de la grâce de Dieu qui a lieu après qu'une personne est devenue chrétienne. Quand nous nous consacrons entièrement à Dieu, le Saint-Esprit nous change de sorte que nous voulions plus les voies de Dieu que nos voies. Par conséquent, les chrétiens aiment Dieu et les hommes de plus en plus. Il est plus facile pour eux d'obéir à Dieu et de le servir.

Choisissez des activités pour évaluer les questions de catéchisme, suscitez l'intérêt des élèves pour cette leçon et introduisez les idées principales.

ACTIVITÉ : LUTTE À LA CORDE

Sur le tableau, ou sur un morceau de papier, écrivez le verset suivant :

« Car la chair a des désirs contraires à ceux de l'Esprit, et l'Esprit en a de contraires à ceux de la chair ; ils sont opposés entre eux, afin que vous ne fassiez point ce que vous voulez. » Galates 5.17

Demandez deux volontaires, de taille égale et si possible de force égale. Demandez-leur de venir à l'avant. Demandez à chacun d'attraper le bout de votre corde en tissu (faite avec des bandes de tissu enroulées). Mettez bien à distance, de sorte que la corde soit bien tendue. Dessinez une ligne sur le sol à la craie au milieu de la corde. Dites : A trois, je veux que chacun de vous tire aussi fort que possible ; en essayant de tirer l'autre au-delà de la ligne. 1 ... 2 ... 3 ... Tirez ! (Veillez à ce que personne ne se blesse !)

Lorsqu'un des deux élèves aura gagné, remerciez les volontaires de vous avoir aidé à présenter l'objet de la leçon.

Expliquez que ce jeu de lutte à la corde illustre la lutte intérieure à laquelle les chrétiens sont parfois confrontés. Il est commun pour les chrétiens de vouloir plaire à Dieu et de faire des choses qui, ils le savent, ne lui plairont pas.

Demandez aux élèves de se mettre en groupes de deux. Demandez-leur de penser à une liste d'ajouts ou d'idées qui peuvent inciter les jeunes à ressentir en eux une lutte à la corde. Quand chaque groupe aura obtenu une liste avec quelques ajouts différents, demandez à chaque groupe de partager ses idées. Quand une idée a été citée une fois, dites aux groupes de ne pas répéter la même réponse.

CATÉCHISME

Choisissez une activité tirée des leçons précédentes pour décider qui lira les questions, les réponses et les passages bibliques.

Question 53 Que voulons-nous dire quand nous disons que les chrétiens doivent vivre une vie sainte ?

Réponse Les chrétiens doivent aimer Dieu complètement, aimer les autres comme eux-mêmes, et montrer cet amour en obéissant et en servant Dieu en toutes choses.

Jésus lui répondit : Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, et de toute ta pensée. C'est le premier et le plus grand commandement. Et voici le second, qui lui est semblable : Tu aimeras ton prochain comme toi-même. (Matthieu 22.37-39)

Mais, puisque celui qui vous a appelés est saint, vous aussi soyez saints dans toute votre conduite, selon qu'il est écrit : Vous serez saints, car je suis saint. (1 Pierre 1.15-16)

GLOSSAIRE

saint — Dieu est saint ; il est différent de tous les autres êtres, et tout ce qui le concerne est bon et parfait. Dieu rend les chrétiens saints (sanctification) quand il les remplit de l'Esprit et d'amour.

COMMENTAIRE

Le plan de Dieu pour son peuple est que ce dernier soit saint.

Demandez : **Qu'est-ce que cela signifie que le plan de Dieu est que son peuple soit saint ?** Vos élèves se rappelleront peut-être de la question 8, que voulons-nous dire par « Dieu est saint » La réponse est : « Dieu est différent de tous les autres êtres, et tout ce qui le concerne est bon et parfait ». Les enfants se demanderont si la sainteté de Dieu signifie qu'il est différent et parfait, comment les humains pourront-ils jamais devenir saints ?

Guidez la discussion et soulignez que Dieu est saint d'une manière unique et ultime. Seul Dieu n'a jamais péché. Seul Dieu est absolument parfait en tous points.

Rappelez aux élèves que « Nous décrivons la nature et le caractère de Dieu comme le « saint amour » (réponse à la question 7). Comme les gens permettent à Dieu de les transformer (changer) afin qu'ils reflètent son amour auprès des autres, ils sont saints également.

Lisez Matthieu 22.35-40. Jésus a dit que aimer Dieu de tout notre cœur et aimer les autres comme nous-mêmes, c'est respecter toutes les lois de Dieu. Les humains ne font pas cela de manière naturelle. C'est un don de Dieu. Les saints sont ceux qui reçoivent le don de Dieu ; ceux qui aiment Dieu avec leur cœur, leur âme et leur esprit (de tout leur être) et aiment leurs prochains comme eux-mêmes.

Question 54 Quand un chrétien commence-t-il à vivre une vie sainte ?

Réponse Les chrétiens doivent commencer à vivre une vie sainte dès qu'ils reçoivent Jésus comme Sauveur.

Recherchez la paix avec tous, et la sanctification, sans laquelle personne ne verra le Seigneur. (Hébreux 12.14)

GLOSSAIRE

péché— Ceux qui suivent la tradition de John Wesley définissent le péché comme une rébellion contre Dieu. C'est vouloir ses propres voies plutôt que celles de Dieu. Une personne choisit de désobéir à Dieu.

Si nécessaire, référez-vous aux commentaires de la question 35 et à la carte de définition 5.

COMMENTAIRE

Certaines églises enseignent que les humains ne peuvent jamais cesser de pécher, même après être devenus chrétiens. Elles enseignent cela parce que ces églises définissent le péché comme une chose à laquelle il manque la marque de la perfection absolue. La première lettre de Jean 5.17 dit : « toute iniquité est un péché ». Puisque les humains ne sont pas parfaits, ils feront des erreurs et feront de mauvaises choses, même lorsqu'ils feront de leur mieux pour obéir à Dieu. Cependant, il est important de lire 1 Jean 5.18 en plus du verset 17. Il dit : « Nous savons que quiconque est né de Dieu ne pèche point ». Hébreux 10.26 aide à clarifier le conflit apparent dans les deux versets. Ce verset exclut spécifiquement le péché délibéré. Voilà la distinction importante faite par John Wesley. Les péchés dont les chrétiens peuvent et doivent être libérés sont délibérés (volontaires). Il est impossible de vivre dans une bonne relation avec Dieu alors que nous lui désobéissons et nous le défions continuellement.

Question 55 **Qu'est-ce qui empêche les chrétiens de vivre une vie sainte ?**

Réponse **C'est la tendance à vouloir nos propres voies plutôt que les voies de Dieu qui empêche les chrétiens de vivre une vie sainte.**

Que personne, lorsqu'il est tenté, ne dise : C'est Dieu qui me tente. Car Dieu ne peut être tenté par le mal, et il ne tente lui-même personne. Mais chacun est tenté quand il est attiré et amorcé par sa propre convoitise. Puis la convoitise, lorsqu'elle a conçu, enfante le péché ; et le péché, étant consommé, produit la mort. (Jacques 1.13-15)

Question 56 **Comment appelons-nous cette tendance à vouloir nos propres voies plutôt que les voies de Dieu ?**

Réponse **Nous appelons cette tendance le péché originel. Tous les humains naissent ainsi, et nous continuons à vouloir nos propres voies même après avoir été sauvés.**

Voici, je suis né dans l'iniquité, et ma mère m'a conçu dans le péché. (Psaume 51.7)

Car, comme par la désobéissance d'un seul homme beaucoup ont été rendus pécheurs, de même par l'obéissance d'un seul beaucoup seront rendus justes. (Romains 5.19)

GLOSSAIRE

tentation — Une personne est attirée ou incitée à faire une chose qui, elle le sait, est mauvaise. La tentation n'est pas un péché. Lorsque nous sommes tentés, il est possible de choisir ce que Dieu veut. Jésus a été tenté mais il n'a pas péché.

péché originel — La première désobéissance humaine à Dieu, qui affecte tous les humains nés depuis lors. Tous les humains naissent sans une relation personnelle avec Dieu et avec une tendance à se détourner de lui pour aller plutôt selon leurs propres voies.

Référez-vous à la carte de définition 10 et aux questions 36 à 39.

Dites : C'est la « lutte à la corde » mentionnée plus tôt dans la leçon. Tant que Dieu n'a pas amené les humains à lui, les humains sont satisfaits de faire ce qu'ils veulent. Ils ne prennent pas en considération ce que Dieu veut qu'ils fassent. Dieu amène les humains à lui. Sa grâce leur permet de faire les bons choix. Une fois qu'ils ont été pardonnés, les chrétiens aiment Dieu authentiquement et veulent lui plaire. Mais ils luttent avec la tendance à faire ce que Dieu a interdit.

Encouragez vos élèves à parler des luttes auxquelles, selon eux, les jeunes chrétiens sont confrontés. Soulignez que ces luttes sont souvent déclenchées par la tentation de faire ce qui est mal.

Question 57 **Qui a permis aux chrétiens de faire l'expérience de la libération du péché originel et de la liberté de vivre une vie sainte ?**

Réponse **Jésus-Christ, à travers sa mort et sa résurrection, nous a permis de faire l'expérience de la libération du péché originel et de la liberté de vivre une vie sainte.**

C'est pour cela que Jésus aussi, afin de sanctifier le peuple par son propre sang, a souffert hors de la porte. (Hébreux 13.12)

Mais si nous marchons dans la lumière, comme il est lui-même dans la lumière, nous sommes mutuellement en communion, et le sang de Jésus son Fils nous purifie de tout péché. Si nous disons que nous n'avons pas de péché, nous nous séduisons nous-mêmes, et la vérité n'est point en nous. Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous les pardonner, et pour nous purifier de toute iniquité. (Jean 1.7-9)

GLOSSAIRE

pardon, pardonner — Le pardon est un acte qui libère une personne de la culpabilité et de l'accusation. La personne qui a fait le mal est pardonnée. La personne qui pardonne est celle à qui on a causé du tort.

pur, pureté, pureté du cœur — Une chose est pure quand elle a été lavée ou libérée de substances étrangères – elle n'est mélangée à rien d'autre. Le Saint-Esprit libère le chrétien afin qu'il aime Dieu de tout son cœur. Nos motivations sont changées afin d'être pures et justes devant Dieu.

COMMENTAIRE

La liberté de vivre sans le péché originel et de vivre une vie sainte est accordée entièrement par la vie, la mort et la résurrection de Jésus. Nul ne peut se rendre digne. Nous ne pouvons que recevoir ce don de grâce de Dieu quand le Saint-Esprit nous fait prendre conscience qu'un tel don nous est accessible.

Question 58 De quelle aide peuvent disposer les chrétiens qui luttent pour vivre une vie sainte ?

Réponse Dieu promet de nous changer de sorte que nous désirions suivre sa voie plutôt que notre propre voie. Il nous lave et nous fortifie (nous rend capables) afin que nous vivions une vie agréable à ses yeux. Nous appelons cela l'acte de l'entière sanctification de Dieu.

Que le Dieu de paix vous sanctifie lui-même tout entiers, et que tout votre être, l'esprit et le corps, soit conservé irrépréhensible, lors de l'avènement de notre Seigneur Jésus-Christ. I Thessaloniens 5.23

GLOSSAIRE

sanctification — C'est l'acte de Dieu par lequel il rend son peuple saint

sanctifier — Mettre quelque chose ou quelqu'un à part dans un objectif de sainteté. Rendre Saint.

COMMENTAIRE

Lorsque nous devenons chrétiens, Dieu tout d'abord nous sanctifie. Il nous purifie de la culpabilité des péchés que nous avons commis. Puis, les chrétiens réalisent qu'ils luttent toujours contre l'envie de suivre leurs propres voies plutôt que celle de Dieu (péché originel). C'est alors que nous découvrons que Dieu a autre chose pour nous. Cette seconde œuvre de la grâce est l'entière sanctification. Elle nous rend saints « de part en part » ou « entièrement » et nous libère de la culpabilité et du pouvoir du péché originel.

NOTRE PERSPECTIVE WESLEYENNE

Les wesleyens croient que la sanctification inclut deux moments critiques : sanctification initiale et sanctification entière. La sanctification initiale a lieu quand une personne est pardonnée (jus-

tification, nouvelle naissance). Nous croyons aussi à l'entière sanctification comme seconde œuvre de la grâce. La sanctification inclut également une vie de croissance spirituelle.

Sanctifier signifie séparer du péché et consacrer à Dieu. Dieu sanctifie les personnes qui répondent à sa grâce en se donnant complètement à lui.

Question 59 Quelle différence l'expérience de l'entière sanctification fait-elle dans la vie des chrétiens ?

Réponse Les chrétiens entièrement sanctifiés vivent par la puissance du Saint-Esprit plutôt que d'être contrôlés par leur propre volonté. Ils peuvent aimer Dieu et les autres de plus en plus. Il est plus facile pour eux d'obéir à Dieu et de le servir.

Car la grâce de Dieu, source de salut pour tous les hommes, a été manifestée. Elle nous enseigne à renoncer à l'impiété et aux convoitises mondaines, et à vivre dans le siècle présent selon la sagesse, la justice et la piété, en attendant la bienheureuse espérance, et la manifestation de la gloire du grand Dieu et de notre Sauveur Jésus Christ, qui s'est donné lui-même pour nous, afin de nous racheter de toute iniquité, et de se faire un peuple qui lui appartienne, purifié par lui et zélé pour les bonnes œuvres. (Tite 2.11-14)

GLOSSAIRE

entière sanctification — Une expérience de la grâce de Dieu qui a lieu après qu'une personne soit devenue chrétienne.

COMMENTAIRE

Nous cessons de pécher délibérément quand nous devenons chrétiens. Nous commençons à faire ce que Dieu veut. Lorsque nous sommes entièrement sanctifiés, nous commençons à vivre par la puissance du Saint-Esprit au lieu d'être contrôlés par notre propre volonté. Cela nous permet d'aimer Dieu et les autres de plus en plus. (Matthieu 22.27-40).

Lorsque nous nous remettons complètement à Dieu, le Saint-Esprit nous change afin que nous fassions confiance à Dieu plus qu'à nous-mêmes. Suite à cette expérience, les chrétiens peuvent aimer Dieu et les autres de plus en plus. Il est plus facile pour eux d'obéir à Dieu et de le servir.

Voyez la carte de définition 15.

Question 60 Cela signifie-t-il que le chrétien entièrement sanctifié ne fera plus jamais rien de mal ?

Réponse Non. Quelques fois, à cause des faiblesses humaines, les chrétiens sanctifiés agissent selon des comportements qui n'honorent pas le Seigneur et doivent demander son pardon. Mais ces actions ne sont pas les mêmes que lorsque l'on choisit délibérément de désobéir à Dieu.

Mes petits enfants, je vous écris ces choses, afin que vous ne péchiez point. Et si quelqu'un a péché, nous avons un avocat auprès du Père, Jésus Christ le juste. Il est lui-même une victime expiatoire pour nos péchés, non seulement pour les nôtres, mais aussi pour ceux du monde entier. (1 Jean 2.1-2)

Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous les pardonner, et pour nous purifier de toute iniquité. (1 Jean 1.9)

COMMENTAIRE

La langue originelle utilise un mot qui signifie erreur pour désigner le péché dans 1 Jean 2.1-2. Cela signifie qu'il est possible que nous continuions à faire des erreurs après avoir été entièrement sanctifiés. Il est encore possible de choisir un mauvais moyen d'action par faiblesse ou par ignorance. Lorsque nous découvrons cela, nous confessons rapidement notre erreur à Dieu. Parce que Jésus parle au Père en notre nom, il nous pardonnera. Cette rapide confession est la preuve que nous désirons plaire à lui plus qu'à nous-mêmes. Ces péchés commis par erreur sont différents des péchés de rébellion contre Dieu qui montrent que nous suivons nos propres voies plutôt que les siennes.

Dites : Une erreur est comme une faute d'orthographe que nous faisons parce que nous n'avons pas étudié la bonne orthographe. Cela devient un péché quand nous refusons d'étudier correctement afin de connaître la bonne orthographe, ou lorsque nous épelons volontairement le mot de travers parce que nous ne voulons pas l'épeler correctement. Ceux qui persistent dans le péché délibéré perdent leur bonne relation avec Dieu.

Question 61 Que doit faire un chrétien pour être entièrement sanctifié ?

Réponse Pour être entièrement sanctifiés, nous devons nous abandonner complètement à Dieu. Nous devons croire que Dieu recevra le don de nous-mêmes, qu'il changera notre tendance à vouloir suivre nos propres voies plutôt que les siennes, et qu'il nous donnera la force de vivre une vie sainte à travers la puissance du Saint-Esprit.

Je vous exhorte donc, frères, par les compassions de Dieu, à offrir vos corps comme un sacrifice vivant, saint, agréable à Dieu, ce qui sera de votre part un culte raisonnable. (Romains 12.1)

Et Dieu, qui connaît les cœurs, leur a rendu témoignage, en leur donnant le Saint Esprit comme à nous ; il n'a fait aucune différence entre nous et eux, ayant purifié leurs cœurs par la foi. (Actes 15.8-9)

GLOSSAIRE

consacrer, consécration — Consacrer signifie se donner ou donner quelque chose afin d'être utilisé par Dieu.

COMMENTAIRE

Lorsque Dieu nous offre le don de l'entière sanctification, nous devrions répondre et nous donner entièrement à Dieu. Nous le faisons parce que nous l'aimons. Nous voulons faire sa volonté plutôt que la nôtre. C'est différent de demander à Dieu de pardonner nos péchés. Nous devenons chrétiens parce que nous reconnaissons que Dieu nous a aimés et a voulu nous pardonner. À présent, nous reconnaissons que nous aimons Dieu à cause de son amour pour nous. Notre amour pour Dieu n'existait pas quand nous étions pécheurs. Parce que nous l'aimons à présent, nous voulons nous abandonner complètement à lui. Nous voulons nous consacrer, nous donner complètement à lui.

Dites : Dieu rend saint ce qui lui est consacré. La consécration est l'acte de donner ou de présenter quelque chose à Dieu. Cela signifie se donner à Dieu pour vivre une vie sainte. Dieu sanctifie les personnes qui ont confiance en lui et se consacrent à lui.

Question 62 Comment les chrétiens peuvent-ils savoir qu'ils ont été entièrement sanctifiés ?

Réponse Quand nous avons fait confiance au Saint-Esprit pour nous purifier, l'esprit nous assure que nous avons été entièrement sanctifiés. Nous voyons aussi le fruit de l'esprit dans nos vies.

Nous, nous n'avons pas reçu l'esprit du monde, mais l'Esprit qui vient de Dieu, afin que nous connaissions les choses que Dieu nous a données par sa grâce. (1 Corinthiens 2.12)

Mais le fruit de l'Esprit, c'est l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bénignité, la fidélité, la douceur, la tempérance ; la loi n'est pas contre ces choses. (Galates 5.22-23)

GLOSSAIRE

témoignage de l'Esprit — Assurance donnée aux chrétiens par le Saint-Esprit que Dieu a pardonné leurs péchés et qu'ils sont ses enfants.

COMMENTAIRE

Le Saint-Esprit n'est pas une chose. Il est la troisième personne de la Trinité. Nous pouvons avoir une relation avec une personne. Nous pouvons donc avoir une relation avec le Saint-Esprit. Il reconnaît cette relation et témoigne (dit, assure) que nous sommes entièrement sanctifiés. Puis, il développe activement sa relation avec nous, à condition que nous soyons d'accord, et nous aide à exprimer totalement sa nature : l'amour, la joie, la paix, la patience, la gentillesse, la bonté, la fidélité, la douceur, et la tempérance. Nous lui ressemblons de plus en plus, à mesure que ces qualités se développent en nous.

Voyez la carte de définition 14 du Supplément 1 et la discussion de la leçon 7. Le Saint-Esprit nous assure également que nous avons été adoptés dans la famille de Dieu (salut) et que nous sommes entièrement sanctifiés. 1 Corinthiens 2.12.

Question 63 **Comment le Saint-Esprit œuvre-t-il dans la vie des chrétiens après qu'ils aient été entièrement sanctifiés ?**

Réponse **Le Saint-Esprit nous enseigne et nous guide, nous aidant à ressembler de plus en plus à Christ. Lorsque nous faisons une chose qui n'honore pas Christ, il nous le fait remarquer et nous encourage à nous repentir.**

Mais le consolateur, l'Esprit Saint, que le Père enverra en mon nom, vous enseignera toutes choses, et vous rappellera tout ce que je vous ai dit. (Jean 14.26)

GLOSSAIRE

Saint-Esprit — Le Saint-Esprit est la troisième personne de la Trinité.

COMMENTAIRE

Vivre une vie entièrement sanctifiée est un processus qui continue tout le long de notre vie. Parce que nous sommes humains, nous pouvons faire des choses qui n'honorent pas Christ. Cela arrive même si nous faisons de notre mieux pour vivre comme Christ. Quand cela arrive, le Saint-Esprit nous aide à réaliser nos erreurs (ce ne sont pas des péchés parce que ces actions ne sont pas intentionnelles) et nous encourage à nous repentir de ces erreurs. 1 Jean 2.1-2

Dites : En tant que tel, il est Dieu et il est saint. Il est quelque fois appelé « consolateur » et « défenseur ». Son œuvre est de continuer ce que Jésus a commencé quand il était sur terre. Il enseigne, guide, console, et encourage les chrétiens. (Jean 14.16, 26 ; 16.7-11. Voir session 3)

Question 64 Que doivent faire les chrétiens sanctifiés pour rester libres du péché ?

Réponse Nous devons croire continuellement à la puissance du Saint-Esprit pour nous aider à aimer et à obéir à Dieu entièrement. À chaque fois que le Saint-Esprit nous montre une chose que nous avons mal faite, nous devons nous repentir et demander le pardon de Dieu.

J'ai été crucifié avec Christ ; et si je vis, ce n'est plus moi qui vis, c'est Christ qui vit en moi ; si je vis maintenant dans la chair, je vis dans la foi au Fils de Dieu, qui m'a aimé et qui s'est livré lui-même pour moi. (Galates 2.20)

GLOSSAIRE

repentance — Changer d'opinion sur le péché. Se détourner du péché et se tourner vers Dieu.

Voir carte de définition 4, du Supplément 1.

COMMENTAIRE

« Le péché » dans cette question signifie une décision délibérée de faire ce que Dieu dit de ne pas faire. Cela peut aussi vouloir dire refuser de faire ce que Dieu dit de faire. La grâce de Dieu nous permet de refuser de faire ce que Dieu interdit et d'accepter de faire ce qu'il commande.

Dites : Heurter accidentellement les sentiments de quelqu'un n'est pas un péché délibéré. C'est une erreur. C'est quand même mal et il faut demander pardon lorsque nous en prenons conscience. Vivre une vie chrétienne par la puissance du Saint-Esprit ne fait pas de nous des super humains. Nous aurons à demander pardon quelques fois pour nos erreurs. Si nous refusons de nous repentir après que le Saint-Esprit nous a montré notre erreur, alors l'erreur devient un péché délibéré. Nous devons demander pardon pour notre erreur, à la fois à Dieu et à ceux qui ont été blessés par notre mauvais jugement.

CONCLUSION

Demandez aux élèves d'examiner brièvement ce qu'ils ont appris sur l'entière sanctification. Pendant qu'ils vous disent ce qu'ils savent, posez-leur de simples questions pour les guider.

- Quand commence la sanctification ?
- Quelle est la différence entre le salut (sanctification initiale) et l'entière sanctification ?

Sur le tableau, écrivez les mots suivants :

Vie de famille	Sports et loisirs	Relations avec Dieu
Vie en église	Choix de divertissements	École
Vie sociale	Réponse à la parole	Travail
Amitiés	Utilisation de l'argent	

Selon le nombre d'élèves dans votre classe, attribuez les mots ci-dessus à des groupes. Si vos élèves ne sont pas nombreux, vous devrez peut-être attribuer plus d'un mot à certains groupes, par exemple : Vie de famille et Sports et loisirs à un groupe, Relations avec Dieu et Vie en église à un autre groupe, et ainsi de suite.

Demandez : **En quoi les chrétiens entièrement sanctifiés sont-ils différents des autres personnes, dans l'aspect de la vie qui vous a été attribué ? Que feraient des non chrétiens ? Que feraient des chrétiens qui désirent suivre les voies de Dieu plus que leurs propres voies ? Tout ne doit pas être « mauvais » étant donné qu'il y a des non chrétiens qui vivent une « bonne vie... » ; quelle est la différence ?**

Laissez aux groupes le temps de discuter et de trouver des réponses. Une fois que vous avez donné à chaque groupe du temps, permettez-leur de partager leurs idées avec les autres élèves.

Dites : **L'entière sanctification fait une différence dans le regard que nous portons à chaque chose. Nous essayons de voir les choses et les gens à travers les yeux de Dieu. Nous essayons de témoigner de l'amour à Dieu et aux autres dans tout ce que nous faisons et disons.**

ACTIVITÉ : LUTTE À LA CORDE, 2ème PARTIE

Demandez aux deux volontaires qui ont fait la lutte à la corde au début de revenir devant la classe. Tendez-leur la corde en tissu et demandez-leur de la tenir du même côté. Personne ne tient l'autre bout. À trois, demandez-leur de tirer.

Demandez : **En quoi cela est-il différent de la lutte à la corde que vous avez vu tout à l'heure ?**

Guidez la discussion et soulignez que c'était plus facile parce que tous les deux travaillaient ensemble, et non l'un contre l'autre. Quand la grâce de Dieu nous change, nous voulons ses voies plus que nos propres voies, il nous est donc plus facile de travailler avec Dieu plutôt que contre lui.

POUR FINIR

Lisez Galates 5.16 : « Je dis donc : Marchez selon l'Esprit, et vous n'accomplirez pas les désirs de la chair ».

Dites : **Nous avons appris que la nature de Dieu est le saint amour. Nous avons aussi appris que quand Dieu nous sanctifie, il nous permet de l'aimer complètement et d'aimer les autres comme nous-mêmes.**

Priez ensemble. Remerciez Dieu d'apporter son aide au conflit interne auquel sont confrontés les chrétiens. Demandez à Dieu d'aider chaque élève à vivre par la puissance du Saint-Esprit.

Leçon 9

LA VIE CHRÉTIENNE

L'ALLIANCE DU CARACTÈRE CHRÉTIEN

Être identifié avec l'église visible est le privilège béni et le devoir sacré de tous ceux qui sont délivrés de leurs péchés, et qui recherchent la perfection en Jésus-Christ. Il est demandé à tous ceux qui désirent s'unir à l'Église du Nazaréen, et ainsi agir en harmonie avec nous, de montrer l'évidence de la délivrance de leurs péchés par une conduite sainte et une piété active ; d'être, ou de s'efforcer d'être, purifiés de tout péché inné. Ils mettront en évidence leur consécration à Dieu ;

PREMIÈREMENT. En faisant ce qui est recommandé dans la parole de Dieu, qui est à la fois notre règle de foi et de pratique, à savoir :

- (1) Aimer Dieu de tout son cœur, de toute son âme, de toute sa pensée et de toute sa force, et son prochain comme soi-même.
- (2) Attirer l'attention des perdus sur les exigences de l'évangile, les inviter à la maison du Seigneur, et chercher à obtenir leur salut.
- (3) Être courtois envers tout le monde.
- (4) Aider les autres croyants, se supportant les uns les autres dans l'amour.
- (5) Chercher à faire du bien aux corps et aux âmes de tous ; nourrir les affamés, vêtir les dévêtus, visiter les malades et les prisonniers et s'occuper des nécessiteux selon les occasions et les possibilités.
- (6) Contribuer au soutien du ministère et de l'Église, et de sa mission par les dîmes et les offrandes.
- (7) Obéir fidèlement à toutes les ordonnances de Dieu et aux moyens de grâce, y compris l'adoration publique de Dieu, le ministère de la Parole, le sacrement de la sainte cène ; sonder les Écritures et les méditer ; avoir des dévotions privées et familiales.

DEUXIÈMEMENT. En évitant le mal sous toutes ses formes, y compris :

- (1) Prendre le nom de Dieu en vain.
- (2) Profaner le jour du Seigneur en participant à des activités profanes qui ne sont pas nécessaires, se complaire ainsi dans des pratiques qui nient sa sainteté.

- (3) L'immoralité sexuelle, telles que les relations intimes avant ou en dehors du mariage, la perversion sous une forme quelconque, ou le relâchement et l'inconvenance dans la conduite.
- (4) Les habitudes et les pratiques reconnues comme étant néfastes à la santé physique et mentale. Les chrétiens doivent considérer leurs corps comme des temples du Saint-Esprit.
- (5) Se quereller, rendre le mal pour le mal, jaser, médire, répandre des soupçons injurieux pour la bonne réputation des autres.
- (6) Tirer profit malhonnêtement en achetant et en vendant ; porter de faux témoignages et accomplir d'autres œuvres des ténèbres similaires.
- (7) L'ostentation dans l'habillement ou le comportement. Nos adhérents doivent s'habiller avec la simplicité chrétienne et la modestie qui conviennent à la sainteté.
- (8) La musique, la littérature et les divertissements qui déshonorent Dieu.

TROISIÈMEMENT. En demeurant dans une communion cordiale avec l'Église ; en ne s'opposant pas à ses doctrines et coutumes, mais en y adhérant complètement ; et en s'engageant activement dans son témoignage et son œuvre d'évangélisation.

OBJECTIFS LA LEÇON

Aider les élèves à :

- Découvrir comment les chrétiens doivent exprimer l'amour envers Dieu et envers leurs prochains.
- Désirer honorer et glorifier Dieu en l'aimant et en aimant les autres.

Évaluation :

- Les élèves ont-ils été capables de restituer les principales idées contenues dans les réponses aux questions de catéchisme 65 à 71 ?
- Les élèves ont-ils dit comment chacune des suppléments de l'alliance de conduite chrétienne donnent des preuves de leur relation avec Dieu ?
- Les élèves ont-ils défini l'expression « grandir dans la grâce » ?

RESSOURCES NÉCESSAIRES POUR LA LEÇON

- Tableau/craie
- Bibles

IMPORTANCE PÉDAGOGIQUE DE LA LEÇON

Les suppléments de l'alliance de caractère chrétienne régissent presque tout ce que vos élèves font. Si vous leur demandez de décrire un chrétien, ils vont probablement vous donner une liste

de choses à faire et à ne pas faire. Cette leçon vous donne l'opportunité d'aider les élèves à comprendre que les suppléments de l'alliance de caractère chrétienne sont des moyens pour les chrétiens de donner des témoignages de leur relation avec Dieu. Lorsque Dieu nous pardonne nos péchés et nous donne une nouvelle vie en Christ, nous devenons membres de sa Famille. Parce que nous aimons Dieu nous demandons : « Que puis-je faire pour plaire à Dieu ? ». C'est là l'essence de l'alliance de caractère chrétienne. Parce que nous sommes les enfants de Dieu, nous faisons ce que les Écritures nous disent de faire, nous évitons toute forme de mal et nous profitons de la communion fraternelle de l'église.

Le problème se pose quand nous nous sentons forcés d'obéir à des règles avant d'être dans la relation. Les suppléments de l'alliance de caractère chrétienne n'ont jamais eu pour but d'être un modèle de vie auquel les chrétiens et les non chrétiens doivent se conformer. Les suppléments de l'alliance de caractère chrétienne se décrivent comme un témoignage d'une vie transformée par la grâce de Dieu. Essayer de les suivre sans la relation qui nous donne la capacité de le faire est, dans le meilleur des cas, difficile, et dans le pire des cas, légaliste.

Essayer de suivre les suppléments de l'alliance de caractère chrétienne pour gagner une bonne relation avec Dieu est complètement contre-productif. Un chrétien n'est pas celui qui suit une liste de choses à faire et à ne pas faire. Paul nous dit clairement que le salut est un don de Dieu pour nous. Nous ne pouvons pas le gagner par nos actions (Éphésiens 2.8-9). Jacques éclaircit la relation de notre foi avec ce que nous faisons ; notre manière de vivre porte témoignage de notre foi (2.14-26). Ce que nous faisons découle de qui nous sommes.

C'est l'idée qui sous-tend l'alliance de caractère chrétienne : nous obéissons parce que nous aimons Christ et que nous voulons être comme lui. Jésus a obéi à tout ce que le Père a dit (Jean 15.10). Il nous a dit que nous devons montrer notre amour à travers l'obéissance (Jean 14.15, 23, 24 ; 15.10, 20). Si vous aidez vos élèves à comprendre cela, vous les aiderez à trouver de la joie dans la vie chrétienne.

MOTS CLÉS

grâce – Tous les dons de Dieu – d'amour, de fidélité et de bonté – pour nous, même si nous ne les méritons pas. Ces dons incluent également la miséricorde de Dieu lorsque nous faisons le mal, le pardon pour nos péchés et le salut du péché. Voir la carte de définition 2 du Supplément 1.

foi – La confiance en Dieu qui amène les humains à croire ce que Dieu a dit, à se remettre à lui et à lui obéir. Voir carte de définition 1.

Choisissez une activité dans les leçons précédentes pour évaluer les questions de catéchisme.

ACTIVITÉ : TROUVER LE MOT CACHÉ

Écrivez les mots suivants sur le tableau et demandez aux élèves de rechercher dans les Écritures et de répondre à la question suivante : « Que disent ces mots sur la manière de vivre des chrétiens ? »

DÉLICES : Psaume 119.16

FAIM, SOIF, MALADE, VISITER : Matthieu 25.35-36

AMOUR, PROCHAIN : Luc 10.27

ÉVITER LE MAL : I Thessaloniens 5.22

ENCOURAGER : Hébreux 10.25 * BFC

CROÎTRE, GRÂCE, CONNAISSANCE : 2 Pierre 3.18

PÈRE, JÉSUS-CHRIST : I Jean 2.1

CATÉCHISME

Choisissez une activité favorisée par les élèves pour décider qui lira les questions, les réponses et les Écritures.

Question 65 Qu'est-ce qu'un chrétien ?

Réponse **Un chrétien est une personne dont les péchés ont été pardonnés et qui a reçu Jésus-Christ comme Sauveur et Seigneur.**

Si tu confesses de ta bouche le Seigneur Jésus, et si tu crois dans ton cœur que Dieu l'a ressuscité des morts, tu seras sauvé. (Romains 10.9)

GLOSSAIRE

se confesser – Se confesser signifie admettre devant Dieu que nous sommes pécheurs. C'est aussi reconnaître que Christ est Seigneur. Lorsque nous admettons que Christ est Seigneur, cela signifie que nous mettons en pratique ce que nous croyons sur Christ.

Demandez :

- **Qu'est-ce que cela signifie de confesser que Jésus est Seigneur ?** (Cela signifie que nous reconnaissons le droit de Jésus de nous guider et de diriger nos vies).
- **À votre avis, que se passe-t-il si une personne décide qu'elle veut faire autre chose que suivre le leadership de Jésus ?** (Laisser les élèves exposer leurs idées. Guidez la discussion de manière à inclure ces idées : être un chrétien n'est pas nécessairement une condition permanente. Dieu veut que cette condition soit permanente. Il ne nous quittera jamais (Hébreux 13.5), mais nous pouvons choisir de le quitter. Comme Adam et Ève, nous pouvons choisir de désobéir à Dieu et faire ce que

nous voulons plutôt que ce qu'il commande. En faisant cela, nous changeons notre relation à Dieu. Il n'est plus le Seigneur (leader) de nos vies.)

Question 66 Comment les chrétiens doivent-ils vivre ?

Réponse Les chrétiens doivent aimer, obéir et servir Dieu comme il nous l'a enseigné dans les Écritures.

Il répondit : Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force, et de toute ta pensée ; et ton prochain comme toi-même. (Luc 10.27)

Car l'amour de Dieu consiste à garder ses commandements. Et ses commandements ne sont pas pénibles. (1 Jean 5.3)

GLOSSAIRE

amour — Aimer c'est agir dans le meilleur intérêt d'une autre personne. C'est agir de manière à chercher à créer la communion fraternelle avec l'autre. ... L'amour tente de créer un lien d'amitié loyale.

obéir — obéir c'est faire ce que l'autre veut.

servir, serviteur — un serviteur est une personne qui travaille pour une autre personne, soit comme esclave, soit pour payer une dette. Les chrétiens œuvrent pour Dieu parce qu'ils l'aiment.

Demandez : **Que signifie pour vous aimer Dieu avec le cœur, l'âme, l'esprit et la force ?** (Cela signifie l'aimer complètement de tout notre être. Il est impossible de diviser une personne en plusieurs parties et ainsi d'aimer Dieu avec le cœur, de lui désobéir avec l'esprit ou par les actions.)

Question 67 Comment les chrétiens peuvent-ils aimer, obéir et servir Dieu de plus en plus ?

Réponse Les chrétiens peuvent aimer, obéir et servir Dieu de plus en plus à mesure qu'ils apprennent ce que Dieu veut qu'ils fassent et à mesure qu'ils s'abandonnent à lui pour les aider dans ce sens. Nous appelons cela « grandir dans la grâce » ou « grandir spirituellement ».

Mais croissez dans la grâce et dans la connaissance de notre Seigneur et Sauveur Jésus Christ. À lui soit la gloire, maintenant et pour l'éternité ! Amen ! (2 Pierre 3.18)

GLOSSAIRE

grandir dans la grâce — Le Saint-Esprit aide les chrétiens à développer et augmenter leur connaissance de Dieu. Il les aide à devenir plus semblables à Christ.

COMMENTAIRE

Cette question est cruciale pour comprendre notre alliance de caractère chrétien. Nous commençons une bonne relation avec Dieu quand nous devenons chrétiens. À mesure qu'une relation se développe, les personnes impliquées apprennent plus l'une sur l'autre et elles deviennent de plus en plus attachées et engagées l'une envers l'autre. Leur amour l'une pour l'autre grandit. Elles changent leur propre comportement pour plaire à l'autre personne et répondre à ses besoins.

Dites : Bien entendu, Dieu n'a pas besoin d'en apprendre plus sur nous ou de grandir dans son amour pour nous. Dieu nous a tant aimés qu'il a envoyé son Fils unique pour que nous soyons sauvés (Jean 3.16). Il est entièrement engagé envers nous. Cependant, lorsque nous naissons nous ne connaissons ni n'aimons Dieu. Nous avons besoin de grandir dans la grâce, ou de grandir spirituellement, à mesure que nous améliorons notre connaissance de Dieu. Nous avons besoin de devenir attachés et engagés envers notre Père céleste. Nous changeons nos attitudes et nos comportements pour montrer à Dieu combien nous l'aimons et nous voulons lui plaire. Parce que nous le connaissons, nous l'aimons. Parce que nous l'aimons, nous lui obéissons.

Question 68 Quelles sont les pratiques qui aident les chrétiens à grandir spirituellement ?

Réponse La lecture biblique, la prière, l'adoration et la communion fraternelle des chrétiens ; recevoir la sainte cène, faire le bien pour les autres et éviter le mal. Tout cela aide le chrétien à grandir spirituellement.

Je fais mes délices de tes statuts, Je n'oublie point ta parole. (Psaume 119.16)

Persévérez dans la prière, veillez-y avec actions de grâces. (Colossiens 4.2)

N'abandonnons pas notre assemblée, comme c'est la coutume de quelques-uns ; mais exhortons-nous réciproquement. (Hébreux 10.25)

Ainsi donc, pendant que nous en avons l'occasion, pratiquons le bien envers tous, et surtout envers les frères en la foi. (Galates 6.10)

Abstenez-vous de toute espèce de mal. (I Thessaloniens 5.22)

GLOSSAIRE

mal – Le mal décrit des choses et des personnes qui s'opposent à Dieu et à ses plans.

COMMENTAIRE

Assister à l'église, lire la Bible, prier et aider les autres ne sont pas des choses que nous faisons pour devenir chrétiens. Ce sont des choses que nous faisons parce que nous sommes chrétiens. Ils nous aident à mieux connaître Dieu et à apprendre son mode de vie. Nous faisons également ces choses pour montrer à Dieu combien nous l'aimons.

Dites : Nous grandissons dans la grâce quand nous évitons de suivre des personnes et de faire des choses qui s'opposent à Dieu.

Question 69 Comment les chrétiens peuvent-ils faire le bien pour les autres ?

Réponse En parlant aux autres de Jésus, en aidant à nourrir ceux qui ont faim, en s'occupant des maladies et en donnant de l'argent pour les œuvres de Dieu, par exemple.

Car j'ai eu faim, et vous m'avez donné à manger ; j'ai eu soif, et vous m'avez donné à boire ; j'étais étranger, et vous m'avez recueilli ; j'étais nu, et vous m'avez vêtu ; j'étais malade, et vous m'avez visité ; j'étais en prison, et vous êtes venus vers moi. (Matthieu 25.35-36)

Que chacun donne comme il l'a résolu en son cœur, sans tristesse ni contrainte ; car Dieu aime celui qui donne avec joie. (2 Corinthiens 9.7)

COMMENTAIRE

Assister à l'église, lire la Bible et prier sont des choses que nous faisons pour apprendre plus sur Dieu et sa volonté. Mais être un chrétien signifie plus que croire en certaines choses. Les démons croyaient que Jésus est le Fils de Dieu (Jacques 2.19). Cela ne fait pas d'eux des chrétiens.

Les chrétiens ne croient pas simplement en Dieu. Ils vivent également la volonté de Dieu. Jésus a dit que nous devons aider ceux qui sont dans le besoin. Nous n'avons qu'à regarder autour de nous pour trouver des personnes qui sont plus nécessiteuses que nous. Notre responsabilité est de leur montrer l'amour de Dieu. Nous faisons cela en les nourrissant si elles ont faim, en leur donnant des vêtements si elles en ont besoin, en leur rendant visite si elles sont seules ou en prison et en leur apportant des soins si elles sont malades.

Dites : Parce que nous aimons Dieu et que nous sommes ses enfants, nous répondons à ceux qui sont dans le besoin de la même manière que Dieu. Parce qu'il est aimant, nous aimons. Parce qu'il est plein de compassion, nous aussi nous faisons preuve de compassion. Nous montrons que nous sommes les enfants de Dieu en répondant aux autres de la manière dont Dieu leur répond.

Question 70 Quelles sont les mauvaises choses que les chrétiens doivent éviter ?

Réponse Les chrétiens doivent éviter les comportements suivants : prendre le nom de Dieu en vain, déshonorer le jour du Seigneur, se comporter de manière immorale, être malhonnête, utiliser des substances qui font du mal au corps, maltraiter les autres, choisir des divertissements qui déshonorent Dieu, et toute sorte de mal.

Elle nous enseigne à renoncer à l'impiété et aux convoitises mondaines, et à vivre dans le siècle présent selon la sagesse, la justice et la piété. (Tite 2.11-12)

GLOSSAIRE

prendre le nom de Dieu en vain — Utiliser son nom pour tromper ; jurer par le nom de Dieu pour des choses futiles.

la dévotion — La dévotion est un mode de vie qui montre qu'une personne adore Dieu. Le manque de dévotion, c'est le contraire. C'est un mode de vie qui montre qu'une personne n'adore pas Dieu.

convoitises mondaines — Un profond désir pour tout ce qui n'honore pas Dieu.

maîtrise de soi — La maîtrise de soi, c'est être responsable de nos propres désirs, émotions et actions. Nous parvenons à la maîtrise de nous-mêmes quand nous permettons à Dieu de nous aider à contrôler nos désirs, nos émotions et nos actions.

Question 71 Si un chrétien commet le péché, que devrait-il faire ?

Réponse Un chrétien qui a commis un péché devrait immédiatement confesser sa désobéissance à Dieu, demander son pardon et continuer à compter sur Dieu pour l'aider à vaincre le péché.

Mes petits enfants, je vous écris ces choses, afin que vous ne péchiez point. Et si quelqu'un a péché, nous avons un avocat auprès du Père, Jésus Christ le juste. (1 Jean 2.1)

GLOSSAIRE

péché — C'est la rébellion envers Dieu. C'est vouloir suivre nos propres voies plutôt que celles de Dieu. Ce sont les mauvaises pensées, les mauvaises attitudes et les mauvaises actions qui apparaissent quand une personne

désobéit à Dieu et choisit de faire, sciemment, ce qui n'est pas conforme à sa volonté.

Voir la carte de définition 5

COMMENTAIRE

Lorsque nous devenons chrétiens, notre amour pour Dieu est neuf et solide. Nous faisons de notre mieux pour plaire à Dieu. Il peut y avoir cependant des pratiques que nous devons cultiver sur le plan spirituel. Plus nous grandissons dans la grâce, plus nous pouvons effectivement glorifier Dieu.

Dites : Bien que les chrétiens ne doivent pas pécher, s'ils le font, Jésus agit en tant que Défenseur auprès du Père. Cela ne signifie pas qu'il approuve le péché, mais cela signifie que la grâce est là pour le pardon si nous nous détournons du péché pour nous tourner vers Dieu (voir 1 Jean 2.1).

CONCLUSION

Évaluez brièvement l'alliance du caractère chrétien avec les élèves.

Demandez : Si ces suppléments ne font pas des humains des chrétiens, pourquoi l'église a-t-elle de l'Alliance du caractère chrétienne ?

- Qu'est-ce que cela signifie pour un chrétien de grandir dans la grâce ?
- En quoi vos idées sur l'alliance du caractère chrétienne de l'église ont-elles changé quand vous avez étudié ce catéchisme ?

Activité : LAISSEZ VOTRE AMOUR SE MANIFESTER

Sur le tableau, écrivez :

LAISSEZ VOTRE AMOUR SE MANIFESTER

1. FAITES CE QUE DIT LA BIBLE

2. ÉVITEZ TOUTE SORTE DE MAL

3. SOYEZ ENGAGÉS DANS VOTRE ÉGLISE

Divisez la classe en groupes et demandez à chaque groupe de penser à des comportements qui reflètent les trois grands principes dans les suppléments de l'alliance de caractère chrétienne, tels qu'ils sont listés au tableau.

Aidez les élèves à découvrir que ces instructions ont pour but de nous montrer comment exprimer l'amour pour Dieu et pour les autres. Toutefois, veillez à les prévenir contre le légalisme.

Par exemple, cherchez à observer une règle, un dicton, un proverbe, un comportement, une tradition ou bien une coutume et qui n'a pas de base biblique, mais qui peut être acceptable pour certains chrétiens et non pour certains d'autres dépendamment du contexte. Il y a certaines personnes qui vont même plus loin ; elles accordent plus de valeur à des pratiques culturelles qu'aux pratiques bibliques. Rappelons-nous, nous sommes appelés à plaire à Dieu et non au monde.

POUR FINIR

Dites : **Avez-vous déjà entendu le dicton suivant : Les actions parlent plus fort que les mots ? Qu'est-ce que cela signifie ?**

Après avoir entendu les réponses des élèves, dites-leur que vous allez leur poser trois questions et que vous voulez qu'ils s'asseyent tranquillement et qu'ils réfléchissent bien à leurs réponses. Donnez aux élèves le temps de réfléchir après chaque question.

1. **Que disent vos actions de cette semaine à propos de votre relation avec Dieu ?**
2. **Dans quels domaines de votre vie sentez-vous le besoin de grandir dans la grâce ?**
3. **Que ferez-vous cette semaine pour témoigner de votre amour pour Dieu ?**

Après leur avoir accordé du temps pour réfléchir, invitez des volontaires à partager avec la classe leurs réponses à cette question.

Terminer par une prière.

Leçon 10

L'ÉGLISE

DÉCLARATION DE FOI

ARTICLE 11 : L'ÉGLISE

Nous croyons en l'Église, la communauté qui confesse Jésus-Christ comme Seigneur, le peuple de l'alliance de Dieu rendu nouveau en Christ et le corps de Christ rassemblé par le Saint-Esprit au moyen de la parole.

Dieu appelle l'Église à exprimer sa vie dans l'unité et la communion de l'Esprit ; dans l'adoration par la prédication de la Parole, l'observance des sacrements et le ministère en son nom ; par l'obéissance à Christ, la vie de sainteté et la responsabilité mutuelle.

La mission de l'Église dans le monde est de participer au ministère de rédemption et de réconciliation de Christ dans la puissance de l'Esprit. L'Église accomplit sa mission en faisant des disciples par l'évangélisation, l'éducation, les actes de compassion, l'engagement pour la justice sociale, et le témoignage du royaume de Dieu.

L'Église est une réalité historique qui s'organise selon les divers contextes culturels ; elle existe à la fois comme assemblée locale et en tant que corps universel ; elle met à part des personnes appelées par Dieu pour des ministères spécifiques. Dieu appelle l'Église à vivre sous son règne dans l'attente de la fin de toutes choses et du retour de notre Seigneur Jésus-Christ.

OBJECTIFS DE LA LEÇON

Aider les élèves à :

- Comprendre que l'Église est le peuple racheté de Dieu qui cherche à répandre son œuvre dans le monde.
- Vouloir faire partie de la communauté chrétienne dans l'adoration, la communion fraternelle et le service.

Évaluation :

- Les élèves ont-ils été capables de restituer les principales idées contenues dans les réponses aux questions de catéchisme 72 à 78 ?
- Les élèves identifient-ils l'Église à tous ceux qui aiment Dieu et font partie de sa famille ?
- Les élèves se considèrent-ils comme faisant partie de l'Église, même s'ils ne sont pas membres de votre congrégation ?

Ressources nécessaires pour la leçon

- Tableau et craie
- Bibles
- Papier et crayons ou stylos : un pour chaque équipe

Importance pédagogique de la leçon

C'est la communauté des croyants qui confessent que Jésus-Christ est le Sauveur. L'Église est désignée par Jésus pour témoigner de l'amour de Dieu pour ce monde. Par la puissance du Saint-Esprit, nous sommes invités à exprimer cet amour à travers l'évangélisation, la formation des disciples et les actes de miséricorde.

À quoi pensent vos élèves quand ils entendent le mot église ? Si votre réponse est « le bâtiment », vous avez probablement raison. Quand vos élèves pensent à assister à « l'église », ils pensent naturellement à un lieu ou un bâtiment où les membres de l'église se rassemblent.

Les petits enfants apprennent d'abord à identifier l'église avec le lieu ou le bâtiment où les croyants se rassemblent. Les enfants peuvent le voir, y aller et y jouer. Cependant, vous avez peut-être remarqué que le bâtiment n'est pas inclus dans la description de l'Église dans cet article de foi. À la fin de cette leçon, vos élèves devraient avoir une compréhension beaucoup plus profonde de l'Église. Ce n'est pas qu'un lieu de rassemblement ou un bâtiment. C'est la communauté des croyants qui confessent Christ comme Seigneur et Sauveur (Matthieu 18.20).

L'Église est le corps de Christ (Romains 12.4-6 ; 1 Corinthiens 12.12), l'expression visible de Dieu dans le monde d'aujourd'hui. L'Église c'est les chrétiens en adoration. Elle est le peuple de Dieu répondant aux besoins des autres (Matthieu 25.31-46). À mesure que vous guidez la classe, aidez les élèves à commencer à trouver leurs places dans le corps de Christ, l'Église.

Mots clés

Église ; église — Église (avec une majuscule) est la communauté de ceux qui croient que Jésus est Seigneur et qui lui ont fait confiance pour le salut. L'Église est le peuple de Dieu qui fait son œuvre dans le monde.

Lorsque le mot est à la minuscule, église, le mot signifie un bâtiment ou un lieu où les personnes vont pour adorer Dieu et célébrer son salut à travers Jésus et sa présence dans le monde d'aujourd'hui à travers le Saint-Esprit. D'autres fois, nous utilisons le mot église pour désigner une congrégation locale ou une dénomination.

Choisissez une activité pour aider les élèves à évaluer les questions et réponses de catéchismes de la leçon précédente.

ACTIVITÉ : QU'EST-CE QUE C'EST ?

Divisez la classe en équipes. Donnez à chaque équipe trois morceaux de papier et un crayon. Demandez à un volontaire dans chaque équipe de venir au devant de la classe.

Expliquez aux équipes que vous allez murmurer un objet que les volontaires de chaque équipe devront dessiner. Les volontaires ne parle pas ou écrire les mots sur leur papier !

Chuchotez les phrases dans les oreilles du premier volontaire et renvoyez-le dans son équipe pour faire le dessin.

1^{er} tour : Dessinez une église

Une fois que chaque équipe a deviné la réponse correcte, demandez aux élèves de définir le mot « église » selon la manière dont il a été utilisé dans le dessin.

Demandez à un nouveau volontaire de chaque équipe de venir vers vous.

2^{ème} tour : Dessinez l'Église, les membres qui composent la famille de Dieu.

Une fois que chaque équipe a deviné la bonne réponse, demandez aux élèves de définir le mot « Église » selon la manière dont il a été utilisé dans le dessin.

Demandez à nouveau volontaire de chaque équipe de venir vers vous.

3^{ème} tour : Dessinez l'Église du Nazaréen

Une fois que chaque équipe a trouvé la bonne réponse, demandez aux élèves de définir le mot « Église » selon la manière dont il a été utilisé dans le dessin.

ACTIVITÉ : L'ÉGLISE EST ...

Sur le tableau, écrivez ce qui suit (ou bien vous pouvez demander aux élèves de répéter ce que vous dites, une ligne à la fois).

Moi, _____ JE SUIS L'ÉGLISE. (Demandez-leur de se désigner eux-mêmes en disant cela.)

VOUS ÊTES L'ÉGLISE. (Demandez-leurs de se désigner les uns les autres.)

NOUS, TOUS ENSEMBLE, NOUS SOMMES L'ÉGLISE !

TOUS CEUX QUI SUIVENT JÉSUS.

PARTOUT SUR LA TERRE ENTIÈRE ! (Demandez-leur de dessiner un grand cercle dans l'air.)

OUI, ENSEMBLE, NOUS SOMMES L'ÉGLISE. (Demandez-leur de tous se joindre la main en un grand cercle.)

Aidez vos élèves à reconnaître que la grâce de Dieu inclut des personnes qui ne sont pas capables de choisir de lui obéir ou de lui désobéir, comme les bébés ou les très jeunes enfants.

CATÉCHISME

Choisissez une activité parmi les activités précédentes (ou créez en une) pour désigner l'enfant qui lira les questions, les réponses et les passages bibliques. Essayez de faire en sorte que chaque enfant ait l'opportunité de participer dans l'une des sessions, si possible.

Question 72 Qu'est-ce que l'Église ?

Réponse **L'Église, c'est toutes les personnes dont les péchés ont été pardonnés et qui croient en Jésus comme Sauveur. Elle comprend tous les chrétiens qui vivent aujourd'hui mais aussi ceux qui ont vécu dans le passé.**

Car, comme nous avons plusieurs membres dans un seul corps, et que tous les membres n'ont pas la même fonction, ainsi, nous qui sommes plusieurs, nous formons un seul corps en Christ, et nous sommes tous membres les uns des autres. (Romains 12.4-5)

GLOSSAIRE

chrétien — Un chrétien est une personne qui est née de nouveau, rendue vivante en Christ en recevant Jésus-Christ comme Seigneur et Sauveur. Un chrétien est un disciple de Christ.

Sauveur — Dieu est appelé « Sauveur » dans l'Ancien Testament. Jésus est appelé « Sauveur » dans le Nouveau Testament. Dieu a rendu le salut possible pour toutes les personnes à travers Jésus-Christ. Il est notre Sauveur parce qu'il nous a sauvés du péché et il nous a donné la vie éternelle.

Demandez : **D'après vous, comment la plupart des gens répondraient à cette question : « qu'est-ce que l'Église ? »** (Guidez vos élèves afin qu'ils pensent à une définition qu'ils avaient lorsqu'ils ont commencé les cours de catéchisme. Les jeunes enfants identifient probablement l'Église au lieu ou au bâtiment.)

Demandez : **D'après vous, quels sont les mots les plus importants dans la réponse à la question 72 ?** (Assurez-vous que les réponses des enfants incluent : tout le monde ; péchés pardonnés ; et confiance en Jésus.)

Demandez : **Que se passerait-il si nous changions ou si nous effaçions certains de ces mots importants ?** (Guidez la discussion pour aider vos élèves à voir que l'Église est ouverte à tous ceux qui croient en Jésus comme Sauveur, à la condition que leurs péchés aient été pardonnés. Tous ces suppléments doivent être présents. Ils définissent le caractère unique de l'Église.)

Question 73 Qui est le chef de l'église ?

Réponse Jésus-Christ est le chef de l'Église.

Christ est le chef de l'Église, qui est son corps, et dont il est le Sauveur. (Éphésiens 5.23)

Demandez : **D'après vous, qu'est-ce que cela signifie d'être le chef de l'Église ?** (Jésus-Christ est le leader de l'Église, nous le suivons.)

Demandez : **Pourquoi est-ce important pour Christ d'être le leader de l'Église ?** (Nous demandons aux membres de vivre selon son exemple et ses enseignements.)

Demandez : **Comment Jésus guide-t-il l'Église d'aujourd'hui ?** (Les réponses devraient inclure l'idée selon laquelle Jésus apporte un modèle pour tous les leaders. Discutez de l'importance d'avoir des ministres/pasteurs et des laïcs qui connaissent et suivent Christ.)

Discussion facultative : Vos élèves ont peut-être entendu parler des sectes ou des cultes qui génèrent des catastrophes. Demandez : **En quoi le fait de savoir que Jésus est le chef de l'Église aide à nous protéger de certains de ces faux leaders religieux ?** (Les leaders de ces cultes commencent souvent en disant ou en faisant des choses qui sont incohérentes avec la personne et l'enseignement de Christ. Ce sont des signes d'avertissement qui montrent que ces leaders sont en opposition avec Jésus, le véritable chef de l'Église. C'est une des raisons pour lesquelles il est important de connaître Jésus personnellement et de savoir ce que la Bible enseigne. Par exemple, si une personne pratique ou consulte le fétichisme ou la sorcellerie, elle ne suit pas Christ.)

Question 74 Qu'est-ce que Dieu veut que l'Église fasse ?

Réponse Dieu veut que l'Église représente, par le Saint-Esprit, un témoignage vivant de son pouvoir transformateur du cœur humain à travers l'expression de son amour pour Dieu et pour le prochain.

Nous, nous avons vu et nous attestons que le Père a envoyé le Fils comme Sauveur du monde. (1 Jean 4.14)

COMMENTAIRE

L'Église est une communauté qui témoigne. Nous témoignons, dans nos paroles et dans nos actions, des changements que Dieu a faits à travers Christ dans nos propres vies. En vivant selon les plus grands commandements, nous portons témoignage qu'il est possible d'aimer Dieu et les autres, et de vivre selon le plan de Dieu.

Divisez la classe en groupes. Demandez aux élèves de lire Matthieu 22.36-39. Demandez : Si Jésus devait écrire une description des fonctions de l'Église, qu'est-ce qu'il pourrait noter ?

Chaque groupe devrait apporter une description des fonctions de l'Église basée sur les deux plus grands commandements.

Question 75 **Comment l'Église peut-elle montrer que Dieu, à travers le Saint-Esprit, change la vie des humains ?**

Réponse **L'église montre comment Christ change les vies lorsque les chrétiens se rassemblent pour adorer Dieu, entendre sa parole, prendre part au baptême et à la sainte cène, obéir à Dieu, s'entraider dans la croissance spirituelle, et servir les autres au nom de Jésus.**

Ils étaient chaque jour tous ensemble assidus au temple, ils rompaient le pain dans les maisons, et prenaient leur nourriture avec joie et simplicité de cœur, louant Dieu, et trouvant grâce auprès de tout le peuple. Et le Seigneur ajoutait chaque jour à l'Église ceux qui étaient sauvés. (Actes 2.46-47)

Dites : Racontez les histoires de personnes que vous connaissez dont la vie a totalement changé quand elles sont devenues chrétiennes. (Soyez prêts à donner un exemple si les élèves ne répondent pas.)

Soulignez que les premiers chrétiens étaient comme cela. Des personnes qui étaient des ennemis jurés adoraient ensemble. Elles mangeaient ensemble dans leurs maisons respectives. Elles célébraient la sainte cène. Elles louaient Dieu même quand elles étaient confrontées à de grandes détresses et à la persécution. Les non chrétiens se sont toujours demandés comment les chrétiens étaient capables de telles choses. Les attitudes et les actions des premiers chrétiens ont aidé à répandre l'Évangile et à faire grandir l'Église.

Question 76 **Quelle est la mission que Dieu a donné à l'Église ?**

Réponse **Dieu a donné à l'Église la tâche de continuer l'œuvre que Jésus a commencée quand il était sur terre.**

Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. (Matthieu 28.19-20)

GLOSSAIRE

disciple — Une personne qui suit l'enseignement et l'exemple d'une autre personne. Jésus nous a demandé de faire des disciples. Il veut que nous aidions les chrétiens à suivre Christ.

Demandez : Si vous pouviez faire quelque chose pour continuer l'œuvre de Jésus dans le monde, que voudriez-vous faire ?

COMMENTAIRE

Il y a beaucoup de choses que l'Église peut faire pour aider les autres comme Jésus l'a fait. Tous les chrétiens peuvent prier. Mais au delà de cela, Dieu bénit les chrétiens en leur accordant des dons, des capacités et des ressources qu'ils peuvent utiliser pour aider les autres au nom de Jésus.

Question 77 Comment l'Église accomplit-elle la mission que Dieu lui a donnée ?

Réponse **L'Église accomplit sa mission en vivant une vie sainte, en parlant aux autres de Jésus, en aidant les nouveaux chrétiens à grandir spirituellement et en servant les autres.**

Puisque nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée, que celui qui a le don de prophétie l'exerce selon l'analogie de la foi ; que celui qui est appelé au ministère s'attache à son ministère ; que celui qui enseigne s'attache à son enseignement, et celui qui exhorte à l'exhortation. Que celui qui donne le fasse avec libéralité ; que celui qui préside le fasse avec zèle ; que celui qui pratique la miséricorde le fasse avec joie. (Romains 12.6-8)

GLOSSAIRE

dons spirituels — Un don est une chose donnée par une personne à une autre. Un don spirituel est une chose qui nous est donnée par Dieu. Ces dons nous aident à faire l'œuvre de Dieu sur terre. Ces dons sont différents du don du salut. Ils nous permettent de répondre au commandement donné à tous les chrétiens (ceux qui ont reçu le salut) de faire des disciples.

Dites : Dieu nous aide à vivre comme il veut que nous vivions. Il nous donne des dons spirituels, en plus des dons du salut et de l'entière sanctification. Ces dons nous aident à être des membres actifs du ministère de l'Église.

Question 78 Quelle est l'autre utilisation du mot « église » ?

Réponse Nous utilisons le mot « église » pour désigner un lieu de culte, une congrégation locale et une dénomination.

GLOSSAIRE

dénomination — Un groupe de chrétiens organisé et composé d'un certain nombre de congrégations (églises locales). Toutes les dénominations chrétiennes déclarent qu'elles croient que Jésus-Christ est Seigneur et que tous les chrétiens sont les membres du corps de Christ.

congrégation — Un groupe de personnes qui se rassemblent régulièrement pour le culte, une église locale.

CONCLUSION

Évaluation

- Les élèves ont-ils été capables de restituer les principales idées contenues dans les réponses aux questions de catéchisme 72 à 78 ?
- Demandez aux élèves de définir les mots « Église » et « église ». Ils devraient exprimer des idées telles que : 1) des chrétiens qui travaillent ensemble pour accomplir l'œuvre de Dieu et 2) des chrétiens qui se rencontrent pour adorer Dieu et célébrer sa présence à travers Christ, en tant que Saint-Esprit, dans le monde d'aujourd'hui.
- Les élèves considèrent-ils qu'ils font partie de l'Église de Dieu ? (qu'ils soient ou non membres de votre congrégation ?)

ACTIVITÉ : L'ÉGLISE ET MOI

Il est important pour les enfants et les jeunes qui professent qu'ils ont une relation avec Jésus-Christ à travers le salut et qui suivent les voies de Dieu, de savoir qu'ils sont membres du corps de Christ : l'Église. De même, les enfants et les jeunes doivent être encouragés à être actifs dans les ministères de l'église (une congrégation locale).

Demandez : Quels sont les ministères de l'église auxquels vous pouvez participer ?

Demandez : Comment pouvez-vous servir Dieu dans votre église et dans votre maison, votre communauté/votre village ?

Encouragez vos enfants et vos jeunes à être actifs dans l'église. Il y en a parmi ceux qui veulent visiter les malades, aider une personne en difficultés, nettoyer les locaux de l'église, collecter les offrandes, placer les chaises et les bancs, chanter dans la chorale, aider à enseigner ou à surveiller les plus jeunes enfants. Il y a beaucoup de choses qu'un(e) préadolescent(e) et un(e) jeune(e) peuvent faire. Encouragez-les !

POUR FINIR

Priez ensemble, remerciez Dieu pour le Corps des croyants : l'Église, et pour la joie de se retrouver ensemble avec un groupe de personnes dans une église.

Leçon 11

LES SACREMENTS ET LA GUÉRISON DIVINE

DÉCLARATION DE FOI

ARTICLE 12 : LE BAPTÊME

Nous croyons que le baptême chrétien, ordonné par notre Seigneur, est un sacrement qui signifie que nous acceptons les bénédictions découlant de l'expiation de Jésus-Christ. Il est administré aux croyants sur la déclaration de leur foi en Jésus-Christ comme Sauveur et de leur plein engagement à obéir dans la sainteté et la justice.

Le baptême étant un symbole de la nouvelle alliance, les jeunes enfants peuvent être baptisés à la requête des parents ou tuteurs qui s'engageront à leur donner la formation chrétienne nécessaire.

Le baptême peut être administré par aspersion, par versement ou par immersion, selon le choix du candidat.

ARTICLE 13 : LA SAINTE CÈNE

Nous croyons que la sainte cène, instituée par notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ, est essentiellement un sacrement du Nouveau Testament qui déclare sa mort sacrificatoire. Par les mérites de son sacrifice les croyants ont la vie, le salut, et la promesse de toutes les bénédictions spirituelles en Christ. Ce sacrement est uniquement pour ceux qui se sont préparés à une appréciation respectueuse de sa signification et, par ceci, annoncent la mort du Seigneur jusqu'à ce qu'il revienne. Étant le repas du Seigneur, seuls ceux qui croient en lui et qui ont de l'amour pour les saints devraient être invités à y participer.

ARTICLE 14 : GUÉRISON DIVINE

Nous croyons à la doctrine biblique de la guérison divine, et nous encourageons nos membres à offrir la prière de la foi pour la guérison des malades. Nous croyons également que Dieu guérit par le moyen de la médecine.

OBJECTIFS DE LA LEÇON

Aider les élèves à :

- Comprendre qu'à travers les sacrements et la guérison Dieu exerce un ministère pour aider les humains.
- Être reconnaissants à Dieu pour les sacrements qui nous rapprochent de lui et pour la possibilité de la guérison divine.

Évaluation :

- Les élèves ont-ils été capables de restituer les principales idées contenues dans les questions de catéchisme 79 à 89 ?
- Les élèves ont-ils pu décrire pourquoi nous sommes baptisés ?
- Les élèves ont-ils pu décrire ce qui se passe pendant la communion ?

Ressources nécessaires pour la leçon

- Tableau et craie
- Bibles
- Deux feuilles de papier
- Cartes de Définitions 2 et 16
- Serviette, coupe pour la communion, pain sans levain, huile d'onction
- Invitez un orateur à un partage à la fin de la session

Importance pédagogique de la leçon

Dans certaines églises, les enfants sont retirés pendant les temps d'adoration, alors que les adultes et les jeunes restent. Quelques fois, les enfants sont laissés dehors, ou dans un autre endroit, et ils sont ainsi absents pendant les moments de sacrement. Même les élèves qui ont grandi dans des églises où ils ont été inclus dans les services d'adoration qui célèbrent les sacrements peuvent ne pas les comprendre. Certains peuvent ne pas apprécier le fait qu'ils n'aient pas eu la permission de recevoir la communion avec le reste de la congrégation

Cette session aidera les élèves à comprendre les sacrements et le concept de la guérison divine. Vos élèves seront peut-être capables de citer des exemples de personnes que Dieu a guéries. D'autres peuvent être frustrés par des prières qui semblent rester sans réponse. Mettez à profit cette

opportunité pour répondre aux questions que vos élèves pourraient avoir et affirmez que Dieu guérit encore aujourd'hui.

MOTS CLÉS

sacrement — Une action que Jésus a commandé aux chrétiens de faire et qui utilise du matériel physique pour montrer extérieurement ce que Dieu a fait pour nous.

Certaines églises enseignent que l'acte de baptême lui-même est ce qui sauve les humains. Mais, nous croyons que le baptême est un signe. Il signifie l'initiation dans la communauté chrétienne. C'est un moyen pour les croyants de témoigner du salut qu'ils ont reçu par la grâce à travers la foi. Rien de ce que nous faisons, y compris les rituels que nous observons, ne peut nous sauver. Cependant, ce que nous faisons peut attester de la réalité de la grâce de Dieu en nous. Pour les nazaréens, le baptême adulte signifie que la personne est devenue un membre de la communauté chrétienne à travers la repentance et le pardon.

L'Église du Nazaréen, fidèle à son héritage wesleyen, baptise aussi les enfants. Lors du baptême d'un bébé, la communauté de foi porte témoignage que l'enfant est un membre légitime de la communauté de foi à travers la grâce prévenante de Dieu.

Choisissez une activité parmi les activités précédentes pour évaluer les questions de catéchisme.

ACTIVITÉ : POURQUOI LES CHRÉTIENS FONT-ILS CELA ?

Dites : J'ai trois questions auxquelles je veux que vous répondiez.

1. Pourquoi croyez-vous que les chrétiens immergent les personnes dans l'eau ?
2. Pourquoi croyez-vous que les chrétiens mangent des morceaux de pain et boivent du jus de couleur rouge dans l'église ?
3. Pourquoi pensez-vous que les chrétiens prient pour les malades ?

Une fois que les élèves auront répondu, posez les questions suivantes :

1. Comment appelons-nous le fait pour les chrétiens d'immerger les personnes dans l'eau ? (Baptême, bien que cela soit une des différentes manières de baptiser.)
2. Comment appelons-nous le fait pour les chrétiens de manger le pain et de boire le jus de couleur rouge ? (Communion, la Sainte Cène, ou l'Eucharistie.)

Expliquez que cette session aidera vos élèves à répondre à ce type de questions. Laissez les élèves poser des questions sur le baptême, la communion et la guérison. Essayez d'y répondre pendant session.

ACTIVITÉ : À VOTRE AVIS ?

Fabriquez deux pancartes — une qui dit « D'ACCORD » et une qui dit « PAS D'ACCORD ». Placez ces pancartes à deux endroits différents dans la salle ou dans le lieu où vous vous rencontrez. Vous pouvez également demander à deux volontaires de porter les pancartes.

Dites aux élèves que vous allez lire 10 idées différentes sur le baptême. À mesure que vous lirez chaque déclaration, demandez aux élèves de se placer soit derrière la pancarte « D'ACCORD » soit derrière la pancarte « PAS D'ACCORD ». Donnez-leur le temps d'aller de l'une à l'autre, selon leur choix.

IDÉES SUR LE BAPTÊME :

1. La seule bonne manière de baptiser est d'immerger une personne complètement dans l'eau.
2. Le baptême peut se faire par aspersion, par versement, ou par immersion.
3. Le baptême est la manière dont Dieu sauve.
4. Si l'on n'a pas été baptisé, on n'est pas sauvé.
5. Le baptême est uniquement pour les personnes qui sont assez âgées pour demander à Dieu de pardonner leurs péchés.
6. Le baptême est pour les bébés, les enfants et les adultes.
7. Il vaut mieux être baptisé dans un fleuve que dans un baptistère.
8. Le baptême était pour les personnes des temps bibliques, mais pas pour notre époque.
9. Les personnes qui meurent en tant que pécheurs peuvent aller au paradis si elles sont baptisées après leur mort.
10. Le baptême est un moyen pour les chrétiens de porter témoignage que Dieu a pardonné leurs péchés.

Les déclarations avec lesquelles l'Église du Nazaréen est d'accord sont

- Le baptême peut se faire par aspersion, par versement, ou par immersion.
- Le baptême est pour les bébés, les enfants et les adultes.
- Le baptême est un moyen pour les chrétiens de porter témoignage que Dieu a pardonné leurs péchés.

ACTIVITÉ FACULTATIVE

Invitez le pasteur de l'église à apporter des suppléments qui seraient utilisés pendant la communion et pour la guérison (huile d'onction) et pour le baptême. S'il y a un endroit près de

l'église où les membres sont baptisés, cela pourrait être intéressant pour les élèves d'y faire un tour. (Si le lieu est trop éloigné, décrivez-le.)

CATÉCHISME

Question 79 Qu'est-ce qu'un sacrement ?

Réponse Le sacrement est une action que Jésus nous a commandé de faire. Il utilise du matériel physique pour montrer extérieurement ce que Dieu a fait pour nous spirituellement.

GLOSSAIRE

symbole – Quelque chose qui représente ou suggère une autre chose. Le symbole n'est valable que dans la mesure où ceux qui le reçoivent lui accordent la même signification. Et, le symbole est la formule dans laquelle l'Église résume sa foi, un credo (Symbole des apôtres, par exemple).

Montrez la carte de définition 16 « Le Sacrement ». Dites : Voyons si le baptême et la communion répondent aux critères du sacrement.

Demandez à un volontaire de lire les versets dans lesquels Jésus a ordonné le baptême (Marc 16.16) et la communion (Luc 22.19).

Demandez : **Quel est le matériel physique utilisé pour la communion (la Sainte Cène) ?** (Pain sans levain ou biscuits et un jus de couleur rouge).

Dites : **En quoi le pain sans levain et le jus montre ce que Dieu a fait pour nous ?** (Jésus a donné son corps et versé son sang pour que nous soyons sauvés.

Quel est le matériel physique que nous utilisons dans le baptême ? (eau)

En quoi l'eau montre-t-elle ce que Dieu a fait pour nous ? (Jésus est mort sur la croix. ses amis l'ont enterré, mais Dieu l'a ressuscité des morts. Dans le baptême, nous mourons au péché et nous sommes enterrés avec lui, puis nous sommes ramenés à une nouvelle vie. En tant que Sauveur, il lave nos péchés.)

Si un élève demande : « Pourquoi nous n'utilisons pas de vin fermenté ? », une réponse appropriée serait que le vin ne sert pas le même objectif dans notre culture, il n'a pas le même sens qu'à l'époque de Jésus. L'alcool dans le vin servait d'agent de conservation. Aujourd'hui, nous pouvons conserver le jus dans le froid ou acheter du jus contenant des conservateurs qui empêchent sa fermentation. Nous pouvons également acheter la quantité de jus dont nous avons besoin. Nous pouvons ainsi éviter les effets nocifs de l'alcool (tels que l'ivresse et l'alcoolisme).

Question 80 En plus de montrer ce que Dieu a fait pour nous, que font encore les sacrements ?

Réponse Les sacrements permettent aussi aux chrétiens de continuer à expérimenter la grâce de Dieu.

GLOSSAIRE

grâce – Tous les dons de Dieu, d’amour, de fidélité et de bonté, envers nous, même si nous ne les méritons pas. La miséricorde quand nous faisons le mal, le pardon et le salut sont trois des dons de grâce de Dieu.

Voir carte de définition 2.

Il y a un mystère dans les sacrements. N’en soyez pas effrayés. Vos élèves peuvent se demander ce que cela signifie « d’expérimenter la grâce de Dieu ». Utilisez ce guide de discussion pour aider les élèves à avoir une idée du mystère des sacrements. Utilisez la carte de définition 2 pour évaluer le sens de la grâce si nécessaire. Expliquez que la grâce est une faveur de Dieu. Nous ne méritons pas la faveur de Dieu et nous ne pouvons pas la gagner. La grâce se présente comme un don de Dieu pour nous.

Demandez : **D’après vous, qu’est-ce que cela signifie d’expérimenter la grâce de Dieu ?** Laissez les élèves répondre. (Nous expérimentons la grâce de Dieu à chaque fois que nous sommes amenés auprès de Dieu.) **Tout ce qui nous rapproche de Dieu est une expression de la grâce de Dieu.**

Demandez : **Comment les sacrements peuvent-ils nous aider à continuer à expérimenter la grâce de Dieu ?** (Quand nous nous souvenons de ce que Dieu a gracieusement fait pour nous et que nous réfléchissons ce qu’il fait dans nos vies, nous pouvons nous rapprocher de lui.) **Les sacrements nous aident à continuer l’expérience de la grâce de Dieu lorsque nous leur permettons d’approfondir nos relations avec Dieu.**

Question 81 Quels sont les deux sacrements que nous célébrons ?

Réponse Nous prenons part au baptême et à la sainte cène, qui est aussi appelée communion.

Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit. (Matthieu 28.19)

Ensuite il prit du pain ; et, après avoir rendu grâces, il le rompit, et le leur donna, en disant : Ceci est mon corps, qui est donné pour vous ; faites ceci en mémoire de moi. Il prit de même la coupe, après le souper, et la leur donna, en disant : Cette coupe est la nouvelle alliance en mon sang, qui est répandu pour vous. (Luc 22.19-20)

GLOSSAIRE

baptême – Un sacrement observé par la plupart des églises chrétiennes. C'est un signe et un sceau de la grâce salvatrice, que Dieu a lavé le pécheur de ses péchés. Le baptême est un témoignage public que la personne a reçu Christ comme son Sauveur.

communion — La Sainte Cène. Le pain et le vin sont utilisés pour représenter le corps et le sang de Christ. Christ est présent avec son peuple dans la sainte communion. Cela rappelle aux chrétiens la mort et le retour de Jésus-Christ. La Sainte Communion célèbre l'unité de l'église. La communion est un des moyens par lesquels Dieu donne sa grâce aux chrétiens. Elle est célébrée par les chrétiens pour proclamer la mort et la résurrection de notre Seigneur Jésus-Christ, de même que sa présence inhérente dans l'Église, qui est le Corps de Christ.

Expliquez que le baptême et la communion sont les deux sacrements les plus communément célébrés parmi les églises chrétiennes. Certaines célèbrent d'autres sacrements (le mariage, le lavement des pieds, etc.). Certaines églises ne célèbrent aucun sacrement.

Question 82 Qu'est-ce que le baptême chrétien ?

Réponse **Le baptême chrétien est le sacrement qui utilise l'eau pour symboliser la mort, l'enterrement et la résurrection de christ. Il montre que le croyant a reçu le salut promis par Christ et qu'il a commencé à vivre une nouvelle vie.**

Ignorez-vous que nous tous qui avons été baptisés en Jésus Christ, c'est en sa mort que nous avons été baptisés ? Nous avons donc été ensevelis avec lui par le baptême en sa mort, afin que, comme Christ est ressuscité des morts par la gloire du Père, de même nous aussi nous marchions en nouveauté de vie. (Romains 6.3-4)

Lui qui a porté lui-même nos péchés en son corps sur le bois, afin que morts aux péchés nous vivions pour la justice ; lui par les meurtrissures duquel vous avez été guéris. (1 Pierre 2.24)

Le mot baptiser vient du grec *baptizo*, qui signifie « tremper », « plonger » ou « laver ». Avant que Jésus ne vienne sur terre, les juifs utilisaient le baptême pour montrer qu'une personne non juive a choisi de faire partie du peuple de Dieu. Quand Jean Baptiste est arrivé, il a prêché que ceux qui regrettaient leurs péchés devaient se repentir et être baptisés pour montrer qu'ils étaient prêts pour la venue du Sauveur (Matthieu 3.1-12 ; Marc 1.1-8 ; Luc 3.1-20 ; Jean 1.6-9, 15-28). Au début de son ministère, Jean a baptisé Jésus. Jésus a voulu montrer qu'il s'identifiait aux pécheurs qui doivent se repentir (Matthieu 3.13-17 ; Marc 1.9-11 ; Luc 3.21-23 ; John 1.29-34). Avant de retourner au ciel, Jésus a ordonné à ses disciples d'enseigner, de prêcher et de baptiser ceux qui croient en lui. (Matthieu 28.16-20 ; Marc 16.15-18 ; Luc 24.45-49).

Question 83 Qu'est-ce que le baptême chrétien des bébés ?

Réponse **Le baptême des bébés est le sacrement qui utilise l'eau pour montrer qu'un enfant est membre de la famille de Dieu. Les parents des bébés baptisés promettent de les élever dans la voie chrétienne, afin qu'ils croient personnellement en Christ comme Sauveur.**

Il les prit avec lui, à cette heure même de la nuit, il lava leurs plaies, et aussitôt il fut baptisé, lui et tous les siens. (Actes 16.33)

Demandez : **Certains d'entre vous ont-ils été baptisés étant bébés ?** Si élèves répondent qu'ils ont été baptisés alors qu'ils étaient bébés, demandez : **Comment vous a-t-on expliqué la signification de ce baptême ?**

Demandez : **En quoi le baptême des adultes est-il différent de celui des bébés ?** (Les adultes choisissent d'être baptisés. Les adultes peuvent utiliser le baptême pour attester qu'ils croient en Christ et qu'ils croient qu'il est leur Sauveur. Les bébés ne sont pas encore capables de choisir. Leurs parents décident pour eux.)

Demandez : **Puisque les bébés ne peuvent croire en Christ, d'après vous, que signifie le baptême des bébés ?** (L'Église utilise le baptême des bébés pour témoigner que Dieu inclut gracieusement les bébés dans sa famille, l'Église, jusqu'à ce que la personne rejette consciemment Dieu.)

Vos élèves n'ont peut-être aucune idée de ce qu'est le baptême des bébés, ou peut-être ont-ils des idées confuses.

COMMENTAIRE

Il existe plusieurs idées différentes sur le baptême des bébés dans les différentes églises. Pendant le premier siècle, si le chef de famille croyait en certaines choses, alors tous les membres de la famille, y compris les esclaves, devaient croire ce que croyait le père. S'ils n'étaient pas d'accord, ils étaient bannis de la famille. Lorsque le père était baptisé, tous les autres membres de sa famille l'étaient aussi.

Dans le baptême des bébés (1) l'enfant est confié à Dieu et il devient membre de la famille de Dieu, et (2) les parents de l'enfant, et l'église, lui enseigneront tout sur Dieu. Cela ne veut pas dire que l'enfant n'aura pas besoin de se repentir de ses péchés plus tard.

Dites : **Les enfants qui reçoivent le baptême à un très jeune âge ne devraient pas être à nouveau baptisés en tant qu'adultes. Sauf si ces personnes le demandent.**

Question 84 Comment une personne peut-elle choisir d'être baptisée ?

Réponse Une personne peut choisir d'être baptisée dans l'eau par immersion, en étant aspergée d'eau, ou par versement de l'eau sur elle.

GLOSSAIRE

immersion — Un des moyens utilisés pour baptiser les croyants chrétiens. La personne est plongée dans l'eau par le ministre. Puis il la ressort rapidement de l'eau.

versement — Un des moyens par lesquels une personne est baptisée. Le ministre verse une petite quantité d'eau sur la tête de la personne.

aspersion — Un des moyens par lesquels le sacrement du baptême de l'eau est administré. Le ministre laisse tomber de ses doigts des gouttes d'eau qui coulent sur la tête de la personne.

COMMENTAIRE

Certaines églises enseignent qu'il n'y a qu'un seul bon moyen d'être baptisé : l'immersion. Ceux qui ont été en Israël voient que le Jourdain est quelques fois très peu profond. Il n'y a que très peu d'endroit où il est assez profond pour l'immersion. Dans ces endroits, le fleuve coule si fort qu'il est difficile de rester sur place. Il est donc très probable que Jean Baptiste ait baptisé par versement ou par aspersion.

Dites : Dans l'Église du Nazaréen, nous reconnaissons que tout le monde ne peut pas être baptisé par immersion. Certaines personnes sont trop malades pour être plongées dans un bassin d'eau, dans un lac ou dans un fleuve. Nous croyons que c'est l'acte du baptême, et non le moyen particulier par lequel une personne est baptisée, qui atteste de sa croyance en Christ. Le mot baptiser peut signifier « laver », ce qui inclut à la fois le versement et l'aspersion de l'eau sur une personne. Dans le baptême des bébés l'eau est généralement versée sur le front du bébé et on ne la laisse pas couler dans ses yeux.

Question 85 Qu'est-ce que la sainte cène ?

Réponse La sainte cène est le sacrement qui utilise le pain sans levain et le vin (jus rouge) pour commémorer la mort de Christ pour nos péchés. C'est aussi un moyen par lequel Christ nous renforce et nous aide.

Car j'ai reçu du Seigneur ce que je vous ai enseigné ; c'est que le Seigneur Jésus, dans la nuit où il fut livré, prit du pain, et, après avoir rendu grâces, le rompit, et dit : Ceci est mon corps, qui est rompu pour vous ; faites ceci en mémoire de moi. De même, après avoir soupé, il prit la coupe, et dit : Cette coupe est la nouvelle alliance en mon sang ; faites ceci en mémoire de moi toutes les fois que vous en boirez. Car toutes les fois que vous mangez ce pain et que vous buvez cette coupe, vous annoncez la mort du Seigneur, jusqu'à ce qu'il vienne. (1 Corinthiens 11.23-26)

GLOSSAIRE

célébrer — Honorer un jour ou un événement spécial. Par exemple, le peuple d'Israël a loué Dieu en organisant des festivals. Les croyants célèbrent en louant Dieu et en se réjouissant. Les chrétiens honorent la mort de Christ en célébrant la Sainte communion.

mort — La fin de la vie naturelle... La mort est le résultat du péché. La mort spirituelle sépare les humains de Dieu. Les pécheurs sont spirituellement morts même s'ils sont vivants physiquement... La mort spirituelle apporte la mort éternelle aux pécheurs qui ne se repentent pas.

alliance — Un accord entre des personnes. Dieu fait aussi des alliances avec son peuple. Il promet d'aider et d'être l'ami de tous ceux qui lui obéissent.

COMMENTAIRE

La sainte cène est un sacrement par lequel nous participons au sens de la mort de Christ. Nous croyons qu'il est présent avec nous lorsque nous participons à la sainte cène, pour nous fortifier et nous aider.

Question 86 Que signifient le pain et le jus de couleur rouge utilisé dans la sainte cène ?

Réponse Le pain sans levain nous permet d'accepter pour nous-mêmes le corps de Jésus brisé sur la croix pour nos péchés. Le jus nous permet de recevoir les bénéfices du sang de Jésus, qui a été versé pour notre salut.

La coupe de bénédiction que nous bénissons, n'est-elle pas la communion au sang de Christ ? Le pain que nous rompons, n'est-il pas la communion au corps de Christ ? (1 Corinthiens 10.16)

Demandez à vos élèves de dire quand la Sainte Cène a été célébrée pour la première fois. (Lors du dernier repas de Jésus avec ses disciples—Matthieu 26.17-30 ; Marc 14.12-26 ; Luc 22.7-23)

Dites : La Sainte Cène symbolise plusieurs choses pour le chrétien. En voici quelques-unes :

1. C'est un rappel que Jésus est avec nous tout le temps.
2. C'est un symbole que tous les chrétiens — quelle que soit l'église à laquelle ils appartiennent — sont semblables. Jésus a donné sa vie pour nous tous.

3. C'est un signe que tous les humains sont égaux aux yeux de Dieu. Nul n'est assez bon par lui-même pour être sauvé. Christ est mort pour tous.

Question 87 Qui peut prendre la sainte cène ?

Réponse **Tous ceux qui croient en Christ comme Sauveur et qui aiment leurs frères et sœurs chrétiens peuvent prendre part à la sainte cène.**

Puisqu'il y a un seul pain, nous qui sommes plusieurs, nous formons un seul corps ; car nous participons tous à un même pain. (I Corinthiens 10.17)

GLOSSAIRE

chrétien — Une personne qui a reçu Jésus-Christ comme Sauveur et Seigneur. Ceci nous donne une nouvelle relation avec Jésus. Nous honorons cela en refusant de pécher.

COMMENTAIRE

Dans l'Église du Nazaréen tous les chrétiens — même ceux qui appartiennent à une autre congrégation, dénomination, ou à aucune église — sont bienvenus à la communion. John Wesley a enseigné que si une personne reconnaît le besoin du salut pendant un service de communion et croit en Jésus comme Sauveur, elle peut légitimement prendre la communion.

Question 88 Qu'est-ce que la guérison divine ?

Réponse **La guérison divine est l'action de Dieu par laquelle il guérit de la maladie. La Parole de Dieu nous encourage à prier dans la foi pour la guérison des maladies.**

Quelqu'un parmi vous est-il malade ? Qu'il appelle les anciens de l'Église, et que les anciens prient pour lui, en l'oignant d'huile au nom du Seigneur ; la prière de la foi sauvera le malade, et le Seigneur le relèvera ; et s'il a commis des péchés, il lui sera pardonné. (Jacques 5.14-15)

Lisez Jacques 3.14-15 encore une fois. Expliquez qu'aux temps bibliques, l'huile d'olive était souvent utilisée comme médicament. C'était aussi le symbole du Saint Esprit. La Bible nous invite à prier pour ceux qui sont malades. Quand nous plaçons une petite quantité d'huile d'olive sur la personne et que nous prions pour elle, nous reconnaissons le rôle de Dieu en tant que guérisseur. Il n'y a rien de magique dans l'huile. Elle ne peut pas soigner. Elle nous aide à nous souvenir que Dieu est Celui qui soigne — avec ou sans la médecine.

Demandez aux élèves de parler d'occasions où ils ont prié pour quelqu'un qui a été guéri ; les expériences au cours desquelles la personne a été guérie et celles où cela n'a pas été le cas. De-

mandez : Qu'avez-vous ressenti quand vous avez prié et que la personne a été guérie ? Qu'avez-vous ressenti quand la personne n'a pas été guérie ? Laissez les élèves exprimer leurs pensées.

Dites : Dieu ne guérit pas toujours. Personne ne comprend pourquoi. La maladie et la mort sont le résultat du péché originel et ne font partie du plan de Dieu pour nous. Ces réalités font peut-être partie du prix à payer pour notre liberté de choisir. Nous ne savons pas pourquoi Dieu guérit certaines personnes et pas d'autres. Mais nous pouvons avoir confiance en la fidélité affectueuse de Dieu.

Question 89 Est-ce que la croyance en la guérison divine signifie que les chrétiens ne devraient pas rechercher l'aide médicale quand ils sont malades ?

Réponse Les chrétiens devraient rechercher l'aide médicale lorsque cela est nécessaire, car c'est une des manières pour Dieu d'apporter la guérison.

COMMENTAIRE

Quand Jésus était sur terre, il a guéri beaucoup de personnes. Certaines avaient consulté des médecins qui n'avaient pas réussi à les soigner. Jésus ne les a jamais condamnés pour avoir été chez le docteur. Nous croyons que Dieu œuvre à travers les médecins quand ils diagnostiquent correctement les maladies et prescrivent les médicaments et les traitements appropriés.

Nous croyons que toute guérison est un acte de Dieu. Les médecins et les infirmières aident en diagnostiquant les maladies et en prescrivant des médicaments et des traitements. Ils utilisent les principes que Dieu a mis dans la nature, puis Dieu utilise leurs efforts pour nous soigner. Quelques fois, cependant, Dieu soigne sans la participation des docteurs et des infirmiers. C'est la guérison divine.

Dites : Il y a des guérisseurs traditionnels, quelques fois considérés comme des sorciers. Ils invoquent des esprits mauvais, pas Dieu, pour guérir. La Bible se pose clairement contre cette pratique. Ceci est différent de la médecine naturelle ou par les plantes (pharmacopée). La différence vient des esprits différents de celui de Dieu et de l'utilisation de certains suppléments. Il n'y a rien de mal dans la médecine naturelle, tant qu'elle est sans danger.

CONCLUSION

ÉVALUATION

Si possible, prévoyez une représentation de la Sainte Cène, une serviette (baptême) et de l'huile. Demandez aux élèves ce que la serviette, la coupe de communion et l'huile d'onction représentent.

ORATEUR INVITÉ

Si possible, demandez à une personne de venir partager son expérience personnelle du baptême, de la communion ou de la guérison divine.

POUR FINIR

Chantez un chant sur la grâce. Terminez par une prière. Remerciez Dieu pour tout ce qu'il a fait et pour les sacrements qui nous rappellent sa grâce et sa fidélité.

Leçon 12

LES TEMPS À VENIR

DÉCLARATION DE FOI

ARTICLE 15 : LA SECONDE VENUE DE CHRIST

Nous croyons que le Seigneur Jésus-Christ reviendra ; que ceux qui seront vivants au moment de sa venue ne précéderont pas ceux qui sont endormis en Jésus-Christ ; mais que, si nous demeurons en lui, nous serons enlevés avec les saints ressuscités pour rencontrer le Seigneur dans les airs, ainsi nous serons toujours avec le Seigneur.

ARTICLE 16 : RÉSURRECTION, JUGEMENT, ET DESTINÉE

Nous croyons à la résurrection des morts ; que les corps des justes et des injustes seront rappelés à la vie et unis à leurs esprits. « Ceux qui auront fait le bien ressusciteront pour la vie, mais ceux qui auront fait le mal ressusciteront pour le jugement. »

Nous croyons au jugement dernier, au cours duquel chaque personne se tiendra devant Dieu pour être jugée selon les actions accomplies dans sa vie.

Nous croyons que la vie glorieuse et éternelle est assurée à tous ceux qui croient au salut et suivent dans l'obéissance Jésus-Christ notre Seigneur ; et que le pécheur qui meurt impénitent souffrira éternellement en enfer.

OBJECTIFS DE LA LEÇON

Aider les élèves à :

- Savoir ce que la Bible enseigne sur la seconde venue de Jésus et sur la vie après la mort.
- Décider de vivre de telle sorte qu'ils soient préparés pour la mort et pour la seconde venue.

Évaluation :

- Les élèves ont-ils été capables de donner les principales idées contenues dans les réponses aux questions de catéchisme 90 à 97 ?
- Les élèves ont-ils pu expliquer ce que nous voulons dire par seconde venue de Christ ?
- Les élèves ont-ils pu expliquer comment ils devraient vivre pour être prêts pour la seconde venue de Jésus ou pour la mort ?

Ressources nécessaires pour la leçon

- Tableau et craie
- Bibles

Importance pédagogique de la leçon

Les jeunes vies sont pleines de rêves. Beaucoup d'élèves disent qu'ils veulent aller au ciel - simplement, pas maintenant. Ils veulent grandir et faire ce dont ils ont entendu parler chez les autres. Vos élèves savent, même s'ils ne veulent pas y penser très souvent, à quel point la vie peut être fragile. La plupart ont perdu un animal, un membre de la famille et peut-être un ami dans la mort. Certains ont vu des personnes mortes et certains ont assisté à des enterrements et des services funéraires. Bien qu'il leur soit difficile de penser à leur propre mort, la plupart se posent des questions sur la vie après la mort.

Cette session aidera vos élèves à découvrir les passages bibliques qui parlent de la seconde venue de Jésus et de la vie après la mort. Le but n'est pas de les effrayer. Le Nouveau Testament parle du retour de Jésus comme d'une bonne nouvelle et comme une occasion de réjouissance et de célébration. L'objectif de cette leçon est d'aider vos élèves à vivre de manière à être toujours prêts à rencontrer le Seigneur.

Mots clés

millénium — Le Millenium, ce qu'il est et ce à quoi il ressemblera, a été un objet de controverse depuis les premiers jours de l'Église. Le Dictionnaire de la Bible et de la Doctrine Chrétienne explique ce sujet complexe. Voici ce qu'il dit :

Le Millénium c'est le règne de 1.000 ans de Christ. Ce sera un temps de paix sur la terre. Le Millenium est cité dans la Bible dans Apocalypse 20.1-10.

Les érudits ne voient pas tous le Millenium de la même manière. Certains pensent que Christ reviendra avant le Millenium. Ils croient qu'il règnera sur Jérusalem pendant 1000 ans. Cette vision est appelée de pré-millénarisme.

Certains chrétiens croient que Christ reviendra après le Millenium. Cette vision est appelée postmillénarisme.

D'autres encore croient que le Millenium est le présent règne de Christ dans l'Église. Cette vision est appelée amilléarisme.

L'Église du Nazaréen n'adopte aucune de ces opinions en particulier en tant qu'Article de Foi. Chacune de ces trois visions trouve l'approbation de certains nazaréens.

tribulations — Le mot « tribulations » en hébreux et en grec signifie « être pris dans des expériences difficiles ». Les tribulations incluent des choses comme les guerres, l'exil, être haï, persécuté, ou mis en prison. Quelques fois, cette souffrance est juste une part naturelle de la vie de la personne (Romains 12.12 ; Jacques 1.27). Cela peut être le résultat d'une vie dans un monde pécheur. Quelques fois le Seigneur utilise la souffrance comme une punition pour les péchés (Romains 1.18-32 ; 2.9).

Le Nouveau Testament parle d'un temps de « grandes tribulations ». C'est un temps de troubles qui couvrira le monde peu avant la fin des temps. Les chrétiens comprennent cela de différentes manières selon leurs visions de la [la fin du monde].

Choisissez des activités dans les leçons précédentes pour évaluer les questions de catéchisme, les réponses et les passages bibliques.

Choisissez une activité favorite dans une leçon précédente pour déterminer qui lira les questions, les réponses et les passages bibliques.

CATÉCHISME

Question 90 Qu'est-ce que la bible enseigne sur la seconde venue de Jésus ?

Réponse La bible enseigne que Jésus reviendra sur terre comme il l'a promis.

Il y a plusieurs demeures dans la maison de mon Père. Si cela n'était pas, je vous l'aurais dit. Je vais vous préparer une place. Et, lorsque je m'en serai allé, et que je vous aurai préparé une place, je reviendrai, et je vous prendrai avec moi, afin que là où je suis vous y soyez aussi. (Jean 14.2-3)

COMMENTAIRE

Jésus a dit à ses disciples qu'il retournerait auprès de son Père. Mais il a dit qu'il reviendrait. Christ est à présent avec l'Église à travers le Saint-Esprit. Mais il reviendra et sera personnellement présent lors de la seconde venue.

La seconde venue comprend deux parties. (1) Jésus-Christ sera révélé au monde dans toute sa puissance et sa gloire. (2) Les justes qui sont morts seront ramenés à la vie. La nature mortelle des chrétiens sera changée.

La seconde venue est le temps où le royaume de Dieu sera complété. Ce sera la fin des temps. Le mal sera détruit. Le salut sera complet.

Les chrétiens ne sont pas d'accord sur les détails de la seconde venue. Mais ils sont tous d'accord pour dire que Jésus reviendra. La Bible ne donne pas une connaissance exacte des événements liés à la seconde venue. La seconde venue devrait être une source d'espoir pour l'Église. Elle ne devrait pas donner matière à se disputer sur la manière dont elle surviendra.

Demandez : **Qu'avez-vous entendu dire à propos de la Seconde Venue de Jésus ?** (Écrivez sur le tableau les différentes idées données par les élèves.)
Demandez : **D'après vous, lesquelles de ces idées sont vraies ?**

Demandez à un volontaire de lire Actes 1.10-11. Demandez : **D'après vous, que nous dit ce passage sur le retour de Jésus ?** (Jésus reviendra de la manière dont il a été au ciel.)

Parce qu'il s'est écoulé beaucoup de temps depuis que Jésus est monté au ciel, certains diront qu'il ne reviendra jamais. Demandez : En quoi cela est comparable à ce que les gens disaient à l'époque où Jésus est né ? (Certaines personnes ont cessé de rechercher le Messie parce qu'elles pensaient que trop de temps était passé.) Pourtant Jésus est venu. Aujourd'hui, certaines personnes ont abandonné l'idée de rechercher le retour de Jésus.

Rappelez à vos élèves que nous ne savons pas quand Jésus reviendra, mais parce que nous savons que Dieu tient Parole, nous croyons que Jésus reviendra.

Question 91 Qu'arrivera-t-il après le retour de Jésus ?

Réponse **Après le retour de Jésus, les corps de tous les humains — bons et mauvais — seront ressuscités et réunis avec leurs esprits.**

Ne vous étonnez pas de cela ; car l'heure vient où tous ceux qui sont dans les sépulcres entendront sa voix, et en sortiront. Ceux qui auront fait le bien ressusciteront pour la vie, mais ceux qui auront fait le mal ressusciteront pour le jugement. (Jean 5.28-29)

COMMENTAIRE

La résurrection est un retour à la vie après la mort. La résurrection est une doctrine importante du Nouveau Testament. Elle enseigne que les morts, incluant les justes et les pécheurs, feront l'expérience de la résurrection. Dieu la réalisera à la fin du monde. Il jugera alors tous les humains. Les justes seront ressuscités pour la vie éternelle. Les pécheurs recevront la punition éternelle. La résurrection de Christ est la source de l'espérance chrétienne en la résurrection. Jésus a dit de lui-

même qu'il est « la résurrection et la vie » (Jean 11.25) La nouvelle naissance est aussi une forme de résurrection. L'ancienne vie de péché est crucifiée avec Christ. Les chrétiens reçoivent la vie éternelle à travers le Saint-Esprit.

Dites : En termes simples, ressusciter signifie « ramener à la vie ». Nous ne savons pas exactement à quoi ressembleront nos corps ressuscités, mais ils seront neufs et différents. Nos corps ressuscités seront semblables au corps ressuscité de Christ.

Lisez 1 Corinthiens 15.42-44. Demandez aux élèves de faire une liste des mots qui décrivent leurs corps ressuscités. (Impérissable, gloire, pouvoir, corps spirituel)

Demandez : **Où pouvons-nous encore apprendre des choses sur nos corps ressuscités ?** (Dans le corps ressuscité de Jésus dans les Évangiles.)

Lisez Matthieu 28.8-10 ; Luc 24.14-43. Demandez aux élèves de rajouter des suppléments à leur liste. (Certaines fois les gens ont reconnu Jésus, à d'autres occasions, ils ne l'ont pas reconnu ; Jésus avait toujours les marques de sa crucifixion ; les verrous n'ont pas empêché Jésus d'entrer dans la pièce ; Jésus a mangé avec les disciples.)

Question 92 Que se passera-t-il après la résurrection des morts ?

Réponse **Après la résurrection des morts, chaque personne apparaîtra devant Dieu pour être jugée pour la manière dont elle a vécu sur terre.**

Car il nous faut tous comparaître devant le tribunal de Christ, afin que chacun reçoive selon le bien ou le mal qu'il aura fait, étant dans son corps. (2 Corinthiens 5.10)

COMMENTAIRE

Le jugement est la décision prise par une personne à propos des actions et des actes d'une autre personne. Le Jugement Dernier est le temps où Dieu séparera les justes des mauvais. Les justes seront récompensés et les mauvais seront punis. La justice sera rendue.

Demandez : **Que dit 2 Corinthiens 5.10 sur le Jugement de Dieu ?** (il sera juste. Chaque personne reçoit ce qui lui revient.)

Demandez : **D'après vous, qu'est-ce que cela signifie ?** Guidez la discussion pour aider les élèves à reconnaître que chaque personne choisit comment passer l'éternité. Le jugement de Dieu confirme les choix que la personne a faits.

Question 93 **Quelle récompense recevront ceux qui ont cru en Jésus comme leur Sauveur et vécu une vie chrétienne ?**

Réponse **Ceux qui ont cru en Jésus comme Sauveur et qui ont vécu une vie chrétienne vivront pour toujours avec le Seigneur au ciel.**

Réservant la vie éternelle à ceux qui, par la persévérance à bien faire, cherchent l'honneur, la gloire et l'immortalité. (Romains 2.7)

GLOSSAIRE

régénération — L'action de Dieu pour donner la vie spirituelle aux pécheurs repentis. Dieu change les humains de l'intérieur afin qu'ils l'acceptent dans leur vie, qu'ils puissent cesser de pécher et qu'ils puissent vivre une vie chrétienne.

COMMENTAIRE

Le Ciel est la maison de Dieu et de ses anges. Cela signifie que Dieu est au delà des limites humaines et terrestres. Le ciel est la partie de la création qui n'est pas la terre. (Genèse 1.1). Les croyants iront au ciel après la seconde venue de Jésus-Christ. Ils seront toujours avec le Seigneur. Ils vivront ensemble dans « un nouveau ciel et une nouvelle terre (Apocalypse 21.1-4). Le ciel et la terre ne seront plus divisés.

Demandez : D'après vous, qu'est-ce que cela signifie d'avoir la vie éternelle ? (La plupart des élèves diront que cela signifie vivre éternellement au ciel.) C'est le sens, mais cela veut aussi dire que nous avons cette vie maintenant, en tant qu'enfants de Dieu. Évaluez le mot régénération (carte de définition 9). Dites : Nous bénéficions d'une nouvelle vie en Christ quand nous vivons dans une bonne relation avec Dieu.

Question 94 **Qu'arrivera-t-il à ceux qui ont refusé de croire en Jésus comme leur Sauveur et qui ont continué à vivre dans le péché ?**

Réponse **Ceux qui ont refusé de croire en Jésus comme leur Sauveur seront séparés de Dieu et souffriront le châtement éternel en enfer.**

Au milieu d'une flamme de feu, pour punir ceux qui ne connaissent pas Dieu et ceux qui n'obéissent pas à l'Évangile de notre Seigneur Jésus. Ils auront pour châtement une ruine éternelle, loin de la face du Seigneur et de la gloire de sa force. (2 Thessaloniens 1.8-9)

Demandez : Qu'est-ce que vous imaginez quand vous entendez le mot enfer ? (Le mot grec pour l'enfer, la géhenne, est l'endroit pour brûler les ordures. D'autres termes bibliques utilisés pour décrire l'enfer montrent clairement que c'est un endroit terrible.)

COMMENTAIRE

Jésus a dit clairement que les humains ne veulent pas aller en enfer et que lui non plus il ne veut pas qu'ils y aillent. Cependant, si les humains continuent à choisir le péché dans leur vie sur terre, ils choisissent leur propre futur après la mort. Ceux qui choisissent de se séparer de Dieu dans cette vie seront également séparés de Dieu après la mort.

Question 95 Y a-t-il un être humain qui sache quand Jésus reviendra ?

Réponse Jésus a dit que seul Dieu le père sait quand Jésus reviendra.

Pour ce qui est du jour et de l'heure, personne ne le sait, ni les anges des cieux, ni le Fils, mais le Père seul. (Matthieu 24.36)

COMMENTAIRE

C'est une erreur d'essayer de deviner exactement quand Jésus reviendra. La Bible donne des indices sur certaines des choses qui auront lieu vers la fin des temps, mais elles sont très générales. Dans Matthieu 24.36 Jésus dit que même lui, il ne connaît pas le moment exact de la seconde venue.

Question 96 Comme nous ne savons pas quand Jésus reviendra, comment pouvons-nous être prêts pour sa venue ?

Réponse Nous pouvons être prêts pour la seconde venue de Jésus en croyant tous les jours en Jésus comme Sauveur et en aimant Dieu et les autres.

Car la grâce de Dieu, source de salut pour tous les hommes, a été manifestée. Elle nous enseigne à renoncer à l'impiété et aux convoitises mondaines, et à vivre dans le siècle présent selon la sagesse, la justice et la piété, en attendant la bienheureuse espérance, et la manifestation de la gloire du grand Dieu et de notre Sauveur Jésus Christ. (Tite 2.11-13)

COMMENTAIRE

Bien que nul ne puisse être sûr du moment de sa mort, ou du moment du retour de Jésus, il est vital que nous soyons prêts tout le temps. Dans 2 Thessaloniens nous sommes exhortés à vivre notre vie quotidienne pendant que nous attendons la venue du Seigneur.

Question 97 Croyez-vous en Jésus-Christ comme votre Sauveur ? Aimez-vous Dieu et les autres ?

Réponse ?

Demandez à un volontaire de partager son témoignage.

Certains de vos élèves n'ont peut-être pas demandé à Dieu de pardonner leurs péchés. Si vous vous sentez guidés par l'Esprit Saint, invitez les élèves à prier avec vous — à admettre qu'ils ont péché, à croire qu'il est disposé à leur pardonner et qu'il veut leur donner la vie éternelle.

Voyez Supplément 6 « Le symbole des apôtres ». Expliquez que c'est la déclaration de foi la plus ancienne du christianisme. Probablement, il y aura certains élèves qui l'auront déjà mémorisé.

Dites : À chaque fois que nous récitons le symbole des apôtres, nous disons : nous « croyons en la résurrection de la chair ». C'est ce que la Bible enseigne.

Puisque Jésus avait un corps quand il est ressuscité, cela signifie que nous aurons tous un corps lorsque nous serons ressuscités à notre tour. Jésus a même demandé à Thomas de toucher ses mains, ses pieds, et son côté. Jésus a communiqué avec ses disciples et, à une occasion, il a été vu par pas moins de 500 personnes en même temps.

Paul dit que nous aurons un corps incorruptible dans la résurrection. Le corps de Jésus également était différent après sa résurrection. Quelques fois, ceux qui le connaissaient ne l'ont pas reconnu (les deux hommes sur la route d'Emmaüs). À d'autres occasions il est simplement apparu en présence des disciples sans utiliser les portes.

Lorsque nous mourons, nous allons vers Christ. Au moment de la résurrection nous serons comme Christ. « Bien-aimés, nous sommes maintenant enfants de Dieu, et ce que nous serons n'a pas encore été manifesté ; mais nous savons que, lorsque cela sera manifesté, nous serons semblables à lui, parce que nous le verrons tel qu'il est ». (1 Jean 3.2).10

CONCLUSION

Évaluation

Demandez à vos élèves de répondre aux questions suivantes. Ils peuvent le faire en silence. Demandez à des volontaires de partager leurs réponses avec le reste de la classe.

1. Que se passera-t-il quand Jésus reviendra sur terre ? (Les morts seront ramenés à la vie et le jugement aura lieu.)
2. Que voulons-nous dire quand nous disons que les humains choisissent d'aller en enfer ? (Dieu veut que tous aient la vie éternelle et il l'offre comme un don. Les humains ne vont en enfer que s'ils choisissent de rester dans le péché et qu'ils restent séparés de Dieu.)

Activité : PARLER DU FUTUR

Demandez à cinq volontaires de venir s'asseoir devant la classe et demandez-leurs de lire les déclarations suivantes. La classe doit répondre à ces déclarations avec des informations apprises dans la leçon de catéchisme.

LECTEUR 1 : « Comment pouvez-vous croire à une seconde venue ? Des centaines d'années ont passé et Jésus n'est pas encore venu. Je pense que ce monde continuera pour toujours. »

LECTEUR 2 : « Mon papa dit que la mort, c'est la fin de tout. Donc, pourquoi ne pas faire ce qu'on veut maintenant ? Après tout, on n'a qu'une seule chance dans la vie ? »

LECTEUR 3 : « Dieu est un Dieu d'amour. Il n'enverrait personne dans un endroit aussi horrible que l'enfer. »

LECTEUR 4 : « Je pense qu'au moment du jugement, Dieu donnera aux pécheurs une seconde chance de choisir Jésus comme Sauveur. »

LECTEUR 5 : « Si nous ne savons pas quand Jésus reviendra, comment pouvons-nous être prêts pour son retour ? »

Les réponses de la classe devraient comprendre les suppléments suivants :

1. Ce n'est pas parce que plusieurs années ont passé que ça veut dire que Jésus ne reviendra pas.
2. La Bible enseigne qu'après la mort vient le jugement.
3. Dieu ne veut que personne aille en enfer. Les humains choisissent eux-mêmes d'aller en enfer en refusant l'offre de salut de Dieu.
4. La Bible n'enseigne pas que les humains auront une seconde chance. C'est un espoir dangereux.
5. Nous pouvons être prêts pour le retour de Jésus en vivant près de lui, en l'aimant, et en aimant les autres tout le temps.

POUR FINIR

Divisez la classe en 3 groupes. Attribuez-leurs les versets suivants :

Groupe 1 : Actes 1.11

Groupe 2 : Jean 14.2-4

Groupe 3 : 1 Thessaloniens 4.16-18

Demandez à chaque groupe de répondre à ces questions :

Que disent ces versets sur le retour de Jésus ?

Que ferez-vous pour être prêts pour le retour de Jésus ?

Les réponses devraient inclure les idées suivantes :

1. Actes 1.11 nous rappelle que Jésus reviendra de la manière dont il est parti. Nous pouvons attendre son retour, mais la question des anges implique que nous ne devrions pas le faire en restant debout à regarder le ciel. (Rappelez à vos élèves la Grande Commission dans Matthieu 28.19-20)
2. Dans Jean 14.2-4 Jésus parle à ses disciples. Il leur dit qu'il va leur (nous) préparer une place. Puis Jésus dit qu'il reviendra pour nous emmener avec lui là où il est.
3. 1 Thessaloniens 4.16-18 parle de la victorieuse résurrection des morts que les disciples de Christ connaîtront à son retour. Le verset 18 dit particulièrement aux chrétiens de se reconforter les uns les autres avec ces nouvelles.

Pour la seconde question, aidez les élèves à se concentrer sur le fait de vivre dans une bonne relation d'amour et d'obéissance à Christ. De même, vos élèves peuvent jouer un rôle pour aider l'Église à accomplir la Grande Commission que Christ nous a donnée.

Terminez par une prière. Remerciez Dieu pour :

- Nous avoir envoyé Jésus et pour notre résurrection quand il reviendra.
- Qu'il soit avec nous tout le temps.
- Nous avoir donné la vie éternelle maintenant et la vie au ciel avec lui.
- L'engagement de chaque élève envers Christ.

CÉRÉMONIE DE RECONNAISSANCE ET ATTESTATION DE RÉUSSITE

Les élèves et vous-mêmes avez travaillé dur tout au long des 12 leçons de catéchisme. C'est du bon travail, et il est important de reconnaître ce dur labeur.

Organisez avec le pasteur et le comité de l'église une reconnaissance publique des élèves qui ont suivi au moins dix leçons de catéchisme et montré une compréhension raisonnable de la matière.

Idées de cérémonies :

- Demandez au pasteur d'expliquer brièvement de quoi parle *À la découverte de ma foi*. Pour aider la congrégation à reconnaître la difficulté de ce cours, il peut poser quelques questions de catéchisme et inviter des élèves à donner la réponse et les références bibliques. Assurez-vous que les élèves soient préparés pour les questions, les réponses et les passages bibliques.
- Soulignez que les élèves ont examiné 97 questions et réponses et de nombreux passages bibliques en rapport avec ces questions.
- Demandez à tous les diplômés du cours de catéchisme de venir au devant pour être présentés.
- Demander aux élèves de dire ce qu'ils ont gagné en suivant ce cours.
- Baptisez ou accueillez dans l'église tous les élèves qui en ont fait la demande et qui répondent aux critères.
- Présentez les Certificats de réussite et tout autre prix que vous voulez octroyer.

Certificat de réussite

DÉCERNÉ À L'ÉGLISE DU NAZARÉEN

DE _____, LE _____

LA PRÉSENTE CERTIFIE QUE

A SUIVI AVEC SUCCÈS LE COURS

À LA DÉCOUVERTE DE MA FOI



_____ PASTEUR

_____ PROFESSEUR

SUPPLÉMENT 1

CARTES DE DÉFINITION

- CARTE 1 La foi
- CARTE 2 La grâce
- CARTE 3 Saint
- CARTE 4 La repentance
- CARTE 5 Le péché
- CARTE 6 juste, justice
- CARTE 7 L'incarnation
- CARTE 8 La grâce prévenante
- CARTE 9 La régénération
- CARTE 10 Le péché originel
- CARTE 11 L'expiation
- CARTE 12 La justification
- CARTE 13 L'adoption
- CARTE 14 Le témoignage de l'esprit
- CARTE 15 L'entière sanctification
- CARTE 16 Le sacrement

LA FOI

- **La confiance en Dieu, qui amène les humains à croire ce que Dieu a dit, à se confier à lui et à lui obéir.**
- **Les croyances religieuses auxquelles une personne croit et auxquelles cette personne est fidèle.**

LA GRÂCE

Tous les dons de Dieu, d'amour, de fidélité et de bonté, envers nous, même si nous ne les méritons pas. Ces dons incluent la miséricorde de Dieu quand nous faisons le mal, le pardon pour nos péchés et le salut du péché.

SAINT

Un mot pour décrire Dieu, les choses, et les personnes.

- Ce mot décrit Dieu parce qu'il est différent de tous les autres êtres et tout ce qui le concerne est bon et parfait.
- Il décrit les choses qui appartiennent à Dieu et sont mises à part pour ses intentions et son utilisation.
- Il décrit les personnes qui aiment Dieu de tous leur cœur et dont les vies sont propres et pures parce qu'elles croient en lui et lui obéissent.

LA REPENTANCE

Un changement d'opinion à propos du péché. Se détourner du péché et se tourner vers Dieu.

LE PÉCHÉ

- Rébellion contre Dieu.
C'est vouloir suivre ses propres voies plutôt que celle de Dieu.
- Mauvaises pensées, paroles et actions qui résultent de la désobéissance des personnes envers Dieu et de leur choix de désobéir à la volonté connue de Dieu.

JUSTE, JUSTICE

- Être dans une bonne relation avec Dieu et lui obéir à cause de cette relation.
- Être juste et bon en pensées, en paroles, et en actions.
- Ce mot décrit aussi Dieu et ses actions pour sauver les humains du péché.

L'INCARNATION

L'événement au cours duquel Dieu le fils est devenu un être humain, jésus.

LA GRÂCE PREVENANTE

L'amour et la miséricorde de Dieu qui atteint tous les humains avant qu'ils ne le connaissent ou qu'ils ne le veuillent. Elle permet à tous les humains de se tourner vers Dieu pour le salut.

LA RÉGÉNÉRATION

L'action de Dieu pour donner la vie spirituelle aux pécheurs repentis. Dieu transforme les humains de l'intérieur afin qu'ils l'acceptent dans leurs vies, qu'ils puissent cesser de pécher et qu'ils puissent vivre une vie chrétienne.

LE PÉCHÉ ORIGINEL

La première désobéissance humaine à Dieu, qui a affecté tous les humains nés depuis ce jour. Tous les humains naissent sans relation personnelle avec Dieu et avec une tendance à se détourner de lui et à préférer leurs propres voies.

L'EXPIATION

Toutes les actions de Dieu — particulièrement la souffrance de Jésus et sa mort sur la croix — qui ont permis aux humains de recevoir le pardon pour tout péché et de vivre en communion fraternelle avec Dieu.

LA JUSTIFICATION

L'action de Dieu pour pardonner les pécheurs repentis, les libérer de la culpabilité de la honte et de la punition pour leurs péchés et pour les mettre en accord avec lui.

L'ADOPTION

L'action de Dieu pour faire des pécheurs repentis ses propres enfants.

LE TÉMOIGNAGE DE L'ESPRIT

L'assurance donnée aux chrétiens par le saint esprit que Dieu a pardonné leurs péchés et qu'ils sont ses enfants.

L'ENTIERE SANCTIFICATION

Une expérience de la grâce de Dieu qui a lieu après qu'une personne soit devenue chrétienne. Quand nous nous abandonnons complètement à Dieu, le Saint-Esprit nous change afin que nous désirions la voie de Dieu plus que nos propres voies. Comme conséquence de cette expérience, les chrétiens peuvent aimer Dieu et les autres de plus en plus. Ils ont plus de facilité à lui obéir et à le

SACREMENT

Une action que Jésus a ordonné aux chrétiens d'accomplir et qui utilise du matériel physique pour montrer extérieurement ce que Dieu a fait pour nous sur le plan spirituel.

SUPPLÉMENT 2

LES ÉVÈNEMENTS DU SALUT DANS LA VIE DE JÉSUS

1. L'incarnation

Parce que Jésus est entièrement Dieu et complètement humain,

- (1) Il nous montre clairement à quoi ressemble Dieu.
- (2) Il nous montre à quoi Dieu veut que les humains ressemblent.
- (3) Il nous permet de devenir ce que Dieu veut que nous soyons.

2. Le baptême

Jésus n'a jamais péché et n'a jamais eu besoin de se repentir ou d'être baptisé. Cependant, en tant que Sauveur, il a choisi de s'identifier totalement à nous. Il s'est mis à notre place. Ainsi, il est un Sauveur aimant et miséricordieux.

3. La tentation

Jésus a connu tous les types de tentations auxquelles les êtres humains sont confrontés, mais il n'a jamais péché. Parce que notre Sauveur a surmonté des tentations encore plus grandes que les nôtres :

- (1) Il sait exactement ce que nous traversons quand nous sommes tentés.
- (2) Il peut nous aider à surmonter nos tentations.

4. Le ministère

À travers sa vie sans péché et ses enseignements, Jésus nous a montré qui est Dieu, à quoi il ressemble, et comment vivre en relation avec lui. Il est notre enseignant et notre modèle.

5. La mort

Parce que Jésus a souffert et qu'il est mort sur la croix, personne ne doit payer le prix pour les péchés. Le sacrifice de Jésus a permis à tous ceux qui croient en lui de recevoir le pardon pour leurs péchés et de se réconcilier (devenir amis) avec Dieu.

6. La résurrection

Les deux plus grands ennemis de tous les humains sont le péché et la mort. Jésus a vaincu les deux. Ainsi, tous ceux qui croient en Jésus peuvent connaître la victoire sur le péché et vivre éternellement.

7. L'ascension

Au ciel, Jésus continue à vivre à la fois en tant qu'homme et en tant que Dieu. Il intercède pour nous parfaitement parce qu'il comprend parfaitement les difficultés et les tentations auxquelles nous sommes confrontés. De même, il a le pouvoir de nous aider à surmonter le péché et à vivre pour Dieu.

SUPPLÉMENT 3

LECTURE ANIMÉE : L'INCARNATION

Luc 1.26-35, 38

NARRATEUR 1 : Au sixième mois, Dieu a envoyé l'ange Gabriel à Nazareth, une ville de Galilée, à une vierge promise en mariage à un homme nommé Joseph, un descendant de la famille de David. Le nom de la vierge était Marie. L'ange vint la trouver et dit :

ANGE : « Je te salue, toi à qui une grâce a été faite ! Le Seigneur est avec toi.

NARRATEUR 2 : Troublée par cette parole, Marie se demandait ce que pouvait signifier une telle salutation.

ANGE : « Ne crains point Marie, car tu as trouvé grâce devant Dieu. Et voici, tu deviendras enceinte et tu enfanteras un fils, et tu lui donneras le nom de Jésus. Il sera grand et sera appelé Fils du Très Haut, et le Seigneur lui donnera le trône de David son Père. Il règnera sur la maison de Jacob éternellement et son règne n'aura point de fin. »

MARIE : « Comment cela se fera-t-il puisque je ne connais point d'homme ? »

NARRATEUR 2 : L'ange lui répondit :

ANGE : « Le Saint Esprit viendra sur toi et la puissance du Très Haut te couvrira de son ombre. C'est pourquoi le saint enfant qui naîtra de toi sera appelé Fils de Dieu. »

MARIE : « Je suis la servante du Seigneur, qu'il me soit fait selon ta parole. »

GROUPE 1 : Beau Sauveur ! Seigneur des nations !

GROUPE 2 : Fils de Dieu et Fils de l'homme !

GROUPE 1 : Gloire et honneur !

GROUPE 2 : Louange, adoration !

TOUS : À toi, maintenant et pour toujours !

SUPPLÉMENT 4

LA CHRONOLOGIE DE LA TRAGÉDIE

- Dieu a créé Adam et Ève à son image. Ils étaient sans péchés. Dieu leur a donné la liberté et la capacité de choisir entre le bien et le mal.
- Dieu a ordonné à Adam et Ève de ne pas manger du fruit de l'Arbre de la Connaissance du Bien et du Mal.
- Le serpent est entré dans le Jardin d'Éden et a tenté Ève de manger le fruit.
- Le serpent a laissé entendre que Dieu privait Ève de quelque chose de bien.
- Ève a désobéi au commandement de Dieu et a mangé le fruit que Dieu avait dit de ne pas manger.
- Adam a aussi désobéi à Dieu en mangeant le fruit.
- Quand Adam et Ève ont désobéi à Dieu, ils ont péché et sont morts spirituellement.
- Adam et Ève se sont sentis coupables et se sont cachés de Dieu.
- À cause du péché d'Adam et Ève, la souffrance et la mort (spirituelle et physique) sont entrés dans le monde.
- Parce qu'Adam et Ève ont péché, chaque personne naît avec le péché originel. Tous les peuples se sont rebellés contre Dieu et lui ont désobéi.

SUPPLÉMENT 5

LES ÉTAPES VERS LE SALUT

Admettre

Que nous ne pouvons trouver la paix avec Dieu tant que nous ne serons pas prêts à admettre notre désobéissance et notre besoin d'un Sauveur. Cela signifie que nous reconnaissons que notre justice (bonté) ne nous sauvera pas.

Regretter sincèrement

Soulignez encore qu'il ne s'agit pas seulement de sentiments de peine. Nous devons nous détourner délibérément du péché et nous tourner vers Dieu.

Croire

Nous devons croire non seulement que Jésus est mort sur la croix, mais aussi que son sacrifice est pour nous, personnellement.

Confesser

Nous confessons nos péchés à Dieu et nous le remercions pour son pardon. Puis nous confessons (disons) aux autres que Jésus a fait cela et qu'il est notre Sauveur.

SUPPLÉMENT 6

LE SYMBOLE DES APÔTRES

Je crois en Dieu, le Père tout-puissant, créateur du ciel et
de la terre,

et en Jésus-Christ, son Fils unique, notre Seigneur,

qui a été conçu du Saint-Esprit, qui est né de la Vierge Marie ;

a souffert sous Ponce Pilate, a été crucifié, est mort, a été ense-
veli, est descendu aux enfers ;

le troisième jour, est ressuscité des morts ;

est monté au ciel,

est assis à la droite de Dieu, le Père tout-puissant ;

d'où il viendra pour juger les vivants et les morts.

Je crois au Saint-Esprit

à la sainte Église universelle,

à la communion des saints,

à la rémission des péchés,

à la résurrection de la chair

et à la vie éternelle.

Amen.

SUPPLÉMENT 7

UN ALPHABET CODÉ

⌋	=	A	⌌	=	J	-	=	S
⌋	=	B	⌋	=	K		=	T
⌋	=	C	⌋	=	L	=	=	U
⌋	=	D	⌋	=	M	⌌	=	V
⌌	=	E	⌌	=	N	=	=	W
⌌	=	F	⌋	=	O	⌌	=	X
⌋	=	G	⌋	=	P	-	=	Y
⌋	=	H	-	=	Q	-	=	Z
⌋	=	I		=	R			

TERMES

1. ⌌ ⌌ ⌋ ⌋ ⌌ | 2. - ⌋ ⌋ | ⌋ ⌌ ⌋ ⌋ ⌌
3. ⌋ ⌋ ⌌ ⌋ ⌋ ⌋ ⌌ ⌌ | 4. ⌋ ⌌ ⌌ ⌌ ⌌ - ⌌ -
5. ⌋ ⌋ - ⌌ | ⌋ ⌋ ⌋ ⌋ ⌋ ⌌ 6. ⌋ ⌋ | ⌋ ⌋ ⌌

DÉFINITIONS

- ___ Des pensées, des mots ou des actions mauvaises qui déplaisent à Dieu. Des péchés. (Ézéchiel 18.32)
- ___ Dire qu'une personne est mauvaise ou qu'elle a tort. Déclarer que la personne a commis le mal. (Jean 3.18)
- ___ Libérer quelqu'un de la punition. Pardonner. (Ésaïe 55.7)
- ___ Abandonner une chose de grande valeur pour atteindre un objectif, pour faire une bonne action, ou pour le bien de quelque d'autre. Désigne aussi ce à quoi l'on renonce. (1 Jean 2.1-2)
- ___ Faire ou offrir quelque chose pour réparer un mal ou une peine qui a été faite. (1 Jean 2.1-2)
- ___ Une bonté inattendue envers une personne qui ne le mérite pas. (Ésaïe 55.7)

NOTES

- 1 Rob L. Staples, *Words of Faith : Trinity* [Les Paroles de la Foi : Trinité] dans *Herald of Holiness*, Janvier 1997, 24.
- 2 Daniel Steele, *The Gospel of the Comforter* [L'Évangile du Consolateur] (Chicago Witness Company, 1917), 2-3. Cité dans W.T. Purkiser, ed., *Exploring Our Christian Faith* [Explorer notre Foi Chrétienne] rev. ed. (Kansas City : Editions Beacon Hill de Kansas City, 1960, 1978), 165-66.
- 3 Les définitions sont les adaptations de Albert Truesdale et al., *A Dictionary of the Bible and Christian Doctrine in Everyday English* ([Dictionnaire de la Bible et de la Doctrine Chrétienne] Kansas City : Editions Beacon Hill de Kansas City, 1986), 286.
- 4 Voir Frank Dewey et al., *Who the Holy Spirit Is and What He Does* [Qui est le Saint Esprit et ce qu'il fait] dans *I Believe : Now Tell Me Why*, [Je crois : maintenant, dis-moi pourquoi] Everett Leadingham, ed. (Kansas City : Editions Beacon Hill de Kansas City, 1994), 62-65.
- 5 John Wesley, *The Works of John Wesley, 3rd. ed.* [L'œuvre de John Wesley] (Kansas City : Edition Beacon Hill de Kansas City, 1986), 1.395.
- 6 W.T. Purkiser, *Beliefs That Matter Most* [Les Croyances les plus importantes] (Kansas City : Edition Beacon Hill, 1959), 55.
- 7 William M. Greathouse, *The Wesleyan Doctrine* [La Doctrine Wesleyenne] dans *The Preacher's Magazine*, Vol. 71 [Journal du prédicateur] (3) (Mars/Avril/Mai, 1996), 10-13.
- 8 H. Orton Wiley, *Christian Theology* [Théologie chrétienne] (Kansas City : Editions Beacon Hill, 1952), 2.480.
- 9 Basé sur Rob L. Staples, « Résurrection », *Herald of Holiness*, March 1997, 19.

TABLE DE MATIÈRES

NOTES IMPORTANTES A L'INTENTION DES ENSEIGNANTS.....	3
PARTIE 1 : CROYANCES SUR DIEU ET SUR LA BIBLE	
LEÇON 1 : DIEU, NOTRE PÈRE	6
LEÇON 2 : JÉSUS-CHRIST, NOTRE SAUVEUR.....	19
LEÇON 3 : LE SAINT-ESPRIT, NOTRE INTERCESSEUR.....	30
LEÇON 4 : LA BIBLE, LA SAINTE PAROLE DE DIEU	40
PARTIE 2 : CROYANCES SUR LE PÉCHÉ ET SUR LE SALUT	
LEÇON 5 : LA RACE HUMAINE ET LE PÉCHÉ	49
LEÇON 6 : LE SALUT (SESSION 1)	60
LEÇON 7 : LE SALUT (SESSION 2)	68
LEÇON 8 : L'ENTIÈRE SANCTIFICATION.....	78
PARTIE 3 : CROYANCES SUR LA VIE CHRÉTIENNE	
LEÇON 9 : LA VIE CHRÉTIENNE.....	92
LEÇON 10 : L'ÉGLISE	102
LEÇON 11 : LES SACREMENTS ET LA GUÉRISON DIVINE	111
LEÇON 12 : LES TEMPS À VENIR.....	124
CÉRÉMONIE DE RECONNAISSANCE ET ATTESTATION DE RÉUSSITE.....	134
SUPPLÉMENT 1 : CARTES DE DÉFINITION.....	136
SUPPLÉMENT 2 : LES ÉVÈNEMENTS DU SALUT DANS LA VIE DE JÉSUS.....	153
SUPPLÉMENT 3 : LECTURE ANIMÉE : L'INCARNATION	155
SUPPLÉMENT 4 : LA CHRONOLOGIE DE LA TRAGÉDIE	156
SUPPLÉMENT 5 : LES ÉTAPES VERS LE SALUT	157
SUPPLÉMENT 6 : LE SYMBOLE DES APÔTRES.....	158
SUPPLÉMENT 7 : UN ALPHABET CODÉ.....	159
NOTES.....	160